

Міністерство освіти і науки України  
Міністерство охорони здоров'я України  
Кам'янець-Подільський медичний фаховий коледж

ПОГОДЖУЮ

Голова циклової комісії гуманітарних  
та соціально-економічних дисциплін

\_\_\_\_\_ Анна ЯКУБОВСЬКА

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора  
з навчальної роботи

\_\_\_\_\_ Тетяна МОШАК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**КОМПЛЕКС НАВЧАЛЬНО - МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

з освітнього компонента **Англійська мова**

Шифр ОПП **223 Медсестринство Лікувальна справа**

Освітньо-професійна програма **Лікувальна справа**

Освітньо - професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**

**Викладач (розробник): Галина КОСТЕНЧУК**

2023рік

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

Методичні рекомендації до практичних занять

з освітнього компонента **Англійська мова**  
за спеціальністю/ ОПП **223 Медсестринство Лікувальна справа**

Викладач ( розробник): **Галина КОСТЕНЧУК**

Розглянуто та схвалено на засіданні  
циклової комісії гуманітарних та  
соціально- економічних дисциплін  
Протокол від «31» серпня 2022 року № 1  
Голова ЦК \_\_\_\_\_ **Анна ЯКУБОВСЬКА**

2023 рік

## Методичні рекомендації до практичного заняття № 1

**Спеціальність/ОПП: 223 Медсестринство Лікувальна справа**

**Дисципліна: Англійська мова**

**Курс: I**

**Кількість аудиторних годин: 2**

**Викладач: Костенчук Г. І.**

**1. Тема заняття: «Видатні митці. Відвідування музею, виставки або галереї»**

**2. Перелік компетентностей:**

**2.1. Загальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; навички міжособистісної взаємодії; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**2.2. Спеціальні компетентності (фахові, предметні) , якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах); розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції.

**3. Контроль вхідного рівня знань з теми:** питання, завдання до тексту.

**4. Формування професійних умінь та навичок (практичний тренінг):**

### PAINTING

There are many different forms of art, among them: music, cinema, theatre, literature and others. However, my favourite form of art is painting. I love visiting art galleries and museums to look at exquisite paintings. In my opinion, paintings can say a lot about the artist and his views on life. All artists try to express their feelings and emotions in their paintings. The most common definition of painting

is the art of portraying and representing objects with line and colour. The first ones were the depictions of animals.

The oldest known paintings can be found in France at the Chauvet Cave. Some historians claim that they are about 32,000 years old. They represent



engraved paintings with red ochre and black pigment. The pictures of horses, rhinoceros, lions, and buffalo are shown there. The examples of cave paintings can be also found in other countries, including India, Spain, Australia, and China. While painting, artists use different types of paint. For example, many artists

prefer oil painting. Others choose to use pastel or watercolor, gouache or enamel. All techniques are attractive in their own way. Styles of painting also differ.

They have changed over the centuries. Some of the latest styles are modernism, impressionism and abstract expressionism. I'm a real art lover and when I get a spare time, I try to visit an art gallery or a museum. I have already visited the Pushkin Museum of Fine Arts and the Tretyakov Gallery. However, when I have a chance I'll go there again. These museums are huge and contain a large collection of art works by Russian and western painters. Apart from that, I have visited the Museum of Nikolay Roerich. I found many unusual and abstract paintings there, which I absolutely loved.

### **National Gallery**

London's **National Gallery**, founded in 1824, houses a rich collection of over 2,300 paintings dating from the mid-13th century to the early 20<sup>th</sup> centuries. The collection belongs to the British public and entry to the main collect

ion is free, although there are charges for entry to special exhibitions. The National Gallery is open to the public 361 days a year.

The National Gallery, London is an art gallery which has one of the finest collections of European paintings in the world. The National Gallery has many paintings of very high quality and also because it has paintings by famous artists whose works are very rare. These rare paintings include works by [Duccio](#), [Masaccio](#), [Leonardo](#), [Giorgione](#), [Michelangelo](#), [Caravaggio](#).

The National Gallery is on [Trafalgar Square](#), which is one of the busiest tourist places in London. It is a grand building of pale grey limestone, with a central [dome](#) and a large Classical style porch like an [Ancient Greek](#) temple. To the left side, the gallery has a large new building called The Sainsbury Wing.

In 1823 a collector called Sir George Beaumont offered to give his famous collection of paintings to the British [Government](#) to start a public art gallery. In 1824 another famous collection of paintings was on sale. The owner, John Julius Angerstein, had died. The [Parliament](#) had to make a quick decision.

The [Parliament](#) voted that a national collection should be started and a gallery should be built. They gave 60,000 Pounds Sterling to buy the Angerstein paintings. They got 38 pictures and were able to display them publicly in the Angerstein House.

The collection grew quickly with the Beaumont and Holwell Carr paintings, and others, being bought or given. A new gallery was needed. In 1831 the plans of the [architect](#) William Wilkins were accepted. The site which looks over Trafalgar Square was chosen, old buildings were demolished and the magnificent new gallery was opened on April 9, 1838.

## **5. Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок:**

**Choose the correct answer:**

**1.The collection belongs to the .....**

a) English Queen; b) British public ;c) Lords.

**2. The price of entry to the main collection is .....**

a) high;      b) free;      c) free for foreigners.

**3. The National Gallery is famous for its ....**

a) situation;  
b) paintings of very high quality;  
c) paintings of very high quality and very rare paintings.

**4. National Gallery is situated on .....**

a) Big Ben; b) Trafalgar Square; c) Downing Street.

**5. The National Gallery is ...**

a) a grand building of pale grey limestone;  
b) a grand building of black limestone;  
c) a grand building of pale grey iron.

**6. A grand building of National Gallery like .....**

a) an Ancient Greek temple;  
b) an Ancient Greek castle;  
c) an Ancient Rome temple.

**7. To the left side, the gallery has ....**

a) a large old building called The Sainsbury Wing;  
b) a large new building called The Sainsbury Wing;  
c) a large new building called The Sainsbury Wind.

**8. The Parliament gave 60,000 Pounds Sterling ....**

a) to buy the Angerstein paintings;  
b) to show the Angerstein paintings;  
c) to buy the Morland paintings.

**9. 38 pictures were ...**

a) displayed publicly in the Angerstein House;  
b) sold publicly in the Angerstein House

**6. Домашнє завдання:** читати, перекладати та переказувати один із текстів, пройдених на занятті.

## Методичні рекомендації до практичного заняття № 2

**Спеціальність/ОПП: 223 Медсестринство Лікувальна справа**

**Дисципліна: Англійська мова**

**Курс: I**

**Кількість аудиторних годин: 2**

**Викладач: Костенчук Г. І.**

**1. Тема заняття: «Молодь і молодіжна культура. Тематична атестація»**

**2. Перелік компетентностей:**

**2.1. Загальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; навички міжособистісної взаємодії; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**2.2. Спеціальні компетентності (фахові, предметні) , якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах); розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції.

**3. Контроль вхідного рівня знань з теми:** питання, завдання до тексту.

**4. Формування професійних умінь та навичок (практичний тренінг):**

### PAINTING

There are many different forms of art, among them: music, cinema, theatre, literature and others. However, my favourite form of art is painting. I love visiting art galleries and museums to look at exquisite paintings. In my opinion, paintings can say a lot about the artist and his views on life. All artists try to express their feelings and emotions in their paintings. The most common definition of painting

is the art of portraying and representing objects with line and colour. The first ones were the depictions of animals.

The oldest known paintings can be found in France at the Chauvet Cave. Some historians claim that they are about 32,000 years old. They represent



engraved paintings with red ochre and black pigment. The pictures of horses, rhinoceros, lions, and buffalo are shown there. The examples of cave paintings can be also found in other countries, including India, Spain, Australia, and China. While painting, artists use different types of paint. For example, many artists prefer oil painting. Others choose to use pastel or watercolor, gouache or enamel. All techniques are attractive in their own way. Styles of painting also differ. They have changed over the centuries. Some of the latest styles are modernism, impressionism and abstract expressionism.

I'm a real art lover and when I get a spare time, I try to visit an art gallery or a museum. I have already visited the Pushkin Museum of Fine Arts and the Tretyakov Gallery. However, when I have a chance I'll go there again. These museums are huge and contain a large collection of art works by Russian and western painters.

Apart from that, I have visited the Museum of Nikolay Roerich. I found many unusual and abstract paintings there, which I absolutely loved.

## **5. Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок:**

*There is the QR codes on the back side of the picture. Decode them and read the artists` description of their pictures.*



*1 - In 1842 Taras Shevchenko painted the picture «Catherine». Just as in the poem, in the picture Shevchenko expressed his own strong protest against the tragic conditions of the serf woman of that time.*



*“I drew Catherine while she parted with her Moskalyk and return to a village; in the pasture near hut the grandfather sits and sadly looks at Catherine, but she did not cry unfortunat. And Moskal galloped in the dust. Even the dog was barking.*



*2 - «You may not like my works as I paint only flowers. But how can I not paint them if they are so beautiful. When I begin a picture of flowers, I think sometimes: when I finish it, I'll do something from the life of the people. But by the time I finish it, my imagination already draws new pictures, and all of them – flowers.*





*When spring comes, and the fields turn green, and flowers begin to blossom, each one is prettier than the others... My God, I forgot everything and again paint flowers. Don't be angry with me, my close and distant friends, for my painting flowers because pictures with flowers are beautiful”*



*Using the QR codes write a short biography of the painters.*



When did she live?

When did she start painting?

What was she influenced by?

What is her style?

What are her most famous works?

Is she popular today?

Was she popular in her life time?

**6. Домашнє завдання:** читати, перекладати та переказувати один із текстів, пройдених на занятті, обговорення завдани.

## Методичні рекомендації до практичного заняття № 3

**Спеціальність/ОПП: 223 Медсестринство Лікувальна справа**

**Дисципліна: Англійська мова**

**Курс: I**

**Кількість аудиторних годин: 2**

**Викладач: Костенчук Г. І.**

**1. Тема заняття: «Популярні види спорту та ігри»**

**2. Перелік компетентностей:**

**2.1. Загальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; навички міжособистісної взаємодії; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**2.2. Спеціальні компетентності (фахові, предметні) , якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах); розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції.

**3. Контроль вхідного рівня знань з теми:** питання, завдання до тексту.

**4. Формування професійних умінь та навичок (практичний тренінг):**

### MY ATTITUDE TO SPORTS

Let me tell you about my own attitude to sports and sportsmen.

To begin with I must say that sport is one of the things that always keep people fit. I think that everyone must do all he can to be healthy. Physically inactive people get older earlier than those who have plenty of exercises. If you do

daily exercises regularly, you feel refreshed, have a good posture and that makes you feel well.

Wise people say that good health is a great blessing. Everyone should do all possible to stay healthy. Being in good health means having both body and mind in good working order free from diseases and pain.

There is a truthful Latin proverb: "A sound mind is in a sound body". If you want to keep yourself fit, you are to go in for sports.

Sport is very popular in our family. Together with my father we do our usual morning exercises at home and twice a week we have our basketball training in the



sports club and in summer we like to swim most of all, because swimming makes a man healthy and strong.

I'm a hockey fan, too. I try to watch every hockey match on TV. Moreover I take part in different sports competitions which our school organizes from time to time. The most popular kinds of sport in our school are football, basketball, gymnastics, and wrestling. Some boys are also fond of boxing. Among girls callisthenics is very popular. All these sports have their strong supporters.

My favourite kind of sport is tennis. I have been playing it since I was eleven years old, and the more I play it, the more I like it. There is a good tennis court not far from my house and I often go there with my friends.

## **5. Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок:**

### **1. Task (Text 1)**

Our family is large (small, not very large). We are the family of seven (two, three, four, five, six): my mother, my father, my grandmother, my grandfather, my sister, my brother and I. My mother's name is ... She is ... years old. She is a teacher (a doctor, a worker, an engineer). She is a very nice, kind and clever woman. My father's name is ... He is ... years old. He is a worker (a teacher, an engineer, a doctor, a businessman). He is rather tall and strong. He is a man of strong character - and all of us love him very much. My grandmother's name is ... She is ... years old. She does not work now, she is a pensioner, but she has a lot of work to do about the house. All of us try to help her. My grandfather's name is... He is... years old. He is a pensioner too. My brother and sister are students (pupils). Their names are ... They are older (younger) than me.

## **2. Перекладіть англійською:**

1. Ще недавно моя мама купувала продукти в магазинах.
2. Продукти на базарі були дуже дорогі.
3. Зараз мама купує в магазинах лише хліб, цукор і масло.
4. М'ясо і овочі вона купує на базарі.
5. Я приніс додому 4 порції морозива для всієї родини.
6. Звичайно продукти харчування дешевші в супермаркеті, ніж в маленьких крамницях.
7. У нас чудовий вибір суконь.
8. Який розмір взуття у вашої доньки?
9. Цей костюм мені підходить.
10. Скільки коштує цей костюм?
11. Перш ніж купити якийсь одяг, ми завжди міряємо його.
12. Людина, яка працює в крамниці, називається продавцем.
13. Де ти купив консервовані фрукти?
14. Ми можемо купити майже все на базарі.
15. Існують різні види крамниць.

16. Чи ціни на товари однакові в різних крамницях? Ні, вони різні.
17. Я снідаю яєчною з беконом, шматочком хліба з маслом та сиром і випиваю чашку кави або чаю.
18. Коли ми голодні, ми можемо пообідати в кафе або ресторані.
19. Минулої неділі ми обідали в ресторані.
20. Ти хочеш чогось випити? – Ні, дякую. Я тільки що випив апельсинового соку.
21. Коли ми зайшли в кафе, офіціант показав нам наші місця.
22. Поки ми пили сік і розмовляли, повар приготував їжу.
23. Я хотіла б, щоб ти приготувала картоплю.
24. Раніше я віддавала перевагу каві, а тепер мені більше подобається чай.
25. Мій тато зараз не дивиться телевізор, він готує смажену індичку.
26. Товари в маленьких крамницях не завжди найдорожчі.

### **3. Перекладіть українською:**

1. A man, working in the shop is called shop-assistant.
2. A short time ago my mother bought food at the shops.
3. Are the prices for goods the same in different shops? No, they are different.
4. Before buying some clothes we always try it's on.
5. Earlier I gave preference to coffee, but now I more prefer tea.
6. How much costs this sport's suit?
7. I brought four ices for all my family at home.
8. I take for breakfast an egg with bacon, a slice of bread with butter and cheese and drink a cup of tea or coffee.
9. I want that you will prepare potatoes.
10. My father is not watching TV now. He is preparing a friend turkey.
11. Now, mother buys only bread, sugar and butter at the shop.
12. She buys meat and vegetables at the market.
13. The food in the market were very expensive.
14. The goods in small shops are not always most expensive.

15. There are different kinds of shops.
16. This shirt fits him by size.
17. This suit fits me.
18. Usually the food in a supermarket is cheaper than in small shops.
19. We can buy almost everything at the market.
20. We had dinner in a restaurant last Sunday.
21. We have a wide choice of dresses.
22. What size of shoes does your daughter wear?
23. When we are hungry we can have dinner in a café or in a restaurant.
24. When we came into café, a waiter had shown us our places.
25. Where did you buy tinned fruits?
26. While we had drunk juice and spoken a cook cooked food.
27. Would you like something to drink? – No, thank you! I have just drunk an orange juice.

## 2. VOCABULARY

**to keep fit** [ki:p fit] — бути здоровим, бадьорим, у хорошій формі

**to do daily exercises** — щодня робити фізичну зарядку

**to feel refreshed** [ri'freʃt] — почувати себе бадьорим, оновленим

**posture** ['pɒstʃə] — поза; положення, постава

**blessing** ['blesɪŋ] — благо; щастя; щасливий дар

**disease** [di'zi:z] — хвороба

**truthful** ['tru:θfʊl] — вірний, правильний; правдивий (про людину)

**competitions** [ˌkɒmpɪ'tɪʃ(ə)n] — змагання

**wrestling** ['reslɪŋ] — боротьба

**callisthenics** [ˌkælis'thenɪks] — ритмічна гімнастика

### 3. QUESTIONS

1. Why should people go in for sports?
2. Is it difficult to choose the kind of sport you would like to go in for?
3. Why are the lessons of physical training at school so important?
4. What kind of sport are you fond of?
5. Why are you fond of this kind of sport?

#### The proverbs about Sport

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| a) A sound mind in                                | 1) to do the deed and to say nothing. |
| b) After dinner sit a while,                      | 2) it's how you play the game.        |
| c) In sports and journeys                         | 3) a sport of kings.                  |
| d) Sport to the cat is                            | 4) a sound body.                      |
| e) War is   | 5) men are known.                     |
| f) The best of the sport is                       | 6) death to the mouse.                |
| g) It's not whether you win or lose that matters, | 7) after supper walk a mile.          |

**6. Домашнє завдання:** читати, перекладати та переказувати один із текстів, пройдених на занятті, перекласти речення.



## Методичні рекомендації до практичного заняття № 4

Спеціальність/ОПП: 223 Медсестринство Лікувальна справа

Дисципліна: Англійська мова

Курс: I

Кількість аудиторних годин: 2

Викладач: Костенчук Г. І.

**1. Тема заняття: «Моє ставлення до спорту. Враження від матчу/змагань. Побудова діалогів за темою»**

**2. Перелік компетентностей:**

**2.1. Загальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; навички міжособистісної взаємодії; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**2.2. Спеціальні компетентності (фахові, предметні) , якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах); розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції.

**3. Контроль вхідного рівня знань з теми:** питання, завдання до тексту.

**4. Формування професійних умінь та навичок (практичний тренінг):**

### ACTIONS IN SPORTS

#### TENNIS

After throwing the ball up in the air while serving, the player's feet must not come down inside the line of the tennis court until he or she has hit the ball. As soon as the ball hits the tennis racquet, however, the server can run into the court ready to receive the return.

#### FOOTBALL

When there is a penalty, the goalkeeper must have both feet on the goal line and must not move until the player taking the penalty kicks the ball. If the goalkeeper starts to dive before the ball is touched, then the penalty has to be taken again.

A penalty is a kick that a player takes from 11 metres in front of the goal after a foul has been committed inside the penalty area.

## AMERICAN FOOTBALL

When the quarterback passes the ball to one of his players, the player on the other team who is trying to stop the receiver from catching the ball is not allowed to tackle the receiver until the ball touches the receiver's hands. If he tackles too early, he has committed a foul, and the referee stops the game. The again play begins where the foul took place.

A quarterback and a receiver are players in an American football team.

## BASKETBALL

After a player shoots the ball nobody is allowed to jump and stop the ball from going into the basket if the ball is on its way down into the basket. If this happens, even though the ball has not gone into the basket the shooting team scores two points.



## 5. Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок:

### TASKS:

## VOCABULARY

to serve [sə:v] — подавати м'яч (у тенісі тощо)

**kick** [kɪk] — удар м'ячем (футбол)

to commit a foul [faʊl] — порушити правила гри quarterback ['kwɔ:təbæk] — захисник (в американському футболі)

**receiver** [rɪ'si:yə] — гравець, що приймає (м'яч)

to **tackle** [tækl] — перехоплювати, відбирати м'яч

to **score** [skɔ:] a point — вигравати очко

## QUESTIONS

### I. In which sports...?

1) do you pass a ball from one player to another? (tennis)

2) do you hit a ball (but not with hands or feet)? (football)

3) do you score goals? (table tennis)

4) do you have to jump to catch the ball? (golf)

5) do you have to serve? (basketball)

6) do you have to shoot? (volleyball)

7) do you win by having the lowest score? (american football)

8) do you have to tackle? (american football)



### II. Think about...

1. Think of your favourite sport. Are there any rules you would like to change? What are they and why?

2. Think of a particular sport and describe the qualities that a good player of that sport needs to have?

## EXERCISES

1. True or false? If false, correct the sentence to make it true.

1. The people who watch a football match are the audience.

2. The official who gives the score in tennis is the umpire.

3. Athletes wear shorts.

4. You need a stick to play hockey.

5. Boxers wear gloves.

6. Tennis is played on a pitch.

7. The referee in football has a whistle.

8. Women wear trunks for swimming.

2. Answer these questions. If possible, ask a friend the same questions.

1. Are there any games or sports that you watch but don't play? If so, what are they and where do you watch them?

2. Are there any games or sports you play/do yourself? If so, which?

3. Are there any that you are good at?

4. Are there any that you hate?

5. Are there any that are not played much in your country?

6. Which game or sport is the most popular in your country?

7. Which game or sport is the most dangerous in your opinion?

8. Which game or sport requires the most strength?

3. Which sport is being described in each sentence? (The underlined words are key words and you can look them up to increase your vocabulary in different sports.)

Use the following words: athletics, rugby, tennis, football, swimming, basketball, motor racing.

1. The referee gave the try although many people thought it was a forward pass.

2. He scored the winner with a beautiful free kick from just outside the penalty area.

3. He served fifteen aces and not one double fault.
4. The coach called a time out with just 45 seconds left and two points between the teams.
5. He crashed into the car in front with just two laps remaining.
6. First he was booked (= the yellow card) for a bad tackle. and then he handled the ball inside the penalty area so the referee had to send him off (= the red card).
7. In the 200 metres freestyle, he overtook the Russian on the final length to win the race.
8. She sprinted away from the rest of the field on the final lap and won easily.

**6. Домашнє завдання:** читати, перекладати та переказувати один із текстів, пройдених на занятті, перекласти речення.

## **Методичні рекомендації до практичного заняття № 5**

**Спеціальність/ОПП: 223 Медсестринство Лікувальна справа**

**Дисципліна: Англійська мова**

**Курс: I**

**Кількість аудиторних годин: 2**

**Викладач: Костенчук Г. І.**

**1. Тема заняття: «Здорове харчування – особистісні пріоритети. Question Forms»**

**2. Перелік компетентностей:**

**2.1. Загальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; навички міжособистісної взаємодії; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**2.2. Спеціальні компетентності (фахові, предметні) , якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах); розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції.

**3. Контроль вхідного рівня знань з теми:** питання, завдання до тексту.

**4. Формування професійних умінь та навичок (практичний тренінг):**

## HEALTHY FOOD

It's very important to choose the right food nowadays. Healthy and balanced diet is useful for every person. We depend on food as well as the cars depend on gas, for example. It's our natural fuel, which gives our body physical strength and health. When the body is healthy, the mind will also be healthy.

Different types of food contain different nutrients for our body. Some supply us with carbohydrates, some with proteins or fats, some with vitamins and minerals, etc. Many people think that fat is bad for people and they try to cut down on it. There is even a special line of products, called low-fat. The problem is that we do need some kinds of fat, but the saturated fats from animal products, like red meat, butter and cheese, can be really bad for health. Friendly fats can be found in avocados, nuts and seeds, olives and tuna fish, and in some other products.

Some people cut down on too much sugar and salt, which is also a good idea. One of the healthiest types of food is fruit and vegetables. Such organic products can be only useful if they don't contain any chemicals and additives, which has become a common phenomenon in modern supermarkets. More and more people tend to grow fruit and vegetables in their own gardens, instead of buying them. Another problem is modified food. It's much cheaper than ordinary food, which is why people often buy it. From the other hand, modified food can lead to dangerous diseases. The food people eat depends a lot on their culture, religion, beliefs, health and other factors. However, some rules are



common for everyone. They are: less fat, sugar and salt; and more water, vitamins, fresh fruit and vegetables.

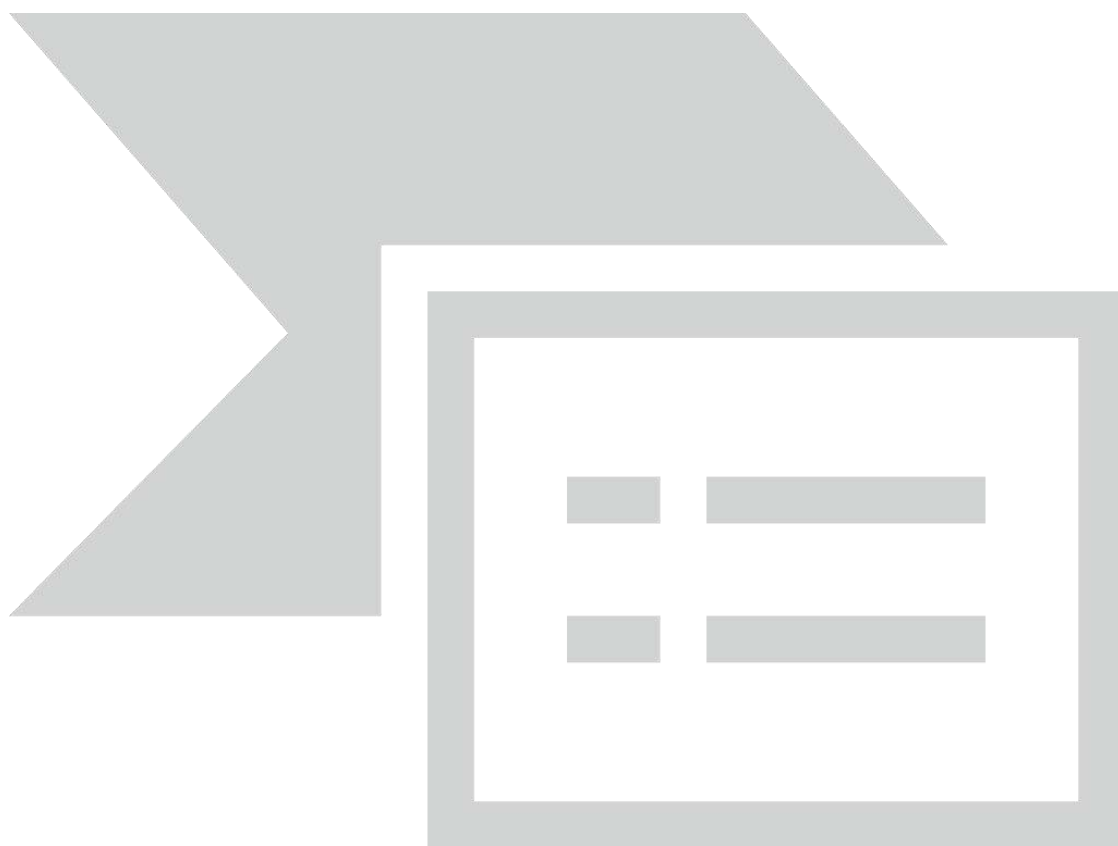


## **5. Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок:**

### **TASKS:**







**6. Домашнє завдання:** повторити вивчений матеріал.

## Методичні рекомендації до практичного заняття № 6

**Спеціальність/ОПП: 223 Медсестринство Лікувальна справа**

**Дисципліна: Англійська мова**

**Курс: I**

**Кількість аудиторних годин: 2**

**Викладач: Костенчук Г. І.**

**1. Тема заняття: «Національна кухня України, Великої Британії. Структура will, going two + Infinitive»**

**2. Перелік компетентностей:**

**2.1. Загальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; навички міжособистісної взаємодії; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**2.2. Спеціальні компетентності (фахові, предметні) , якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах); розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції.

**3. Контроль вхідного рівня знань з теми: питання, завдання до тексту.**

**4. Формування професійних умінь та навичок (практичний тренінг):**

**MEALS AND COOKING**

*England VS Ukraine*

**Living in Ukraine** one cannot but stick to a Ukrainian diet. Keeping this diet for an Englishman is fatal. The Ukrainians have meals four times a day and their cuisine is quite intricate. Every person starts his or her day with breakfast.

**Poor Englishmen** are sentenced to either a continental or an English breakfast.

**From the Ukrainian** point of view, when one has it continental it actually means that one has no breakfast at all, because it means drinking a cup of coffee and eating a bun. A month of continental breakfasts for some Ukrainians would mean starving.



**The English breakfast** is a bit better, as it consists of one or two fried eggs, grilled sausages, bacon, tomatoes and mushrooms. **The English** have tea with milk and toast with butter and marmalade. As a choice one may have corn flakes with milk and sugar or porridge.

**In Ukraine** people may have anything for breakfast. Some good-humoured individuals even prefer soup but, of course, sandwiches and coffee are very popular. One can easily understand that **in Great Britain** by one o'clock people are very much ready for lunch. Lunch is the biggest meal of the day. That would be music for **a Ukrainian's ears** until he or she learns what lunch really consists of.

It may be a meat or fish course with soft drinks followed by a sweet course.

**The heart of a Ukrainian person** fills with joy when the hands of the clock approach three o'clock. His or her dinner includes three courses. **A Ukrainian** will have a starter (salad, herring, cheese, etc.), soup, steaks, chops, or fish fillets with garnish, a lot of bread, of course, and something to drink. The more the better. At four or five the Ukrainians may have a bite: waffles, cakes with juice, tea, cocoa, or something of the kind.

**In Great Britain** they have dinner at five or six. Soup may be served then, but one should not be misled by the word "soup". **British soup** is just thin paste and a portion is three times smaller than in Ukraine. A lot of British prefer to eat but.

"Fish and Chips" shops are very popular with their take-away food. The more sophisticated public goes to Chinese, Italian, seafood or other restaurants and experiments with shrimp, inedible vegetables and hot drinks.

**Supper in Ukraine** means one more big meal at seven. The table groans with food again. In England it is just a small snack - a glass of milk with biscuits at ten.

**Most Ukrainians** have never counted calories and they are deeply convinced that their food is healthy. Some housewives may admit that it takes some time to prepare all the stuff, including pickles, home-made preserves and traditional Ukrainian pies and pancakes. But they don't seem to mind too much and boil, fry, roast, grill, broil, bake and make. Paraphrasing a famous proverb one can say: 'What is a Ukrainian man's meat is a British man's poison'.



## 5. Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок:

### TASKS:

#### AT A RESTAURANT

##### *MAKING A RESERVATION*

A: Shogun Restaurant.

B: Hi, I would like to make a dinner reservation.

A: Of course, what evening will you be joining us on?

B: We will need the reservation for Tuesday night.

A: What time would you like the reservation for?

B: We would prefer 7:00 or 7:30.

A: How many people will you need the reservation for?

B: There will be 4 of us.

A: Fine, I can seat you at 7:00 on Tuesday, if you would kindly give me your name.

B: Thank you. The last name is Foster.

A: See you at 7:00 this Tuesday, Mr. Foster.

B: Thank you so much. I appreciate your help.

##### *BEING SEATED AT THE RESTAURANT*

A: Good evening, sir, and welcome to Chez Attitude.

B: We have a dinner reservation for four at 7:00 under the name of Foster.

A: Yes, Mr. Foster, if you would please be seated over in the waiting area, our hostess will be with you in a moment.

B: Thank you. Would it be OK if we have a cocktail while we are waiting?

A: Of course, I will tell her.

B: I would really prefer an outside table. Would that be possible?

A: Sure, if you would like one of those tables, I could seat you right away.

B: Sure, that would be great! Thank you!

A: Here are your menus and the wine menu, and would you like to order your drinks now?

B: Yes, I would like a vodka gimlet, please.

A: Sure, no problem, sir.

B: Thank you very much.

**6. Домашнє завдання:** читати, перекладати та переказувати текст, пройдений на занятті, опрацювати діалог.



## Методичні рекомендації до практичного заняття № 7

**Спеціальність/ОПП: 223 Медсестринство Лікувальна справа**

**Дисципліна: Англійська мова**

**Курс: I**

**Кількість аудиторних годин: 2**

**Викладач: Костенчук Г. І.**

**1. Тема заняття: «Я і «Fast Food». Приготування улюбленої страви. Тематична атестація»**

**2. Перелік компетентностей:**

**2.1. Загальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; навички міжособистісної взаємодії; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**2.2. Спеціальні компетентності (фахові, предметні) , якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах); розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції.

**3. Контроль вхідного рівня знань з теми:** питання, завдання до тексту.

**4. Формування професійних умінь та навичок (практичний тренінг):**

1) *опрацювати презентацію:*



# McDonald's Corporation



***A Strategic Management Case Study***  
[www.mcdonalds.com/](http://www.mcdonalds.com/)

Matthew O'Malley  
Spenser Ouellette  
Kristi Plourde  
Robert Roy



## Overview

### Company Overview

*A Brief history of McDonald's  
Existing Mission and Vision  
Existing Objectives and Strategies  
Current Issues*

### New Mission and Vision

### External Assessment

*Industry analysis  
Opportunities and threats  
EFE Matrix  
CPM Matrix*

### Internal Assessment

*Strengths and weaknesses  
Financial Condition  
IFE Matrix*



### Strategy Formulation

*SWOT Matrix  
Space Matrix  
IE Matrix  
Grand Strategy Matrix  
Matrix Analysis  
QSPM Matrix*

### Strategic Plan for the Future

*Objectives  
Strategies*

### Implementation Issues

*EPS/EBIT*

### Evaluation

### McDonald's 2008 Update



© Malley, Quellette, Plourde, & Roy  
2009

2

## Who We Are



- Headquartered in Oak Brook, Illinois.
- World's largest foodservice retailing chain.
- Known for its burgers and fries.
- Offers a standard menu at all locations, though some locations may have some variation based on geographic variations in taste preference.
- Operates over 31,370 fast food restaurants in over 118 countries, employing 390,000 people.
- A majority of the restaurants are operated by franchisees.
- McDonald's owns the land used for each of the franchises, then builds and secures a long-term lease for the restaurant site.
- Franchisees then provide a portion of capital by investing in the equipment, signs, seating and décor of their restaurant business.
- The company also operates restaurants under the brand name 'The Boston Market', acquired in May of 2000.

© Malley, Quellette, Plourde, & Roy  
2009

3



## What We Sell



i'm lovin' it™



O'Malley, Ouellette, Floude, & Roy  
2009

4

## Where We Are



McDonald's operations are divided into four major geographic segments:

Europe U.S. Asia Pacific, Middle East & Africa (APMEA) Latin America and Canada

O'Malley, Ouellette, Floude, & Roy  
2009

5

## McCafe



Features a relaxed adult atmosphere. Offers customers a variety of specialty coffee drinks along with muffins, pastries and sandwiches.



O'Malley, Ouellette, Floude, & Roy  
2009

6

## McDonald's Franchise



- Most Owner/Operators enter the System by purchasing an existing restaurant, either from McDonald's or from a McDonald's Owner/Operator.

- Financial Requirements/Down Payment

- Initial down payment is required when purchasing a new restaurant (40% of the total cost) or an existing restaurant (25% of the total cost).

- The down payment must come from non-borrowed personal resources, which includes cash on hand, securities, bonds.

- Generally require a minimum of \$300,000 of non-borrowed personal resources to consider you for a franchise.

- Remaining balance of purchase price must be paid off with in 7 years. McDonald's does not offer financing but they work with many national lending institutions.

- McDonald's owns all buildings and properties.



O'Malley, Ouellette, Floude, & Roy  
2009

7

## Ray Kroc Formula for Success:



- *Quality*
- *Service*
- *Cleanliness*
- *Value*



O'Malley, Ouellette, Floude, & Roy  
2009

8

## Hamburger University Facility



• In 1993, McDonald's invested \$40 million in Hamburger University, a 130,000- square foot facility on an 80-acre campus located at McDonald's Corporate in Oak Brook, IL.

- 13 teaching room
- 300 seat auditorium
- 12 interactive education team rooms
- 3 kitchen labs
- State of the art service training labs



O'Malley, Ouellette, Floude, & Roy  
2009

10

**Internal Assessment**



© Malley, Quillette, Floude, & Roy  
2009 13

## 5. Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок:

### TASKS:

#### Grammar:

#### *Question forms*

#### Grammar explanation

To make questions, we often put the verb before the subject. This is called inversion.

Affirmative	Question
<i>I am late.</i>	<i>Am I late?</i>
<i>I can help.</i>	<i>Can I help?</i>
<i>She is sleeping.</i>	<i>Is she sleeping?</i>
<i>We have met before.</i>	<i>Have we met before?</i>

If there is a question word (*why, what, where, how, etc.*), it goes before the verb.

Question	Question with question word
<i>Are you late?</i>	<i>Why are you late?</i>
<i>Was she there?</i>	<i>When was she there?</i>
<i>Can I help?</i>	<i>How can I help?</i>
<i>Have we met before?</i>	<i>Where have we met before?</i>

This is true for sentences with *be*, sentences that have auxiliary verbs (e.g. *They are waiting. She has finished.*) and sentences with modal verbs (*can, will, should, might, etc.*).

### Questions in the present simple and past simple



For other verbs in the present simple, we use the auxiliary verb *do/does* in the question.

Affirmative	Question	Question with question word
<i>You work at home.</i>	<i>Do you work at home?</i>	<i>Where do you work?</i>
<i>It costs £10.</i>	<i>Does it cost £10?</i>	<i>How much does it cost?</i>

We use the auxiliary verb *did* in the past simple.

Affirmative	Question	Question with question word
<i>She went home.</i>	<i>Did she go home?</i>	<i>Where did she go?</i>
<i>They went to the cinema.</i>	<i>Did they go to the cinema?</i>	<i>Where did they go?</i>

### Subject questions

In some questions, *who* or *what* is the subject of the verb. There is no inversion of subject and verb in these questions.

*Who broke the window?*

*Who is knocking on the door?*

Do this exercise to test your grammar again.

### Tasks:

**Make the questions:**

1. John is writing **a letter**.  
 ?
2. **She** walks home from **school**.  
 ?
3. The children are sitting **in the garden**.  
 ?
4. Peter runs with his dog **on Sundays**.  
 ?
5. My rabbit has **a cage** in the garden.  
 ?
6. They go to work **by bus**.  
 ?
7. David likes cats **because they** are nice.  
 ?
8. **Jenny** isn't sleeping late today.  
 ?
9. We are going **to the cinema**.  
 ?
10. I'm leaving **now**.

6. **Домашнє завдання:** опрацювати завдання та граматичний матеріал.

## **Методичні рекомендації до практичного заняття № 8**

**Спеціальність/ОПП: 223 Медсестринство Лікувальна справа**

**Дисципліна: Англійська мова**

**Курс: I**

**Кількість аудиторних годин: 2**

**Викладач: Костенчук Г. І.**

**1. Тема заняття: «Люди і природа. Екологічні проблеми. Present / Past / Perfect Continuous»**

**2. Перелік компетентностей:**

**2.1. Загальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; навички міжособистісної взаємодії; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**2.2. Спеціальні компетентності (фахові, предметні) , якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах); розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції.

**3. Контроль вхідного рівня знань з теми:** питання, завдання до тексту.

**4. Формування професійних умінь та навичок (практичний тренінг):**

*1. Read, translate the slides. Translate the phrases:*

# Natural disasters



Look at the photos and decide what is happening on each one:



Look at the photos and decide what is happening on each one:



*Look at the photos and decide what is happening on each one:*



Page 4

*Look at the photos and decide what is happening on each one:*



Page 5

*Look at the photos and decide what is happening on each one:*



Page 6

*Look at the photos and decide what is happening on each one:*



Page 7

*Look at the photos and decide what is happening on each one:*



Page 8

*Look at the photos and decide what is happening on each one:*



Page 9

*Look at the photos and decide what is happening on each one:*



Page 10

*Refer the given words to the photos:*

1. Drought
2. Typhoon
3. Volcano eruption
4. Flood
5. Tsunami
6. Earthquake
7. Tornado
8. Famine
9. Forest fire



Page 11

*Look at the photos and decide what is happening on each one:*



**Drought**

Page 12

*Look at the photos and decide what is happening on each one:*



**Typhoon**

Page 13

*Look at the photos and decide what is happening on each one:*



**Volcano eruption**

Page 14

*Look at the photos and decide what is happening on each one:*



**Flood**

Page 15



*Look at the photos and decide what is happening on each one:*



**Tsunami**

Page 16

*Look at the photos and decide what is happening on each one:*



**Famine**

Page 17

*Look at the photos and decide what is happening on each one:*



**Earthquake**

Page 18

*Look at the photos and decide what is happening on each one:*



**Tornado**

Page 19

*Look at the photos and decide what is happening on each one:*



**Forest fire**

Page 20

**5. Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок:**

## TASKS:

### *2. Put the verbs into the correct form (past perfect progressive).*

1. We (sleep)  for 12 hours when he woke us up.
2. They (wait)  at the station for 90 minutes when the train finally arrived.
3. We (look for)  her ring for two hours and then we found it in the bathroom.
4. I (not / walk)  for a long time, when it suddenly began to rain.
5. How long (learn / she)  English before she went to London?
6. Frank Sinatra caught the flu because he (sing)  in the rain too long.
7. He (drive)  less than an hour when he ran out of petrol.
8. They were very tired in the evening because they (help)  on the farm all day.
9. I (not / work)  all day; so I wasn't tired and went to the disco at night.
10. They (cycle)  all day so their legs were sore in the evening.

**6. Домашнє завдання:** читати, перекладати презентацію, опрацювати граматичні завдання.

## Методичні рекомендації до практичного заняття № 9

**Спеціальність/ОПП: 223 Медсестринство Лікувальна справа**

**Дисципліна: Англійська мова**

**Курс: I**

**Кількість аудиторних годин: 2**

**Викладач: Костенчук Г. І.**

**1. Тема заняття: «Природні катаклізми, їх наслідки»**

**2. Перелік компетентностей:**

**2.1. Загальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; навички міжособистісної взаємодії; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**2.2. Спеціальні компетентності (фахові, предметні) , якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах); розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції.

**3. Контроль вхідного рівня знань з теми:** питання, завдання до тексту.

**4. Формування професійних умінь та навичок (практичний тренінг):**

***Read, translate:***

***- перекласти презентацію***



## NATURAL DISASTERS UKRAINE

### Flood

In Ukraine, Often flooding. They arise as a result of going beyond its limits rivers. Floods occur mainly in Western Ukraine.



## Landslides

Landslides in Ukraine are extremely rare, but there are cases in the 20s century in Central and Western Ukraine.



## Winds

Winds in Ukraine's most popular natural disaster. They are all in the country.



# Twister

Twister is rare, but almost all the inhabitants of the country are occasionally observed.



# Fire

Fire often causes hot weather that is summer.



## 5. Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок:

### TASKS:

#### 2.1. Вставте дієслово *to be* в правильній формі, де потрібно:

1. There .... mushrooms in the forest.
2. The mushrooms ..... grow under the trees.
3. There ... flowers in the fields.
4. The flowers ..... beautiful.
5. The flowers ... appear in spring. (**appear** — появляться)

#### 2.2. Знайдіть і виправте помилку:

1. The leaves is yellow.
2. The grass are green.
3. The ocean don't deep.
4. The stars shines in the sky.
5. I like watch sunset.
6. The stars are sometimes fall down.
7. He wants sit under the tree.
8. The sun is shines by day.



**6. Домашнє завдання:** читати, перекладати презентацію, пройдену на занятті, виконати завдання.

## Методичні рекомендації до практичного заняття № 10

Спеціальність/ОПП: 223 Медсестринство Лікувальна справа

Дисципліна: Англійська мова

Курс: I

Кількість аудиторних годин: 2

Викладач: Костенчук Г. І.

**1. Тема заняття: «Наука і технічний прогрес в Україні. Наукові відкриття і досягнення»**

**2. Перелік компетентностей:**

**2.1. Загальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; навички міжособистісної взаємодії; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**2.2. Спеціальні компетентності (фахові, предметні) , якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах); розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції.

**3. Контроль вхідного рівня знань з теми:** питання, завдання до тексту.

**4. Формування професійних умінь та навичок (практичний тренінг):**

*1. Read, translate the presentation, write down main phrases:*

# Environmental problem

## What is the environmental problem?

Environmental problem - a change in the environment as a result of human impacts that leads to disruption of the structure and functioning of natural systems and leads to negative social, economic and other consequences



# Atmospheric



# Geologically and geomorphological





# Ground



# Causes environmental crisis

\* The ecological crisis - the phase of the biosphere, which is characterized by qualitative upgrading of living matter



## Causes environmental crisis

1. Urbanization
2. Inefficient use of resources
3. Accidents, disasters, testing, war
4. Increased energy and vehicles.



# Urbanization



# Emissions from thermal power plants



## The consequences of the environmental crisis

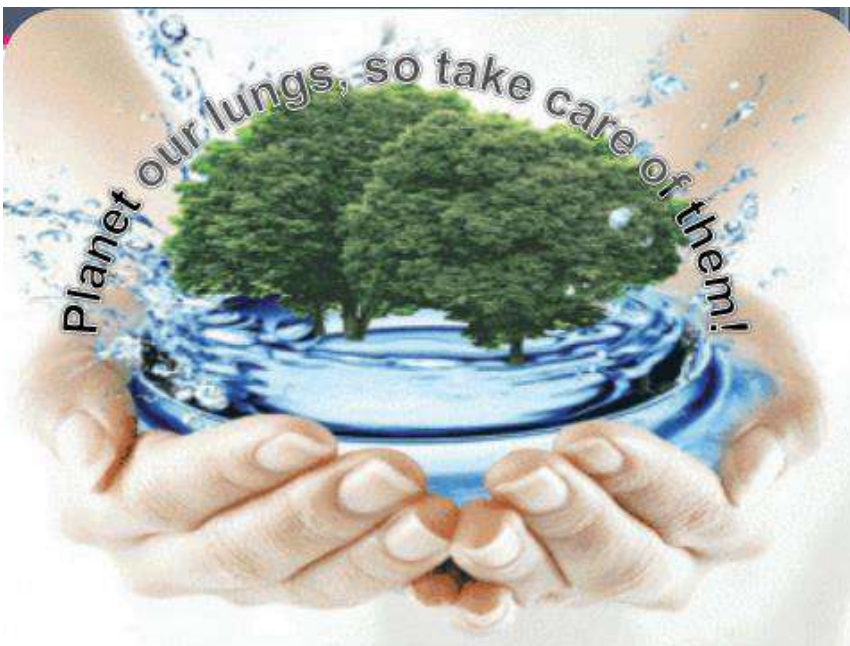


### Air pollution





## Pollution hydrosphere



### 5. Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок:

#### TASKS:

2.1. Заповніть пропуски, використовуючи дієслово в *Present Simple*.

1. The sun ..... bright. (be)
2. The stars ..... in the sky. (be)

3. Leaves ..... yellow in autumn. (be)
4. Trees .....in winter. (not to grow)
5. ....birds .....in spring? (to sing)
6. When..... spring ..... ? (to come)
7. When ..... birds .....? (to sing)
8. ....the grass .....in winter? (to grow)
9. The sun seldom ..... in autumn. (to shine)
10. What season ..... after spring ? (to come)

**6. Домашнє завдання:** опрацювати презентацію, граматичний матеріал.

## Методичні рекомендації до практичного заняття № 11

Спеціальність/ОПП: 223 Медсестринство Лікувальна справа

Дисципліна: Англійська мова

Курс: I

Кількість аудиторних годин: 2

Викладач: Костенчук Г. І.

**1. Тема заняття: «Національні парки та заповідники України, їх охорона, еко-туризм. Тематична атестація»**

**2. Перелік компетентностей:**

**2.1. Загальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; навички міжособистісної взаємодії; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**2.2. Спеціальні компетентності (фахові, предметні) , якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах); розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції.

**3. Контроль вхідного рівня знань з теми:** питання, завдання до тексту.

**4. Формування професійних умінь та навичок (практичний тренінг):**

### ***SCIENCE AND TECHNOLOGY IN UKRAINE***

For a long time science in Ukraine developed as a part of the scientific efforts of the former Soviet Union. However, it had its own Academy of Sciences, founded in 1918 by Hetman Skoropadsky. Since 1994 it has been called the National Academy of Sciences of Ukraine.

Ukraine has contributed many outstanding scientists to the world. In the 15th-17th centuries they were the talented physician Yury of Drohobych and

linguists and linguists L.Zyzaniy and P.Berynda. The beginning of the 17th century was also marked by the creative activity of the prominent linguist M.Smotrytsky whose “Slavic Grammar” became the basis of grammars of many Slavic languages. In the 18th century the main scientific centre of Ukraine was the Kyivo-Mohyla Academy whose most famous representatives of that time were N. Maksymovich and O.Shumlyansky. The 19th and 20th centuries produced such outstanding scientists as the mathematicians M.Ostrogradsky and A. Pohorelov, the linguists O. Bodynsky, A.Potebnya, the historians V.Antonovich, M.Hrushevsky and D.Bahaliy, the orientalist A.Krumsky, the geologist P.Tutkovsky, the physicians V.Obraztsov, M.Strazhesko, V.Filatov, the lawyer M.Vasylenko and many others.

Ukrainians are also proud of the fact that only several months after the nucleus of the atom was split by the English physicists G.Cockroft and E.Walton in 1932, the same result was achieved in one of the laboratories of Kharkiv Institute of Physics and Technology headed by I.Kurchatov and A. Ioffe. It was the first split of an atom in the USSR and a great success of Soviet scientists. Nobel Prize laureate Academician Lev Landau worked for many years, heading the Institute of Physics and Technology. Another Nobel Prize laureate Ilya Mechnikov was born in Kharkiv region, studied in Kharkiv National University and worked there for a long time. The first electronic computing machine in Europe was designed by our countryman S. Lebedev in 1951. The famous astronomer Academician Mykola Barabashov worked in Kharkiv Observatory and made significant discoveries concerning Mars, Moon and Venus. Ukrainian scientists made their contribution into the development of space explorations. The Southern Machine Building plant and Kharkiv “Khartron” designed and launched hundreds of artificial Earth satellites including the famous “Zenith”.

##### **5. Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок:**

*Complete each sentence with the most suitable word or phrase.*

**1. We ran into the station and caught the train ..B... in time.**

A right

C early

**B just**

D

already

**2 .Lunch will be ready ..... the time you get back.**

A at

C in

B during

D

by

**3. I haven't been feeling well..... doctor.**

A recently

C suddenly

B afterwards

D at last

**4. Long ..... the valley you can see was actually a lake.**

A past

C since

B ago

D before

**5. Jean bought an expensive watch, but regretted it.....**

A at the end

C then

B later

D after

**6. I haven't had a Chinese meal for.....**

A long

C years

B it's ages

D the summer

**7. I've cleaned all the parts, but the motor..... doesn't work.**

A at last

C always

B now

D still

**8. .... you get used to the job, it won't seem so bad.**

A since

C once

B while

D as

**9. I haven't .....decided where to go on holiday.**

A yet

C still

B already

D just

**10. The first time I noticed something was wrong was..... I got home.**

A since

B when

C for

D until

**6. Домашнє завдання:** читати, перекладати та переказувати текст, пройдений на занятті, виконати завдання до заняття.

## Методичні рекомендації до практичного заняття № 12

Спеціальність/ОПП: 223 Медсестринство Лікувальна справа

Дисципліна: Англійська мова

Курс: I

Кількість аудиторних годин: 2

Викладач: Костенчук Г. І.

**1. Тема заняття: «Престижні професії в Україні та за кордоном. Професійні якості. Conditionals I/II»**

**2. Перелік компетентностей:**

**2.1. Загальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; навички міжособистісної взаємодії; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**2.2. Спеціальні компетентності (фахові, предметні) , якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах); розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції.

**3. Контроль вхідного рівня знань з теми:** питання, завдання до тексту.

**4. Формування професійних умінь та навичок (практичний тренінг):**

### ***ETIQUETTE AND GOOD MANNERS***

Etiquette is rules that govern behaviour regarded as correct and acceptable according to the contemporary norm within a society, social class, profession or group (medical etiquette, business etiquette). Usually unwritten, it may be codified in written form. Etiquette usually reflects formulas of conduct in which society or

tradition has invested. Thus, it is now possible to refer to "etiquette" or "culture", realising that these may not be universal.

Manners involve a wide range of social interactions within cultural norms. The notion of etiquette, being of French origin and arising from practices in the court of Louis XIV, is occasionally disparaged as old-fashioned or elite. Some such individuals regard etiquette an unnecessary restriction of freedom of personal expression; others consider such a philosophy to be espoused only by the unschooled, the unmannerly and the rude. Etiquette depends on culture: what is excellent in one society may shock another.

Etiquette evolves within culture. It can vary widely between different cultures and nations. Early modern conceptions of what behavior identifies a gentleman were codified in the 16th century. Benjamin Franklin and George Washington wrote codes of conduct for young gentlemen. Even more recently, the rise of Internet necessitated adaptation of the existing rules of conduct to create netiquette, which governs email drafting, rules of participating in an online forum and so on.

## **5. Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок:**

*Test yourself. Read and grade the statements (0 to 3 points) using the table below.*

### ***HOW TOLERANT ARE YOU?***

#### **You are able:**

- a. to cooperate with other people in one team.*
- b. to always listen to your partner, understand and share their ideas.*
- c. to respect the dignity of other people.*
- d. to respect the rights of other people.*
- e. to accept another person the way they are.*
- f. to respect the right of other person to differ from others.*
- g. to put yourself in somebody's shoes.*
- h. to welcome diversity.*
- i. to accept equality of all people.*
- j. to be tolerant to other people's ideas, points of view, thoughts, beliefs or behaviour.*
- k. to refuse from violence and dominance over other people.*

***Points Count your points:***



**0 — never** / 20—33 points — you are a tolerant person.

**1 — sometimes** /

**2 — often** / Less than 20 points — you are to think about your

**3 — always** / behaviour and attitudes.

**6. Домашнє завдання:** читати, перекладати та переказувати текст, пройдений на занятті, виконати завдання до заняття.

## Методичні рекомендації до практичного заняття № 13

Спеціальність/ОПП: 223 Медсестринство Лікувальна справа

Дисципліна: Англійська мова

Курс: I

Кількість аудиторних годин: 2

Викладач: Костенчук Г. І.

**1. Тема заняття: «Планування майбутнього. Працевлаштування. Тематична атестація. Підсумкове заняття»**

**2. Перелік компетентностей:**

**2.1. Загальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; навички міжособистісної взаємодії; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**2.2. Спеціальні компетентності (фахові, предметні) , якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах); розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції.

**3. Контроль вхідного рівня знань з теми:** питання, завдання до тексту.

**4. Формування професійних умінь та навичок (практичний тренінг):**

### **THE WORK OF A NURSE**

You know I am a medical college student now. My future profession is nursing. The work of nurses is very important and necessary.

Every nurse must remember that there are no two identical people and that every patient will react to diseases in his own way. That's why each patient needs special care.

Observations of a nurse are also very important. The nurse can see any changes in the health of her patients. Her observations will help doctors to diagnose and treat the patients. In a hospital the nurse has a lot of duties and she works in many areas: in wards, laboratories, emergency department, etc.

In wards the nurse gives medicines, makes injections, applies cups and mustard plasters. She carries out all orders of doctors.

Every nurse must have enough knowledge of her work, because she must help people any hour of the day and night. She must take care of patients even if they have mortal infectious diseases.

The fact is that research work goes on not only in laboratories but also in hospital wards.

Every nurse must be a member of the clinical research team.

The life of nurses is devoted to people, they are always responsible for what they do.

## **5. Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок:**

### ***Вивчіть такі вирази:***

*to treat a patient* - лікувати хворого

*under special care* - під спеціальним наглядом

*to apply compress* - накладати компрес

*to apply cups* - ставити банки

*to apply mustard plasters* - ставити гірчичники

*to make injections* - робити ін'єкції

*to give medicines* - давати ліки

*things for nursing* - предмети догляду

*to carry out prescriptions* - виконувати призначення

*to take care of* - доглядати

*to be proud* - гордитися

*to be devoted* - бути відданим

*to be responsible for* - відповідати за

*to be kind, patient, attentive* - бути добрим, терплячим, уважним.

**6. Домашнє завдання:** повторити вивчений матеріал

## **СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:**

### **ОСНОВНА:**

1. Карп'юк О.Д. Англійська мова (10 –й рік навчання) English (the 10<sup>th</sup> year of studies)): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. — Тернопіль: «Видавництво Астон», 2018.
2. Нерсисян М.А., Піроженко А.О, Англійська мова (10 –й рік навчання) English (the 10<sup>th</sup> year of studies)): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / Нерсисян М.А., Піроженко А.О. - К., 2018.
3. Кучма М. Англійська мова: Підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту, академічний рівень. - К., 2018
4. Калініна Л.В.;Самойлюкевич І.В. Англійська мова (10 –й рік навчання, рівень стандарту) English (the 10<sup>th</sup> year of studies)): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. - К., 2018.
5. Морська Л.І. Англійська мова (10 –й рік навчання, профільний рівень), підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. - К., 2018.

### **ДОДАТКОВА:**

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. - Логос України, 2017.
2. Гужва Т.Н Англійські розмовні теми. – Харків: Фоліо, 2016.5. Мансі Є.О. 100 розмовних тем з англійської мови. – К.: Арії, 2018.8. Raymond
3. Murphy Essential Grammar in Use. - Cambridge University Press, 2015.
4. Гузій Т. М. Використання інтерактивних технологій для розвитку професійного мовлення студентів у НВНЗ / Т. М. Гузій, Л. М. Гречок // Наукові записки. Серія «Філологічна». – 2017. – Випуск 11. – С. 469–473.10. Першукова О. О. Модернізація навчання іноземних мов у Європейському освітньому просторі / О. О. Першукова // Порівняльно-педагогічні студії : Науково-педагогічний журнал. – № 1. – 2018. – С. 93–104.11.
5. Liz and John Soars New Headway Beginner Student`s Book. - Oxford University Press, 2017.12.
6. Toni Grice Nursing – Oxford University Press, 2017.
7. Sam McCarter Medicine. – Oxford University Press, 2016.
- 8.Sylvia S. Mader Human Biology. - University of New York at Bufallo. – Addison Wesley Publishing Company, 2016.

### **МЕТОДИЧНА:**

1. Філоненко М.М. Методика викладання у вищій медичній школі на засадах компетентнісного підходу. - К.: «Центр учбової літератури», 2016.

2. Максименко С.Д. Педагогіка вищої медичної освіти. - К.: «Центр учбової літератури», 2014.ична:
3. Карпюк О. Методичні рекомендації для вчителя 10 клас загальноосвітня школа.
4. Савінков Т. Кропачова О. "Let's debate together!" (Дебатуймо разом!)".  
Методичний посібник для вчителів англійської мови

### ЕЛЕКТРОННІ ДЖЕРЕЛА:

1. [https://balka-book.com/rozrobki\\_urokiv\\_11\\_klas-1082](https://balka-book.com/rozrobki_urokiv_11_klas-1082)
2. <https://www.ranok.com.ua/ru/info-geografiya-11-klas-miy-konspekt-25667.html>
3. <https://detmir.com.ua/category/194/>
4. <https://detmir.com.ua/product/351059/>
5. <https://detmir.com.ua/product/351059/>
6. <https://www.yakaboo.ua/mistectvo-10-11-klas-konspekti-urokiv.html>
7. <http://internetsafety-wq.blogspot.com/>
8. <https://www.mdpi.com/journal/technologies>
9. <https://jobs.dou.ua/companies/plan-a-technologies/>
10. <http://edu.glogster.com/>
11. <http://en.educaplay.com/>
12. <http://etvory.blogspot.com/2015/08/about-myself-2.html>;
13. <http://www.dinternal.com.ua/topics/my-friend>;
14. <http://www.studynotes.com.ua/2013/02/my-family>;
15. <http://shkola.ostriv.in.ua/publication/code-C601E79A4880/list-BB03C82726>;
16. <https://school-2.com/compositions/english/ukraine/4.php>;
17. <http://zalik.org.ua/index.php?newsid=37217>;
18. [http://ksenstar.com.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=734:my-friend-&catid=47:2012-03-28-07-28-38&Itemid=54](http://ksenstar.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=734:my-friend-&catid=47:2012-03-28-07-28-38&Itemid=54);
19. <http://ukrbib.blogspot.com/2016/12/hobbies-in-my-life.html>;
20. [http://ksenstar.com.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=256:my-21-interests-and-hobbies-&catid=73:t2&Itemid=88](http://ksenstar.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=256:my-21-interests-and-hobbies-&catid=73:t2&Itemid=88);
22. [http://schoollib.com.ua/english\\_lang/2/25.html](http://schoollib.com.ua/english_lang/2/25.html);
23. <https://academia.in.ua>;
24. <https://academia.in.ua/content>.

## Критерії оцінювання освітньої діяльності студента

Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання
<b>Початковий (понятійний)</b>	1	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.
	2	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
	3	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
<b>Середній (репродуктивний)</b>	4	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
	5	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
	6	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
<b>Достатній (алгоритмічно дієвий)</b>	7	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
	8	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обгрунтована, однак з

		окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обгунтувати його положення.
	9	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
<b>Високий (творчо- професійний)</b>	10	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
	11	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
	12	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обгунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.