**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ**

**мІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**КАМ’ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Директор Кам’янець-Подільського**

**медичного ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Віктор Клим**

**«15» вересня 2024 року**

**ЗВІТ**

**ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ**

**КАМ’ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО**

**МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ**

**ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

2024

Кам’янець-Подільський медичний фаховий коледж – заклад фахової передвищої освіти комунальної форми власності, який проводить підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра  за кількома спорідненими спеціальностями і має відповідний рівень кадрового та матеріально-технічного забезпечення.

Кам’янець-Подільський медичний фаховий коледж заснований в 1876 році Міністерством внутрішніх справ Росії як «Повивальна школа». В 1894 році за клопотанням земської управи Подільської губернії перетворений в фельдшерсько-акушерську школу. З 1924 року по 1929 рік навчальний заклад працював у формі дворічних медичних курсів із підготовки лікарських помічників. З 1930 року по 1935 рік – медичний технікум. З 1935 року по 1954 рік – фельдшерсько-акушерська школа. З 1954 року – Кам’янець-Подільське медичне училище. Рішенням сьомого скликання Хмельницької обласної ради від 21 червня 2019 року № 35-26/2019 «Про зміну типу та перейменування навчального закладу Кам’янець-Подільське медичне училище» змінено тип (без зміни організаційно-правової форми) навчального закладу Кам’янець-Подільське медичне училище із училища на коледж та перейменовано Кам’янець-Подільське медичне училище на Кам’янець-Подільський медичний коледж. Рішенням восьмого скликання Хмельницької обласної ради від 08 квітня 2021 року № 17-4/2021 « Про зміну назви закладів вищої освіти I-II рівня акредитації комунальної форми власності, які здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти» Кам’янець-Подільський медичний коледж перейменовано на Кам’янець-Подільський медичний фаховий коледж.

**Сучасна нормативно-правова база діяльності коледжу.**

Освітній процес в Кам’янець-Подільському медичному фаховому коледжі проводиться на підставі діючих нормативних документів: Законів України «Про освіту», «Про засади державної мовної політики», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», розпорядження Кабінету Міністрів України від 20 жовтня 2020 р. №1233-р «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», Указу Президента України № 94/2021 від 12.03.2021 року «Про Національну молодіжну стратегію до 2030 року», інструктивних листів Міністерства освіти і науки України, Наказів та листів Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров’я України.

Коледж діє у відповідності до Статуту, який розроблено відповідно до вимог чинного законодавства, розглянуто на загальних зборах трудового колективу, затверджено розпорядженням Голови Хмельницької обласної ради від 06.06.2024 року № 94/2024-о. Статут відповідає діючим нормативним документам.

Прийом до Коледжу здійснюється відповідно ліцензій фахової передвищої освіти, затверджених наказом МОН від 17.10.2019 № 971 галузі знань 22 Охорона здоров’я спеціальностями 223 Медсестринство, 224 Технології медичної діагностики та лікування за освітньо-професійними програмами Лікувальна справа, Лабораторна діагностика, Акушерська справа.

Освітня діяльність на основі повної загальної середньої освіти терміном навчання 3 роки на спеціальності 223 Медсестринство за освітньо-професійною програмою Акушерська справа здійснюється на підставі сертифікату про акредитацію освітньої програми КО002583, дійсного до 01.07.2025. Прийом абітурієнтів відбувається на основі повної середньої освіти за сертифікатами ЗНО та НМТ за регіональним замовленням, за мотиваційним листом на контракт.

Освітня діяльність на основі базової загальної середньої освіти терміном навчання 4 роки на спеціальності 223 Медсестринство за освітньо-професійною програмою Лікувальна справа здійснюється на підставі сертифікату про акредитацію освітньої програми КО002581, дійсного до 01.07.2025. Прийом абітурієнтів відбувається на основі базової середньої освіти за співбесідою за регіональним замовленням, за мотиваційним листом на контракт.

Освітня діяльність на основі базової загальної середньої освіти терміном навчання 3 роки на спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування за освітньо-професійною програмою Лабораторна діагностика здійснюється на підставі сертифікату про акредитацію освітньої програми КО002582, дійсний до 01.07.2025. Прийом абітурієнтів відбувається на основі базової середньої освіти за співбесідою за регіональним замовленням, за мотиваційним листом на контракт.

Освітній процес у 2023-2024 навчальному році був організований за денною/очною формою.

Кам’янець-Подільський медичний фаховий коледж має право на провадження освітньої діяльності щодо надання повної загальної середньої освіти відповідно до Розпорядження Хмельницької обласної державної адміністрації від 09.07.2019 № 522/2019-року.

**Відомості щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (взяті з ЄДЕБО)**

**Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.06.2021 № 70-л**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Шифр та найменування галузі знань | Код та найменування спеціальності | Сертифікати про акредитаціяю | Ліцензований обсяг | Номер і дата рішення |
| 1. | 22 Охорона здоров’я | 223 Медсестринство | - | 150 | Наказ МОН № 971-л від 17.10.2019 |
| 2 | 22 Охорона здоров’я | 224 Технології медичної діагностики та лікування | - | 60 | Наказ МОН № 971-л від 17.10.2019 |
|  | Ліцензований обсяг всього: | | | 210 |  |

Відповідно розпорядження Хмельницької обласної військової адміністрації від 13.06.2024 року № 504/2024–р «Про переоформлення ліцензії на провадження освітньої діяльності Кам’янець-Подільському медичному фаховому коледжу» коледж **має право на провадження освітньої діяльності на рівні повної загальної середньої освіти за рівнем профільної середньої освіти**.

**Співпраця із закладами вищої освіти**

З метою покращання ступеневої освіти :

* з 01 березня 2015 року укладено договір про наукову, освітню та творчу співпрацю з Кам’янець-Подільським національним університетом ім. І.Огієнка,
* з 12.06.2016 року укладено угоду про творче співробітництво з Тернопільським державним медичним університетом ім. І.Я.Горбачевського з метою вдосконалення та підвищення рівня підготовки медичних кадрів України;
* з 28.01.2010 року укладено договір з Глухівським національним педагогічним університетом ім.О.Довженка,
* укладено договір з Чернівецьким національним університетом ім. Ю.Федьковича;
* у 2013 році укладено угоду про творче співробітництво з Буковинським державним медичним університетом;
* 18 березня 2015 року укладено договір про співробітництво в галузі професійної підготовки громадян до рівня спеціаліста за спеціальністю «Фармація» з Харківським національним фармацевтичним університетом.

**Міжнародна співпраця**

* 18 жовтня 2015 року укладено угоду про співпрацю та взаємодію між училищем та Державною вищою професійною школою ім. Яна Гродка в Саноку республіка Польща,
* 10 серпня 2021 року укладено угоду про співпрацю в навчальній і науковій діяльності з метою підвищення рівня викладання, розвитку наукових досліджень, обміну досягненнями в навчальній і науковій роботі з Вищою школою Агробізнесу в Ломжі, республіка Польща.

З метою створення організованого освітнього середовища укладено угоду про партнерство з Молодіжною культурно-просвітницькою фундацією Хмельницької області.

Відокремлених підрозділів коледж не має.

Додаткові освітні послуги:

* Курси за програмою «Оздоровчий масаж» », дозвіл Хмельницької обласної ради від 27.02.2023 № 199/01-11.

Партнерська співпраця:

* з Університетом третього віку територіального центру «Турбота»,
* Товариством Червоного Хреста України.

Юридична адреса навчального закладу:

32300, Хмельницька область,

м.Кам’янець-Подільський,

вул. Івана Мазепи, 31

Електронна адреса:

[med.uch22@ukr.net](mailto:med.uch22@ukr.net)

**Контингент здобувачів освіти коледжу**

**у 2023-2024 навчальному році**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування спеціальності, освітньої програми** | **Загальна кількість здобувачів освіти** | **Із них** | |
| **Навчаються за регіональним замовленням** | **Навчаються за контрактом** |
| 223 Медсестринство освітньо-професійна програма Лікувальна справа | 297 | 124 | 173 |
| 223 Медсестринство освітньо-професійна програма Акушерська справа | 50 | 37 | 13 |
| 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійна програма Лабораторна діагностика | 35 | 33 | 2 |
| **Всього:** | 382 | 194 | 188 |

Зараховано на початковий цикл навчання у 2024 році:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Найменування спеціальності, освітньої програми** | **Зараховано** | | | **Із них** | | | | | | **Квоти (із зазначенням квоти)** | | | | |
| **на базі 9 кл.** | | | **на базі 11 кл.** | | |
| **всього** | **бюджет** | **контракт** | **всього** | **бюджет** | **контракт** | **всього** | **бюджет** | **контракт** | **сироти** | **інваліди** | **Діти УБД** | **Діти загиблих** | **ВПО** |
| 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа | 87 | 25 | 61 | 87 | 25 | 61 | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 |
| Медсестринство ОПП Акушерська справа | 24 | 13 | 11 | - | - | - | 24 | 13 | 11 | - | - | 4 | - | - |
| Технології медичної діагностики та лікування ОПП Лабораторна діагностика | 14 | 12 | 2 | 14 | 12 | 2 | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| **Всього:** | 125 | 50 | 74 | 101 | 37 | 63 | 24 | 13 | 11 | 2 | 3 | 8 | 1 | 2 |

**Короткий аналіз вступної кампанії у 2024 році:**

План прийому в 2024 році

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування спеціальності, освітньої програми** | **Регіональне замовлення** | |
| **Повна загальна середня освіта** | **Базова загальна середня освіта** |
| 223 Медсестринство | 13 | 25 |
| 224 Технології медичної діагностики та лікування | - | 12 |
| **Всього:** | 13 | 37 |

План прийому за регіональним замовленням виконаний на 100%

Приймальна комісія Кам’янець-Подільського медичного фахового коледжу здійснювала свою діяльність відповідно до **таких документів**:

1. «Порядок прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29 лютого 2024 року № 245, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 18 березня 2024 року за № 404/41749.
2. Правила прийому до Кам'янець-Подільського медичного фахового коледжу в 2024 році, затверджені педагогічною радою коледжу 25.04.2024 року, протокол № 5, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 29 лютого 2024 року № 245 «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році».
3. Положення про приймальну комісію Кам’янець-Подільського медичного фахового коледжу, затверджене педагогічною радою коледжу 28.12.2023 року, протокол №3.
4. Положення про проведення вступного випробування у формі співбесіди для конкурсного відбору абітурієнтів на навчання в Кам'янець-Подільському медичному фаховому коледжі в 2024 році, затверджене 25.04.2024.
5. Положення про мотиваційний лист абітурієнта при вступі до Кам’янець-Подільського медичного фахового коледжу в 2024 році, затверджене 25.04.2024.
6. Положення про порядок роботи апеляційної комісії, подання і розгляду апеляцій у 2024 році, затверджене 28.12.2023.
7. Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції при вступі до Кам’янець-Подільського медичного фахового коледжу в 2024 році, затверджене педагогічною радою коледжу 25.04.2024 року, протокол №5.
8. Закон України про фахову передвищу освіту (24.03.2024 № 2745-VIII зі змінами).
9. Закон України про освіту (06.10.2024 №2145-VIII, зі змінами).
10. Закон України "Про громадянство України" ( 25.08.2024 № 2235-ІІІ зі змінами).
11. Закон України "Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту" (01.10.2024 № 3551-XII, зі змінами).
12. Закон України "Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи" (03.04.2024 № 796 -XII, зі змінами).
13. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо надання державної цільової підтримки окремим категоріям осіб у сферах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти**»** (23.02.2023 № 2940-IX).

**Випуск здобувачів освіти у 2023-2024 навчальному році:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Найменування спеціальності, освітньої програми** | **Дата випуску** | **Кіль-кість випуск-ників** | **Із них** | | **Отримали первинне робоче місце** |
| **навчались за регіональним замовленням** | **навчались за контрактом** |
| 223 Медсестринство  Акушерська справа | 25.01.  2024 р. | 8 | 8 |  | 1 |
| 223 Медсестринство  Лікувальна справа | 28.06.  2024 р. | 53 | 33 | 20 | 4 |
| 224  Технології медичної діагностики та лікування | 28.06.  2024 р. | 19 | 16 | 3 | 4 |
| **Всього:** |  | 80 | 57 | 23 | 9 |

**Зміни контингенту у 2023-2024 навчальному році**

З 01.09.2023 року по 30.06.2024 року з коледжу відрахований 21 студент за власним бажанням, з них навчалися : 5 за регіональним замовленням, 16 – за контрактом.

Контингент студентів станом на 28.06.2024 року:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування спеціальності, освітньої програми** | **Загальна кількість студентів** | **Із них** | |
| **Навчаються за регіональним замовленням** | **Навчаються за контрактом** |
| 223 Медсестринство  Лікувальна справа | 216 | 101 | 115 |
| 223 Акушерська справа | 28 | 24 | 4 |
| 224 Технології медичної діагностики та лікування | 24 | 24 |  |
| **Всього:** | **268** | **149** | **119** |

**Організація**

**освітнього процесу.**

Освітній процес в коледжі проводиться на підставі діючих нормативних документів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України.

**Заходи по імплементації** Закону «Про освіту», Закону «Про фахову передвищу освіту», Закону «Про вищу освіту» в освітній процес:

1. Приведення установчих та нормативних документів у відповідність до чинної законодавчої бази;

2. Затвердження Педагогічною радою нової редакції Положень про робочі та дорадчі органи закладу фахової передвищої освіти.

3. Актуалізація Положень про громадські об'єднання коледжу.

4.Удосконалення системи управління якістю освіти у коледжі.

5. Заходи з приведення показників діяльності коледжу у відповідність до критеріїв оцінки якості освітньої діяльності.

6.Удосконалення системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

7. Забезпечення прозорості діяльності коледжу.

8. Приведення у відповідність кадрового складу.

9. Співпраця з роботодавцями, закладами системи охорони здоров’я міста, району та області.

10. Розвиток міжнародної діяльності.  
 11. Впорядкування фінансової діяльності.

Коледж працює згідно стандартів фахової передвищої освіти Освітньо-професійними програмами зі спеціальностей: 224 Технології медичної діагностики та лікування, 223 Медсестринство Акушерська справа, 223 Медсестринство Лікувальна справа. На основі типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 року № 570, складені робочі навчальні плани підготовки здобувачів освіти у системі профільної середньої освіти.

Кількість обов’язкових освітніх компонентів та обсяги їх викладання відповідають навчальним планам. Варіативна складова навчальних планів відповідає вимогам освітньо-професійних програм, розпорядчим документам Міністерства освіти та науки України. Співвідношення годин, відведених на вивчення обов’язкових освітніх компонентів і освітніх компонентів за вибором відповідає методичним вказівкам до розробки навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів науково-методичного центру Міністерства освіти та науки України.

Керівники структурних ланок і викладачі знайомляться з документами в робочому порядку, основні документи обговорюються на засіданнях педагогічної ради, адміністративної ради, зборах трудового колективу.

У 2023-2024 навчальному році в коледжі функціонувало 2 відділення: Медсестринство та Технології медичної діагностики та лікування, які очолювали завідувачі відділень Тетяна Арсенюк та Світлана Гаймер.

Працювали 5 циклових комісій:

головами циклових комісій у 2023-2024 навчальному році було призначено таких викладачів:

- гуманітарних та соціально-економічних дисциплін – Якубовську Анну Михайлівну;

- базових предметів та фундаментальних дисциплін – Дзікевич Ганну Василівну;

- професійної і практичної підготовки із терапевтично-педіатричних дисциплін – Вєчканову Ларису Петрівну;

- професійної і практичної підготовки з акушерсько-хірургічних дисциплін- Боршуляк Аллу Анатоліївну;

- професійної і практичної підготовки зі спеціальних дисциплін спеціальності Технології медичної діагностики та лікування – Смольницьку Ярославу Дмитрівну.

Освітній процес проводився згідно з робочим графіком освітнього процесу, який розробляється на навчальний рік відповідно до робочих навчальних планів, затверджується директором коледжу, розміщується на офіційному сайті і передбачає міждисциплінарний зв’язок, рівномірність завантаження аудиторного фонду навчального корпусу та лікувально-профілактичних баз практик. Робочий графік освітнього процесу складений та затверджений відповідно до вимог, протягом року не порушувався.

З кожного освітнього компоненту розроблені, у відповідності до вимог, робочі навчальні програми, які розглядаються та рецензуються цикловими комісіями, затверджуються заступником директора до початку навчального року.

Щорічно наказом директора визначається перелік діючих навчальних програм.

Цикловими комісіями розроблені пакети різнорівневих контрольних завдань, які дозволяють здійснити повний і поетапний контроль за підготовкою фахівців. Контрольні завдання відповідають вимогам освітньо-кваліфікаційних характеристик трьох спеціальностей.

Безперервність, комп’ютерна, економічна та екологічна, правова та патріотична підготовка студентів здійснюється відповідно до Єдиного плану коледжу, планів структурних підрозділів, керівників академічних груп та при виконанні програмного матеріалу.

У навчальному процесі викладачі орієнтуються на систему організаційних і дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти. Освітній процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності.

**Шляхи розвитку освіти в коледжі у 2023-2024 навчальному році.**

Навчально-методична проблема коледжу: формування загальних та фахових компетентностей здобувачів освіти в умовах діджиталізації освітнього простору.

Загальна проблема коледжу: «Формування м’яких навичок(soft skills) у майбутніх медичних працівників, які необхідні для легкого сприймання нових викликів у системі охорони здоров’я, комунікації, роботи в команді, самовдосконалення.».

Основне завдання колективу коледжу – студенто-орієнтоване навчання задля збереження контингенту та створення позитивного іміджу закладу освіти як запоруки профорієнтаційної роботи.

Освітній процес здійснюється у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи, шляхом денного навчання відповідно до вказівок Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України.

Основними видами навчальних занять в коледжі є: лекція, лабораторне, практичне, семінарське заняття, самостійна робота, консультація.

З гуманітарних і соціально-економічних освітніх компонентів проводяться лекційні заняття у формі потокових, семінарські заняття проводяться з однією академічною групою. Практичні заняття проводяться у відповідних навчальних кабінетах і лабораторіях корпусів коледжу, гуртожитку та практичних баз. Для проведення практичних занять академічна група розподіляється на дві підгрупи з освітніх компонентів які формують загальні компетентності і на три підгрупи з компонентів. які формують фахові (спеціальні) компетентності.

Освітній процес здійснюється з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання, орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку соціально-культурної сфери, організації праці в умовах ринкової економіки.

Питання змісту підготовки фахівців розглядались на засіданнях педагогічної ради, адміністративної ради та циклових комісій, приймались конкретні рішення.

Навчальні плани виконуються в повному обсязі. Згідно з навчальними планами щорічно розробляється робочий графік освітнього процесу, який передбачає міждисциплінарний зв’язок, рівномірність завантаження аудиторного фонду навчального корпусу та лікувальних баз. Графік освітнього процесу складається і затверджується відповідно до вимог.

Розклад теоретичних та практичних занять стабільний, складається на семестр, затверджується директором коледжу, відповідає вимогам і забезпечує виконання навчального плану та програм у повному обсязі. Тижневе навантаження студентів складає 45 академічних години, з яких: 30 год. – аудиторні заняття, 10 год. – самостійна робота. Зміни розкладу занять реєструються в книзі замін і зумовлені перебуванням викладачів на курсах підвищення кваліфікації, захворюваннями, виробничою необхідністю тощо.

Безпідставні зміни графіка освітнього процесу та розкладу занять не допускаються.

У навчальній частині чітко відпрацьована система інформативної та облікової документації. Щоденно ведеться графік виконання навчального плану по кожній академічній групі та щомісячного обліку годин викладачів.

Розклад занять, вищеназвані форми контролю сприяють злагодженій організації освітнього процесу, дотриманню робочого графіка, виконанню навчального плану.

Заняття з освітніх компонентів/предметів «Фізична культура», «Фізичне виховання» проводяться у спортивному комплексі «Гіппократ» та на літніх спортивних площадках.

Тижневе навантаження з фізичного виховання складає 2-4 години, які включено до загального обсягу годин робочого навчального плану (2 години з фізичного виховання планується до основного розкладу занять в 36/30-годинне тижневе навантаження, інші 2 години – не входять до граничного тижневого навантаження. Щорічно проводяться медичні огляди студентів, в результаті яких формуються основні, підготовчі та спеціальні групи для занять з фізичного виховання.

Організовано освітні компоненти за вибором здобувачів освіти.

Вся виховна робота коледжу підпорядкована плану з виховної роботи на навчальний рік.

Плани роботи всіх структурних ланок інтегровані та узгоджені з основними завданнями роботи колективу на поточний навчальний рік і відповідають вимогам часу щодо підготовки фахівців для охорони здоров’я. Плани конкретні, з визначеними термінами виконання заходів і відповідальними особами.

Система єдиного внутрішньоколеджного контролю охоплює всі напрямки освітнього процесу. Адміністрацією коледжу систематично перевіряються якість виконання робочих навчальних планів і програм, якість ведення журналів навчальних занять, журналів кураторів академічних груп, протоколів засідань робочих і дорадчих органів, засідань циклових методичних комісій.

Однією із форм внутрішньо коледжного контролю є проведення директорських контрольних робіт, рубіжного контролю знань студентів. Графік проведення директорських контрольних робіт було доведено до відома викладачів на засіданнях циклових комісій. Для проведення директорських контрольних робіт розроблена необхідна документація. Протягом навчального року проведено 36 директорських і комплексних контрольних робіт із більшості освітніх компонентів, результати яких аналізувались на засіданнях методичних комісій, педагогічної ради. Періодично проводиться обговорення директорських контрольних робіт на засіданнях педагогічної ради з прийняттям відповідних конструктивних рішень.

**Результати літньої екзаменаційної сесії**: до літньої екзаменаційної сесії було допущено 265 здобувача освіти:

* Лікувальна справа - 196
* Акушерська справа - 36
* Лабораторна діагностика - 33

Сесію завершили з успішністю 100 %. Якісний показник становив 57,3 %.

Державна підсумкова атестація у 2023-2024 навчальному році була скасована відповідно до Закону України від 08.11.2023 №3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» здобувачі освіти, які завершують кожен рівень повної загальної середньої освіти, звільняються від проходження державної підсумкової атестації.

За результатами літньої екзаменаційної сесії відмінні успіхи у навчанні показали всього 38 здобувачів освіти, з них:

на спеціальності 223 Медсестринство Лікувальна справа – 20;

на спеціальності 223 Медсестринство Акушерська справа – 6;

на спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування –12

**Атестація випускників відбулася в два етапи:**

* ЄДКІ Акушерська справа – апробаційний іспит, складали 8студентів, успішність 100%, Середній бал тесту становить 71,8 %.
* Теоретичну частину Атестації випускників спеціальності 223 Медсестринство Лікувальна справа складав 53 студенти, успішність 100%. Середній бал тесту становить 73,2 %.

Практично-орієнтований іспит зі спеціальності 223 Медсестринство Акушерська справа складало 8 студентів, успішність 100%, якісний показник 100%, середній бал 4.5.

Практично-орієнтований іспит зі спеціальності 223 Медсестринство Лікувальна справа склали 53 студенти, успішність 100%, якісний показник 94 %, середній бал 4,4.

Практично-орієнтований іспит зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування складали 19 студентів, успішність 100%, якісний показник 79 %, середній бал 4,1.

В коледжі створена і функціонує педагогічна рада. Засідання педагогічної ради проводяться згідно з планом роботи, який повністю виконано. В планах роботи педради знаходять відображення впровадження сучасних технологій навчання, контролю та інші важливі питання. Педагогічний колектив коледжу працює над впровадженням інноваційних та інтерактивних та дистанційних технологій в освітній процес. Під час проведення занять викладачі використовують сучасні стандартні та нестандартні інноваційні форми і методи роботи: усний та письмовий індивідуальний контроль, програмований диктант, алгоритми, дидактичні кросворди, клінічні ситуаційні завдання, кейс - метод та розгалужене програмування, клінічні типові і нетипові задачі, проекти, елементи проблемного навчання, тестове навчання, мультимедійні засоби). Особливо цікавими є заняття у формі кейс-методу, методу проектів, бліц-турнірів, ділових ігор, прес-конференцій, з елементами модульно-рейтингового, креативного навчання, у формі конкурсів, дискусій, з використанням мультимедійних методів навчання.

Складовими планування занять є: актуалізація опорних знань теми, навчальна мета, перелік фахових компетентностей студентів, матеріали для самостійної роботи (основні базові знання, вміння, навики, необхідні для самостійної роботи, міждисциплінарні та внутрідисциплінарні зв’язки), зміст теми (у вигляді блок-схем, понять, ключових слів, визначень і т.п.), рекомендована література.

Належна увага в колективі приділяється організації самостійної роботи студентів. Викладачами створені комплекси методичного забезпечення позааудиторної самостійної роботи, які включають: навчальні посібники, методичні розробки, інструктивний матеріал, контрольні запитання та завдання. Тематичний розподіл годин з кожної дисципліни на самостійну роботу проводиться цикловими методичними комісіями, відображається в робочих навчальних програмах. Облік самостійної роботи з кожної дисципліни ведеться в навчальних журналах академічних груп. Навчальний матеріал, який виноситься на самостійну роботу, включається в завдання для поточного та підсумкового контролю. Для проведення самостійної роботи розроблені і використовуються студентами комп’ютерні програми з дисциплін природничо-наукової підготовки, терапевтично-педіатричних та акушерсько-хірургічних, вузьких і спеціальних дисциплін.

Викладачами всіх циклових комісій проводиться робота щодо впровадження комп’ютерної техніки та дистанційних технологій в освітній процес. Обладнано 3 комп’ютерних класи, які нараховують 36 персональних комп’ютери сучасного типу. Комп’ютерні класи працюють з 8.00 до 18.00 год. Фактично в навчальному процесі застосовується 38 навчальних та контролюючих комп’ютерних програм. Активно застосовують комп’ютерні технології викладачі природничо-наукової, професійно-практичної та гуманітарної і соціально-економічної підготовки.

До послуг студентів і викладачів працює 69 комп’ютерів сучасного типу, які підключені до мережі Інтернет та 25 одиниць іншого мультимедійного обладнання, що дає змогу впроваджувати новітні технології у навчально-виховний процес, виконувати завдання позааудиторної самостійної роботи студентів, підвищувати професійний та інтелектуальний рівень студентів і викладачів. Для практичних тренінгів функціонує симуляційний центр загальною площею 222,8 м2. Загальна кількість медичних тренажерів / фантомів / манекенів / симуляторів – 81. Кількість високотехнологічних симуляторів (з компʼютеризованими функціями) – 6. Тренажери для серцево-легеневої реанімації (CPR) – 9. Тренажери для практики внутрішньовенних ін'єкцій – 10. Манекени для акушерських практик – 21. Манекени для хірургічних практик – 29. Витратний матеріал та інше – 52 одиниці. Впродовж освітнього процесу 2023-2024 навчального року використовувалися укриття загальною площею 368 м2.

Значну роль в організаційній та науково-методичній роботі коледжу відіграє бібліотека.

**Основні пріоритетні напрямки діяльності бібліотеки:**

– створення сучасних інформаційних продуктів та послуг, які б максимально задовільняли освітні потреби користувачів;

– підвищення інформаційної культури користувачів, розвиток їх інформаційної компетенції;

– формування інформаційних ресурсів відповідно до освітніх потреб користувачів,

– створення творчих й конструктивних взаємини з бібліотеками інших

закладів освіти, які б сприяли розвитку корпоративних проектів і програм;

– удосконалення інфраструктури бібліотеки та підвищення комфортності обслуговування користувачів;

– підвищення професійного рівня співробітників бібліотеки відповідно до сучасних вимог і професійних стандартів;

– культурно-просвітницька і виховна робота серед студентської

молоді.

Документний фонд бібліотеки складають паперові видання нараховує він 35358 тис примірників

Зв’язку з тим, що Кабінет Міністрів на своєму засіданні прийняв постанову «Про припинення використання Бібліотечно-бібліографічної класифікації та впровадження Універсальної десяткової класифікації» проводиться велика робота по пересистематизаціі фондів і каталогів.

Тобто система УДК – світова, її використовують 130 країн, ББК – це радянська розробка 60-х років , і зараз має офіційний статус в росії»,

Постанова передбачає відмову від використання бібліотечно - бібліографічної класифікації та поступове переведення бібліотек на універсальну десяткову класифікацію як міжнародну систему.

Протягом року проводиться книжкова ревізія по вилученню з фонду бібліотеки книг які застарілі, мають антиукраїнський зміст, пропагують насилля, або ж возвеличують росію.

Пушкін, Достоєвський, Гоголь, Булгаков — вони всі є, всі залишаються якщо перекладені українською мовою. Навіть російською залишила у томах, вони є у книгосховищі.

Важливим завданням для мене є аналіз та управління книгозабезпеченістю навчального процесу. В бібліотеці створені бази даних:

«Класифікатор тематико-типологічного плану комплектування» та

«Навчальні дисципліни», де зібрані відомості про підручники, навчальні посібники з усіх дисциплін, які вивчаються в коледжі.

Протягом останніх років значно повільніше почав зростати бібліотечний фонд, що обумовлено: збільшенням вартості документів, недостатнє фінансування, кризу контенту видавничої продукції, а також значними обсягами списання застарілої літератури.

В цих умовах ефективним напрямком діяльності все більше стає

використання технологій моніторингу інформаційного простору Інтернет з

метою доступу до безкоштовних інформаційних ресурсів та отримання

електронних копій документів для використання.

Розпочато роботу над створенням електронного каталогу, що є одним із найважливіших бібліотечних ресурсів, особливо коли він знаходиться у всесвітній мережі, що дозволяє забезпечити онлайн- доступ 24/7 до інформації про наявність документів у фондах книгозбірні, а також документів веб – ресурсів інших бібліотек .

На даний час електронний каталог у стані розробки , систематизація електронних ресурсів здійснюється у відповідності до визначених рубрик тематичного інтернет навігатора, які створені за розділами знань, містить електронні версії підручників, які завантажені з різних веб- сайтів. Підручники доступні для читання та для завантаження у PDF форматі.

Бази даних електронного каталогу постійно оновлюються.

На сторінці бібліотеки також можна переглянути інформацію про заходи і проекти та дізнатися про інші цікаві події з життя бібліотеки, публікуємо останні новини, ділимося цікавими фото- та відеоматеріали, поширюємо корисну інформацію.

Важливе місце в роботі бібліотеки займає організація масових заходів –

тематичних оглядів, читацьких конференцій, літературно-музичних зустрічей

і вечорів.

Стрімкий розвиток інформаційних технологій, поява нових технологічних прийомів надає можливість передавати зміст інформації за допомогою різних засобів інформаційно-комунікативних технологій та шляхом інтерактивної взаємодії з аудиторією. Використання мультимедійних ресурсів значною мірою покращило культурно-просвітницьку роботу.

Перегляд фільмів, приурочених до свят, знаменних дат, присвячених життю

та творчості видатних людей; презентації; використання звукових фонограм,

художніх репродукцій, фотографій дозволяє урізноманітнити виховні заходи,

зробити їх більш насиченими, цікавими та пізнавальними.

Завдяки синтезу традиційних засобів популяризації книги з інноваційними формами масових заходів, бібліотека має стати центром змістовного і цікавого дозвілля та спілкування викладачів і студентів

Підвищення кваліфікації кадрів

Нова структурна модель бібліотеки, нові форми і методи реалізації поставлених завдань вимагають і нового професійного рівня співробітників.

Підвищення кваліфікації завжди залишається важливим напрямком роботи на різних етапах розвитку бібліотечної діяльності.

За звітний рік, працюючи над постійним підвищенням своєї кваліфікації, освоєнням нових професійних знань та здобуттям необхідних компетенцій, взяла участь у відповідних заходах .

Важливим показником професійності спеціаліста є його компетентність.

В певній мірі ця задача вирішується за рахунок самоосвіти. Достатню допомогу в цьому, надає знайомство з публікаціями в професійних періодичних виданнях таких як: «Бібліотечний вісник», «Бібліотечна планета», «Бібліотечний форум України», які постійно переглядаються працівниками бібліотеки та використовуються в роботі, у підготовці до занять з підвищення

кваліфікації.

**Виконання основних показників діяльності бібліотеки**

**за 2023 -2024 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Найменування показників** | **План на**  **2023-2024 н. р.** | **Примітка** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***1.1.*** | ***Обслуговування користувачів*** |  |  |
|  | Кількість користувачів | 400 |  |
|  | Кількість відвідувань | 1736 |  |
|  | Видача документів | 5437 |  |
| ***1.2.*** | ***Розкриття бібліотечного фонду.*** |  |  |
|  | ***Поширення знань*** |  |  |
|  | Книжкові виставки | 14 |  |
|  | Вечори  **(**На них студенти ознайомилися з традиціями рідного краю, народознавством, зустрілися з видатними діячами нашого краю, представниками громадських організацій) | 4 |  |
|  | Бесіди | 2 |  |
|  | Огляди літератури | 1 |  |
|  | Тематична година | 3 |  |
|  | Відеороліки | 3 |  |
|  | ***Всього*** | 24 |  |
| 1.3. | Інформаційно-бібліографічна робота |  |  |
|  | Бібліографічні довідки | 93 |  |
|  |  |  |  |
| 1.4. | Формування та організація бібліотечного фонду | 01.01.24 р. |  |
|  | Обсяг бібліотечного фонду (кількість примірників) | 35358 |  |
|  | В т.ч. медичних | 17481 |  |
|  | суспільних | 5994 |  |
|  | художніх | 11595 |  |
|  | інших | 288 |  |
|  | Всього підручників та навчальних посібників | 17125 |  |
| 1.5. | Бібліотечна обробка документів.  Бібліотечні каталоги | 2 |  |
|  | Бібліотечні картотеки | 3 |  |
|  | Складання бібліографічного опису | 7 |  |
|  | Розстановка карток у каталоги і картотеки | 7 |  |

***Кількість користувачів, відвідувань та видач документів у бібліотеці***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Користувачі | Всього | Лікарі | Педагоги | Студенти | Середн м/п | Інші | Відвіду­вань |
|  | **400** | **18** | **20** | **342** | **6** | **14** | **1736** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Видача документів | всього | медична | природн | суспільна | художня | інша |  |
|  | **5437** | **2285** | **1662** | **955** | **94** | **441** |  |

**Надходження у фонд бібліотеки** (за даними сумарної книги)

**Надходження у фонд бібліотеки** (за даними сумарної книги)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата запису  у сумарну книгу бібліотеки | № запису по порядку | Звідки надійшли | № або дата супровідного документу | Надійшло  (за який кошт) | Книги, які підлягають запису в інвентар | На суму | | |
| **грн.** | **коп.** | |
| **ЗА 2023 РІК** | | | | | | | | |
| - | - | - | - | - | - | - | - | |
| **ЗА 2024 РІК** | | | | | | | | |
|  | № 2 | | Заміна | Акт | Взамін загублених | 7 | 690 | 00 |
| 04.04.2024 | № 3 | | Інститут енциклопедичних досліджень | Накладна № 020 | безкоштовно | 3 | безкоштовно |  |

**Забезпеченість студентів навчальною літературою на 01.07.2024р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Цикл загальноосвітньої підготовки | 3581 прим |
| 2. | Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки | 926 прим |
| 3. | Цикл природничо-наукової підготовки | 2716 прим |
| 4. | Цикл професійної та практичної підготовки.  (Лікувальна справа, акушерська справа) | 7116 прим |
| 5. | Цикл професійної та практичної підготовки.  (лабораторна діагностика) | 2786 прим |
|  | **Всього підручників та навчальних посібників:** | 17125 прим |

***Навчання та розвиток персоналу бібліотеки.***

***Здобутки:***

***12.05.2023*** Підвищувала кваліфікацію за темою: «Бібліотека нового покоління: інноваційні форми роботи» та досягнула практичні та теоретичні знання відповідно до програми підвищення кваліфікації вказаної теми. Сертифікат №128187827856132678 Тривалість: 30 годин/1 кредит (ЄКТС)

**5-6 жовтня 2023** взяла участь у семінарі «Бібліотека закладів освіти – як простір для освітніх та культурних можливостей студентської молоді» Сертифікат СС38282994/3504-23 Тривалість: 16 годин /0,53 кредити (ЄКТС)

**24-25 жовтня 2023** взяла участь у практичному семінарі «Духовно – моральне виховання як основа гармонійного розвитку особистості» Сертифікат СС38282994/3950-23 Тривалість: 16 годин /0,53 кредити (ЄКТС)

**20.02.24** прослухала онлайн вебінар «Інноваційний розвиток України через призму діяльності Українського національного офісу інтелектуальної власності та інновацій»

Тривалість: 2 акад. год.

**11.03.2024** взяла участь у Всеукраїнському форумі «Національна ідентичність: фронт і тил» Сертифікат СС38282994/2415 -24

Тривалість: 8 годин /0,26 кредити (ЄКТС).

**Розділ ІІІ.**

**Організація Практичної підготовки студентів.**

В коледжі працює 28 навчальних кабінетів з доклінічної практики, 9 навчальних лабораторій, 5 лекційних зали. Якісному проведенню практичних занять, формуванню навичок і вмінь, постійному тренінгу здобувачів освіти сприяє створення на базах лікувально-профілактичних установ 7-ми сучасно обладнаних навчальних кімнат, які оснащені необхідним медичним обладнанням, інструментарієм, предметами догляду за хворими, муляжами, фантомами, а також відповідною методичною документацією: навчально-методичним забезпеченням, інструкціями до кожного практичного заняття, тестовими завданнями, алгоритмами виконання маніпуляцій, матеріалами контролю, які оформлені у відповідності з встановленими методичними вимогами. Навчальні кімнати виконують функцію симуляційного центру мають достатню кількість типового обладнання і оснащення, що забезпечує повноцінне проведення практичних занять.

В коледжі приділяється значна увага обдарованим здобувачам освіти, розроблені методичні рекомендації для роботи з ними, створена Мала Академія Наук.

Здобувачі освіти займаються науково-дослідницькою та пошуковою роботою, що містить в собі елементи новітності, нестандартності рішень. Роботи студентів є різносторонніми та мають актуальну тематику.

Теми робіт конкретні, глибоко опрацьовані, насичені ілюстративним матеріалами, сучасними мультимедійними засобами, естетично оформлені. Кожна робота прорецензована науковими консультантами чи провідними спеціалістами медичної справи. Щорічно в коледжі проводяться традиційні підсумкові конференції, в роботі яких беруть участь здобувачі освіти і викладачі коледжу, керівники і провідні фахівці лікувально-профілактичних установ міста.

З метою формування наукового світогляду, оволодіння методологією і методами наукового дослідження; надання допомоги здобувачам освіти у прискореному оволодінню спеціальністю, досягненні високого професіоналізму, розвитку творчого мислення та індивідуальних здібностей студентів у вирішенні практичних завдань; розвитку ініціативи, здатності застосовувати теоретичні знання у своїй практичній діяльності, залучення здібних здобувачів освіти до вирішення наукових проблем; постійного оновлення і вдосконалення знань, поглиблення вмінь, навиків та на виконання наказу № 125 від 31.08.2023 року в коледжі створено 11 гуртків, клуб “Всесвіт”, літературно-мистецький клуб «Любисток», в роботі яких беруть участь 22,5% студентів. На базі предметних гуртків створена МАН, в роботі якої беруть участь 7,3% здобувачів освіти. У 2023-2024 навчальному році гурткова робота в коледжі продовжується організовуватись як власне гурткова, так і у формі волонтерських груп, предметних клубів, спортивних секцій. Найбільш вагома робота проводиться МАН, яка об’єднує обдарованих, талановитих здобувачів освіти, що виявили схильність до пошукової, науково-дослідницької діяльності. В організації гуртків використовуються різноманітні форми: олімпіади, конкурси, конференції, диспути, вечори, квести, дні відкритих дверей у навчальних кабінетах і лабораторіях (симуляційних центрах), виставки творчих робіт, екскурсії, зустрічі з науковцями, медичними працівниками, випускниками коледжу, дослідницька, пошукова, експериментальна робота в закладах охорони здоров’я, навчальних кабінетах і лабораторіях, робота в музеї, архівах, бібліотеках, волонтерська, донорська діяльність та ін.

Виробнича та переддипломна практика є важливою ланкою в підготовці кваліфікованих спеціалістів. Відповідно до наказу Департаменту охорони здоров'я Хмельницької обласної державної адміністрації від 16.01.2020 року № 12/к за коледжем закріплено 42 лікувально-профілактичних установи для проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик.

Укладено 17 договорів про співпрацю з закладами охорони здоров’я міста та області. У договорах з юридичними та фізичними особами практичних баз вказується на їх відповідальність за виконання програми практик.

Перед початком виробничої та переддипломної практик проводиться підготовча робота, яка включає ввідні інструктажі, бесіди з питань організації і проведення практики, техніки безпеки. Розроблено навчально-методичне забезпечення виробничої та переддипломної практик.

Здобувачі освіти звітують про готовність до проходження практики на останніх практичних заняттях, на яких виконують директорські контрольні роботи у вигляді практичних замірів.

Під час виробничої та переддипломної практик проводиться попередній, а в кінці остаточний контроль практичних навиків і вмінь. Результати контролю заносяться у відповідну документацію, обговорюються на засіданнях циклових методичних комісій, педагогічної ради.

**Результати переддипломної практики:**

Лікувальна справа – на випускному курсі 53 особи, до практики допущені всі здобувачі освіти. Успішність 100%, якісний показник 94%, середній бал 4,45.

Акушерська справа – на випускному курсі 8 осіб, до практики допущені всі здобувачі освіти. Успішність 100%, якісний показник 100%, середній бал 4,4.

Лабораторна діагностика – на випускному курсі 19 осіб, до практики допущені всі здобувачі освіти. Успішність 100%, якісний показник 79%, середній бал 4,1.

Самостійна індивідуальна робота здобувачів освіти під час практики забезпечується системою навчально-методичних засобів: підручниками, навчально-методичними посібниками, алгоритмами, інструкціями. Розроблені інструкції щодо виконання самостійної роботи здобувачів освіти під час проходження виробничої та переддипломної практик передбачають оволодіння ними вмінь та навиків самостійного розв’язування виробничих і організаційних завдань, активізацію їх діяльності, розширення світогляду, підвищення ініціативи.

Здобувачі освіти самостійно під контролем медичного персоналу закладів охорони здоров’я виконують обов’язкові практичні навички, оцінюють стан важко хворих, здійснюють догляд за пацієнтами, беруть участь у наданні невідкладної допомоги, профілактичних оглядах, закріплюють навички роботи з медичною документацією. Разом з лікарями і досвідченими медсестрами проводять патронажну роботу, беруть участь у огляді, догляді та лікуванні дітей різних вікових груп, знайомляться з роботою фельдшерів щодо організації і проведення профілактичних щеплень. При проведенні санітарно-освітньої роботи здобувачі освіти оформляють санітарні бюлетені, які використовуються для проведення ними бесід в школах і дитячих закладах, пишуть доповіді на теми профілактики захворювань, ведення здорового способу життя. Здобувачі освіти коледжу проводять волонтерську роботу в “Дружній клініці для молоді”, створеній на базі КНП «Кам’янець-Подільська міська лікарня» КПМР та в міській організації Товариства Червоного Хреста України.

Коледж отримує відгуки з закладів охорони здоров’я про випускників і здобувачів освіти, які знаходяться на виробничій та переддипломній практиках. Відгуки позитивні.

Для методичного керівництва виробничою і переддипломною практиками наказом по коледжу призначаються досвідчені викладачі. Безпосередніми керівниками практики на базах призначаються завідуючі відділеннями закладів охорони здоров’я та санітарно-епідеміологічних станцій.

Моніторинг якості освіти відповідно до практичного навчання станом на 2023/2024 навчальний рік

|  |  |
| --- | --- |
| Назва спеціальності | 223 Медсестринство  224 Технології медичної діагностики та лікування |
| Освітній ступінь, що здобувається | Фаховий молодший бакалавр |
| Назва освітньо-професійної програми (ОПП) | Лікувальна справа  Акушерська справа  Лабораторна діагностика |
| Кількість договорів про співпрацю з лікувально-профілактичними закладами | 17 |
| Виробнича практика | Лікувальна справа: якісний показник – 85,5%, середній бал – 4,24 |
| Акушерська справа: якісний показник – 88,9%, середній бал – 4,36 |
| Лабораторна діагностика: якісний показник – 85,7%, середній бал – 4,1 |
| Переддипломна практика | Лікувальна справа: якісний показник – 94%, середній бал – 4,45 |
| Акушерська справа: якісний показник – 100%, середній бал – 4,4 |
| Лабораторна діагностика: якісний показник – 79%, середній бал – 4,1 |
| Назви закладів баз практики | КНП «Камянець-Подільська міська лікарня»  КНП «Камянець-Подільська багатопрофільна районна лікарня»  КНП «Лікувальний діагностично-консультативний центр»  КНП «КП ЦПМСД» КПМР  КНП «Дитячий медичний центр»  КНП Дунаєвецької районної ради «Дунаєвецька центральна районна лікарня»  КНП «Віньковецька центральна районна лікарня»  КНП «Волочиська центральна районна лікарня»  КНП «Ізясловська центральна районна лікарня»  КНП «Красилівська центральна районна лікарня»  КП «Старконстянтинівська центральна районна лікарня»  КНП «Новоушицька центральна районна лікарня»  КНП «Хмельницька обласна дитяча лікарня»  КНП «Хмельницький обласний патологоанатомічний центр»  КНП «Хмельницький обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф»  КНП «Хмельницький обласний заклад з надання психіатричної допомоги»  Державна установа «Хмельницький обласний лабораторний центр МОЗ України»  Камянець-Подільська міська станція переливання крові  КНП «Віньковецький центр первинної медико-санітарної допомоги» Віньковецької районної ради Хмельницької області  КП « Волочиський районний центр первинної медико-санітарної допомоги»  КП «Деражнянський районний центр первинної медико-санітарної допомоги Хмельницької області»  КНП «Дунаєвецький центр первинної медико-санітарної допомоги» Дунаєвецької міської ради  КНП «Ізяславський центр первинної медико-санітарної допомоги» Ізяславської районної ради Хмельницької області  КНП «Красилівський центр первинної медико-санітарної допомоги» Красилівської районної ради Хмельницької області  КНП «Центр первинної медико-санітарної допомоги»  Камянець-Подільської міської ради  КП «КНП «Камянець-Подільський районний центр первинної медико-санітарної допомоги »  КНП «Новоушицький центр первинної медико-санітарної допомоги» Новоушицької селищної ради  КНП «Староконстянтинівський центр первинної медико-санітарної допомоги» Староконстянтинівської районної ради  Хмельницької області  КНП «Старосинявський центр первинної медико-санітарної допомоги»  КП « Комунальне некомерційне підприємство Шепетівський центр первинної медико-санітарної допомоги» Шепетівської районної ради  Хмельницької області  КНП «Центр первинної медико-санітарної допомоги»  Гуменецької сільської ради Камянець-Подільського районну Хмельницької області  КНП «Смотрицький центр первинної медико-санітарної допомоги » Смотрицької селищної ради  Мукша Китайгородська амбулаторія загальної практики - сімейної медицини (на базі центру ПМСД);  Оринінська амбулаторія загальної практики - сімейної медицини;  Староушицька амбулаторія загальної практики - сімейної медицини;  Жванецька амбулаторія загальної практики - сімейної медицини;  Рихтівська амбулаторія загальної практики - сімейної медицини;  Княжпільська амбулаторія загальної практики - сімейної медицини;  Кадиївська амбулаторія загальної практики - сімейної медицини;  Довжоцька амбулаторія загальної практики - сімейної медицини;  Кам’янська амбулаторія загальної практики - сімейної медицини;  Колибаївська амбулаторія загальної практики - сімейної медицини;  Думанівська амбулаторія загальної практики - сімейної медицини;  Сахкамінська амбулаторія загальної практики - сімейної медицини;  Гуменецька амбулаторія загальної практики - сімейної медицини;  Голосківська амбулаторія загальної практики - сімейної медицини; |
| Перелік відділень баз практик | хірургічні, терапевтичні, педіатричні, акушерсько-гінекологічні, станції ЕМД, АЗПСМ, ФАП, лабораторії |
| Середня кількість осіб в одному відділенні бази практик | 7 |

Моніторинг якості освіти за працевлаштуванням здобувачів освіти станом на 2023/2024 навчальний рік

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва спеціальності | 223 Медсестринство  224 Технології медичної діагностики та лікування |  |
| Освітній ступінь, що здобувається | Фаховий молодший бакалавр |  |
| Назва освітньо-професійної програми (ОПП) |  | Лікувальна справа  Акушерська справа  Лабораторна діагностика |
| Загальна кількість здобувачів освіти які завершили цикл навчання | за рахунок коштів регіонального замовлення | 33 |
| 8 |
| 16 |
| за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб | 20 |
| 0 |
| 3 |
| Загальна кількість випускників, яким запропоновано перше робоче місце | в державних та комунальних закладах охорони здоров'я | 4 |
| 1 |
| 4 |
| в приватних закладах охорони здоров'я | 0 |
| 0 |
| 0 |
| Загальна кількість випускників, які фактично працевлаштувалися на перше робоче місце | в державних та комунальних закладах охорони здоров'я відповідно до направлення закладу освіти | 4 |
| 1 |
| 4 |
| в державних та комунальних закладах охорони здоров'я самостійно | 0 |
| 0 |
| 0 |
| в приватних закладах охорони здоров'я відповідно до направлення закладу освіти | 0 |
| 0 |
| 0 |
| в приватних закладах охорони здоров'я самостійно | 6 |
| 2 |
| 3 |
| Кількість випускників, які не надали інформацію щодо працевлаштування |  | 2 |
| 1 |
| 6 |
| Кількість випускників, які продовжили навчання |  | 17 |

**Розділ ІV.**

**НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА**

Науково-методична робота в коледжі є складовою частиною освітнього процесу і одним з основних видів діяльності викладацького складу. Основною метою діяльності є підвищення професійної майстерності та творчого потенціалу викладачів, розвиток інноваційної діяльності педагогічного колективу.

Викладачі коледжу зосереджують свою діяльність на самоосвіті, організовують свою роботу відповідно до нових вимог сьогодення, які ґрунтуються на удосконаленні професійної підготовки педагогічних працівників, які спроможні працювати зі зростаючими потоками науково-методичної інформації, вивчати і впроваджувати інноваційні освітні технології.

Упродовж 2023–2024 навчального року педагогічний колектив працював стабільно та результативно, спрямовуючи свої зусилля на реалізацію основновної методичної проблеми «Формування м’яких навичок (Soft Skills) у майбутніх медичних працівників, які необхідні для легкого сприймання нових викликів у системі охорони здоров’я, комунікації, роботи в команді, самовдосконалення».

Для вирішення цих завдань в нашому колежі було активізовано інноваційну, творчу діяльність викладачів, яка покликана стати основою для формування у здобувачів освіти як загальних так і спеціальних компетентностей, розвитку клінічного мислення, оволодіння практичними навичками та становлення здобувача освіти, як майбутнього фахівця.

При реалізації поставленого завдання викладачі коледжу використовують різноманітні методи, прийоми та засоби навчання, інноваційні навчальні технології, інформаційно-комунікаційні технології.

Протягом навчального року викладачі коледжу особливу увагу приділяли роботі над сучасними за змістом навчальними посібниками, розробленню, удосконаленню, доповненню навчально-методичних комплексів освітніх компонентів, враховуючи специфіку підготовки фахівців медичного профілю.

Видано такі посібники:

- Вєчканова Лариса Петрівна Практикум з педіатрії «Алгоритми практичних навичок з педіатрії» 2023 рік., Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з педіатрії для спеціальністі 223 Медсестринство;

- Голодняк Лерина Семенівна «Довідник з педіатрії», «Методика обстеження дитини».

- Ксьоншкевич Олеся Іванівна Методичні рекомендації до підготовки для практичних занять під час дистанційного та очного навчання здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 223 Медсестринство ОПП Акушерська справа. «Медсестринський процес при хворобах дихальної системи. Медсестринський процес при професійних захворюваннях та отруєннях» УДК 377.016:616/618 (електронне видання), Кам’янець-Подільський, Аксіома 2023 рік.;

- Мошак Тетяна Михайлівна «Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з освітнього компонента «Внутрішня медицина» на спеціальності 223 Медсестринство»;

- Мельник Алла Вікторівна «Робочий зошит з основ латинської мови з медичною термінологією»;

- Собко Ніна Федорівна – «Методичні рекомендації до підготовки для практичних занять та самостійної роботи під час дистанційного навчання здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми Лікувальна справа»;

- Сорока Олена Валентинівна «Алгоритми практичних занять з загальної мікробіології»;

- Чернецька Наталія Йосипівна «Фізика. Збірник задач та завдань»;

- Буйницька Л.В. «Методичні рекомендації для забезпечення змістовного модулю «В лікарні» з освітнього компонента «Англійська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів фахової передвищої освіти ІІ курсу Спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми Лікувальна справа».

Написані та надруковані такі статті:

1. Возович А.А. «Педагогічні аспекти викладання основ медсестринства в медичному коледжі: Soft Skills в життєвому просторі», стаття в навчально-методичному журналі «Фахова передвища освіта» (червень 2024 рік №2), «Синдром емоційного вигорання у здобувачів освіти та викладачів Кам’янець-Подільського медичного фахового коледжу», матеріали ІІІ Міжнародної студентської наукової конференції, м. Дніпро, 10 листопада, 2023 рік /ГО «Молодіжна наукова ліга». – Вінниця: ТОВ» УКРЛОГОС Груп», 2023. - 242с., УДК 082:001 М 58, «Педагогічні аспекти викладання основ психології медичної етики та деонтології в медичному коледжі: «SOFT SKILLS» м’які навики в життєвому просторі», збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, Запоріжжя: НМЦ ПТО у Запорізькій області 2023, Дніпро: Середняк Т.К. 2023, - 503с., УДК 378.14:330.341 Р64, «Організація інтегрованого навчання здобувачів фахової передвищої освіти на заняттях з основ психології медичної етики та деонтології», Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика і практика: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції / за ред.1.Д. Іщенко, Н.Г. Ничкало, М.П. Хоменко. - Київ: Науково-методичний центр ВФПО, 2024. - 478 с., УДК 7.046.1(082);

2. Збірник тез науково-дослідницьких (пошукових) робіт здобувачів освіти Камʼянець - Подільського медичного фахового коледжу. Камʼянець-Подільський: ТОВ «Друк - Сервіс», 2024.48 с., УДК 377.016:001.32(477) 3-41:

- Дзікевич Г.В. «Абʼюз – як соціально - психологічне явище. Вплив абʼюзивних стосунків на психоемоційний стан здобувачів освіти вікової категорії 15-19 років. Стратегія подолання абʼюзу»;

- Чернецька Н.Й. «Кам'янець-Подільська міська лікарня та вплив її розвитку на історію медицини міста»;

- Возович А.А, «Цифрова залежність: як припинити жити онлайн»;

- Костенчук Г.І. «Еволюція лексики англійської мови під впливом пандемії COVID-19: виникнення нових термінів»;

- Смольницька Я.Д. «Дослідження властивостей питної води нашого регіону»;

- Вінницька Л.В. «Оцінка фізичного розвитку дітей шкільного віку»;

- Вєчканова Л.П. «Динаміка захворюваності на туберкульоз в Україні та Хмельницькій області за 2020-2023 роки»;

3. Костенчук Г.І. “Contemporary Aspects of Teaching English in Higher Medical Education Institution” Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Ломжа-Кривий Ріг за науковою редакцією Зоя Шарлович, Тетяна Бабенко, Раймундас Цепукас, 14.03.2024, с.88-96;

4. Боршуляк А.А. Боднарюк О. І., Андрієць О. А., Боршуляк А. А., Лазарук Н. П Фактори, які сприяють виникненню порушення менструальної функції на тлі ожиріння, ст.52, Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference Toronto, Canada, SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD, 1-3 June 202, Scientific Publishing Center «Sci-conf.com.ua» 2023 Perfect Publishing; Боднарюк О. І., Андрієць О. А., Боршуляк А. А., Кисельова А.А., Вплив ожиріння на виникнення порушення менструальної функції у дівчат ст.66, SCIENCE AND TECHNOLOGY: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS, Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference, Osaka, Japan 8-10 June 2023, Scientific Publishing Center «Sci-conf.com.ua», 2023 CPN Publishing Group;

3. Мошак Т.М. Публікація в Збірнику матеріалів круглого столу педагогічних працівників медичних коледжів Хмельницької області: «Інтегроване навчання як засіб формування та розвитку інтегральних компетентностей здобувача фахової передвищої освіти».

**Узагальнено досвід роботи з відповідних тем наступних викладачів:**

- Ксьоншкевич О.І. «Роль проблемного навчання для формування спеціальних компетентностей у здобувачів освіти спеціальності 223 медсестринство на заняттях з внутрішньої медицини»;

- Собко Н.Ф. «Симуляційне навчання, як новітня технологія навчання, на заняттях з освітніх компонентів «Акушерство» та «Гінекологія» у формуванні професійних (фахових) компетентностей здобувачів освіти медичного спрямування»;

- Мельник А.В. «Метод проєктної технології та його застосування на заняттях української літератури та англійської мови»;

- Вєчканова Л.П. «Розвиток у здобувачів освіти творчого підходу до проведення санітарно-освітньої роботи»;

- Голодняк Л.С. «Розвиток у здобувачів освіти науково-експериментальних умінь, творчого підходу до самостійної роботи під час проведення науково-дослідницької роботи»;

- Мошак Т.М. «Застосування кейс-методу для підвищення якості підготовки фахових молодших бакалаврів на практичних заняттях з внутрішньої медицини у закладах фахової перед вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоровʹя»;

- Сорока О.В. «Виконання самостійної позааудиторної роботи як підвищення ефективності удосконалення практичних навиків студентів»;

- Чернецька Н.Й. «Запровадження компетентнісного підходу у навчально-виховний процес шляхом формування предметних і ключових компетентностей».

У 2023-2024 навчальному році у коледжі особлива увага приділяється засобам формування й розвитку самостійної роботи здобувачів освіти. Самостійна робота - це самостійна діяльність та навчання здобувачів освіти, яка здійснюється під методичним керівництвом і контролем викладача, відповідно до методичних рекомендацій, без прямої участі викладача.

Викладач планує i направляє, координує й контролює самостійну діяльність здобувачів освіти, тобто створює умови їх навчальної діяльності, організовує й активізує її, створюючи й удосконалюючи iнформацiйно-методичне забезпечення самостійної роботи. У процесi вивчення освітніх компонентіав викладачі коледжу навчають здобувачів освіти працювати самостiйно, прищеплюють їм навички самостiйної роботи в аудиторiї для подальшого використання їх в позааудиторнiй самостiйнiй роботi. Завдання для позааудиторної роботи включають задачі рiзного ступеня творчостi й самостiйностi.

Самостійна позааудиторна робота здобувачів освіти сприяє формуванню інтелектуальних якостей, самостійності, ініціативності, творчості, відповідальності, необхідних майбутньому фахівцю у навчанні й професійній діяльності. Виховує навички постійного поглиблення своїх знань, самоосвіти, сприяє розвитку працелюбності, організаційності й ініціативи, випробовує його сили, перевіряє волю та дисциплінованість.

**Позааудиторна робота зі здобувачами освіти**

Сучасне сьогодення висуває підвищені вимоги не тільки до фахової підготовки, але й до рівня особистісного розвитку молодих фахівців. Тому педагогічний колектив коледжу приділяє увагу не лише професійному становленню здобувачів освіти, а й працює над формуванням національно свідомої особистості з чітко визначеною громадянською позицією, сприяє їх культурному, патріотичному, вихованню.

Для цього відбувається залучення здобувачів освіти до різних видів позааудиторної роботи в навчально-виховному процесі. Вона дає змогу здобувачам освіти гармонізувати внутрішні та зовнішні фактори формування професійної культури, створює додаткові умови для реалізації внутрішнього потенціалу, задоволення тих потреб, які в процесі аудиторної роботи не задовольняються. Позааудиторна робота орієнтована на особистість здобувача освіти.

**Організація роботи предметних гуртків**

В коледжі приділяється значна увага обдарованим здобувачам освіти, існує Мала Академія Наук. У 2023-2024 навчальному році в коледжі працює 15 гуртків, робота яких організовувалась та проводилась власне як гурткова, так і у формі волонтерських груп, предметних клубів, спортивних секцій, що в свою чергу створює умови для їнтелектуального, духовного, творчого розвитку, нарощуванню наукового потенціалу здобувачів освіти їх професійного самовизначення та розвитку професійних навичок.

**Теми науково-дослідницьких (пошукових) робіт:**

1. Дослідження властивостей питної води нашого регіону - І місце (25 балів), науковий керівник: Смольницька Я.Д.;

2. Абʼюз – як соціально-психологічне явище. Вплив абʼюзивних стосунків на психоемоційний стан здобувачів освіти вікової категорії 15-19 років. Стратегія подолання абʼюзу, науковий керівник: Дзікевич Г.В.;

3. Еволюція лексики англійської мови під впливом пандемії COVID-19: виникнення нових термінів», науковий керівник: Костенчук Г.І.;

4. Цифрова залежність: як припинити жити онлайн, науковий керівник: Возович А.А.;

5. Динаміка захворюваності на туберкульоз в Україні та Хмельницькій області за 2020-2023 роки, науковий керівник: Вєчканова Л.П.;

6. Оцінка фізичного розвитку дітей шкільного віку, науковий керівник: Вінницька Л.В.;

7. Вплив історії та розвитку Комунального некомерційного підприємства «Кам’янець-Подільська міська лікарня» на становлення медицини міста, науковий керівник: Чернецька Н.Й.

Наявне навчально-методичне та інформаційне забезпечення коледжу дозволяє постійно вдосконалювати форми і методи проведення занять, впроваджувати сучасні прогресивні методи активного навчання, створювати нові комплекси навчально-методичного забезпечення з метою подальшого вдосконалення забезпечення освітніх компонентів.

За 2023-2024 навчальний рік, за рейтингом педагогічної діяльності, найкращі показники мають викладачі:

- Якубовська А.М. – 1800 балів

- Возович А.А. – 1695 балів

- Боршуляк А.А –1560 балів

**Аналіз роботи циклових комісій коледжу**

**Циклова комісія освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності терапевтичного профілю**

Голова комісії – Вєчканова Л.П.

В складі комісії 10 викладачів які працювати над методичною проблемою «Організація самостійної роботи у здобувачів освіти на клінічних дисциплінах». Вивчали передовий педагогічний досвід викладачів: Голодняк Л.С. «Розвиток у здобувачів освіти науково-експериментальних умінь, творчого підходу до самостійної роботи під час проведення науково-дослідницької роботи», Вєчканової Л.С. «Розвиток у здобувачів освіти творчого підходу до проведення санітарно-освітньої роботи

Протягом навчального року членами циклової комісії проводилася навчально-виховна робота: санітарно-освітня лекція-бесіда в Кам’янець-Подільському фаховому коледжі культури і мистецтв: «Діабет: його причини, ознаки, наслідки» Твоє життя - твій вибір. Твоє здоров’я в твоїх руках» (Ксьоншкевич О.І, Возович А.А), санітарно-освітні лекції-бесіди для слухачів УТВ 3-го покоління ТЦСО (НСП) «Турбота» на теми: «Цукровий діабет ІІ типу: причини, клініка, ускладнення» (Ксьоншкевич О.І.), «Респіраторні захворювання: причини, симптоми, методи лікування, ускладнення» (Ткач Л.І.), участь в санітарно-просвітницькому заході: акція в місті до Всесвітнього дня боротьби із туберкульозом (Сабадаш О.Є.); майстер клас для здобувачів освіти Кам’янець-Подільського ліцею «Славутинка» на тему: ««Твоє життя – твій вибір» (Ксьоншкевич О.І); виховні заходи: «Українська хустка – таємничий оберіг» (Ксьоншкевич О.І, Возович А.А), «Обережно паразити або непрохані гості» (Доманіцька Л.В.) відкриті виховні заходи: «Доброчесність, яка противиться прийдешньому злу, називається хоробрістю» (Мошак Т.М), до Дня працівників освіти «Педагогічний оскар 2023» (Вінницька Л. В.), «Зупинимо туберкульоз в Україні» до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом (Сабадаш О.Є. Вєчканова Л.П); до Всесвітнього Дня здоров'я – виховна година для учнів 10 класу ліцею №8 (Сабадаш О.Є); конкурсна програма «Ліга талантів» до дня студента (Сабадаш О.Є); Акція в місті «Вимірювання артеріального тиску» до Дня боротьби з артеріальною гіпертензією (Яворська О І.); челендж солідарності до Всесвітнього дня боротьби з епілепсією, або «Фіолетовий день» (Степанюк О. І.); майстер клас на день відкритих дверей.

З метою покращення практичних навиків, здобувачі освіти третього року навчання спеціальності 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа відвідали КНП «Хмельницький Обласний психіатричний заклад з надання психіатричної допомоги» та медичний центр «D.PROKOPOVA medical center» (Степанюк О. І.).

Викладачами комісії проведено чотири відкриті заняття з тем: «Туберкульоз у дітей» (Вєчканова Л.П.), «Вигодовування дитини грудного віку» (Голодняк Л.С.), «Атеросклероз. Ішемічна хвороба серця. Стенокардія. Етапи медсестринського процесу» ( Мошак Т.М.), «Артеріальна гіпертензія.

Гіпертонічні кризи» (мошак Т.М.).

Працювали над методичними розробками: Участь фельдшера в інструментальних дослідженнях» ( Яворська О.І.) «ХТІ, Сальмонельоз» (Ткач Л.І.), «Пієлонефритр. Гломелорулонефрит» (Вінницька Л.В.), «Захворювання печінки та жовчних шляхів» (Сабадаш О.Є,). Також підготували ряд доповідей якими доповідали на засіданні циклової комісії, школі педагогічної майстерності, засіданні педагогічної ради.

Протягом навчального року викладачі комісії пройшли підвищення кваліфікації: Голодняк Л.С. при Житомирському медичному інституті; Мошак Т.М. при Сумському державному університеті Центру розвитку кадрового потенціалу, Міжнародній академії прикладних наук в місті Ломжа (Польща); Кьоншкевич О.І. при Кам'янець-Подільському фаховому коледж індустрії бізнесу та інформаційних технологій.

Викладачі поповнили методичний та матеріальний фонд кабінетів рядом матеріалів: розроблено робочі навчальні програми, навчальні презентації, навчальні відеофільми, санітарно-просвітницькі відеоролики, відеоалгоритми практичних навиків; створено методичні рекомендації до теоретичних, практичних занять та самостійної позааудиторної роботи, матеріалів контролю знань здобувачів освіти.

Члени циклової комісії працюють планомірно, плідно, використовуючи мультимедійні технології та випереджуючі методи навчання.

Якісний показник по комісії - 72%.

**Циклова комісія освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності акушерського та хірургічного профілю**

Голова комісії – Боршуляк А.А.

В комісії 5 викладачів, які протягом року працювали над проблемою: «Єдність теорії та практики - запорука формування професійної компетентності випускників». Вивчали передовий педагогічний досвід Собко Н.Ф. «Симуляційне навчання, як новітня технологія навчання, на заняттях з освітнього компонента «Акушерство» та «Гінекологія» у формуванні професійних (фахових) компетентностей здобувачів освіти медичного спрямування».

Основними завданнями викладачів циклової комісії є розгляд питань професіональної підготовки здобувачів освіти, інформаційного забезпечення навчального процесу, впровадження інноваційних методів навчання, проведення внутрішнього навчального контролю викладачів комісії.

За період навчального року члени комісії провели ряд заходів: пізнавальна лекція-дискусія на тему: «Психологічні та соціальні наслідки ранніх статевих стосунків, підліткова вагітність. Небезпека інфікування ВІЛ», до Всесвітнього дня здоров'я – освітній ланч на тему: «Збереження репродуктивного здоров'я підлітків» для здобувачів освіти Кам’янець-Подільського ліцею «Славутинка» (Боршуляк А.А.); в рамках тижня циклової комісії – вулична хода та соціальне опитування жителів міста під девізом: «Світ настільки сильно потребує акушерки, наскільки не потребував ще ніколи» (Боршуляк А.А., Собко Н.Ф.); участь в соціально-підтримуючому заході Open Space до Дня батька у Клініці дружній до молоді (Боршуляк А.А., Собко Н.Ф.); проведення майстер-класу з першої допомоги в рамках навчання з охорони праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту для працівників коледжу ( Юрков С.І.); акція- флешмоб до Міжнародного дня медичної сестри (Боршуляк А.А.); відкритий виховний захід «Підліткова вагітність або як не зламати долю» (Собко Н.Ф., Боршуляк А.А.); акція до Всесвітнього дня контрацепції ( Боршуляк А.А., Собко Н.Ф.).

Собко Н.Ф. провела відкрите практичне заняття з освітнього компонента Акушерство ІV курс спеціальность 23 Медсестринство Акушерська справа з теми: «Невідкладна допомога в разі пологового травматизму»

Викладачі комісії працювали над методичними розробками: «Складання наборів інструментів для різних операцій» (Юрков С.І.), «Розгинальне передлежання плода» (Боршуляк А.А.), «Термічні ушкодження» (Клим В.С.), «Реанімація та інтенсивна терапія в коматозних станах» (Гаймер С.А.).

Також викладачами комісії розроблено методичні рекомендації до теоретичних занять з освітнього компонента «Фантомний курс в акушерстві», «Репродуктивне здоров'я підлітків» (Боршуляк А.А., Собко Н.Ф.); доповнено навчально - методичні комплекси з освітніх компонентів: (Анестезіологія і реаніматологія» (Гаймер С.А), «Хірургія з основами онкології» (Гаймер С.А., Клим В.С.), «Домедична допомога з ознайомчою медичною практикою» (Юрков С.І.); розроблено білети до директорських контрольних робіт та екзаменів, різнорівневі тестові завдання для контролю знань здобувачів освіти; створено відеофільми до теоретичних та практичних занять: Домедична допомога з ознайомчою медичною практикою «Кровотечі, опіки», Хірургія «Первинна хірургічна обробка рани» (Юрков С.І.), Акушерство «Неправильне положення плода» (Боршуляк А.А.).

Для підвищення свого професійного рівня Гаймер С.А., пройшла підвищення кваліфікації в Міжнародній академії прикладних наук в місті Ломжа (Польща) та підвищення кваліфікації завідувачів відділень при Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти; Клим В.С. підвищення кваліфікації керівників закладів фахової передвищої освіти, Юрков С.І. заступників директорів із навчально-виробничої роботи, педагогічних працівників, відповідальних за проведення практики при Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти.

Боршуляк А.А. працює над дисертацією (кандидатська), БДМУ, кафедра акушерства і гінекології, тема: «Корекція порушень МЦ у дівчат підлітків з надмірною масою тіла».

Якісний показник по комісії 84,7%

Циклова комісія зайняла перше місце в рейтингу циклових комісій коледжу.

**Циклова комісія освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування»**

Голова комісії – Смольницька Я.Д.

В складі комісії 5 викладачів, які з метою формування у зобувачів освіти загальних та спеціальних компетентностей та вивчення освітніх компонентів зосередила увагу на навчально-методичній проблемі: «Формування мʼяких навичок, при засвоєні спеціальних компетентностей освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика»

В 2023-2024 н.р. комісія вивчала передовий педагогічний досвід викладача Сороки О.В. «Виконання самостійної позааудиторної роботи як підвищення ефективності удосконалення практичних навичок студентів».

Першочерговим завданням комісії є формування висококваліфікованого фахівця, всебічно розвиненої творчої особистості з відповідним рівнем знань.

Культивуючи інтерес до спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування викладачами комісії проведені майстер-класи на День відкритих дверей: «Визначення бета-гемолітичного стрептококу групи А» (Сорока О.В.,), «Визначення груп крові» (Яшина С.А.), «Дослідження молочно-кислих продуктів» (Стоцька О.В.), «Хімія чудес» (Смольницька Я.Д.). Проведено відкритий професійно - орієнтований захід « Лаборант - це престижно!» (Стоцька О.В., Яшина С.А.). Проведено акцію в місті: «Своєчасна діагностика захворювань - здорова нація» (Стоцька О.В., Яшина С.А.).

Викладачі комісії працювали над створенням методичних розробок: «Стафілококк І-ІV етапи дослідження» (Сорока О.В.); «Визначення фізико-хімічних властивостей грунту» (Стоцька О.В.); «Морфологія лейкоцитів в нормі». Лейцкоцитарної формули» (Яшина С.А.); «Хімія алюмінію» (Смольницька Я.Д.). Оновили та удосконалили навчально-методичні комплекси з освітніх компонентів які входять до циклової комісії.

Сорока О.В. провела відкрите практичне заняття на тему: «Стафілокок, І – І етапи дослідження»

Створено навчально-методичні рекомендації, в електронному варіанті, до модулів: «Санітарно-бактеріологічні дослідження» (Сорока О.В.); «Гігієна навколишнього середовища» (Стоцька О.В.); «Загально-клінічні дослідження», «Білковий обмін», «Ферменти»», (Яшина С.А.); «Номенклатура алканів», «Оксиди» (Смольницька Я.Д.); тестові завдання для заключного етапу заняття з модулів: Гігієна праці,» (Стоцька О.В.), «Бактеріологічний метод дослідження» (Сорока О.В.). Створено силабус та навчально-методичне забезпечення з вибіркового освітнього компонента «Сучасні методи лабораторної діагностики» (Яшина С.А.).

Створено: навчальні презентації, відеоалгоритми практичних навичок, написано робочі програми, розроблено пакети завдань до директорських контрольних робіт, білети до захисту виробничої та переддипломної практики, білети до атестації випускників (Стоцька О.В., Сорока О.В., Яшина С.А.).

Функціонують гуртки: мікробіологічних досліджень, гігієнічних досліджень, клініко-біохімічних досліджень.

Викладачі комісії постійно працюють над підвищенням професійної кваліфікації. Стоцька О.В пройшла стажування при Міжнародній академії прикладних наук в місті Ломжа (Польща); Яшина С.А. пройшла підвищення кваліфікації при інституті післядипломної освіти Національного медичного університету імені О.О. Богомольця.

Таким чином, члени циклової комісії працюють творчо, продуктивно, впроваджуючи компетентністний підхід навчання при формуванні конкурентноспроможного фахівця.

Якісний показник по комісії - 74,3%.

**Циклова комісія базових та фундаментальних дисциплін**

Голова комісії – Дзікевич Г.В.

В складі комісії 12 викладачів. Комісія зосередила увагу на проблемі: «Формування мʼяких навичок (Soft Skills) у здобувачів освіти предметів профільної підготовки та освітніх компонентів, що формують загальні компетентності природничого спрямування в освітньому середовищі і їх вплив на всебічний розвиток особистості». Вивчали передовий педагогічний досвід Чернецької Н.Й., тема досвіду: «Запровадження компетентнісного підходу у навчально-виховний процес шляхом формування предметних і ключових компетеннтностей».

Проблема розв’язувалась шляхом проведення виховних заходів: «Українська хустка наш оберіг», «Діабет: його причини, ознаки, наслідки» «Твоє життя - твій вибір. Твоє здоров’я в твоїх руках» (Возович А.А.), «Травна система. Обмін речовин в організмі людини» (Біньковська У.Т.), «Історичний екскурс з анатомії людини від античності до сучасності», «Чорнобиль… Трагедія… Пам´ять» (Дзікевич Г.В.), «Доброчесність, яка противиться прийдешньому злу, називається хоробрістю», «Людина, її життя і здоров'я, честь і гідність» недоторканість і безпека – найвища соціальна цінність (Мазур Т.І.), «У срібнім сяйві прожитих років» (Матвійчук О.М.), «Живе і буде жити Україна! Ніхто не спинить крил наших політ!» «День студента», «Випуск 2024 спеціальності Акушерська справа» (Чернецька Н.Й.); квест «Кам'янець ремісничий. Відродження епох й 650 річниця впровадження Магдебургського права» (Чернецька Н.Й.); флешмоб «Українська хустка – таємний оберіг» (Дзікевич А.В.); участь у фотоконкурсі «Сім'я, родина, рід, які слова святі, вони потрібні кожному в житті», де отримали І місце в коледжі і ІІІ місце на Всеукраїнському конкурсі (Дзікевич А.В.); для здобувачів освіти Камянець – Подільського військового ліцею з підвищеною фізичною підготовкою проведено тренінг з домедичної допомоги (Сабадаш О.В.); забіг по вулицям міста в підтримку пораненого бійця Валерія Одайника (Невенгловський О.В.); відкриття навчального року Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (Криворучко І.Г., Сабадаш О.В.); санітарно-просвітницькі лекції з учнями ліцею №3 з тем: «В здоровому тілі - здорове серце», «Основи і принципи здорового способу життя» (Дзікевич А.В., Возович); проведення внутрішньо коледжної олімпіади з математики «Кращий знавець математики» та участь у міській олімпіаді з математики. (Чорна А.М.); організація участі здобувачів освіти та кураторів у створені вітальних роликів до державних свят (Чернецька Н.Й.); Тиждень охорони праці (Мазур Т. І,).

Чернецька Н.Й. провела відкрите заняття з тем: «Обчислення об’ємів та площ поверхонь фігур через математичне дослідження історії створення і розвитку Кам'янець-Подільської міської лікарні №1».

Також викладачі комісії працювали над методичними розробками: «Основи ефективного впровадження та функціонування системи електронного документообігу на основі вивчення та побудови інформаційної моделі організації яка відображає її документальні потоки та інформаційні зв’язки» (Арсенюк Т.Л), «Психологічні основи спілкування» (Возович А.А.), «Фізіологічні механізми основних явищ у серці» (Дзікевич Г.В.), «Лікарські засоби, що впливають на функцію холінергічних синапсів». (Шляхтич Г.І.), «Баскетбол» (Криворучко І.Г.), «Екологічні чинники» (Матвійчук О.М.), «Обчислення об’ємів та площ поверхонь фігур через математичне дослідження історії створення і розвитку Кам’янець-Подільської міської лікарні №1» (Чернецька Н.Й.).

Розроблено навчальні робочі програми, методичні рекомендації до теоретичних занять у вигляді лекцій (друкований і електронний варіант), методичні рекомендації до практичних занять, навчальні презентації, відеоролики, навчальні робочі зошити для практичних занять.

Викладачі комісії Шляхтич Г.І., Біньковська У.Т., пройшли підвищення кваліфікації при Житомирському медичному інституті; викладачі Криворучко І.Г., Чернецька Н.Й. – на базі ФПК Кам´янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка; викладачі Матвійчук О.М., Криворучко І.Г пройшли підвищення кваліфікації, при Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Матвійук О.М. при Криворізькому фаховому медичному коледжі.

При кабінетах працюють гуртки: анатомії, фармакології, хімії, біології, математики та комп’ютерний клуб «Інтерфейс», які займались пошуковою та дослідницькою діяльністю.

Викладачі комісії впроваджують компетентнісний підхід навчання, віддають перевагу комбінуванню елементів різноманітних сучасних технологій на заняттях.

Якісний показник по комісії 83,8%.

**Циклова комісія предметів профільної підготовки та освітніх компонентів, що формують загальні компетентності гуманітарного спрямування**

Голова комісії – Якубовська А.М.

В складі циклової комісії 5 викладачів. Викладачі комісії спрямували свої зусилля на формуванні комунікативної, лінгвістичної та краєзнавчої компетентності, створенні міцного національно-свідомого підґрунтя у майбутніх фахівців медичної справи. Протягом року комісія працювала над проблемою: «Формування основних компетентностей здобувачів освіти під час вивчення предметів та дисциплін гуманітарного та соціально-економічного циклу, використання інноваційних форм в умовах діджиталізації освітнього процесу». Вивчали передовий педагогічний досвід Мельник А.В., тема досвіду: «Метод проєктної технології та його застосування на заняттях української літератури та англійської мови».

Дана проблема розв’язувалась шляхом проведення заходів: «Будьте господарем своїх звичок» (Буйницька Л.В); флешмоб «Ми нащадки козацької слави» (Богаченко С.В., Якубовська А.М); конкурс «Ліга талантів» (Богаченко С.В.); загальноміський захід, присвячений Дню визволення України від нациських окупантів, тиждень грамотності, до Дня української писемності та мови», захід в Кам'янець-Подільській центральній бібліотеці імені Костя Солухи до Всесвітній дня читання вголос, флешмоб (відеоролики) «Єднаймо душі словом Кобзаря!», «Всесвітній день поезії» (Якубовська А.М); тематичний день з нагоди Дня народження легендарної поетеси – нашої сучасниці Ліни Костенко, проведення першого етапу ХІV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка, участь у третьому (обласному) етапі ХІІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка, VІ Всеукраїнський конкурс есе «Мій Шевченко» до Дня народження Тараса Шевченка (Мельник А.В.); проведення І етапу Олімпіади з англійської мови ( Костенчук Г.І); відеоролики до Дня народження легендарної поетеси, нашої сучасниці Ліни Костенко (Мельник А.В.).

Участь у V Міжнародній науковій студентській онлайн-конференції. Доповіді: «Енергія молоді: креативність у створенні ефективних економічних моделей», «Стартапи та самозайнятість: молодь на фронтирі економічних змін», «Спільна відповідальність: молодь та соціальна трансформація», науковий керівник Якубовська А.М.

Мельник А.В. провела відкрите заняття на тему: «Ліна Костенко. Життєвий і творчий шлях. Громадянська позиція мисткині. ЇЇ роль та значення у суспільному та культурному житті України»

Викладачі комісії працювали над методичними розробками: «Прикметник. Особливості творення ступенів порівняння прикметників» (Якубовська .М.); «І.С. Нечуй-Левицький - майстер української прози», «Леся Українка - геніальна донька українського народу», «Великобританія. Історія та сучасна дійсність» (Мельник А.В.); «Серцево-судинна система» (Буйницька Л.В.);

Костенчук Г.І., Якубовська А.М. пройшли стажування при Міжнародній академії прикладних наук в місті Ломжа (Польща), пройшли підвищення кваліфікації при Кам’янець-Подільському державному інституті (Костенчук Г.І., Мельник А.В., Якубовська А.М).

Викладачам комісії розроблено навчальні робочі програми, методичні рекомендації до теоретичних занять, методичні рекомендації до практичних занять, робочі зошити, навчальні презентації, навчальні та виховні відеоролики, білети до екзамену, завдання для рубіжного контролю знань,

При кабінетах працюють: літературно-мистецький гурток «Любисток», гурток іноземних мов «Easy English», дискусійний клуб «Всесвіт». Гуртки проводять змістовну та цікаву роботу, безпосередньо залучаючись до МАН коледжу.

Викладачі циклової комісії навчають здобувачів освіти впроваджуючи інноваційні методи навчання; сприяють вихованню національно-свідомої особистості; навчають рідної й іноземної мови підходячи творчо та креативно.

Якісний показник по цикловій комісії 86,7%.

**Підвищення кваліфікації викладачів на курсах факультету післядипломної освіти**

З метою вдосконалення професійної підготовки викладачів, поглиблення і розширенні професійних знань, умінь і навичок педагогічні працівники коледжу постійно працюють над підвищенням професійного та фахового рівнів.

Професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників передбачає постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми професійного зростання.

Результати підвищення кваліфікації викладачів коледжу подано у таблиці. А, загалом, викладачі коледжу пройшли підвищення кваліфікації при Житомирському медичному інституті, на базі Кам´янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка, Кам’янець-Подільського державного інституту, на базі ФПК Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, стажування при Міжнародній академії прикладних наук в місті Ломжа (Польща), при Криворізькому фаховому медичному коледжі.

Атестація педагогічних працівників.

Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

У 2024 році атестацію пройшли 8 педагогічних працівників.

На підставі рішення атестаційної комісії І рівня Кам’янець-Подільського медичного фахового коледжу (протокол № 4 від 28 березня 2024року):

1. Продовжили на п’ять років строк дії кваліфікаційної категорії педагогічним працівникам, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»:

- Вєчкановій Ларисі Петрівні – викладачу педіатрії з курсом дитячих інфекцій, невідкладних станів в педіатрії;

- Голодняк Лерині Семенівні – викладачу педіатрії з курсом дитячих інфекцій, медсестринство в педіатрії, невідкладних станів в педіатрії;

- Ксьоншкевич Олесі Іванівні – викладачу внутрішньої медицини, невідкладних станів у внутрішній медицині, клінічної патології, основ медсестринства та медичної маніпуляційної техніки;

- Мельник Аллі Вікторівні – викладачу української літератури, латинської мови з медичною термінологією, іноземної мови;

- Мошак Тетяні Михайлівні – викладачу внутрішньої медицини, основ охорони праці, охорони праці в галузі;

- Собко Ніні Федорівні – викладачу акушерства, гінекології, невідкладних станів в акушерстві та гінекології, основи медсестринства;

- Сороці Олені Валентинівні – викладачу мікробіології з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень, основ мікробіології з імунологією, гігієни з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень;

- Чернецькій Наталії Йосипівні – викладачу математики, фізики та астрономії.

2. Продовжиии на п’ять років строк дії педагогічного звання педагогічним працівникам, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «викладач - методист»:

- Мельник Аллі Вікторівні – викладачу української літератури, латинської мови з медичною термінологією, іноземної мови;

- Мошак Тетяні Михайлівні – викладачу внутрішньої медицини, основ охорони праці, охорони праці в галузі.

- Собко Ніні Федорівні – викладачу акушерства, гінекології, невідкладних станів в акушерстві та гінекології, основи медсестринства;

- Сороці Олені Валентинівні – викладачу мікробіології з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень, основ мікробіології з імунологією, гігієни з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень;

- Чернецькій Наталії Йосипівні – викладачу математики, фізики та астрономії.

3. Продовжити на п’ять років строк дії педагогічного звання педагогічним працівникам, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «старший викладач»:

- Вєчкановій Ларисі Петрівні – викладачу педіатрії з курсом дитячих інфекцій, медсестринство в педіатрії, невідкладних станів в педіатрії.

4. Підтвердити, відповідність займаній посаді:

- Мошак Тетяні Михайлівні - заступник директора з навчальної роботи;

- Чернецькій Наталії Йосипівні – заступник директора з виховної роботи.

5. Підтвердити тарифний розряд відповідно чинного законодавства:

- Мошак Тетяні Михайлівні - заступнику директора з навчальної роботи;

- Чернецькій Наталії Йосипівні – заступнику директора з виховної роботи.

План роботи атестаційної комісії та план роботи з атестації педагогічних працівників виконані в повному обсязі.

**РОЗДІЛ V. ВИХОВНА РОБОТА**

Основною метою виховної роботи коледжу у 2023-2024 навчальному році був всебічний гармонійний розвиток вільної, патріотично свідомої, самодостатньої особистості, здатної до постійного професійного зростання.

Загальна соціокультурна ситуація, виклики щодо збереження цілісності й державності України, військова загроза, завдання консолідації суспільства, реформування системи освіти визначили нагальність підвищення уваги до виховного потенціалу освітнього середовища, а також до виховання базових соціальних цінностей студентів, соціально-значущих якостей їх особистості, компетентності й готовності до вияву відповідальної громадянської позиції і патріотизму.

Для досягнення зазначеної мети у виховній роботі коледжу були вибрані такі *напрями роботи*:

1. Формування української національної ідентичності.

2. Вивчення державної та етнічної території українського народу.

3. Військово-патріотичне виховання.

4. Формування самодостатньої особистості, здатної до постійного професійного зростання.

З метою посилення національно-патріотичного виховання здобувачів освіти коледжу будуть проведені тематичні просвітницькі заходи, які передбачатимуть увічнення пам’яті воїнів, загиблих захищаючи Батьківщину; формування розуміння кожним громадянином своєї ролі і місця в служінні Україні, особистої відповідальності за для виконання військового обов’язку в рядах Збройних Сил України; виховання гордості за Україну; формування глибокої пошани і шанування символів, символіки і історичних святинь України.

Виходячи з цього, сформувалися завдання виховної роботи***:***

* формування активно-патріотичної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності здобувачів освіти на основі духовно-моральних цінностей Українського народу, національної самобутності;
* гармонійне поєднання професійного становлення студентів з формуванням у них високоморальних рис громадянина України;
* спрямування всієї навчально-виховної, позааудиторної діяльності педагогічного колективу на підготовку висококваліфікованих спеціалістів для роботи в якісно нових умовах розвитку суспільства - переходу до ринку і одночасне формування їх соціальної активності , чітких громадянських позицій, національних і загальнолюдських цінностей ,сприяння моральному становленню особистості;
* глибоке переосмислення мети і завдань виховного впливу на студентів, змісту і форми організації виховної діяльності , використання провідних теоретико-методологічних принципів;
* виховання і формування національних загальнолюдських цінностей у процесі гуманізації та гуманітаризації освіти;
* формування в молоді інтересу до історичного шляху українського народу і високої громадянської активності;
* формування системи основних компонентів духовного світу особистості , використовуючи досвід духовності, звичаї і традиції українців;
* використання величезних виховних можливостей студентського самоврядування;
* здійснення кураторами академічних груп наукового керівництва процесом виховання, становлення особистості в колективі і через колектив;
* активне використання інновацій у виховній роботі;
* формування правової культури, нетерпимості до корупційних та злочинних проявів;
* впровадження в свідомість молодих людей переваг здорового способу життя, формування національного культу, соціально активної, здорової та духовно багатої особистості;

- запобігання негативному впливу на свідомість студентів інформації, яка містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, пропагує тютюнопаління, наркоманію, пиятство, антисоціальну поведінку;

- сприяння розвитку талановитих студентів;

* соціально-психологічна допомога.

Найбільш ефективними формами та методами виховної роботи були: залучення здобувачів освіти до організації відкритих виховних коледжних та міських заходів, конкурсів та акцій, тренінгів, флешмобів, вернісажів, знімання відеороликів, екскурсії, зустрічі, поетичні читання, співпраця з міськими організаціями, робота яких спрямована на формування у здобувачів освіти високої громадянської позиції та правової освіти.

**Серед них загальноколеджні заходи:**

* перша інформаційно-просвітницька виховна година «Живе і буде жити Україна, ніхто на спинить крил наших політ!»;
* загальні батьківські збори: «Актуальні проблеми адаптації першокурсників до умов навчання»;
* до Дня працівника освіти (святковий концерт);
* до Дня людей похилого віку;
* до Дня Українського козацтва;
* конкурсна програма «Кам’янець-Подільський коледж має таланти» ( для першокурсників);
* до Дня студента;
* до Дня української писемності;
* до Всеукраїнського тижня права;
* до Всесвітнього дня української хустки: майстерка «Ділимося традиціями хусткування»;
* до Дня пам’яті жертв голодоморів та політичних репресій в Україні;
* до Дня Гідності і Свободи;
* концерт ветеранів міста «Квітка на камені» (до Дня визволення міста);
* День відкритих дверей;
* На День вишиванки акція «Одягни вишиванку, відчуй свою національну приналежність»;
* Випуски спеціальностей: 223 Медсестринство Акушерська справа, 223 Медсестринство Лікувальна справа, 224 Технології медичної діагностики та лікування.

**У цьому навчальному році відбулися відкриті виховні заходи:**

* «У срібнім часі прожитих років» (Матвійчук О.М.);
* «Ліга талантів» (Якубовська А.М., Сабадаш О.Є., Богаченко С.В.);
* **«**Обережно,паразити або непрохані гості!» (Доманіцька Л.В.);
* «СНІД стосується кожного!» (Возович А.А., Ксьоншкевич О.І.);
* «Харчування дітей підліткового віку» (Голодняк Л.С.);
* «Історичний екскурс з анатомії людини від античності до сучасності» (Дзікевич Г.В.);
* «Лаборант – це престижно!» (Стоцька О.В., Яшина С.А.);
* «Підліткова вагітність або як не зламати долю» (Боршуляк А.А., Собко Н.Ф.);
* «Доброчесність, яка противиться прийдешньому злу, називається хоробрістю» (Мошак Т.М., Мазур Т.І.);
* «Чорнобиль.Трагедія.Пам’ять…» (Дзікевич Г.В.);
* «Українська хустка наш оберіг» (Возович А.А., Ксьоншкевич О.І.);
* «Зупинимо туберкульоз в Україні!» (Вєчканова Л.П., Сабадаш О.Є.).

**Акції проведені в коледжі та місті:**

* «Я здобувач освіти туристичного міста» (для першокурсників);
* «Прикрась життя милосердям» (до Дня людей похилого віку);
* «Ми проти цукрового діабету» (Ксьоншкевич О.І.);
* «Засвіти свічку пам’яті» (до Дня пам’яті жертв Голодомору);
* до Дня увічнення пам’яті Героям Небесної Сотні;
* «Зупинемо інсульт разом» (до Всесвітнього дня боротьби з інсультом)(Степанюк О.І.);
* «Жовта стрічка» (на підтримку українців, які чинять опір на тимчасово окупованих територіях) ( Возович А.А.)
* «Запали свічку» (до Дня пам’яті Голодоморів 1932-1933років);
* До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом ( Боршуляк А.А.);
* до Всесвітнього дня волонтера;
* «Твори добро»(благодійна);
* до Дня вшанування пам’яті Героїв Небесної Сотні;
* до Всесвітнього дня боротьби із захворюванням на туберкульоз (Сабадаш О.Є., Вечканова Л.В.);
* до Дня визволення міста;
* флешмоб на підтримку бійців Маріуполя, які знаходяться в полоні;
* челендж солідарності до Всесвітнього дня боротьби з епілепсією (Степанюк О.І.);
* до Всесвітнього дня імунізації (Ткач Л.І., Мазур Т.І.);
* «Тримай свій тиск у нормі» (до Всесвітнього дня боротьби з артеріальною гіпертензією» (Яворська О.І.).

**Благодійні акції:**

* «День активного донату»;
* «Хай буде хустка захистом для ЗСУ» (до Всесвітнього дня української хустки);
* «Ми нащадки козацької слави» (до Дня захисників та захисниць України – загальна сума 17440 грн випускникам коледжу Валерію Павлішену та Михайлу Плюті);
* На лікування випускнику коледжу Кавецькому Владиславу – 15790 грн.
* Загальноміська акція єднання «Зупинимо війну разом» - зібрано 18592 грн (до Дня Єднання);
* «Будь завжди на зв’язку» (закуплена зарядна підстанція та допоміжні запчасти до неї, загалом 25000 грн)

**З метою правового виховання** протягом року до виховних заходів правоосвітницького напрямку були залучені :

* працівники відділу правоосвітництва та надання безоплатної допомоги Кам’янець-Подільського місцевого центру з надання вторинної правової допомоги;
* працівники Кам’янець-Подільського районного управління поліції Головного управління національної поліції в Хмельницькій області: капітан поліції Денис Федоров, лейтенант поліції Богдан Гончарук.

За їх участю були проведені:

-тиждень до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»;

- декада до Всеукраїнського тижня права;

* правові консультації для керівників академічних груп та батьків щодо особливостей кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх.

Протягом навчального року за ініціативою Науково – методичного центру вищої та фахової передвищої освіти з метою попередження правопорушень серед студентської молоді відбувся цикл онлайн - зустрічей здобувачів освіти коледжу першого та другого курсів з працівниками відділу зв’язків з громадськістю управління патрульної поліції у Київській області Департаменту патрульної поліції.

Відповідно до Всеукраїнської програми ментального здоров’я «Ти як?» за сприянням Центру стресостійкості Хмельницької області усі учасники освітнього процесу коледжу починаючи з грудня 2023 року мають змогу бути залученими до навчання по роботі з травмою на тему: «Основи самодопомоги та кризової допомоги у сфері освіти»;

Для організації виховних заходів правового виховання керівники академічних груп використовували матеріали, розміщені на сайті Міністерства освіти і науки України.

**Тісна співпраця із колективом міської центральної бібліотеки імені Костя Солухи дала можливість провести разом ряд виховних заходів:**

* краєзнавча імпреза «Скарб Устима Кармалюка» (ІІфВ/л, Стоцька О.В.) (в рамках днів Європейської спадщини);
* краєзнавча година «Кам’янецький патріарх української байки» (ІІІфА, Мазур Т.І.) (до 130 річниці з дня народження українського байкаря Микити Годованця);
* День відкритих дверей центральної міської бібліотеки імені Костя Солухи (ІфБ, Сабадаш О.Є.);
* Виставка-інсталяція «Кам’янець - соборна столиця України» (Іак, Сабадаш О.В.);
* Відвідування персональної виставки фотографа Віктора Попіля «Па-де-де»;
* Конкурс читчів «Скарби писемні – скарби вічні»;
* Зустріч з поетом Віталієм Михайлевським (студенти других курсів)- до Національного тижня читання;
* Етнографічні посиденьки «Магія української кухні» (ІІІфА);
* Історичний екскурс «Єдина духом Україна» - до Дня проголошення Української Народної Республіки та Акту об’єднання українських земель (студенти ІІІфА);
* Вахта пам’яті «Крути. Повік не забути» ( для студентів І-ІІ курсів)
* До Всесвітнього дня голосного читання – художні читання історичного роману Ліни Костенко «Маруся Чурай» (ІфА, Якубовська А.М.);
* До Дня закоханих – «Любов – це життя» (студентський парламент, Чернецька Н.Й.);
* До Дня Героїв Небесної Сотні (згадали загиблого на Майдані 20.02.2014 Анатолія Корнєєва);
* Активний діалог з учасником бойових дій з перших днів війни Павлом Білоусом: «Кожен з нас воїн» (до другої річниці повномасштабної війни) – студенти ІІфА (Криворучко І.Г.);
* Літературний флешмоб до 163-ї річниці перепоховання Тараса Шевченка «Єднаймо Україну Шевченковим словом» (студентський парламент);
* Історична година «Герої серед нас», присвячена Дню Героя (для студентів перших курсів), яку провів Славко Полятинчук – голова Кам’янець-Подільського товариства «Просвіта»;

**Робота студентського самоврядування.**

Воєнний стан вніс свої корективи в справи студентського парламенту. На перший план у здобувачів освіти вийшов розвиток національної свідомості на основі суспільно-державних цінностей, формування почуття патріотизму, поваги до Конституції і законів України, соціальної активності та відповідальності за доручені державні та громадські справи, готовності до виконання обов’язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Але, як і завжди, учасники парламенту на чолі з головою студентського парламенту Крістіною Андрієшиною організовували зустрічі, флешмоби та акції,створювали відеоролики, брали участь у коледжних та міських заходах:

* вітальний відеоролик до Дня вчителя;
* вітальний відеоролик до Дня захисників і захисниць України;
* вітальний відеоролик до Міжнародного дня студента;
* вітальний ролик до Дня матері;
* посвята у студенти першокурсників;
* благодійні акції для допомоги Збройним силам України;
* зустріч з регіональним координатором громадської організації Всеукраїнська Ініціативи «Активна громада» Славком Полятинчуком до Дня Героїв Крут;
* вітання з Новорічними святами;
* вітання випускників коледжу;
* мистецькі зустрічі з поетами в рамках поетичного фестивалю «Поділля –OPEN»;
* заходи до Дня закоханих;
* участь в літературному он-лайн марафоні «Єднаймо душі словом Кобзаря!»;
* до 80-ї річниці звільнення з міста від нацистських окупантів мітинг біля пам’ятника молодіжному партизанському загону, розстріляного під час окупації;
* Фрідріх Віталіна (ІІІфА) стала лауреатом Всеукраїнського конкурсу «Кришталева зірка-2024»;
* Арт-паті «Солодке чаювання з книгою» (до Тижня юнацької книги)
* організація заходів до Дня здоров’я;
* відкриття у коледжі «Лаундж зони» - реалізація проекту студентського парламенту під час сесії SPRINT та втілена в життя за допомогою Кам’янець-Подільського Товариства Червоного Хреста України;
* участь у Дні відкритих дверей;
* участь у циклах занять життєвих навичок від фасилітаторів з Life Skils Максима Коваля та Дарії Байцурак (протягом року);
* до Дня захисту дітей;
* відеоролики про проходження виробничої практики у відділеннях міської лікарні;
* участь у реалізації міського грантового проекту «Міста та громади, вільні від домашнього насильства»;
* участь у загальноміському історичному брейн-рингу «Кам’янець крізь віки» (Антон Назаренко та Олексій Юник)
* участь у Всеукраїнському фотоконкурсі-виставці авторських фотографій «Сім’я, родина, рід, які слова святі, вони потрібні кожному в житті», в якому Софія Мамалицька (ІІІфВ) та викладач Ганна Дзікевич отримали ІІІ місце

Студентський парламент продовжує свою активність також у волонтерському напрямку. Так, активісти парламенту, інструктори з першої допомоги Кам’янець-Подільської міської організації Товариства Червоного Хреста України Максим Коваль (ІVфБ) та Дарія Байцурак (ІVфА) протягом року провели 32 тренінги та майстер-класів з першої допомоги для школярів та здобувачів освіти міста, району та області з профорієнтаційною та просвітницькою діяльністю. В цьому році до них приєдналися Новікова Каріна (ІІІфА) та Мазур Ліля (ІІфВ)

Підводячи підсумки роботи студентського самоврядування у 2023-2024 навчальному році, можна зробити висновок, що участь у студентському самоврядуванні сприяє згуртуванню здобувачів освіти з різних груп, розвитку у них відчуття єдиної родини, яка називається «Кам’янець-Подільський медичний фаховий коледж», а ще таких рис, як: колективізм і милосердя, толерантність і відповідальність, ініціативність і креативність, високу національну свідомість і організаційні здібності.

Тому участь у студентському самоврядуванні – це реальна виховна сила в умовах демократизації освітнього процесу, яка здатна виховати активного, самодостатнього, професійного спеціаліста медичної галузі.

**Виховна робота у гуртожитку.**

Виховна робота в гуртожитку є складовою частиною навчально-виховного процесу коледжу. Основними завданнями є:

* адаптація та соціалізація здобувачів освіти до нових умов проживання;
* профілактика асоціальної поведінки;
* формування потреби у здоровому способі життя;
* сприяння роботі студентського самоврядування;
* задоволення потреб здобувачів освіти, що проживають у гуртожитку, в інтелектуальному, культурному, фізичному і моральному розвитку.

Успіх виховного процесу, який відбувається у гуртожитку, залежить від міцної співпраці вихователя гуртожитку Бурденюк О.П. та завідувача бібліотекою Сторожук Л.В. Разом вони прагнуть до пошуку нового у роботі із здобувачами освіти, що відповідало б вимогам часу та зростаючим проблемам молоді. Завдяки змінам у людській свідомості, у здобувачів освіти з’явились інші пріоритети , інші бачення світу, інше читання. І це зобов’язує бути в постійному пошуку цікавих підходів, форм роботи із здобувачами освіти.

Виховна робота була спрямована на формування у здобувачів освіти демократичного світогляду, інтересу і поваги до рідної мови, культури, традицій та обрядів, здорового способу життя та читання додаткової літератури, профілактика паління, алкоголізму, наркоманії, Інтернет - залежності та пропаганда здорового способу життя.

Труднощі і виклики сьогодення лише гартували і змушували знаходити неординарні шляхи, об’єднували, давали силу і незламну віру в Перемогу нашої країни.

Заходи, проведені у тісній співдружності:

* година-знайомство «Бібліотека – світ твоїх захоплень»;
* година - портрет «Незборна сила правди» - до 130- річчя з дня народження українського байкаря Микити Годованця;
* година історичної пам’яті «І пам’ятати страшно, й забути неможливо» - до Дня Героїв Небесної Сотні, що пройшла у бібліотеці-філії №7 Кам’янець-Подільської міської центральної бібліотеки;
* участь у онлайн-заході до Дня створення Української Центральної Ради
* відеоролик для участі у Всеукраїнському онлайн-конурсі «Єднаймо душі словом Кобзаря»;
* вечір-спомин «Скорботна свічка пам’яті святої»;
* відео вітання мам до Дня Матері;
* відеоролик до Дня вишиванки;
* участь у міській екологічній акції «Зроби своє місто чистим»;
* вечір-реквієм «Полин сльозою умивається» (до Дня катастрофи на Чорнобильській АЕС), що пройшов у бібліотеці-філії №7 Кам’янець-Подільської міської центральної бібліотеки;
* «Тарілка здорового харчування» - зустріч з лікарем-терапевтом, дієтологом, нутріціологом Ілоною Рожок, яка була присвячена здоровому харчуванню.

Таким чином, виховна робота в гуртожитку має особливе значення в становленні особистості здобувачів освіти, сприяє розвитку у них патріотичної усвідомленості своєї причетності до українського народу, відчуття відповідальності, розвитку моральних якостей та звичайних людських цінностей.

**Фізичне виховання** – це частина загальної системи формування особистості студента і складова здорового способу життя. Одним із головних завдань у формуванні виховної та оздоровчої роботи при проведенні занять з фізичного виховання – є активізація фізкультурного інтересу.

Фізичне виховання у коледжі протягом 2023-2024 навчального року організовувалося відповідно Указу Президента України від 07.12.2019 № 894/2019 «Про невідкладні заходи щодо покращання здоров’я дітей», Наказу Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021 року №194 «Про затвердження рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спортивної підготовки серед учнівської молоді на період до 2025 року» та інших законодавчих актів з метою розвитку здоров’язберігаючої компетентності, стійкої мотивації здобувачів освіти до занять фізичною культурою і спортом та спортивної підготовки, які спрямовані на підвищення рівня рухової активності, удосконалення життєво необхідних умінь та навичок, вмінь використовувати їх у навчальній та повсякденній діяльності, розширення функціональних можливостей організму здобувачів освіти шляхом цілеспрямованого розвитку природних здібностей, основних фізичних якостей, у коледжі були проведені заходи:

* 26 вересня 2023 року на стадіоні імені Г.А.Тонкочеєва відбулися міські легкоатлетичні змагання «Естафета поколінь», в яких взяли участь здобувачі освіти коледжу: Станіслав Керничний (IVфА), Дмитро Воробець (IVфА), Кубко Ростислав (IVфА), Стефанків Василь (ІІІфА),

тренер викладач фізичного виховання коледжу Олександр Невенгловський.

* З 5 по 7 листопада 2023 року відбувся відкритий Чемпіонат Кам’янець-Подільської громади з волейболу (хлопці) серед закладів фахової передвищої освіти. П’яте місце дісталося команді нашого коледжу, у склад якої входили здобувачі освіти: Дмитро Воробець (IVфА), Василь Стефанків (ІІІфА), Степан Виноград (ІІІлаб), Вадим Марцинюк (ІфБ), Олександр Шиндирук (ІфБ), Дмитро Кучанський (ІІІфБ), Денис Главацький (ІІІфБ), Ілля Нєдєльський (ІІІфА), тренер викладач фізичного виховання коледжу Ігор Криворучко.
* З 14 по 16 листопада 2023 року відбувся відкритий Чемпіонат Кам’янець-Подільської громади з волейболу (дівчата) серед закладів фахової передвищої освіти. Перше місце і кубок переможців дістався команді нашого коледжу, у склад якої входили здобувачі освіти: Кармеліта Зелінська (IVфА), Вікторія Біньковська (IVфБ), Ангеліна Богуцька (ІІІфА), Ангеліна Сарновська (ІІІфБ), Катерина Питянчина (ІІфБ), Вікторія Соботюк (ІІфБ), Анна Побережна (ІфА), Віталія Фалінська (Іак), тренер викладач фізичного виховання коледжу Ігор Криворучко.
* 26 листопада 2023 року за ініціативи Служби Віце - прем’єра - міністра з питань європейської та євроатлантичної інтеграції України спільно з громадською організацією «UA Experts» та за підтримки Фонду народонаселення ООН (UNFRA) відбувся міський спортивний забіг до Міжнародної акції «16 днів активізму проти насильства», в якому взяли участь здобувачі освіти коледжу: Кирило Скрепець (ІІфБ), Дмитро Воробець (ІVфА), Євгенія Варман (ІІІфА), Дарія Киселюк (ІІІфА). Тренер викладач фізичного виховання коледжу Олександр Невенгловський.
* 26 листопада 2023 року у місті Вінниці проводився Всеукраїнський турнір присвячений пам’яті Захисників України з таїландського боксу МУЕЙ-ТАЙ, в якому здобувач нашого коледжу Станістав Керничний (ІVфА) виборов перше місце у своїй ваговій категорії та здобув титул Чемпіона України.
* 9 грудня 2023 року в місті Коломия відбувся Всеукраїнський турнір з плавання, в якому від нашого міста взяли участь здобувачі освіти коледжу Щепанська Надія (ІІфБ) та Білецька Дарина (ІІфБ) у категорії «Дівчата 2007-2009 року народження». Щепанська Надія виборола третє місце у змаганнях «100 метрів брасом» з результатом 2.07.53 хвилини. Білецька Дарина виборола друге місце у змаганнях «50 метрів батерфляєм» з результатом 47.53 секунди.
* 12 січня 2024 року відбувся турнір пам’яті Покотильського Юрія Йосиповича, колишнього керівника фізичного виховання Кам’янець-Подільського фахового коледжу індустрії, бізнесу та інформаційних технологій, серед викладачів навчальних закладів фахової передвищої освіти міста, в якому команда нашого коледжу виборола ІІ місце (Невенгловський Олександр Володимирович, Криворучко Ігор Григорович, Юрков Сергій Іванович, Сабадаш Олена Євгенівна).
* 19 березня 2024 року відбулися міські змагання зі стрітболу серед юнаків навчальних закладів фахової передвищої освіти міста (Воробець Дмитро Іванович (IVфА), Керничний Станіслав Тарасович (IVфА), Данілов Ярослав Вячеславович (ІфВ/л), де команда коледжу здобула IV місце.
* 14 лютого 2024 року відбувся чемпіонат міста з шахів, в яких команда коледжу у складі: Воронюк Олександри Юріївни (ІфА), Каспрук Дар’ї Вікторівни (ІVфА), Починок Владислава Сергійовича (Іак), Зюбрицького Дмитра Сергійовича (ІІІл) вибороли ІV місце.
* 25 березня 2024 року у чемпіонаті міста з стрільби з пневматичної гвинтівки команда коледжу у складі: Морохович Катерини Іванівни (ІІ л), Пінтак Юлії Олександрівни (ІфА), Фурмана Артема Юрійовича (ІфВ/л), Шиндирука Олександра Васильовича (ІфВ/л) здобули V місце.
* 28-29 березня 2024 року відбувся відкритий чемпіонат області з шашок серед здобувачів освіти фахової передвищої освіти, в якому Новікова Каріна Олександрівна (ІІІфА) посіла ІV місце;
* 10 квітня 2024 року у чемпіонаті міста з футзалу команда здобувачів освіти у складі: Воробця Дмитра Івановича (ІVфА), Лилака Владислава Андрійовича (ІVфБ), Кучанського Дмитра Олександровича (ІІІФВ), Винограда Степана Сергійовича (ІІІл), Марценюка Вадима Дмитровича (ІфБ), Шиндирука Олександра Васильовича (ІфВ/л), Данілова Ярослава Вячеславовича (ІфВ/л) здобули V місце.
* 24-25 квітня 2024 року у Відкритому чемпіонаті міста з легкої атлетики здобувачі освіти здобули місця:
* біг 100 м – ІІІ місце Керничний Станіслав Тарасович (ІVфА);
* біг 400 м – І місце Данілов Ярослав Вячеславович (ІфВ);
* біг 1500 м – ІІІ місце Керничний Станіслав Тарасович (ІVфА);
* метання спису – ІІ місце Марценюк Вадим Дмитрович (ІфБ);
* потрійний стрибок – ІІІ місце Марценюк Вадим Дмитрович (ІфБ).

Таким чином, стан фізичного виховання у коледжі знаходиться на належному рівні.

**Соціальний захист.**

Для навчання та соціального захисту здобувачів освіти коледжу створено достатні умови, які регламентуються законодавчими державними документами та нормативними актами, Законом України «Про професійні спілки, їх права та гарантії», колективним договором навчального закладу. В коледжі своєчасно виплачується стипендія в межах кошторису, проводяться соціальні виплати:

* здобувачам освіти-сиротам та малозабезпеченим здобувачам освіти;
* преміювання кращих здобувачів освіти коледжу;
* разова матеріальна допомога.

Соціальний паспорт коледжу у цьому навчальному році складали:

* діти-сироти – 3 особи;
* напівсироти – 21 особа;
* з багатодітних сімей – 40 осіб;
* з обмеженими можливостями фізичного розвитку – 11 осіб;
* проживають у неповних сім’ях – 64 особи;
* здобувачі освіти, що мають дітей – 7 осіб;
* здобувачі освіти, батьки яких воюють - 21 особа
* ВПО – 11 осіб
* постраждалі від Чорнобильської катастрофи – 3 особи
* малозабезпечені -5 осіб

Цим здобувачам освіти надається гуртожиток у першу чергу, сиротам -безкоштовно, надбавки до стипендії - згідно чинного законодавства. Малозабезпеченим здобувачам освіти надається одноразова матеріальна допомога, кращим здобувачам освіти – винагороди, проводиться індексація стипендії.

Всього за 2023-2024 навчальний рік (з 01.07.23р. по 30.06.24 р.) середньорічна кількість стипендіатів склала 112 здобувачів освіти, їм було виплачено 2024,1 тис. грн.

В тому числі:

* винагорода здобувачам освіти (учасникам олімпіад, конкурсів) – 66,7 тис. грн. ;
* соціальну стипендію у розмірі 890 грн. отримували 40 здобувачів освіти;
* стипендії дітям-сиротам до 18 років по 4794,0 грн., після 18 років- 4542,0 грн., виплачено всього – 199,4 тис. грн.

Сироти, які перебувають на повному державному утриманні, забезпечуються також компенсаційними виплатами на придбання навчальної літератури – 11,2 тис. грн. та поповнення предметів гардеробу – 1,3 тис. грн. На харчування виплачені кошти в розмірі 133,2 тис. грн. з розрахунку 189,15 грн. в день сиротам на державному утриманні і 75,66 грн. - здобувачам освіти під опікою.

Допомога дитині-сироті на повному державному забезпеченні при працевлаштуванні було виплачено 16,1 тис. грн.

Використання соціальних програм є пріоритетними і для профспілки здобувачів освіти коледжу. Щорічно члени комісії соціального захисту профспілки проводять соціологічні опитування в навчальних групах з метою виявлення здобувачів освіти, які потребують матеріальної допомоги, беруть участь у призначенні компенсаційних виплат згідно з чинним законодавством, вирішують питання про надання матеріальної допомоги з бюджету профспілки.

Всього у 2023-2024 навчальному році матеріальну допомогу з бюджету профспілки отримали 15 осіб на загальну суму 6,8 тис. грн. Крім того, з бюджету профспілки виділялися кошти на: культурно-масову та спортивну роботу, преміювання профспілкового активу.

Крім того, на підтримку ветеранів коледжу було виділено 5600 грн.

Кошти, які мали спрямуватися на новорічні подарунки здобувачам освіти, за ініціативою профспілки, були направлені у сумі 25 тисяч гривень на волонтерську благодійність (закупівлю запасних частин для ремонту пошкодженого під час військових дій автомобіля ЗСУ) .

Підсумовуючи виховну роботу усього колективу коледжу, хочеться вірити, що усі наші зусилля дадуть можливість здобувачам освіти стати достойними громадянами, висококваліфікованими спеціалістами, патріотами своєї держави, здатними не тільки зберігати і примножувати здоров’я свого народу, а й захищати, при потребі, мир і незалежність України.

**РОЗДІЛ VI**

**Міжнародна діяльність**

Метою міжнародної діяльності є організація та координація роботи Кам’янець-Подільського медичного фахового коледжу (КПМФК), щодо участі в міжнародних програмах у галузі науки та освіти, розробка договорів про співпрацю КПМФК з закладами освіти, міжнародними центрами, організаціями й установами зарубіжних країн, урізноманітнення форм навчання, впровадження в КПМФК програм закордонного стажування співробітників та практик студентів, прийому іноземних делегацій.

Міжнародне співробітництво у КМФК здійснюється відповідно до Положення про міжнародну діяльність у Кам’янець-Подільському медичному фаховому коледжі.

Для міжнародного співробітництва Кам’янець-Подільським медичним фаховим коледжем укладені угоди про співпрацю з:

* Вищою школою Агробізнесу в Ломжі, республіка Польща (Угода про наукову, навчальну, інформаційну, обмінну і культурну співпрацю від 21.08.2021 року);
* Вищим навчальним закладом Утена, Литва від 18.09.2024 року.

У 2023-2024 навчальному році в рамках міжнародного співробітництва: викладачі та здобувачі освіти коледжу пройшли міжнародне стаціонарне стажування викладачів та здобувачів освіти коледжу з 04.12.2023 року по 08.12. 2023 року за темою «Інноваційні технології освітнього процесу у підготовці медсестринських кадрів для системи охорони здоров’я» базі Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща відповідно наказу від 13.11.2023 № 50-к «Про направлення на міжнародне стажування працівників».

Відповідно наказу від 03 травня 2024 року № 24-к «Про направлення на міжнародне стажування працівників» на базі Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща заступник директора з навчальної роботи та методист пройшли міжнародне стажування на тему «Професійний розвиток у системі безперервної медичної освіти: інтеграція теорії, науки і практики» в рамках програми підвищення кваліфікації як елементу неперервного професійного розвитку з 06 травня по 10 травня 2024 року.

Учасники освітнього процесу 08.03.2024 року брали активну участь у Міжнародній науково-практичній конференції на тему «СУЧАСНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО: ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ», яку організували МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ПРИКЛАДНИХ НАУК В ЛОМЖІ, РЕСПУБЛІКА ПОЛЬЩА , УТЕНСЬКИЙ КОЛЕГІУМ, РЕСПУБЛІКА ЛИТВА, КЗ «КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ».

**РОЗДІЛ VII**

**Звіт з охорони праці Кам`янець-Подільського медичного фахового коледжу за 2023-2024 навчальний рік**

З метою створення здорових і безпечних умов навчання і праці, запобігання виробничого і дорожньо-транспортного травматизму, дотримання норм і правил промсанітарії і протипожежної безпеки для організації виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних, соціально-економічних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням і аваріям в процесі праці на виконання ст. 17 Закону України «Про охорону праці», п.1. Типового положення про службу охорони праці, затвердженого наказом Держнаглядохоронпраці України від 15.11.2024 № 255, п. 4.1.2 Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669, та відповідно до наказу фахового коледжу від 07 серпня 2023 року № 95 «Про організацію роботи з охорони праці та призначення відповідальних осіб за стан охорони праці в коледжі на 2023-2024 навчальний рік» була затверджена система організації роботи та взаємного підпорядкування працівників з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності за структурними підрозділам.

Всім працівникам коледжу роздані інструкції з охорони праці. На початку навчального року проведений первинний інструктаж з охорони праці та техніки безпеки з зазначенням їх у журналі інструктажів. Проводяться цільові та позапланові інструктажі, зокрема діях у надзвичайних ситуаціях, під час воєнного стану.

Усі працівники пройшли медогляди.

В серпні постійно діючою технічною комісією проведено перевірку приміщень та споруд, навчальних кабінетів, лабораторій, аудиторій, спортивного комплексу згідно з вимог по охороні праці та безпеці життєдіяльності (наказ від 07 серпня 2023 року № 94).

На виконання законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про правові засади цивільного захисту» з метою створення безпечних і нешкідливих умов освітнього процесу та профілактики травматизму учасників освітнього процесу, наказу директора Кам`янець-Подільського медичного фахового коледжу від 03 жовтня 2023 року № 148 «Про заходи до Тижня безпеки дорожнього руху» в коледжі з 06 по 10 листопада 2023 року було проведено Тиждень безпеки дорожнього руху.

Під час Тижня безпеки дорожнього руху керівники академічних груп разом із інженером з охорони праці Тетяною Мазур, фахівцями ГУ ДСНС України у Хмельницькій області, інспектором СЮП ВП Кам’янець-Подільського РУП ГУНП в Хмельницькій області Петром Придругою, інспектором ВРПП Кам’янець-Подільського РУП лейтенантом поліції Максимом Підліснюком, державною пожежно-рятувальною частиною № 5 державного пожежно-рятувального загону № 2 головного управління Державної служби з надзвичайних ситуацій України в Хмельницькій області (м. Кам’янець-Подільський), провели інструктажі зі здобувачами освіти та інформували батьків щодо дотримання правил дорожнього руху та правил поводження в громадському транспорті, роз’яснювальну, просвітницьку роботу, щодо заходів з попередження дорожньо-транспортного травматизму, бесіди про дотримання правил безпеки під час поводження з вибухонебезпечними предметами, піротехнічними засобами, виховні години: «Безпечне користування велосипедами, мопедами, скутерами», «Безпечне пересування здобувачів освіти по місту». Здобувачами освіти IV курсу спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми Лікувальна справа Дарією Байцурак та Максимом Ковалем було проведено майстер-клас зі здобувачами освіти з першої допомоги постраждалим внаслідок дорожньо-транспортної пригоди.

Здобувачі освіти спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійна програма Лікувальна справа ІІІ курсу, групи «А» Євгенія Варман, Каріна Новікова, Віталіна Фрідріх та IV курсу групи «А» Дарія Байцурак, групи «Б» Максим Коваль, взяли участь у VI Всеукраїнському конкурсі фото- та відеоробіт в рамках проєкту «Безпечна країна».

Завідувач бібліотеки Лариса Сторожук організувала книжкову виставку «Правила дорожнього руху у твоєму житті».

14 листопада 2023 року підведено підсумки Тижня безпеки дорожнього руху.

Згідно з листом Міністерства освіти і науки України від 03.05.0224 № 1/7758-24 Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху та наказом директора коледжу від 08 травня 2024 року № 55 з 13 травня по 17 травня 2024 року було проведено Тиждень безпеки дорожнього руху.

Під час Тижня безпеки дорожнього руху керівники академічних груп разом із інженером з охорони праці Тетяною Мазур провели інструктажі зі здобувачами освіти та інформували їх щодо дотримання правил дорожнього руху та правил поводження в громадському транспорті.

Також проведено роз’яснювальну, просвітницьку роботу, щодо:

 обов’язкового використання здобувачами освіти світлоповертальних елементів (жилетів, стрічок, наклейок) в темну пору доби;

 заходів з попередження дорожньо-транспортного травматизму;

 надання домедичної допомоги постраждалим внаслідок дорожньо-транспортної пригоди;

 практичних навичок поведінки у разі надзвичайних ситуацій, виявлення мінно-вибухових предметів.

В рамках Тижня безпеки дорожнього руху здобувачам освіти спеціальностей: 223 Медсестринство освітньо-професійної програми Лікувальна справа, 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика продемонстровано матеріали національного онлайн-уроку «Безпечна дорога додому», здобувачем освіти IV курсу спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми Лікувальна справа Максимом Ковалем було проведено майстер-клас зі здобувачами освіти з першої допомоги постраждалим внаслідок дорожньо-транспортної пригоди.

17 травня 2024 року підведено підсумки Тижня безпеки дорожнього руху.

З метою привернення уваги до питань охорони здоров᾿я і безпеки праці, запобігання нещасним випадкам та професійним захворюванням, забезпечення безпечної та здорової праці вже зараз в умовах зміни клімату з 22 квітня по 26 квітня 2024 року в коледжі було проведено тиждень охорони праці та безпеки життєдіяльності (наказ від 18 квітня 2024 року №48).

Протягом тижня з охорони праці та безпеки життєдіяльності адміністрацією коледжу проведено перевірку дотримання вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, відповідних інструкцій; ведення журналів реєстрації інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності; виконання положень розділу з охорони праці колективного договору тощо.

Під час Тижня з охорони праці та безпеки життєдіяльності керівниками груп разом із інженером з охорони праці Тетяною Мазур, начальником сектору ювенальної превенції ВВзГ Кам'янець-Подільського РУП ГУНП в Хмельницькій області капітаном поліції Родіною Катериною Олександрівною, інспектором відділу реагування патрульної поліції Кам'янець-Подільського РУП ГУНП в Хмельницькій області капітаном поліції Олегом Рутиною, рятувальниками Державної пожежно-рятувальної частини № 5 державного пожежно-рятувального загону №2 головного управління Державної служби з надзвичайних ситуацій України в Хмельницькій області було проведено зустрічі зі здобувачами освіти задля попередження виникнення проблеми алкогольної та наркотичної залежності серед молоді в майбутньому та попередження дорожньо-транспортних пригод серед учасників дорожнього руху, пояснення основних правил поведінки під час пожежі.

Інженером з охорони праці Тетяною Мазур разом із представником Кам`янець-Подільського районного відділу ГУ ДСНС України в Хмельницькій області начальником караулу Державної пожежно-рятувальної частини №5 Володимиром Онуфрийчуком та здобувачами освіти ІІІ курсу спеціальності Медсестринство освітньо-професійної програми Лікувальна справа групи А проведено відкриту виховну годину для здобувачів освіти коледжу та учні 5-Б класу НВК №3 на тему: «Людина, її життя і здоров`я, честь і гідність, недоторканість і безпека – найвища соціальна цінність».

Проведено конкурс малюнку «Охорони праці очима здобувачів освіти». За результатами конкурсу переможцями стали здобувачі освіти: спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми Лікувальна справа І курсу групи Б: Ходорська Каріна, Нівра Юлія; ІІІ курсу групи В: Мазур Лілія, Дорошенко Орися, Столяр Катерина, Мамалицька Софія, Цьомко Каріна, Крищук Анастасія. Також проведено конкурс відео-робіт «Охорони праці очима здобувачів освіти». За результатами конкурсу переможцями стали здобувачі освіти: ІІІ курсу спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми Лікувальна справа групи Б: Іоанна Возняк, Дар‘я Петришина, Артур Царгородцев, Катерина Кузяк; І курсу спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми Лікувальна справа групи Б: Діана Маслей, Діана Мельник, Ангеліна Сакуляк.

Завідувач бібліотеки Лариса Сторожук організувала книжкову виставку «28 квітня – Всесвітній день охорони праці».

Проведено рейд-перевірку з виконання педагогічними працівниками та здобувачами освіти вимог безпеки життєдіяльності. У ході рейду-перевірки виявлено, що під час проведення занять у кабінетах, лабораторіях перед початком занять викладачі проводять інструктажі з безпеки життєдіяльності, охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки та контролюють їх дотримання здобувачами освіти.

29 квітня 2024 року підведено підсумки Тижня охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Протягом 2023-2024 навчального року систематично проводилися інструктажі зі здобувачами освіти з безпеки життєдіяльності під час зимових та літніх канікул, з фіксацією у відповідних журналах, роз’яснювальна робота щодо правил поведінки в умовах низьких температур, дотримання правил у період поширення епідемічних захворювань, бесіди щодо попередження побутового травматизму.

У закладі за 2023-2024 навчальний рік зареєстровано один випадок невиробничого травматизму серед здобувачів освіти та жодного серед працівників коледжу.

Створено проекти наказів:

- «Про організацію роботи з охорони праці та призначення відповідальних осіб за стан охорони праці в коледжі на 2023/2024 навчальний рік» від 07 серпня 2023 року № 95;

- «Про створення постійно діючої технічної комісії з обстеження приміщень і споруд» від 07 серпня 2023 року №94;

- «Про підготовку до 2023-2024 навчального року» від 21 червня 2023 року №80;

- «Про внесення змін до наказів з охорони праці» від 04 вересня 2023 року №129;

- «Про організацію навчання та перевірку знань з електробезпеки працівників коледжу на І групу допуску» від 04 вересня 2023 року № 139;

- «Про заходи до Тижня безпеки дорожнього руху» від 03 жовтня 2023 року №148;

- «Про підсумки Тижня безпеки дорожнього руху» від 14 листопада 2023 року №166;

- «Про створення комісії з перевірки знань електротехнічного персоналу» від 20 листопада 2023 року № 167;

- «Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час зимових канікул» від 28 листопада 2023 року №173;

- «Про затвердження інструкцій з охорони праці та присвоєння їм порядкових номерів» від 08 лютого 2024 року №20;

- «Про організацію та проведення тижня охорони праці та безпеки життєдіяльності в 2023-2024 навчальному році» від 18 квітня 2024 року №48;

- «Про підсумки тижня охорони праці та безпеки життєдіяльності» від 30 квітня 2024 року №52;

- «Про проведення тижня безпеки дорожнього руху» від 08 травня 2024 року №55;

- « Про внесення змін до наказу від 04 квітня 2024 року №40 «Про проведення атестації робочих місць за умовами праці»»;

- «Про підсумки Тижня безпеки дорожнього руху» від 17 травня 2024 року №59.

- «Про затвердження протипожежного режиму в коледжі» від 08 серпня 2023 року №98;

- «Про призначення відповідальних за цивільний захист та пожежну безпеку в коледжі на 2023 – 2024 навчальний рік» від 07 серпня 2023 року №96;

- «Про створення добровільної пожежної дружини на 2023-2024 навчальний рік» від 08 серпня 2023 року №97;

- «Про призначення відповідального за правильну експлуатацію, збереження та своєчасний ремонт будівель, споруд коледжу» від 08 серпня 2023 року №100;

- «Про призначення відповідального за електрогосподарство на 2023-2024 навчальний рік» від 08 серпня 2023 року № 99;

- «Про затвердження результатів атестації робочих місць за умовами праці» від 08 травня 2024 року №57;

- «Про проведення атестації робочих місць за умовами праці» від 04 квітня 2024 року №40;

- «Про навчання та перевірку знань з питань охорони праці» від 21 травня 2024 року.

Складено:

- Акт готовності Кам’янець-Подільського медичного фахового коледжу до нового 2023-2024 навчального року;

- Акт обстеження приміщень та інженерних конструкцій в Кам’янець-Подільському медичному фаховому коледжі до початку 2023-2024 навчального року та опалювального сезону;

- Акти – дозволи на введення в експлуатацію кабінетів та лабораторій;

- Акт об’єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття;

- Акт перевірки стану вогнегасної обробки дерев’яних конструкцій горищного приміщення;

- Акт огляду закладу освіти щодо підготовки до 2023-2024 навчального року;

- Акт технічного обслуговування й перевірки внутрішніх пожежних кранів та про наявність покажчиків пожежних гідрантів;

- Акт про стан евакуаційних проходів, виходів, коридорів, тамбурів і сходів;

- Акт про стан зберігання фарб, лаків, розчинів;

- Акт обстеження стану безпеки електроустановок споживачів;

- Висновок №1 внутрішнього аудиту відповідності матеріально-технічної бази вимогам законодавства з питань охорони праці;

- Висновок №2 внутрішнього аудиту про дотримання вимог законодавства про охорону праці під час виконання робіт підвищеної небезпеки;

- Протокол №1 засідання комісії з перевірки знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту;

- Протокол №2 засідання комісії з перевірки знань працівників коледжу, які виконують роботи підвищеної небезпеки, з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності;

- Паспорт безпеки Кам’янець-Подільського медичного фахового коледжу.

Затверджено та введено в дію інструкції з питань охорони праці:

1. Інструкція №55 – «При зварювальних роботах».

2. Інструкція №56 – «Під час миття, протирання та утеплення вікон».

3. Інструкція №57 – «При виконанні робіт на висоті».

4. Інструкція №54-ОП з електробезпеки для неелектротехнічного персоналу коледжу.

Затверджено та виконано в повному обсязі:

План заходів щодо забезпечення пожежної безпеки Кам’янець-Подільського медичного фахового коледжу на 2023-2024 навчальний рік.

План організаційно-технічних заходів щодо поліпшення стану умов охорони праці, здоров’я працівників та здобувачів освіти на 2023-2024 навчальний рік.

План заходів щодо попередження дорожньо–транспортного травматизму серед здобувачів освіти Кам`янець-Подільського медичного фахового коледжу на 2023-2024 навчальний рік.

План заходів щодо підготовки приміщень Кам’янець-Подільського медичного фахового коледжу до 2023-2024 навчального року та опалювального сезону.

План організаційних та ремонтних робіт з підготовки коледжу до 2023-2024 навчального року.

В травні 2024 року проведено атестацію робочих місць: робітник з комплексного обслуговування та ремонту будинків; електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; прибиральник службових приміщень.

З 27 травня по 31 травня 2024 року для працівників коледжу проведено навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.

Заступник директора з навчальної роботи Тетяна МОШАК

Додаток 1

**Загальні відомості про заклад освіти**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Заклад освіти | Код ЄДРПОУ | Юридична адреса закладу освіти | ПІБ керівника | Електронна пошта закладу освіти | Контактний телефон закладу освіти |
|  | Кам’янець-Подільський медичний фаховий коледж | 2010959 | 32300, м. Кам'янець-Подільський вул.Івана Мазепи, 31 | Клим Віктор Степанович | med.uch22  @ukr.net | 384974734 |

Додаток 2

**Контингент здобувачів фахового передвищого рівня освіти Кам’янець-Подільського медичного фахового коледжу станом на 2023/2024 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Область/ м.Київ | Назва закладу освіти | ПІБ відповідальної особи за заповнення форми | Номер мобільного телефону відповідальної особи | Код ЄДРПОУ | Категорія закладу | Тип закладу |
|
| 1 | Хмельницька область | Кам’янець-Подільський медичний фаховий коледж | Мошак Тетяна Михайлівна | 679270207 | 2010959 | Заклад фахової передвищої освіти | Коледж |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма власності | Підпорядку-вання (ДОЗ, ДОН, МОЗ) | Освітній ступінь, що здобувається | Основа вступу здобувача освіти | Код спеці-альності | Назва спеціальності *(\*просимо кожен заклад освіти для кожної спеціальності додавати окремий рядок для зручності введення і підрахунку інформації)* | Назва освітньо-професійної програми (ОПП) |
|
| Комунальна | ДОЗ | Фаховий молодший бакалавр | Базова середня освіта | 223 | Медсестринство | Лікувальна справа |
|  |  |  | Повна загальна середня освіта | 223 | Медсестринство | Акушерська справа |
|  |  |  |  | 224 | Технології медичної діагностики та лікування | Лабораторна діагностика |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ліцензійний обсяг в 2023/2024 навчальному році | | Кількість зарахованих здобувачів освіти в 2023/2024 навчальному році | | Загальна кількість зарахованих здобувачів освіти в навчальному закладі | | Кількість здобувачів освіти, які здобули освітній рівень в 2023/2024 навчальному році | | Трива-лість нав-чання (роки) | Тривалість навчанння (кре-дити) |
| Денна (бюджет) | Денна (контракт) | Денна (бюджет) | Денна (контракт) | усього | з них жінок | Денна (бюджет) | Денна (контракт) |
| 25 | 65 | 25 | 61 | 86 | 66 | 33 | 20 | 4 | 180 |
| 13 | 47 | 13 | 11 | 24 | 20 | 8 | 0 | 2.5 міс | 150 |
| 12 | 48 | 12 | 2 | 14 | 13 | 16 | 3 | 3 | 120 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Загальна кількість здобувачів освіти у закладі в 2023/2024 навчальному році | | Загальна кількість здобувачів освіти в навчальному закладі | | Кількість здобувачів освіти, які не завершили навчання у закладі протягом 2023/2024 навчального року | | Примітка |
| Денна (бюджет) | Денна (контракт) | усього | з них жінок | Бюджет | Контракт |
| 124 | 173 | 297 | 239 | 5 | 16 |  |
| 37 | 13 | 50 | 42 | 3 | 1 |  |
| 33 | 2 | 35 | 32 | 3 |  |  |

Додаток 3

Кадрове забезпечення Кам’янець-Подільского медичного фахового коледжу станом на 2023/2024 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість персоналу (фізичних осіб) станом на 01.01.2024 | | | | | | |
| Науково-педагогічний | Науковий ступінь, спеціальність | Педагогічний | Адміністративний | Спеціалісти | Робітники | Всього |
|
| 1 | Психологія | 28 | 11 | 13 | 11 | 64 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість персоналу, який має спеціальність, кваліфікацію по диплому | | | | | | | |
| Освітній рівень | "Лікувальна справа" | Освітній рівень | "Медсест-ринство" | Освітній рівень | "Громадське здоров'я" | Освітній рівень | 227 "Фізична терапія, ерготерапія" |
|
|  | 16 |  | 2 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість викладачів, які мають стаж науково-педагогічної/педагогічної роботи станом на 01.10.2024 | | | | Віковий розподіл персоналу (фізичних осіб) станом на 01.10.2024 | | | | | | | |
| до 5 років | 5-10 років | 10-25 років | більше 25 років | Науково-педагогічний | | | | Педагогічний | | | |
| до 50 років | 50-60 років | 60-65 років | більше 65 років | до 50 років | 50-60 років | 60-65 років | більше 65 років |
| 3 |  | 23 | 10 | 1 |  |  |  | 16 | 8 | 4 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Адміністративний | | | | Спеціалісти | | | | Робітники | | | | Всього | | | |
| до 50 років | 50-60 років | 60-65 років | більше 65 років | до 50 років | 50-60 років | 60-65 років | більше 65 років | до 50 років | 50-60 років | 60-65 років | більше 65 років | до 50 років | 50-60 років | 60-65 років | більше 65 років |
| 6 | 3 | 2 |  | 7 | 3 | 2 | 1 |  | 3 | 7 | 1 | 30 | 17 | 15 | 2 |

Додаток 4

Науково-методична робота станом на 2023/2024 навчальний рік

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість проведених відкритих занять та заходів | Кількість викладачів, які впровадили новітні педагогічні технології |
|
| 55 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість виданих статтей, тез, монографій, методичних рекомендацій (методрозробок, методвказівок, методматеріалів) | | | | Кількість виданих підручників, посібників | |
| статті | тези | монографії | методрекомендації, методрозробки, методвказівки, методматеріали | підручники | посібники |
| 8 | 16 | 0 | 26 | 0 | 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість прорецен-зованих освітніх програм | Участь у конференціях | | | | Підвищення кваліфікації викладачів, стажування, атестація, захист дисертацій | | | |
| міжна-родних | Всеукра-їнських | регіональних, міських, внутрішньо-коледжних та ін. | підвищили кваліфікацію | | пройшли міжнародні стажування | атесту-вались | захистили дисертацію |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 36 | | 5 | 8 | 0 |

Додаток 5

Моніторинг якості освіти за кількісними показниками станом

на 2023/2024 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код спеціаль-ності | Назва спеціальності | Освітній ступінь, що здобувається | Назва освітньо-професійної програми (ОПП) | Всього здавали літню екзаменаційну сесію (денна форма навчання) | |
| Осіб | % |
| 223 | Медсестринство | Фаховий молодший бакалавр | Лікувальна справа | 196 | 100 |
| 223 | Медсестринство | Фаховий молодший бакалавр | Акушерська справа | 36 | 100 |
| 224 | Технології медичної діагностики та лікування | Фаховий молодший бакалавр | Лікувальна справа | 33 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показники здачі літньої екзаменаційної сесії | | | | | | | | Показник якості навчання | Середній бал |
| Назва спеціальності | на «5» |  | на «4» |  | на «3» |  | на «2» |  |
| Код спеціаль-ності | **осіб** | **%** | **осіб** | **%** | **осіб** | **%** | **осіб** | **%** |
| 223 Медсестринство | 20 | 10 | 63 | 32 | 113 | 58 | 0 | 0 | 42 | 3,9 |
| 223 Медсестринство | 6 | 17 | 19 | 53 | 11 | 30 | 0 | 0 | 69 | 4,1 |
| 224 Технології медичної діагностики та лікування | 12 | 36 | 11 | 34 | 10 | 30 | 0 | 0 | 70 | 4,1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всього здавали зимову екзаменаційну сесію (денна форма навчання) | | Показники здачі зимової екзаменаційної сесії | | | | | | | | Показ-ник якості навчан-ня | Серед-ній бал |
| Назва спеціальності | Осіб | % | на «5» |  | на «4» |  | на «3» |  | на «2» |  |  |  |
| Код спеціаль-ності |  |  | **осіб** | **%** | **осіб** | **%** | **осіб** | **%** | **осіб** | **%** |
| 223 Медсестринство | 54 | 100 | 15 | 28 | 24 | 78 | 8 | 15 | 0 | 0 | 72 | 4,2 |
| 223 Медсестринство | 39 | 100 | 6 | 15 | 21 | 54 | 3 | 8 | 0 | 0 | 69 | 4,2 |
| 224 Технології медичної діагностики та лікування | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Додаток 6

Результати здачі атестаційного контролю станом

на 2023/2024 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Освітній ступінь, що здобувається | Код спеціаль-ності | Назва спеціальності | Назва освітньо-професійної програми (ОПП) | Кількість здобувачів освіти на випускному курсі (денна), осіб | Національний показник за результатами складання ЄДКІ (середнє значення по закладу освіти), % |
|
|
| Фаховий молодший бакалавр | 223 | Медсестринство | Лікувальна справа | 53 | 73,2 |
| Фаховий молодший бакалавр | 223 | Медсестринство | Акушерська справа | 8 | 71,8 |
| Фаховий молодший бакалавр | 224 | Технології медичної діагностики та лікування | Лабораторна діагностика | 19 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Результати здачі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту | | | | | | | | Показник якості результатів ЄДКІ | Середній бал |
|  | кількість здобувачів, що склала іспит на «5» | | кількість здобувачів, що склала іспит на «4» | | кількість здобувачів, що склала іспит на «3» | | кількість здобувачів, що не склала іспит | |  |  |
|  | **осіб** | **%** | **осіб** | **%** | **осіб** | **%** | **осіб** | **%** |  |  |
| 223 Медсестринство | 7 | 13 | 36 | 68 | 10 | 19 | 0 | 0 | 81 | 4,5 |
| 223 Медсестринство | 1 | 13 | 6 | 75 | 1 | 12 | 0 | 0 | 88 | 3,6 |
| 224 Техноогії медичної діагностики та лікування | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість здобувачів освіти, допущених до складання практично-орієнтованого іспиту ЄДКІ (практично-орієнтована частина) | | Результати складання практично-орієнтованого іспиту ЄДКІ (практично-орієнтована частина) | | | | | | | | Показник якості результатів складання практично-орієнтованої частини іспиту | Середній бал |
| кількість здобувачів, що склала іспит на «5» | | кількість здобувачів, що склала іспит на «4» | | кількість здобувачів, що склала іспит на «3» | | кількість здобувачів, що не склала іспит | |
| **осіб** | **%** | **осіб** | **%** | **осіб** | **%** | **осіб** | **%** | **осіб** | **%** |  |  |
| 53 | 100 | 26 | 49 | 24 | 45 | 3 | 6 | 0 | 0 | 94 | 4,4 |
| 8 | 100 | 4 | 50 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 4,5 |
| 19 | 100 | 7 | 37 | 8 | 42 | 4 | 21 | 0 | 0 | 79 | 4,1 |

Додаток 7

Моніторинг якості освіти за рівнем матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу закладу освіти станом на 2023/2024 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальні приміщення | | | | Кількість компʼютерного обладнання, шт | | | | | | |
| Кіль-кість ауди-торій | Загальна площа аудиторій | Кіль-кість лабора-торій | Типи лабораторій | Персо-нальний компʼю-тер | Ноут-бук | Мульти-медійне облад-нання (мульти-медійна дошка) | Проек-тор | Облад-нання для друку | Інші види компʼю-терного облад-нання | Доступ до інтернету для здобувачів освіти під час навчального процесу |
| 45 | 2056,6 | 9 | навчальні для проведення практичних тренінгів | 69 | 12 | 3 | 9 | 19 | 25 | Забезпечується закладом у всіх аудиторіях |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальні матеріали та ресурси | | | | Симуляційний центр | | | |
| Наявність електронної бібліотеки | Рівень використання в навчальному процесі паперових підручників, % | Рівень викорис-тання в навчаль-ному процесі електрон-них підруч-ників, % | Наявність в закладі симуляційного центру | | Рік створення симуляцій-ного центру | Загальна площа симуляційного центру | Рік останнього оновлення симуляцій-ного центру |
| Так | 100 | 80 | Так | | 2021 | 222,8 м2. | 2024 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість медичних тренажерів та високотехнологічних симуляторів | | Кількість наявних медичних тренажерів, шт | | | | | |
| Загальна кількість медичних тренажерів / фантомів / манекенів / симуляторів | Кількість високо-технологічних симуляторів (з компʼютери-зованими функціями) | Тренажери для серцево-легеневої реанімації (CPR) | Тренажери для практики внутрішньо-венних ін'єкцій | Манекени для акушерських практик | Манекени для хірургіч-них практик | Витратний матеріал та інше | Частота заміни витратних матеріалів |
| 81 | 6 | 9 | 10 | 21 | 29 | 52 одиниці: вата, спирт, рукавички, марля, бинти, шприци, голки, вакуумна система, система для в/в вливань, фізіологічні розчини, рушники одноразові, мило, антисептики,одноразовий медичний одяг, пелюшки, памперси, церата, голки хірургічні, шовний матеріал, оглядовий гінекологічний набір, шпателя, гірчичники, маски медичні, контейнери для медичний відходів, тест-смужки | Раз на місяць і частіше |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальні програми з використанням симуляторів | | | | | Доступ до симуляційного центру |
| Кількість курсів або модулів, що включають практичне використання симуляторів | Кількість здобувачів, що пройшли навчання з використанням симуляторів за останній рік | Частота використання симуляторів під час навчання (для одного здобувача протягом навчального року) | Кількість навчальних годин, протягом яких використовується симуляційний центр, год | Загальна тривалість курсів, які використовують симуляційний центр, год | Чи мають студенти доступ до симуляційного центру поза навчальними заняттями? |
| 14 | 273 | Раз на місяць і частіше | 1000 | 1635 | Так |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Укриття | | | Гуртожиток | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Код спеціальності | Назва спеціальності | Назва освітньо-професійної програми (ОПП) | Кількість договорів про співпрацю з лікувально-профілактичними закладами | | | 223 | Медсестринство | Лікувальна справа | 17 | | 223 | Медсестринство | Акушерська справа | 17 | | 224 | Технології медичної діагностики та лікування | Лабораторна діагностика | 17 |   Наявність | Загальна площа укриття | Кількість місць  в укриттях | Чи є в навчальному закладі гуртожиток? | Кількість місць у гуртожитку |
| Так | 368 м2 | 610 | Так | 350 |

Додаток 8

Практичне навчання станом на 2023/2024 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальна практика (денна, вечірня, заочна, скорочена форми навчання) | | Виробнича практика (денна, вечірня, заочна, скорочена форми навчання) | | Переддипломна практика (денна, вечірня, заочна, скорочена форми навчання) | |
| Показник якості | Середній бал | Показник якості | Середній бал | Показник якості | Середній бал |
| 53,6 |  | 85,5%, | 4,24 | 94 | 4,45 |
|  |  | 88,9%, | 4,36 | 100 | 4,4 |
|  |  | 85,7%, | 4,1 | 79 | 4,1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назви закладів баз практики | Перелік відділень баз практик | Середня кількість осіб в одному відділенні бази практик |
|
| КНП «Камянець-Подільська міська лікарня» | : хірургічні, терапевтичні, педіатричні, акушерсько-гінекологічні, станції ЕМД, АЗПСМ, ФАП, лабораторії | 7 |
| КНП «Камянець-Подільська багатопрофільна районна лікарня» | | 7 |
| КНП «Лікувальний діагностично-консультативний центр» | | 7 |
| КНП «КП ЦПМСД» КПМР |  |  |
| КНП «Дитячий медичний центр» | |  |
| КНП Дунаєвецької районної ради «Дунаєвецька центральна районна лікарня» | | |
| КНП «Віньковецька центральна районна лікарня» | |  |
| КНП «Волочиська центральна районна лікарня» | |  |
| КНП «Ізясловська центральна районна лікарня» | |  |
| КНП «Красилівська центральна районна лікарня» | |  |
| КП «Старконстянтинівська центральна районна лікарня» | |  |
| КНП «Новоушицька центральна районна лікарня» | |  |
| КНП «Хмельницька обласна дитяча лікарня» | |  |
| КНП «Хмельницький обласний патологоанатомічний центр» | | |
| КНП «Хмельницький обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» | | |
| КНП «Хмельницький обласний заклад з надання психіатричної допомоги» | | |
| Державна установа «Хмельницький обласний лабораторний центр МОЗ України» | | |
| Камянець-Подільська міська станція переливання крові | |  |
| КНП «Віньковецький центр первинної медико-санітарної допомоги» Віньковецької районної ради Хмельницької області | | |
| КП « Волочиський районний центр первинної медико-санітарної допомоги» | | |
| КП «Деражнянський районний центр первинної медико-санітарної допомоги Хмельницької області» | | |
| КНП «Дунаєвецький центр первинної медико-санітарної допомоги» Дунаєвецької міської ради | | |
| КНП «Ізяславський центр первинної медико-санітарної допомоги» Ізяславської районної ради Хмельницької області | | |
| КНП «Красилівський центр первинної медико-санітарної допомоги» Красилівської районної ради Хмельницької області | | |
| КНП «Центр первинної медико-санітарної допомоги» | |  |
| Камянець-Подільської міської ради | |  |
| КП «КНП «Камянець-Подільський районний центр первинної медико-санітарної допомоги » | | |
| КНП «Новоушицький центр первинної медико-санітарної допомоги» Новоушицької селищної ради | | |
| КНП «Староконстянтинівський центр первинної медико-санітарної допомоги» Староконстянтинівської районної ради Хмельницької області | | |
| КНП «Старосинявський центр первинної медико-санітарної допомоги» | | |
| КП « Комунальне некомерційне підприємство Шепетівський центр первинної медико-санітарної допомоги» Шепетівської районної ради Хмельницької області | | |
| КНП «Центр первинної медико-санітарної допомоги» | | |
| Гуменецької сільської ради Камянець-Подільського районну Хмельницької області | | |
| КНП «Смотрицький центр первинної медико-санітарної допомоги » Смотрицької селищної ради | | |
| Мукша Китайгородська амбулаторія загальної практики - сімейної медицини (на базі центру ПМСД); | | |
| Оринінська амбулаторія загальної практики - сімейної медицини; | | |
| Староушицька амбулаторія загальної практики - сімейної медицини; | | |
| Жванецька амбулаторія загальної практики - сімейної медицини; | | |
| Рихтівська амбулаторія загальної практики - сімейної медицини; | | |
| Княжпільська амбулаторія загальної практики - сімейної медицини; | | |
| Кадиївська амбулаторія загальної практики - сімейної медицини; | | |
| Довжоцька амбулаторія загальної практики - сімейної медицини; | | |
| Кам’янська амбулаторія загальної практики - сімейної медицини; | | |
| Колибаївська амбулаторія загальної практики - сімейної медицини; | | |
| Думанівська амбулаторія загальної практики - сімейної медицини; | | |
| Сахкамінська амбулаторія загальної практики - сімейної медицини; | | |
| Гуменецька амбулаторія загальної практики - сімейної медицини; | | |
| Голосківська амбулаторія загальної практики - сімейної медицини | | |

Додаток 9

Стан працевлаштування здобувачів освіти станом на 2023/2024 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код спеціальності | Назва спеціальності | Освітній ступінь, що здобувається | Назва освітньо-професійної програми (ОПП) | Загальна кількість здобувачів освіти які завершили цикл навчання | |
| за рахунок коштів регіонального замовлення | за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб |
| 223 | Медсестринство | Фаховий молодший бакалавр | Лікувальна справа | 33 | 20 |
| 223 | Медсестринство | Фаховий молодший бакалавр | Акушерська справа | 8 | 0 |
| 224 | Технології медичної діагностики та лікування | Фаховий молодший бакалавр | Технології медичної діагностики та лікування | 16 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Загальна кількість випускників, яким запропоновано перше робоче місце | | Загальна кількість випускників, які фактично працевлаштувалися на перше робоче місце | | | |
| в державних та комунальних закладах охорони здоров'я | в приват-них закладах охорони здоров'я | в державних та комунальних закладах охорони здоров'я відповідно до направлення закладу освіти | в державних та комунальних  закладах охорони здоров'я  самостійно | в приватних закладах охорони здоров'я відповідно до направлення закладу освіти | в приват-них закладах  охорони здоров'я самостійно |
| 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 6 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кількість випускників, які не надали інформацію щодо працевлаштування | Кількість випускників, які продовжили навчання | Примітка |
|
| 2 | 17 | Коледж здійснює моніторинг працевлаштування здобувачів освіти, які навчалися за регіональним замовленням. |
| 1 | 3 | Коледж здійснює моніторинг працевлаштування здобувачів освіти, які навчалися за регіональним замовленням. |
| 6 | 1 | Коледж здійснює моніторинг працевлаштування здобувачів освіти, які навчалися за регіональним замовленням. |

Додаток 10

Мова навчання здобувачів освіти станом на 2023/2024 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код спеціаль-ності | Назва спеціальності | Освітній ступінь, що здобувається | Назва освітньо-професійної програми (ОПП) | Загальна кількість здобувачів освіти в закладі | Кількість іноземних здобувачів освіти в закладі | Кількість здобувачів освіти за мовою навчання | | |
| Українська | Англійська | Інші мови |
| 223 | Медсест-ринство | Фаховий молодший бакалавр | Лікувальна справа | 297 | 0 | 297 |  |  |
| 224 | Медсест-ринство | Фаховий молодший бакалавр | Акушерська справа | 50 | 0 | 50 |  |  |
| 224 | Технології медичної діагностики та лікування | Фаховий молодший бакалавр | Лабораторна діагностика | 35 | 0 | 35 |  |  |

Додаток11

**Звіт фінансової діяльності**

до Національного положення (стандарту) бухгалтерського

обліку в державному секторі 101 «Подання фінансової

звітності»

КОДИ

Дата (рік, місяць, число) 2024 01 01

Установа Кам'янець-Подільський медичний фаховий коледж за ЄДРПОУ 02010959

Територія Кам’янець-Подільський за КАТОТТГ UA68020110010097898

Організаційно-правова форма

господарювання Комунальна організація (установа, заклад) за КОПФГ 430

Орган державного управління Міністерство охорони здоров’я України за КОДУ 17184

Вид економічної діяльності Фахова передвища освіта за КВЕД 85.41

Одиниця виміру: грн

Періодичність: річна

БАЛАНС

на 01 січня 2024 року

Форма No1-дс

Основні засоби: 1000 5542717 5806699

первісна вартість 1001 50172486 50664590

знос 1002 44629769 44857891

Інвестиційна нерухомість: 1010 - -

первісна вартість 1011 - -

знос 1012 - -

Нематеріальні активи: 1020 44070 44070

первісна вартість 1021 100629 100629

накопичена амортизація 1022 56559 56559

Незавершені капітальні інвестиції 1030 - -

Довгострокові біологічні активи: 1040 - -

первісна вартість 1041 - -

накопичена амортизація 1042 - -

Запаси 1050 394815 407141

Виробництво 1060 - -

Поточні біологічні активи 1090 - -

Усього за розділом І 1095 5981602 6257910

ІІ. ФІНАНСОВІ АКТИВИ

Довгострокова дебіторська заборгованість 1100 - -

Довгострокові фінансові інвестиції, у тому числі: 1110 - -

цінні папери, крім акцій 1111 - -

акції та інші форми участі в капіталі 1112 - -

Поточна дебіторська заборгованість:

за розрахунками з бюджетом 1120 - -

за розрахунками за товари, роботи, послуги 1125 42971 67625

за наданими кредитами 1130 - -

за виданими авансами 1135 - -

за розрахунками із соціального страхування 1140 - -

202400000042721615 АС " Є-ЗВІТНІСТЬ " ст. 1 з 3

за внутрішніми розрахунками 1145 - -

інша поточна дебіторська заборгованість 1150 - -

Поточні фінансові інвестиції 1155 - -

Грошові кошти та їх еквіваленти розпорядників

бюджетних коштів та державних цільових фондів у:

національній валюті, у тому числі в: 1160 379988 867163

касі 1161 - -

казначействі 1162 379988 867163

установах банків 1163 - -

дорозі 1164 - -

іноземній валюті 1165 - -

Кошти бюджетів та інших клієнтів на:

єдиному казначейському рахунку 1170 - -

рахунках в установах банків, у тому числі в: 1175 - -

національній валюті 1176 - -

іноземній валюті 1177 - -

Інші фінансові активи 1180 - -

Усього за розділом ІІ 1195 422959 934788

ІІІ. ВИТРАТИ МАЙБУТНІХ ПЕРІОДІВ 1200 - -

БАЛАНС 1300 6404561 7192698

ПАСИВ Код

рядка

На початок

звітного періоду

На кінець

звітного періоду

1 2 3 4

І. ВЛАСНИЙ КАПІТАЛ ТА ФІНАНСОВИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Внесений капітал 1400 6487435 7020326

Капітал у дооцінках 1410 - -

Фінансовий результат 1420 -452395 -380061

Капітал у підприємствах 1430 - -

Резерви 1440 - -

Цільове фінансування 1450 - -

Усього за розділом І 1495 6035040 6640265

II. ЗОБОВ'ЯЗАННЯ

Довгострокові зобов’язання:

за цінними паперами 1500 - -

за кредитами 1510 - -

інші довгострокові зобов’язання 1520 - -

Поточна заборгованість за довгостроковими зобов’язаннями 1530 - -

Поточні зобов’язання:

за платежами до бюджету 1540 - -

за розрахунками за товари, роботи, послуги 1545 369184 552043

за кредитами 1550 - -

за одержаними авансами 1555 - -

за розрахунками з оплати праці 1560 - -

за розрахунками із соціального страхування 1565 - -

за внутрішніми розрахунками 1570 - -

інші поточні зобов’язання, з них: 1575 337 390

за цінними паперами 1576 - -

Усього за розділом ІІ 1595 369521 552433

ІІІ. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ 1600 - -

ІV. ДОХОДИ МАЙБУТНІХ ПЕРІОДІВ 1700 - -

202400000042721615 АС " Є-ЗВІТНІСТЬ " ст. 2 з 3

БАЛАНС 1800 6404561 7192698

Керівник (посадова особа) Віктор КЛИМ

Головний бухгалтер (спеціаліст,

на якого покладено виконання

обов’язків бухгалтерської служби) Василь ЯКУБОВСЬКИЙ

Звіт

про власний капітал

за 2023 рік

Форма No4-дс

Стаття Код рядка Внесений капітал Капітал у дооцінках Фінансовий результат

Капітал у підприємствах Резерви Цільове фінансування Разом

Залишок на початок року 4000 6487435 - -452395 - - - 6035040

Коригування:

Зміна облікової політики 4010 - - - - - - -

Виправлення помилок 4020 - - - - - - -

Інші зміни 4030 - - - - - - -

Скоригований залишок на початок року 4090 6487435 - -452395 - - - 6035040

Переоцінка активів:

Дооцінка (уцінка) основних засобів 4100 - - - - - - -

Дооцінка (уцінка) незавершених капітальних

інвестицій 4110 - - - - - - -

Дооцінка (уцінка) нематеріальних активів 4120 - - - - - - -

Дооцінка (уцінка) довгострокових біологічних

активів 4130 - - - - - - -

Профіцит /дефіцит за звітний період 4200 - - 81967 - - - 81967

Збільшення капіталу в підприємствах 4210 - - - - - - -

Зменшення капіталу в підприємствах 4220 - - - - - - -

Інші зміни в капіталі 4290 532891 - -9633 - - - 523258

Разом змін у капіталі 4300 532891 - 72334 - - - 605225

Залишок на кінець року 4310 7020326 - -380061 - - - 6640265

Керівник Віктор КЛИМ

Головний бухгалтер

Василь ЯКУБОВСЬКИЙ