

*Портфоліо
педагогічної діяльності
за 2020-2023
навчальний рік
Викладача
Кам'янець-Подільського
медичного фахового
коледжу
Світлани Гаймер*



Гаймер Світлана Анатоліївна

Завідувач відділення, викладач анестезіології та реаніматології, хірургії та невідкладних станів в хірургії.

Освіта: повна вища.

Педагогічний стаж: 9 років.

- У 2007 р. закінчила Буковинський державний медичний університет за фахом “Лікувальна справа”.
- У 2007-2009 рр. проходила інтернатуру з анестезіології та реаніматології на базі Хмельницької обласної лікарні.
- З 2009 по 2013 рр. працювала лікарем анестезіологом та реаніматологом Дунаєвецької ЦРЛ Хмельницької області.
- З 2013 р. працюю викладачем Кам'янець-Подільського медичного фахового коледжу.



Життєве кредо:

*«Цінуй те, що маєш, але не
зупиняйся на досягнутому»*

Педагогічне кредо:

«Правильно навчає той – хто навчає цікаво»

А.Ейнштейн

Проблема над якою працюю

**Єдність теорії та практики –
запорука формування професійної
компетентності випускників**



Провідний педагогічний досвід

«Інтерактивні методи навчання як складова професійних/фахових компетентностей при викладанні освітнього компонента Хірургія для підвищення якості проведення практичних занять»



Мета досвіду: сприяти вдосконаленню здатності ізолювати проблеми та приймати ефективні рішення, навчити здобувачів активному самотійному пошуку інформації, створювати умови для індивідуального самовираження, мотивувати до розширення знань, вміння працювати в команді, до правильної поведінки у разі, коли настане час діяти в реальній, екстреній ситуації.



Робота в коледжі

- Викладач освітніх компонентів: "Хірургія", «Анестезіологія та реаніматологія», "Невідкладні стани в хірургії".
- Завідувач відділення.
- Керівник донорського руху.
- Завідування кабінетом хірургії, анестезіології та реаніматології.
- Волонтер Кам'янець-Подільської міської організації Товариства Червоного Хреста України, інструктор з першої допомоги, Товариства Червоного Хреста України.
- Проводжу курси та тренінги по навчанню населення наданню першої допомоги.
- Беру активну участь в профорієнтаційній роботі та житті коледжу.
- Куратор групи І ф А.
- Є членом комісії профкому медичного коледжу.



Підвищення кваліфікації

- 30-ти годинне навчання (1 кредит ЄКТС) за дистанційною формою по програмі підвищення кваліфікації: «Іноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання хірургії; медсестринства в хірургії» на базі Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради з 24 жовтня 2022 по 28 жовтня 2022 року. Свідоцтво ЖІ №02011284/001820-22.
- 30-ти годинне навчання (1 кредит ЄКТС) за дистанційною формою по програмі підвищення кваліфікації: «Іноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання анестезіології та реаніматології» на базі Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради з 05 грудня 2022 року по 09 грудня 2022 року. Свідоцтво ЖІ №02011284/002316-22.
- Всього годин підвищення кваліфікації - 302



Підвищення кваліфікації



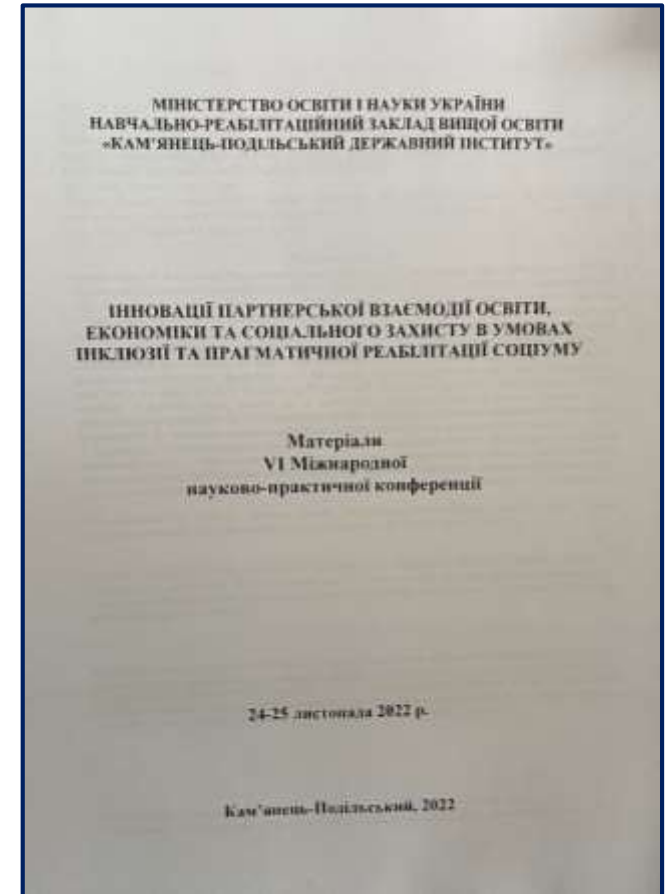
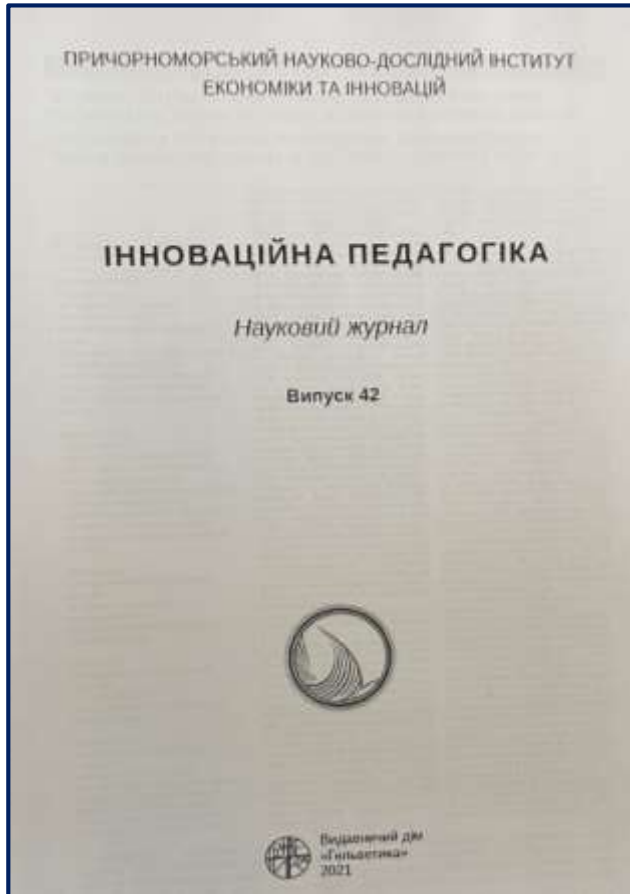
Участь у тренінгах з першої допомоги. Літня школа з першої допомоги від Товариства Червоного Хреста України в вересні 2022 року.



Підвищення кваліфікації Міжнародна діяльність



Публікації



Публікації на платформі Всеосвіта



Методичне забезпечення

Розроблено робочі зошити з хірургії, анестезіології та реанімації.



Методичне забезпечення

Розроблено посібник «Методичні рекомендації для підготовки до теоретичних занять з освітнього компонента «Анестезіологія та реаніматологія» здобувачів освіти спеціальності 223 Медсестринство за освітньо-професійною програмою Акушерська справа»

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Методичні рекомендації для підготовки до теоретичних занять з освітнього компонента «Анестезіологія та реаніматологія» здобувачів освіти спеціальності 223 Медсестринство за освітньо-професійною програмою Акушерська справа



Кам'янець-Подільський, 2023

тотальної зламаної або відірваної стовпчастої шийки, неможливою сталою структурою (зміщувачем).

Ознаки клінічної смерті:

- Ознаки:**
- Відсутність пульсу на сонній артерії (рис.1.1);



Рис.1.1. Визначення пульсу на сонній артерії.

- Відсутність дихання;
- Розширення зіниці (рис.1.2);



Рис.1.2. Розширення зіниці.

- Додаткові:**
- Відсутність свідомості;
 - Відсутність змінки або неадекватність вісних реакцій;
 - Атонія, апрофазія.

Після встановлення з'ясуванню клінічної смерті необхідно приступити до проведення СЛР!!!

I етап серцево-легеневих реанімацій:

- вправний масаж серця (рис.1.3);



Рис.1.3. Правильне розташування рук при СЛР.

- забезпечення прохідності верхніх дихальних шляхів;



Рис.1.4. Штучна вентиляція легень методом Амбу.

II етап серцево-легеневих реанімацій:

- Діагностується з допомогою приладу шийної артерії.

- Для цієї смерті:**
- відновлення самостійного кровообігу;
 - забезпечення адекватної дихальної (штучною трапеї);
 - продовження закріпленого масажу серця.

- III етап серцево-легеневих реанімацій:**
- допоглиблене продовження масажу;
 - встановлення мікроциркуляційної мережі;
 - відновлення змінки мозкової функції.

Петрівний пробив Сафара (рис.1.5):

- Заповнення роту (але не заповнюється при отворі) на поверхню шийної артерії (рис.1.5);
- Відкриття рота;
- Високочастотний масаж серця.



Рис.1.5. Виконання пробиву шийної артерії Сафара.

Прескардіальний удар – проводиться у тому випадку, коли реанімаційні заходи не допомагають на моніторі легкого фібриляції лінійного або шлуночковий тахікардії без пульсу (ФШПТ без пульсу), а дефібрилятор в даній момент не доступний (має сенс лише в перші 10 секунд початку кровообігу).

анестезії (в межах 8 кг) та обов'язково використання приладів, які мають гальмівні механізми. Під час дефібрації ніколи з ушкодженням дихальних шляхів не повинно з'являтися зморщів або відривів! Після відновлення самостійного кровообігу рингуються трітьою стації проведення серцево-легеневих реанімацій – трітьою підтримка життя.

Дефібрація серця має на увазі відновлення нормального ритму електричного струму для нормального робота серця при нормальній ритмі його скорочень або порушенні ритму, які чинять серцеву стаціонарної серця.



Рис.1.7. Дефібрація.

Повинна бути «чиста», тобто при проведенні серця дефібрація неможлива. Спочатку необхідно виконати адекватний масаж серця, певне дихання, і тільки коли відбудеться адекватна функція і самостійне скорочування рухів, дозволено відходити до цієї процедури. Навчачи робота в режимі «с» у кардіолога, реаніматолога і лікаря шийної артерії.

- Електрична стимуляція серця виконується так:
- дефібрація, коли використовується спеціальний нормальний ритм адекватний;
 - кардіостимуляція, при якій використовується повільний і відновлений ритм кардіостимулятора, причому він не контролюється на ЕКГ.

У кардіолога навчання проводиться виконується в адекватному режимі, коли використовується упорядкований лінійний ритм. Пациент перебуває в вертикальному стані. Спочатку дача ритму 200 Дж, далі він доходить до 360 Дж.

Кардіостимуляція може бути як плановою, так і терміновою. Плановий призначається при проведенні на певний час, але перед проведенням її потрібна повільна згодна повільно. Під час процедури він виконується в залежності від кількості шийної артерії.

Та, що відбувається відповідно на моніторі, і все контролюється з ритмом ШР. Пациент при кардіостимуляції, який при дефібрації, виконується ритмом в 50-200 Дж.

Повинна у прохідності закритого масажу серця:

- шкідливо лежати на шийній, грудній підставі;
- неправильно розташовані руки реаніматора (наприклад – на шийній артерії);
- шкідливо лежати на шийній артерії, або на шийній артерії (наприклад – на шийній артерії);
- реаніматор спирається на шийну, шийну, шийну артерії, шийну артерії або шийну артерії.

Методичне забезпечення

Підготовлено методичні розробки
для практичних занять з
невідкладних станів в хірургії.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Методична розробка
практичного заняття

з теми:

«Невідкладні стани при
ушкодженні голови, обличчя та
шиї»



2020-2021 н.р.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Методична розробка
практичного заняття

з теми:

«Невідкладні стани при
ушкодженні верхніх та нижніх
кісточок, хребта та тазу»



2021-2022 н. р.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Методична розробка
практичного заняття

з теми:

«Транспортна і лікувальна
імобілізація»



2022-2023 н. р.

Доповіді на засідання педагогічної ради:



- «Затвердження заходів Кам'янець-Подільського медичного фахового коледжу щодо якісної підготовки здобувачів освіти до здачі ліцензійних іспитів Крок М, ЄДКІ» (2022 рік);
- «Заборгованість здобувачів освіти за перший семестр 2022-2023 н.р.» (2022 рік);
- «Інтерактивні методи навчання як складова професійних/фахових компетентностей при викладанні освітнього компонента хірургія для підвищення якості проведення практичних занять» (2023 рік).

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Доповідь на засідання педагогічної ради:

«Інтерактивні методи навчання як складова професійних/фахових компетентностей при викладанні освітнього компонента хірургія для підвищення якості проведення практичних занять»



Підготувала:
викладач
Світлана ГАЙМЕР

2023

Доповіді на засідання циклової комісії:

Міністерство охорони здоров'я України
Міністерство оборони здоров'я України
Київська-Подільська медична факільтета

Доповідь на тему:

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ НАДАННЯ ДОПОМОГИ В УМОВАХ БОЙОВИХ ДІЙ




Підготувала: викладач хірургії, анестезіології та реанімації
Гайнер Світлана Анатоліївна

2022-2023

Міністерство охорони здоров'я України
Міністерство оборони здоров'я України
Київська-Подільська медична факільтета

Доповідь на тему:

ПХО рани з накладанням шва (поверхнева рана)




Підготувала: викладач хірургії, анестезіології та реанімації
Гайнер Світлана Анатоліївна

2021-2022 н.р.

Міністерство охорони здоров'я України
Київська-Подільська медична факільтета

Доповідь на тему:

«Правила надання першої медичної допомоги при отруєнні грибами»



Вихователь: Гайнер С.А.

м. Київська - Подільська
2020 - 2021 н.р.

**Підготувала статтю на засідання
круглого столу медичних коледжів
області на тему: «Особливості
викладання професійно-
орієнтованих дисциплін за
освітньо-професійною програмою
Лікувальна справа з метою
формування інтегральних
компетентостей» (2023 рік).**

Віктор Клим, т.в.о директора, спеціаліст вищої
категорії, педагогічне звання «викладач-методист»,
викладач хірургії, оториноларингології
Кам'янець-Подільського медичного фахового коледжу
Світлана Гаймер, викладач анестезіології і
реанімації та хірургії, I кваліфікаційної категорії
Кам'янець-Подільського медичного фахового коледжу

"Особливості викладання професійно-орієнтованих дисциплін за
освітньо-професійною програмою Лікувальна справа з метою формування
інтегральних компетентостей".

Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня,
який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання
та/або професійної діяльності.

Спеціальні компетентності – компетентності, що залежать від
предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за
певною спеціальністю.

Фахова компетентність - це «сукупність знань, умінь, здібностей і
готовності особистості діяти в складній ситуації й вирішувати фахові завдання з
високим рівнем невизначеності; здатність до досягнення більш якісного
результату праці, ставлення до професії як до цінності».

Розвиток професійних компетентостей здобувачів освіти у професійно-
орієнтованих дисциплінах за освітньо-професійною програмою (дипі-ОПП)
Лікувальна справа повинен сприяти формуванню особистості майбутнього
фахівця з новим, ствердим світоглядом та мисленням, що дозволить йому
гнучко, оперативно реагувати на різноманітні запити суспільства та створити
необхідні умови для забезпечення конкурентоспроможності з іншими
фахівцями на ринку праці. Досить часто здобувачі освіти не впевнені у своїх
здібностях та не переконані у своєму професійному напрямку. Це створює певні

Відкрите практичне заняття

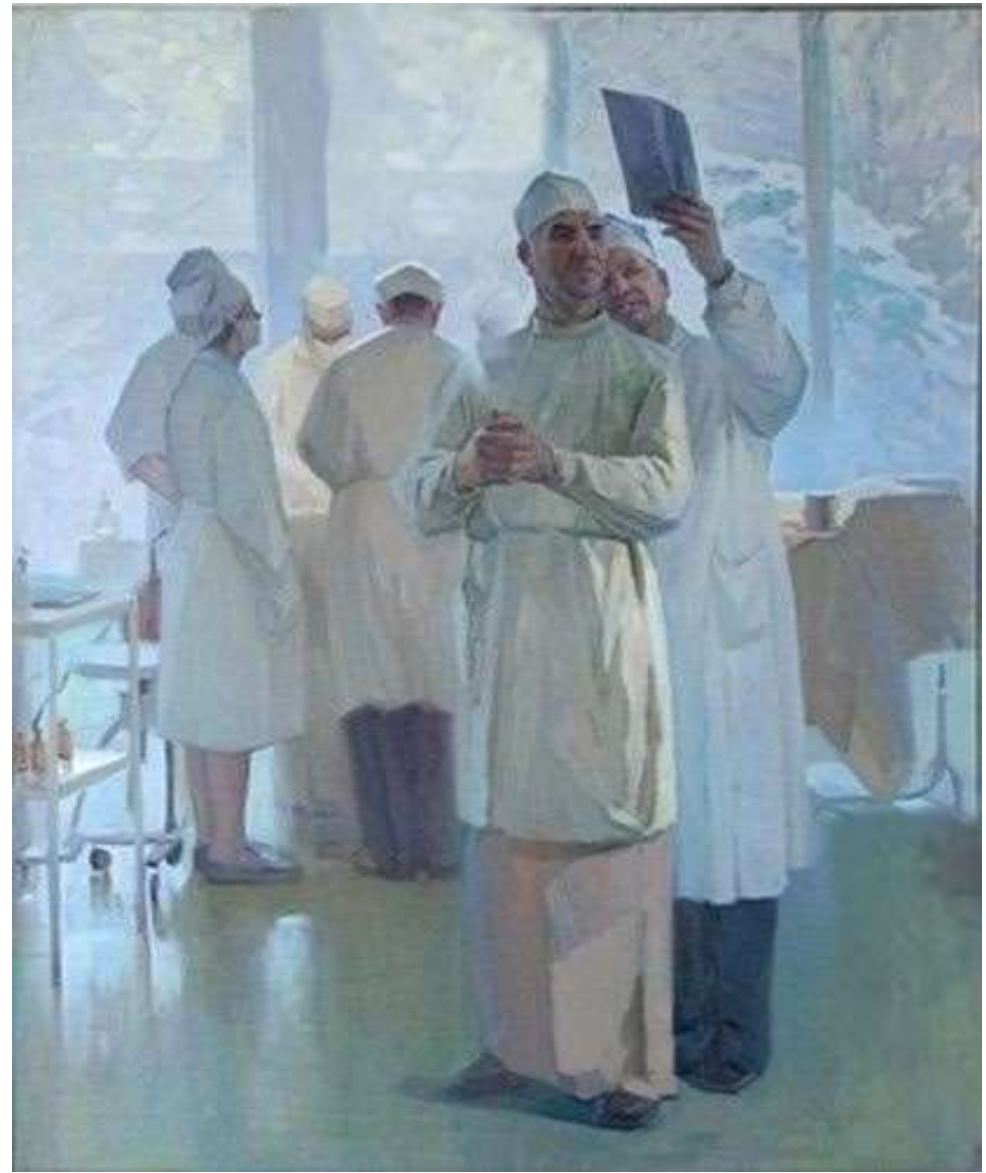


Відкритий виховний захід



**«Якщо б білий халат
говорив...» (2023 рік);**





Вз'яла участь у відкритому виховному заході на якому реалізовано Встановлення Національного рекорду України в номінації «Наймасовіша одночасна симуляція серцево-легеневої реанімації» під керівництвом Сергія Юркова (2022 рік).



Являюсь волонтером Кам'янець-Подільської міської організації Товариства Червоного Хреста України, інструктором з першої допомоги.



Позааудиторна робота:

- участь у відкритому виховному заході: гра-батл до Міжнародного дня рідної мови «Битва поколінь» (2023 рік);
- участь у відкритому професійно-орієнтованому заході з хірургії «Хірургічний квест» (2023 рік);
- виховний захід «Принципи надання першої медичної допомоги в побутових умовах» (2020 рік);
- виховний захід до Дня пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій в Україні» (2021 рік);
- виховний захід «Медичний працівник – відповідальна і багатогранна професія» (2021 рік);;
- виховний захід «Рак не вирок» до Всесвітнього дня боротьби проти раку (2022 рік);
- виховний захід «Кров – найважливіша із рідин, її потрібно цінувати і берегти» (2022 рік);
- виховний захід «7 правил здорового способу життя» (2022 рік);
- день читання вголос відзначили у центральній міській бібліотеці імені Костя Солухи. Здобувачі освіти групи ІФА читали вголос поему Івана Котляревського "Енеїда" з нагоди 225-річчя з часу виходу книги (2023 рік);
- щотижневі проведення виховних годин.



Куратор групи В III, IV курсу



Куратор групи І ф А



Плани на майбутнє

Приймати активну участь у роботі ЦК та житті коледжу в цілому (продовжувати профорієнтаційну та волонтерську роботу, а також постійно вчитись та самовдосконалюватись).

Від лікарів і вчителів вимагають дива, а якщо диво станеться, ніхто не дивується.

Марія фон Ебнер-Ешенбах

