

ПОГОДЖЕНО

Первинна профспілкова організація
Кам'янець-Подільського медичного
фахового коледжу
протокол № 12 від 31.08.2021 р.
голова профспілкової організації



Василь Якубовський

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням педагогічної ради
Кам'янець-Подільського медичного
фахового коледжу
протокол № 1 від 31.08.2021 р.
голова педагогічної ради



Віктор Клим

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО РЕЙТИНГОВУ ОЦІНКУ РОБОТИ ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ

Кам'янець-Подільського медичного фахового коледжу

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Метою рейтингової оцінки роботи викладацького складу є:

- стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації викладачів;
- створення бази даних, яка містить всебічну інформацію про роботу викладачів;
- стимулювання виконання викладацьким складом робіт, які позитивно впливають на показники акредитаційної діяльності, а також показники, що використовуються у щорічному рейтингу вищих навчальних закладів України фахової передвищої освіти;
- об'єктивність при розподілі педагогічного навантаження на навчальний рік серед викладачів коледжу, визначенні заохочень та встановленні оплати (надбавок) за виконання окремих посадових обов'язків.

1.2. Рейтингова оцінка роботи викладацького складу використовується керівництвом коледжу у процесі:

- атестації викладачів (при визначенні кваліфікаційних категорій, складанні клопотань щодо присвоєння або підтвердження педагогічних звань);
- встановлення диференційованої оплати результатів праці та разового матеріального стимулювання (преміювання), з метою підвищення їх об'єктивності.

1.3. Положення про рейтингову оцінку роботи викладацького складу коледжу складено у відповідності до Законів України «Про освіту» від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII (із змінами), «Про фахову передвищу освіту» від 06 червня 2019 року № 2745-VIII (із змінами), «Про повну загальну середню освіту» від 16 січня 2020 року № 463-IX (із змінами), Типового положення про атестацію педагогічних працівників України (із змінами), Положення про

атестацію педагогічних працівників коледжу, а також положень коледжу в галузі освітньої та методичної роботи.

1.4. Рейтингове оцінювання роботи викладацького складу коледжу проводиться щорічно до 01 липня за підсумками попереднього навчального року та не стосується представників адміністрації коледжу.

1.5. Рейтингове оцінювання діяльності викладачів коледжу здійснюється рейтинговою комісією, до складу входять:

- заступник директора з навчальної роботи (голова);
- заступник директора з виховної роботи;
- завідувач відділенням;
- методист коледжу;
- завідувач навчально-виробничої практики;
- методист відділення.

Також можуть входити:

- досвідчені представники викладацького складу коледжу;
- голови циклових комісій;
- представник профспілкового комітету.

1.6. Склад рейтингової комісії, що здійснює рейтингове оцінювання викладачів коледжу, затверджується наказом директора коледжу щорічно до 01 вересня та доводиться до відома педагогічного колективу.

1.7. У разі виникнення суперечок в ході визначенні рейтингового місця окремих викладачів рейтинговою комісією проводиться голосування, рішення з якого приймається на основі простої більшості голосів членів комісії, які приймали участь у ньому.

У разі однакової кількості «за» і «проти» рішення приймається на користь педагогічного працівника, стосовно якого відбувалось голосування.

2. МЕТОДИКА РОЗРАХУНКУ РЕЙТИНГУ ВИКЛАДАЧА

2.1. Рейтинг викладача визначається з урахуванням окремих видів виконаної роботи та їх сумарної бальної оцінки.

2.2. Сумарна бальна оцінка річного рейтингу викладача містить такі складові:

- бали за результативність виконання посадових обов'язків та окремих видів навчальної роботи;
- бали за участь у виховній роботі зі студентами коледжу;
- бали за науково-методичну роботу;
- бали за участь в організаційній роботі;
- бали за участь у конкурсах «Викладач року», «Педагогічні інновації» та ін.;

- бали за перемогу у зазначених та інших конкурсах у галузі освіти, науки, спорту та мистецтв;
- бали за результативність профорієнтаційної роботи;
- бали за анкетування студентів (не є обов'язковим);
- додаткові бали за конкретний вид діяльності, нараховані рейтинговою комісією (але не більше, ніж максимальна кількість балів, передбачених за даний вид діяльності у додатку 1);
- штрафні бали за несвоєчасне виконання окремих видів робіт, обов'язків, розпоряджень та наказів тощо.

2.3. Кожний напрямок діяльності викладачів коледжу може включати різні види робіт. За кожен з них в залежності від складності, важливості та вчасного виконання нараховується різна кількість балів (додаток 1). *Штрафні бали мають знак «-», а тому при визначенні рейтингу викладачів зменшують сумарну бальну оцінку.*

2.4. Бали за написання методичних розробок та результативність їх участі у конкурсі «Педагогічні інновації» нараховуються за підсумками попереднього навчального року кожному зі співавторів, але *якщо їх кількість не перевищує двох осіб.*

2.5. Середні якісні показники рівня знань студентів (за підсумками семестрового оцінювання, Кроку М, ДПА тощо), передбачені у додатку 1, розраховуються як середнє арифметичне відповідних якісних показників по кожній з груп. У разі проведення відповідного оцінювання рівня знань студентів в одній групі замість середнього якісного показника враховується якісний показник лише по цій групі.

2.6. Дані про результати виконання всіх видів діяльності та їх бальну оцінку кожен викладач подає на затвердження голові циклової комісії. *Викладачі несуть особисту відповідальність за достовірність наданої інформації.*

2.7. Голови циклових комісій здійснюють перевірку відповідності бальних оцінок за окремі види діяльності, виставлених викладачами, критеріям додатку 1. Перевірені та затверджені головами циклових комісій дані по кожному з викладачів подаються до рейтингової комісії для остаточного визначення їх рейтингу.

2.8. За рішенням рейтингової комісії бальні оцінки можуть змінюватись у межах максимально передбаченої кількості.

3. РОЗРАХУНОК БАЛІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАННЯ СТУДЕНТІВ

3.1. Визначення цієї складової особистого рейтингу може проводитись за рішенням рейтингової комісії як для всіх без винятку викладачів коледжу, так і

для викладачів окремих циклових комісій шляхом анкетування студентів «Викладач очима студента» (додаток 2). Рішення про проведення або не проведення даного анкетування приймається рейтинговою комісією на початку навчального року, але не пізніше 01 листопада.

3.2. Визначення балів за цією складовою здійснюється рейтинговою комісією у такій послідовності:

- підсумовується кількість балів за кожною анкетною;
- підсумовується кількість балів за усіма анкетами;
- визначається середня кількість балів, що припадає на одну анкету.

3.3. Отримана середня кількість балів за анкетування (у разі його проведення) додається до інших складових рейтингу.

Бальні оцінки за окремі види діяльності викладача

№ з/п	Назва основних видів роботи	Кількість облікових балів			
		макс. кількість	додат. бали (max)	само-аналіз	нараховано комісією
1	2	3	4	5	6
I. Результати освітньої діяльності					
1.1.	Середня загальна успішність за підсумками кожного семестру:				
	95-100%	3	-		
	100%	5	-		
1.2.	Середній якісний показник рівня знань студентів наприкінці вивчення курсу (для дисциплін, що вивчаються більше 2 семестрів – наприкінці навчального року)				
	менше 45 %	0	-		
	45-59%	3	-		
	60% та більше	5	-		
1.3.	Середній якісний показник рівня знань студентів за підсумками Кроку М				
	менше 45 %	0	-		
	45-59%	3	-		
	60% та більше	5	-		
1.4.	Середній якісний показник рівня знань студентів за підсумками ДПА				
	менше 45 %	0	-		
	45-59%	3	-		
	60% та більше	5	-		
1.5.	Середній якісний показник рівня знань студентів за підсумками складання державних іспитів				
	менше 45 %	0	-		
	45-59%	3	-		
	60% та більше	5	-		
1.6.	Систематичне проведення консультацій зі студентами у позааудиторний час	5	5		
1.7.	Підготовка студентів до участі в міських, обласних (регіональних) та Всеукраїнських етапах олімпіад, конкурсів	5	-		
1.8.	Результативність участі студентів в обласних (регіональних) етапах олімпіад, конкурсів:				
	III місце	3	-		
	II місце	5	-		
	I місце	10	-		

1	2	3	4	5	6
1.10.	Результативність участі студентів у Всеукраїнських етапах олімпіад, конкурсів:				
	III місце	10	-		
	II місце	15	-		
	I місце	25	-		
1.11.	Підготовка студентів коледжу до проведення незалежних замірів, зрізів знань тощо (не враховуються ті зрізи знань, які проводяться викладачами коледжу на початку навчального року чи семестру)	10	-		
II. Організаційна робота					
2.1.	Виступ на засіданнях педагогічної, методичної ради, засідань «Школи педагогічної майстерності» конференцій, семінарів та ін. (за кожен)	5	-		
2.2.	Підготовка доповідей, повідомлень;	5	-		
2.3.	Виконання обов'язків завкабінетом, лабораторією	5	-		
2.4.	Керівництво цикловою комісією	5	-		
2.5.	Проведення тижнів циклової комісії	5	-		
2.6.	Керівництво гуртком	5	-		
2.7.	Участь у профорієнтаційній роботі. Додаткові бали – за кожного особисто приведенного абітурієнта	5	5		
2.8.	Керівництво академічною групою студентів	5	-		
2.9.	Методичне керівництво практикою	5	-		
2.10.	Виконання роботи наставника викладачів-початківців	5	-		
2.11.	Ведення журналів академічних груп	5	-		
2.12.	Організація та систематичне проведення гурткової роботи зі студентами коледжу	5	-		
2.13.	Завідування кабінетом, лабораторією	5	-		
2.14.	Сприяння роботі сайту коледжу (систематичне забезпечення його навчально-методичними матеріалами, фото-звітами тощо)	5	-		
2.15.	Особиста організація та проведення відкритих занять (за кожне). У разі бінарного заняття – кожному з викладачів	10	-		
2.16.	Організація та проведення загальноколеджівських відкритих виховних заходів не більше ніж двома викладачами (за кожен захід кожному з викладачів)	10	-		

1	2	3	4	5	6
2.17.	Організація та проведення олімпіад серед студентів коледжу не більше ніж двома викладачами, мовно-літературних та інших конкурсів не більше ніж трьома викладачами (за кожну олімпіаду або конкурс)	5	-		
2.18.	Робота з вдосконалення матеріально-технічного та наочного забезпечення навчальних аудиторій, лабораторій, кабінетів	5	-		
III. Науково-методична робота					
3.1.	Написання, підготовка до видання та перевидання підручників, електронних підручників, навчальних посібників	5	-		
3.2.	Написання методичних розробок та рекомендацій; словників, довідників	5			
3.3.	Написання сценаріїв виховних заходів	5			
3.4.	Написання наукових статей у газети, журнали, інші видання (на кожного з авторів):				
	якщо кількість авторів 1 або 2	10	-		
	якщо кількість авторів більша двох	7	-		
3.5.	Написання робочих зошитів, інструкцій до виконання лабораторно-практичних робіт, авторами яких є викладачі коледжу (за кожен)	10	-		
3.6.	Видання посібників, підручників, авторами яких є викладачі коледжу, під грифом МОН України	50	-		
3.7.	Авторство у розробці типових навчальних програм дисциплін (за кожну)	10	-		
3.8.	створення методичного забезпечення: лекцій; практичних занять; семінарських занять; лабораторних занять; практики; самостійної роботи студентів; робочих навчальних програм; (за кожен)	5	-		
3.9.	Підготовка і впровадження комп'ютерного програмного забезпечення навчальних дисциплін	5	-		
3.10.	Підготовка мультимедійного забезпечення дисциплін	5	-		
3.11.	Складання екзаменаційних білетів, тестів	5	-		
3.12.	Складання завдань для проведення підсумкового контролю	5	-		
3.13.	Складання завдань для проведення тестового контролю	5	-		
3.14.	Розробка і впровадження наочних навчальних посібників (схем, діаграм, стендів, слайдів, таблиць тощо)	5	-		
3.15.	Створення та використання навчальних відеофільмів	5	-		

1	2	3	4	5	6
3.16.	Керівництво пошуковою, науково-дослідницькою, творчою роботою студентів	5	-		
3.17.	Рецензування робіт (навчальних програм, підручників, навчальних посібників, збірників тестових завдань, словників, довідників тощо) (за кожну)	5	-		
3.18.	Підготовка і проведення відкритих занять	5	-		
3.19.	Підготовка і проведення відкритих виховних годин	5	-		
3.20.	Проведення та участь в олімпіадах, конкурсах; змаганнях (міських, обласних, Всеукраїнських)	20	-		
3.21.	Наповнення сайту коледжу	5	-		
3.22.	Участь у розробці державних стандартів вищої освіти	20	-		
3.23.	Участь у роботі акредитаційних комісій МОН України	25	-		
3.24.	Участь у конкурсі «Викладач року»: брали участь у I етапі конкурсу	5	-		
	брали участь у II етапі конкурсу	10	-		
	стали переможцями конкурсу	20	-		
3.25.	Брали участі у конкурсі «Педагогічні інновації» (написання методичних розробок): роботи, що не потрапили до переліку конкурсних (0-20 балів)	0	-		
	конкурсні роботи (21-30 балів для текстових робіт та 21-40 балів для електронних посібників чи освітніх веб-сайтів)	15	-		
	набрали максимальну кількість балів в номінації (без присудження призового місця)	20	-		
	посіли III місце	25	-		
	посіли II місце	30	-		
	посіли I місце	40	-		
3.26.	Особиста участь викладачів у конкурсах: які проводяться у коледжі	5	-		
	які проводяться на рівні області (регіону)	10	-		
	Всеукраїнського рівня	15	-		
3.27.	Результативність участі в обласних (регіональних) етапах конкурсів: III місце	5	-		
	II місце	10	-		
	I місце	15	-		
3.28.	Результативність участі у Всеукраїнських етапах конкурсів: III місце	10	-		
	II місце	15	-		
	I місце	25	-		

1	2	3	4	5	6
IV. Культурно-виховна робота					
4.1.	Участь в організації та проведенні позааудиторних виховних заходів	5			
4.2.	участь куратора і студентів академічної групи у громадських організаціях, виховних, спортивних та інших заходах: освітнього закладу (1-5б.); місті, області (5-10б.)	5 10			
4.3.	Організація виховної роботи в студентському колективі: - ведення документації куратора академічної групи; - організація самоврядування в групі; - активність студентської групи; - успішність групи; - якість знань студентів; - відвідування студентами занять; - дотримання правил внутрішнього розпорядку і техніки безпеки студентами групи; - збереження контингенту (за кожен пункт)	5			
4.4.	Робота куратора в гуртожитку	5			
4.5.	Робота куратора з батьками	5			
4.6.	індивідуальна робота зі студентами	5			
4.7.	інше	5			
V. Спортивно-масова та виховна робота					
5.1.	Підготовка студентів до участі в обласних (регіональних) та Всеукраїнських етапів спортивних змагань (за кожен з видів спорту відповідальному викладачеві)	5	-		
5.2.	Результативність участі студентів в обласних (регіональних) етапах спортивних змагань (за кожен з видів відповідальному):				
	III місце	5	-		
	II місце	7	-		
	I місце	10	-		
5.3.	Результативність участі студентів у Всеукраїнських етапах спортивних змагань:				
	III місце	10	-		
	II місце	15	-		
	I місце	25	-		
5.4.	Особиста організація загальноколеджних спортивних змагань, культурних та культурно-розважальних заходів (за кожен захід або змагання)	5	5		
5.5.	Секційна робота зі студентами коледжу	5	5		

1	2	3	4	5	6
5.6.	Систематичне проведення виховних годин зі студентами коледжу	5	-		
5.7.	Загальна організація виховної роботи в групі, куратором якої є викладач:				
	зауважень немає	5	-		
	незначні зауваження	3	-		
	постійні зауваження	0	-		
5.8.	Організація дієвого самоврядування в групі, куратором якої є викладач	5	-		
5.9.	Проведення зі студентами позааудиторних заходів, екскурсій, організація відвідування музеїв, театрів тощо (за кожен захід)	5	-		
5.10.	Кількість пропусків занять без поважних причин на одного студента групи, куратором якої є викладач, менше 10 годин	5	-		
5.11.	Виступ на засіданнях методичного об'єднання кураторів груп	5	-		
5.12.	Систематичне використання нетрадиційних методів організації виховних годин, інноваційних технологій, ігрових методів	5	-		
VI. Робота з підвищення кваліфікації					
6.1.	Підвищення кваліфікації на факультетах підвищення кваліфікації	5			
6.2.	Шляхом стажування	5			
6.3.	Самоосвіта	5			
6.4.	Навчання в магістратурі	10			
6.5.	Навчання в аспірантурі	20			
VII. Громадська робота					
7.1.	Участь у громадських організаціях	5			
7.2.	Участь у проведенні внутрішньоколеджних заходів для співробітників	5			
7.3.	Участь у проведенні заходів щодо перевірки коледжу та тих, що проводяться на базі закладів фахової передвищої освіти	20			
7.4.	Чергування в навчальному корпусі, гуртожитку	5			
7.5.	Виконання правил внутрішнього трудового розпорядку (за одне порушення знімається 10 балів)	5			
VIII. Нагороди, заохочення					
8.1.	Присвоєння почесних звань, отримання державних нагород (за кожне)	25	-		

1	2	3	4	5	6
8.2.	Відзначення міністерськими грамотами, грамотами Кабінету Міністрів України (за кожну)	20	-		
8.3.	Відзначення грамотами обласного управління освіти (за кожну)	15	-		
8.4.	Відзначення іншими регіональними та місцевими грамотами (за кожну)	10	-		
8.5.	Занесення до Книги пошани коледжу	10	-		
ІХ. Штрафні бали					
9.1.	Невчасне оформлення та подання на затвердження навчальної та звітної документації	-5	-		
9.2.	Невчасне виконання розпоряджень навчальної частини (що мало місце частіше одного разу)	-5	-		
9.3.	Неучасть у відбірковому турі виставки «Педагогічні інновації» для викладачів I та вищої категорії	-10	-		
9.4.	Систематичне непроведення консультацій зі студентами або виховних годин	-5	-		
9.5.	Непроведення запланованих відкритих виховних годин та відкритих занять (за кожен запланований захід)	-5	-		
9.6.	Пропуски без поважних причин обов'язкових заходів, засідань, нарад тощо (за кожен)	-5	-		
Х. Анкетування студентів (необов'язкове)					
10.1.	Середній бал, що припадає на одну анкету (з округленням до цілих) за анкетування у групах, де працює викладач:				
	0-32 балів	0	-		
	33-43 бали	3	-		
	44-50 бали	10	-		
	51-55 балів	15	-		

Анкета студента

Назва навчальної дисципліни _____

П.І.Б. викладача _____ Дата _____

№ з/п	Питання	Бали					
		0	1	2	3	4	5
1.	Чи вільно володіє матеріалом?						
2.	Чи вміє зрозуміло подати матеріал?						
3.	Чи готовий відповідати на питання?						
4.	Чи вміє викликати зацікавленість під час пояснення?						
5.	Чи вміє підтримувати активність студентів?						
6.	Чи використовує комп'ютерні технології на заняттях?						
7.	Чи використовує цікаві форми та методи проведення занять: ігри, конкурси, вікторини тощо?						
8.	Вимогливий?						
9.	Справедливий та об'єктивний при виставленні оцінок?						
10.	Шанобливо відноситься до студентів?						
11.	Доброзичливий?						
	Всього (сума всіх балів по кожному зі стовбців)						
	Загальна сума балів						