

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Т.В.О. ДИРЕКТОРА КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО
МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

ВІКТОР КЛИМ

«25» СЕРПНЯ

2021 РОКУ



**ЗВІТ
ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО
МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Кам'янець-Подільський медичний фаховий коледж – заклад фахової передвищої освіти комунальної форми власності, який проводить підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра за кількома спорідненими спеціальностями і має відповідний рівень кадрового та матеріально-технічного забезпечення.

Кам'янець-Подільський медичний фаховий коледж заснований в 1876 році Міністерством внутрішніх справ Росії як «Повивальна школа». В 1894 році за клопотанням земської управи Подільської губернії перетворений в фельдшерсько-акушерську школу. З 1924 року по 1929 рік навчальний заклад працював у формі дворічних медичних курсів із підготовки лікарських помічників. З 1930 року по 1935 рік – медичний технікум. З 1935 року по 1954 рік – фельдшерсько-акушерська школа. З 1954 року – Кам'янець-Подільське медичне училище. Рішенням сьомого скликання Хмельницької обласної ради від 21 червня 2019 року № 35-26/2019 «Про зміну типу та перейменування навчального закладу Кам'янець-Подільське медичне училище» змінено тип (без зміни організаційно-правової форми) навчального закладу Кам'янець-Подільське медичне училище із училища на коледж та перейменовано Кам'янець-Подільське медичне училище на Кам'янець-Подільський медичний коледж. Рішенням восьмого скликання Хмельницької обласної ради від 08 квітня 2021 року № 17-4/2021 «Про зміну назви закладів вищої освіти I-II рівня акредитації комунальної форми власності, які здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти» Кам'янець-Подільський медичний коледж перейменовано на Кам'янець-Подільський медичний фаховий коледж.

Сучасна нормативно-правова база діяльності коледжу.

Освітній процес в Кам'янець-Подільському медичному фаховому коледжі проводиться на підставі діючих нормативних документів: Законів України “Про освіту”, “Про засади державної мовної політики”, “Про вищу освіту”, “Про фахову передвищу освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, “Про наукову і науково-технічну діяльність”, Державної національної програми “Освіта” (“Україна XXI століття”), “Національної доктрини розвитку освіти”, “Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)”, Концепції національного виховання, Указу Президента України “Про додаткові заходи щодо забезпечення розвитку освіти в Україні”, інструктивних листів Міністерства освіти і науки України, Наказів та листів Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров'я України.

Коледж діє у відповідності до власного Статуту, який розроблено відповідно до вимог, розглянуто на загальних зборах трудового колективу, затверджено розпорядженням Голови Хмельницької обласної ради від

26.05.2021 року № 109/2021-о. Статут відповідає діючим нормативним документам.

Прийом до навчального закладу здійснюється відповідно:

- сертифікату про акредитацію: серія КК № 23000688 галузь знань та спеціальність/напрямок 22 Охорона здоров'я 223 Медсестринство на основі повної загальної середньої освіти терміном навчання 2 роки 5 місяців на спеціальність 223 Медсестринство «Акушерська справа» за сертифікатами ЗНО та на основі базової загальної середньої освіти терміном навчання 4 роки на спеціальність 223 Медсестринство «Лікувальна справа»;

- сертифікату про акредитацію серія КК № 23000687 на основі базової загальної середньої освіти терміном навчання 3 роки на спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування.

Навчання ведеться за денною формою.

Кам'янець-Подільський медичний фаховий коледж має право на провадження освітньої діяльності щодо надання повної загальної середньої освіти відповідно до Розпорядження Хмельницької обласної державної адміністрації від 09.07.2019 № 522/2019-року

Повторну чергову акредитацію спеціальності училище (нині коледж) пройшло 11.12.2014 року, рішення Акредитаційної комісії України від 27.01.2015 року, протокол № 114. На підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565 «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей» було переоформлено сертифікати спеціальностей.

Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти
(взяті із ЄДЕБО)

Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 77-л

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності	Сертифікати про акредитацію (Взяті з ЄДЕБО)	Ліцензований обсяг	Номер і дата рішення	Термін дії
1.	22 Охорона здоров'я	223 Медсестринство	Серія КК № 23000688	150	наказ Міністерства освіти	До 1 липня 2025

					і науки України від 19.12.201 6 № 1565	
		224 Технології медичної діагностики та лікування	Серія КК № 23000687	60	наказ Міністерс тва освіти і науки України від 19.12.201 6 № 1565	До 1 липня 2025
	Ліцензований обсяг всього:			210		

Відомості щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (взяті з ЄДЕБО)

Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.06.2021 № 70-л

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності	Сертифікати про акредитацію	Ліцензований обсяг	Номер і дата рішення
1.	22 Охорона здоров'я	223 Медсестринство	-	150	Наказ МОН № 971-л від 17.10.2019
2	22 Охорона здоров'я	224 Технології медичної діагностики та лікування	-	60	Наказ МОН № 971-л від 17.10.2019
	Ліцензований обсяг всього:			210	

Відповідно розпорядження Хмельницької обласної державної адміністрації від 09.07.2019 року № 522/2019 –р «Про видачу ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти Кам'янець-Подільському медичному училищу» коледж **визнано**

атестованим за статусом вищого закладу освіти, що надає повну загальну середню освіту.

Співпраця із закладами вищої освіти

З метою покращання ступеневої освіти :

- з 01 березня 2015 року укладено договір про наукову, освітню та творчу співпрацю з Кам'янець-Подільським національним університетом ім. І.Огієнка,
- з 12.06.2016 року укладено угоду про творче співробітництво з Тернопільським державним медичним університетом ім. І.Я.Горбачевського з метою вдосконалення та підвищення рівня підготовки медичних кадрів України;
- з 28.01.2010 року укладено договір з Глухівським національним педагогічним університетом ім.О.Довженка,
- укладено договір з Чернівецьким національним університетом ім. Ю.Федьковича;
- у 2013 році укладено угоду про творче співробітництво з Буковинським державним медичним університетом;
- 18 березня 2015 року укладено договір про співробітництво в галузі професійної підготовки громадян до рівня спеціаліста за спеціальністю «Фармація» з Харківським національним фармацевтичним університетом,
- 18 жовтня 2015 року укладено угоду про співпрацю та взаємодію між училищем та Державною вищою професійною школою ім. Яна Гродка в Санюку республіка Польща,
- з метою створення організованого освітнього середовища укладено угоду про партнерство з молодіжною культурно-просвітницькою фундацією Хмельницької області.

Відокремлених підрозділів коледж не має.

Додаткові освітні послуги:

- Курси за програмою «Естетична косметологія», дозвіл Хмельницької обласної ради від 29.12.2017 № 2595/01-15;
- Курси за програмою «Оздоровчий масаж» », дозвіл Хмельницької обласної ради від 24.04.2017 № 810/01-15.

Партнерська співпраця:

- з Університетом третього віку територіального центру «Турбота»,
- Товариством Червоного Хреста України.

Юридична адреса навчального закладу:

32300, Хмельницька область,
м. Кам'янець-Подільський,
вул. Пушкінська, 31

Електронна адреса:
med.uch22@ukr.net

**Контингент студентів коледжу
у 2020-2021 навчальному році**

Найменування спеціальності, освітньої програми	Загальна кількість студентів	Із них	
		Навчаються за регіональним замовленням	Навчаються за контрактом
Медсестринство Лікувальна справа	257	140	117
Медсестринство Акушерська справа	52	44	8
Технології медичної діагностики та лікування	50	47	3
Всього:	359	231	128

Зараховано на початковий цикл навчання у 2020 році:

Найменування спеціальності, освітньої програми	Зараховано			Із них						Квоти (із зазначенням квоти)		
				на базі 9 кл.			на базі 11 кл.					
	всього	бюджет	контрак	всього	бюджет	контрак	всього	бюджет	контрак	сироти	інвалід	Діти у бд
Медсестринство Лікувальна справа	54	35	19	54	35	19				1	3	2
Медсестринство	19	15	4				19	15	4	1	1	

Акушерська справа												
Технології медичної діагностики та лікування	13	13		13	13					-	-	1
Всього:	86	63	23	67	48	19	19	15	4	2	4	3

Короткий аналіз вступної кампанії у 2020 році:

План прийому в 2020 році

Найменування спеціальності, освітньої програми	Держзамовлення	
	Повна загальна середня освіта	Базова загальна середня освіта
223 Медсестринство	15	35
224 Технології медичної діагностики та лікування	-	20
Всього:	15	55

План прийому за державним замовленням в цілому виконаний на 90%,
В розрізі спеціальностей план прийому виконаний:

- на спеціальність 223 Медсестринство Лікувальна справа виконаний на 100%, конкурс на місця регіонального замовлення становив 1.5 на одне місце;
- на спеціальність 223 Медсестринство Акушерська справа виконаний на 100%, конкурс на місця регіонального замовлення становив 1.3 на одне місце;
- на спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування виконаний на 65%.

Приймальна комісія Кам'янець-Подільського медичного коледжу здійснювала свою діяльність відповідно до **наступних документів:**

1. Умови прийому на навчання до закладів фахової перед вищої освіти в 2020 році, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від

- 30 жовтня 2019 року № 1350 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 17 січня 2020 року за № 49/324332.
2. Правила прийому до Кам'янець-Подільського медичного коледжу в 2020 році зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.06.2020 року № 753.
 3. Положення про приймальну комісію Кам'янець-Подільського медичного коледжу, затверджене 27.12.2019 року.
 4. Положення про проведення співбесіди в Кам'янець-Подільському медичному коледжі в 2020 році, затверджене 27.12. 2019 року;
 5. Положення про вступні випробування в Кам'янець-Подільському медичному коледжі в 2020 році, затверджене 27.12. 2019 року;
 6. Положення про апеляційну комісію, затверджене 27.12. 2019 року;
 7. Закон України про фахову передвищу освіту від 6 червня 2019 року № 2745-VIII зі змінами
 8. Закон України про освіту (05.09.2017 року №2145-VIII);
 9. Закон України "Про громадянство України" (№ 2235 від 18.01.2001 року);
 10. Закон України "Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту" (№ 3551 від 22 жовтня 1993 року; 22.12.1995 року);
 11. Закон України "Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи" в редакції Закону України від 19.12.1991 року із змінами і доповненнями від 01.07.1992 року та від 06.06.1996 року;
 12. Закон України Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підтримки учасників бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни та їхніх дітей для здобуття професійно-технічної та вищої освіти від від 27.02.2018 2300-VIII.
 13. Наказ МОН від 31.04.2020 року «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої (фахової передвищої) освіти».

Випуск студентів у 2020-2021 навчальному році:

Найменування спеціальності, освітньої програми	Дата випуску	Кількість випускників	Із них		Отримали первинне робоче місце
			навчалися за держзамовленням	навчалися за контрактом	
223 Медсестринство Акушерська справа	25.01. 2021р.	17	14	3	9
223 Медсестринство Лікувальна справа	26.06. 2021р.	73	34	39	30

224 Технології медичної діагностики та лікування	30.06. 2021р.	13	12	1	12
Всього:		103	60	43	51

5 студентів спеціальності 223 Медсестринство Акушерська справа отримали самостійне працевлаштування;
4 студенти спеціальності 223 Медсестринство Лікувальна справа отримали самостійне працевлаштування;
1 студент спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування отримав самостійне працевлаштування;

Зміни контингенту у 2020-2021 навчальному році

З 01.09.2020 року по 30.06.2021 рік з коледжу відраховано 8 студентів.

З них : 7 – за власним бажанням,

1 – за невиконання навчального плану.

Контингент студентів станом на 28.06.2021 року :

Найменування спеціальності, освітньої програми	Загальна кількість студентів	Із них	
		Навчаються за регіональним замовленням	Навчаються за контрактом
223 Медсестринство Лікувальна справа	180	105	75
223 Акушерська справа	33	28	5
224 Технології медичної діагностики та лікування	35	33	2
Всього:	248	166	82

Організація освітнього процесу.

Освітній процес в коледжі проводиться на підставі діючих нормативних документів: Законів України «Про освіту», «Про засади державної мовної політики», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про

наукову і науково-технічну діяльність», Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), «Національної доктрини розвитку освіти», Положення про організацію освітнього процесу у Кам'янець-Подільському медичному коледжі, Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)», Концепції національного виховання, Указу Президента України «Про додаткові заходи щодо забезпечення розвитку освіти в Україні», Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», інструктивних листів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, Наказів та листів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України.

Заходи по імплементації Закону «Про освіту», Закону «Про фахову передвищу освіту», Закону «Про вищу освіту» в освітній процес:

1. Приведення установчих та нормативних документів у відповідність до чинної законодавчої бази;
2. Затвердження Педагогічною радою нової редакції положень про робочі та дорадчі органи закладу фахової передвищої освіти.
3. Актуалізація положень про громадські об'єднання коледжу.
4. Удосконалення системи управління якістю освіти у коледжі.
5. Заходи з приведення показників діяльності коледжу у відповідність до критеріїв оцінки якості освітньої діяльності.
6. Удосконалення системи забезпечення якості вищої освіти, фахової передвищої освіти.
7. Забезпечення прозорості діяльності коледжу.
8. Приведення у відповідність кадрового складу.
9. Співпраця з роботодавцями, закладами системи охорони здоров'я міста, району та області.
10. Розвиток міжнародної діяльності.
11. Впорядкування фінансової діяльності.

Коледж працює згідно галузевих стандартів вищої освіти, освітньо-професійних програм, освітньо-кваліфікаційних характеристик, орієнтовних навчальних планів, затверджених в 2011 році зі спеціальностей: «Лікувальна справа», «Лабораторна діагностика», «Акушерська справа», Освітньо-професійними програмами зі спеціальностей: 224 Технології медичної діагностики та лікування, 223 Медсестринство Акушерська справа, 223 Медсестринство Лікувальна справа, затвердженими у 2018 році . На основі

типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 року № 570, складені робочі навчальні плани підготовки здобувачів освіти у системі профільної середньої освіти.

Кількість нормативних навчальних дисциплін та обсяги їх викладання відповідають орієнтовним навчальним планам. Варіативна складова навчальних планів відповідає вимогам освітньо-професійних програм, розпорядчим документам Міністерства освіти та науки України. Співвідношення годин, відведених на вивчення навчальних дисциплін природничо-наукової підготовки, обов'язкових дисциплін і дисциплін за вибором відповідає методичним вказівкам до розробки навчальних планів підготовки молодших спеціалістів науково-методичного центру Міністерства освіти та науки України.

Керівники структурних ланок і викладачі знайомляться з документами в робочому порядку, основні документи обговорюються на засіданнях педагогічної ради, адміністративної ради, зборах трудового колективу.

У 2020-2021 навчальному році в коледжі функціонувало 1 відділення: Медсестринство та Технології медичної діагностики та лікування, яке очолювала завідувач відділення Арсенюк Т.Л.

Працювали 6 циклових методичних комісій:

головами циклових методичних комісій у 2020-2021 навчальному році було призначено наступних викладачів:

- гуманітарних та соціально-економічних дисциплін – Якубовську А.М.
- базових предметів та фундаментальних дисциплін – Дзікевич Г.В.
- професійної і практичної підготовки із терапевтично-педіатричних дисциплін – Вечканову Л.П.;
- професійної і практичної підготовки з акушерсько-хірургічних дисциплін- Боршуляк А.А.;
- вузьких дисциплін – Ткач Л.І.;
- професійної і практичної підготовки зі спеціальних дисциплін спеціальності Технології медичної діагностики та лікування - Стоцьку О.В.

Освітній процес проводиться згідно з робочим графіком освітнього процесу, який розробляється на навчальний рік відповідно до робочих навчальних планів, затверджується директором коледжу, розміщується на офіційному сайті і передбачає міждисциплінарний зв'язок, рівномірність завантаження аудиторного фонду навчального корпусу та лікувально-профілактичних баз практик. Робочий графік навчального процесу складений та затверджений відповідно до вимог, протягом року не порушувався.

З кожної навчальної дисципліни розроблені, у відповідності до вимог, робочі навчальні програми, які розглядаються та рецензуються цикловими методичними комісіями, затверджуються заступником директора до початку навчального року.

Щорічно наказом директора визначається перелік діючих навчальних програм.

Цикловими методичними комісіями розроблені пакети різнорівневих контрольних завдань, які дозволяють здійснити повний і поетапний контроль за підготовкою фахівців. Контрольні завдання відповідають вимогам освітньо-кваліфікаційних характеристик трьох спеціальностей.

Безперервність, комп'ютерна, економічна та екологічна, правова та патріотична підготовка студентів здійснюється відповідно до Єдиного плану коледжу, планів структурних підрозділів, кураторів академічних груп та при виконанні програмного матеріалу.

У навчальному процесі викладачі орієнтуються на систему організаційних і дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти. Освітній процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності.

Головним завданням педагогічного колективу є: «Управління процесом формування особистості молодого фахівця з метою забезпечення висококваліфікованої лікувально-профілактичної роботи серед громадян України», яке передбачає формування кваліфікованих молодших спеціалістів, особистісний підхід до кожного студента, врахування як вікових особливостей, так і їх інтелектуальних можливостей, педагогіку співпраці та співтворчості на основі систематичного комплексного підходу до навчання і виховання. Робота над загальноколеджною проблемою освітнього процесу сприяє узагальненню педагогічного досвіду, об'єднанню зусиль колективу на вирішенні педагогічних, виховних, організаційних та інших завдань, створює єдину дидактико-психолого-методичну платформу коледжу.

Освітній процес здійснюється у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи, шляхом денного, змішаного та дистанційного навчання відповідно до вказівок Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України.

Основними видами навчальних занять в коледжі є: лекція, лабораторне, практичне, семінарське заняття, самостійна робота, консультація.

З гуманітарних і соціально-економічних дисциплін проводяться лекційні заняття у формі потокових, семінарські заняття проводяться з однією академічною групою. Практичні заняття проводяться у відповідних навчальних кабінетах і лабораторіях корпусів училища, гуртожитку та практичних баз. Для проведення практичних занять академічна група розподіляється на дві підгрупи з дисциплін загальноосвітнього та природничо-наукового циклів і на три підгрупи з дисциплін професійної та практичної підготовки.

Освітній процес здійснюється з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання, орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку соціально-культурної сфери, організації праці в умовах ринкової економіки.

Питання змісту підготовки фахівців розглядались на засіданнях педагогічної ради, адміністративної ради, організаційно-методичної комісії та циклових методичних комісій, приймалися конкретні рішення.

Навчальні плани виконуються в повному обсязі. Згідно з навчальними планами щорічно розробляється робочий графік освітнього процесу, який передбачає міждисциплінарний зв'язок, рівномірність завантаження аудиторного фонду навчального корпусу та лікувальних баз. Графік освітнього процесу складається і затверджується відповідно до вимог.

Розклад теоретичних та практичних занять стабільний, складається на семестр, затверджується директором коледжу, відповідає вимогам і забезпечує виконання навчального плану та програм у повному обсязі. Тижневе навантаження студентів складає 54/45 академічних години, з яких: 36/30 год. – аудиторні заняття, 18/15 год. – самостійна робота. Зміни розкладу занять реєструються в книзі замін і зумовлені перебуванням викладачів на курсах підвищення кваліфікації, захворюваннями, виробничою необхідністю тощо.

Безпідставні зміни графіка навчального процесу та розкладу занять не допускаються.

У навчальній частині чітко відпрацьована система інформативної та облікової документації. Щоденно ведеться графік виконання навчального плану по кожній академічній групі та щомісячного обліку годин викладачів.

Розклад занять, вищеназвані форми контролю сприяють злагодженій організації освітнього процесу, дотриманню робочого графіка, виконанню навчального плану.

Заняття з дисциплін «Фізична культура», «Фізичне виховання» проводяться у спортивному комплексі «Гіппократ», на літніх спортивних площадках.

Тижневе навантаження з фізичного виховання складає 4 години, які включено до загального обсягу годин робочого навчального плану (2 години з фізичного виховання планується до основного розкладу занять в 36/30-годинне тижневе навантаження, інші 2 години – до додаткового розкладу занять, тому тижневе навантаження студента складає 36+2/30+2 навчальні години. Щорічно проводяться медичні огляди студентів, в результаті яких формуються основні, підготовчі та спеціальні групи для занять з фізичного виховання.

Організовано вивчення дисциплін за вибором «Фізкультура».

Вся навчально-виховна робота коледжу підпорядкована Єдиному плану роботи на навчальний рік.

Плани роботи всіх структурних ланок інтегровані та узгоджені з основними завданнями роботи колективу на поточний навчальний рік і відповідають вимогам часу щодо підготовки спеціалістів для охорони здоров'я. Плани конкретні, з визначеними термінами виконання заходів і відповідальними особами.

Система єдиного внутріколеджного контролю охоплює всі напрямки навчально-виховного процесу. Адміністрацією коледжу систематично перевіряються якість виконання робочих навчальних планів і програм, якість ведення журналів навчальних занять, журналів кураторів академічних груп, протоколів засідань робочих і дорадчих органів, засідань циклових методичних комісій.

Однією із форм внутріколеджного контролю є проведення директорських контрольних робіт, рубіжного контролю знань студентів. Графік проведення директорських контрольних робіт було доведено до відома викладачів на засіданнях організаційних методичних комісій. Для проведення директорських контрольних робіт розроблена необхідна документація. Протягом навчального року проведено 68 директорських і комплексних контрольних робіт із більшості дисциплін, результати яких аналізувались на засіданнях організаційних методичних комісій, педагогічної ради. Періодично проводиться обговорення директорських та комплексних контрольних робіт на засіданнях організаційно-методичної комісії з прийняттям відповідних конструктивних рішень, є накази на проведення директорських і комплексних контрольних робіт. Підсумки контролю підводяться наказом по коледжу.

ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПЕРІОД КАРАНТИНУ

У період карантину організація освітнього процесу провадилась в умовах дистанційного та змішаного навчання. В коледжі використовувались наступні засоби комунікації між викладачами та здобувачами освіти:

- Viber
- Zoom
- Google classroom
- Google meet
- Skipe
- Google –диск
- Всеосвіта
- На урок

Результати літньої екзаменаційної сесії: до літньої екзаменаційної сесії було допущено 193 студенти. Сесію завершили з успішністю 99.1 %.

Якісний показник становив 54.8 %.

Державна підсумкова атестація у 2020-2021 навчальному році проводилась відповідно до наказу по коледжу від 26 квітня 2021 році № 70 «Про особливості державної підсумкової атестації здобувачів освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році». Здобувачі освіти, які виявили бажання скласти ДПА у формі ЗНО, скористалися таким правом.

Результати ДПА у формі ЗНО наступні:

З української мови:

Складало 34 студенти

2 – 2: Мельниченко Чайківський

3 – 21

4 – 8

5 – 3: Юрченко 10 балів Урбанюк – 10 балів Мальована – 11 балів.

Успішність – 94%

Якісний показник – 32%

Середній бал – 3.3

З математики:

Складало 29 студентів

2 – 9, 31 %: Білоус, Голубєва, Громович, Іваніцька Т., Іваніцька Ю.,
Побережний, Тернюк, Цьолків, Чайківський.

3 – 13

4 – 6

5 – 1: Мальована – 10 балів.

Успішність – 69 %

Якісний показник – 24 %

Середній бал – 2.9

З Історії України

Складало 25 студентів

2 – 0

3 – 12

4 – 10

5 – 3: Ковальський – 12, Котик – 11, Мальована – 10 балів.

Успішність – 100 %

Якісний показник – 52 %

Середній бал – 3.6

З Біології

Складало 34 студенти

2 – 0

3 – 10

4 – 18

5 – 6: Годованюк – 10, Дудко – 10, Ковальський – 11, Котик Катерина – 10,
Мальована – 10, Юрченко - 11 балів.

Успішність – 100 %

Якісний показник – 70,5 %

Середній бал – 3.9

З Англійської мови

Складало 3 студенти

2 – 0

3 – 0

4 – 3 – 8 балів.

За результатами літньої екзаменаційної сесії відмінні успіхи у навчанні показали всього 24 здобувачі освіти, з них:

- на спеціальності 223 Медсестринство Лікувальна справа – 19;
- на спеціальності 223 Медсестринство Акушерська справа – 4;
- на спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування – 1.

Закінчили семестр із заборгованістю – 3 здобувачі освіти на спеціальності 223 Медсестринство Лікувальна справа.

Державна атестація випускників відбулася в два етапи:

- Ліцензійний іспит крок М Акушерська справа складала 17 студентів, успішність 100%, показник по коледжу 75 %, національний показник 70.5%
- Ліцензійний іспит крок М Лікувальна справа складав 74 студенти, успішність 98.6%, показник по коледжу – 85.5% національний показник – 82.9%
- Ліцензійний іспит крок М Лабораторна діагностика складала 13 студентів, успішність 100%, показник по коледжу 68.6%, національний показник – 58.3 %
- Комплексний кваліфікаційний іспит Акушерська справа складала 17 студентів, успішність 100%, якісний показник 88.2 %, середній бал 4.3.
- Комплексний кваліфікаційний іспит Лікувальна справа складала 73 студенти, успішність 100%, якісний показник 87.7 %, середній бал 4.4.
- Комплексний кваліфікаційний іспит Технології медичної діагностики та лікування складала 13 студентів, успішність 100%, якісний показник 69.2 %, середній бал 3.9.

В коледжі створена і функціонує педагогічна рада. Засідання педагогічної ради проводяться згідно з планом роботи, який повністю виконано. В планах роботи педради знаходять відображення впровадження сучасних технологій навчання, контролю та інші важливі питання.

Педагогічний колектив коледжу працює над впровадженням інноваційних та інтерактивних та дистанційних технологій в освітній процес.

Під час проведення занять викладачі використовують сучасні стандартні та нестандартні інноваційні форми і методи роботи: усний та письмовий індивідуальний контроль, програмований диктант, алгоритми, дидактичні

кросворди, клінічні ситуаційні завдання, кейс - метод та розгалужене програмування, клінічні типові і нетипові задачі, проекти, елементи проблемного навчання, тестове навчання, мультимедійні засоби).

Особливо цікавими є заняття у формі кейс - методу, методу проектів, бліц-турнірів, ділових ігор, прес-конференцій, з елементами модульно-рейтингового, креативного навчання, у формі конкурсів, дискусій, з використанням мультимедійних методів навчання.

Складовими планування занять являються: актуалізація опорних знань теми, навчальна мета, перелік фахових компетентностей студентів, матеріали для самостійної роботи (основні базові знання, вміння, навички, необхідні для самостійної роботи, міждисциплінарні та внутрідисциплінарні зв'язки), зміст теми (у вигляді блок-схем, понять, ключових слів, визначень і т.п.), рекомендована література.

Належна увага в колективі приділяється організації самостійної роботи студентів. Викладачами створені комплекси методичного забезпечення позааудиторної самостійної роботи, які включають: навчальні посібники, методичні розробки, інструктивний матеріал, контрольні запитання та завдання. Тематичний розподіл годин з кожної дисципліни на самостійну роботу проводиться цикловими методичними комісіями, відображається в робочих навчальних програмах. Облік самостійної роботи з кожної дисципліни ведеться в навчальних журналах академічних груп. Навчальний матеріал, який виноситься на самостійну роботу, включається в завдання для поточного та підсумкового контролю. Для проведення самостійної роботи розроблені і використовуються студентами комп'ютерні програми з дисциплін природничо-наукової підготовки, терапевтично-педіатричних та акушерсько-хірургічних, вузьких і спеціальних дисциплін.

Викладачами всіх циклових комісій проводиться робота щодо впровадження комп'ютерної техніки та дистанційних технологій в навчальний процес. Обладнано 3 комп'ютерних класи, які нараховують 36 персональних комп'ютери сучасного типу. Комп'ютерні класи працюють з 8.00 до 18.00 год. Фактично в навчальному процесі застосовується 38 навчальних та контролюючих комп'ютерних програм.

Активно застосовують комп'ютерні технології викладачі природничо-наукової, професійно-практичної та гуманітарної і соціально- економічної підготовки.

До послуг студентів і викладачів працює 69 комп'ютерів сучасного типу, які підключені до мережі Інтернет, що дає змогу впроваджувати новітні технології у навчально-виховний процес, виконувати завдання позааудиторної самостійної роботи студентів, підвищувати професійний та інтелектуальний рівень студентів і викладачів.

Значну роль в організаційній та науково-методичній роботі училища відіграє **бібліотека.**

**Виконання основних показників діяльності бібліотеки
Інформаційне забезпечення освітнього процесу.**

Бібліотечний фонд Кам'янець-Подільського медичного коледжу

Назва ЗВО	Загальний книжковий фонд (кількість примірників)	Книжковий фонд (кількість примірників)			Придбано за звітний період (кількість примірників)			Забезпеченість навчальною літературою на одного студента (%)	Забезпеченість навчальною літературою (кількість примірників на одного студента)
		Методична література для викладачів	Навчально – методична література для студентів		Методична література для викладачів	Навчально – методична література для студентів			
			Підручників	Посібників		Підручників	Посібників		
Кам'янець – Подільський медичний фаховий коледж	35373	354	12178	4969	-	-	-	100%	57

Виконання основних показників діяльності бібліотеки за 2020-2021 н.р.

№ з/п	Найменування показників	План на 2020-2021 н. р.	Примітка
1	2	3	4
1.1.	<u>Обслуговування користувачів</u>		

	Кількість користувачів	374	
	Кількість відвідувань	2255	
	Видача документів	7391	
1.2.	<u>Розкриття бібліотечного фонду.</u>		
	<u>Поширення знань</u>		
	Книжкові виставки	15	
	Вечори (На них студенти ознайомилися з традиціями рідного краю, народознавством, зустрілися з видатними діячами нашого краю, представниками громадських організацій)	4	
	Бесіди	2	
	Огляди літератури	1	
	Тематична година	3	
	Урок відповідального ставлення до життя	1	
	<i>Всього</i>	26	
1.3.	<u>Інформаційно-бібліографічна робота</u>		
	Бібліографічні довідки	127	
	Виставки нових надходжень	1	
1.4.	<u>Формування та організація бібліотечного фонду</u>	01.07.21 р.	
	Обсяг бібліотечного фонду (кількість примірників)	35373	
	В т.ч. медичних	17487	
	суспільних	5999	
	художніх	11597	
	інших	290	
	Надходження документів (всього)	-	
	Вибуття документів (всього)	554	

	Всього підручників та навчальних посібників	17163	
1.5.	<u>Бібліотечна обробка документів.</u> <u>Бібліотечні каталоги</u>	2	
	<u>Бібліотечні картотеки</u>	5	
	Складання бібліографічного опису		
	Розстановка карток у каталоги і картотеки		
1.6	<u>Видавнича діяльність</u>		
	Бібліографічний бюлетень:		
	- «Нові книги»(що надійшли у фонд у 2021 році)		

Кількість користувачів, відвідувань та видач документів у бібліотеці

Користувачі	Всього	Лікарі	Педагоги	Студенти	Середн м/п	Інші	Відвіду- вань
	374	26	28	299	6	15	2255
Видача документів	всього	медична	суспільна	художня	інша		

	7391	5051	1497	309	534		
--	-------------	-------------	-------------	------------	------------	--	--

Надходження у фонд бібліотеки (за даними сумарної книги)

Дата запису у сумарну книгу бібліотеки	№ запису по порядку	Звідки надійшли	№ або дата супровідного документу	Надійшло (за який кошт)	Книги, які підлягають запису в інвентар	На суму	
						грн.	коп.
ЗА 2020 РІК							
-	-	-	-	-	-	-	-
ЗА 2021 РІК							
-	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Причина вибуття	Кількість примірників			
		2020 р.		2021 р.	
1	Фізично зношена література	554		-	
	<i>Разом: 554 прим. документів</i>				

№ п/п	Фонд бібліотеки	Є на 1.01.21
	Всього книг, брошур	
1	Цикл загальноосвітньої підготовки	3595 прим

Забезпеченість студентів навчальною літературою на 01.07.2021року

2.	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	927 прим
3.	Цикл природничо-наукової підготовки	2737 прим
4.	Цикл професійної та практичної підготовки. (Лікувальна справа, акушерська справа)	7118 прим
5.	Цикл професійної та практичної підготовки. (лабораторна діагностика)	2786 прим
	Всього підручників та навчальних посібників:	17163 прим

Розділ III.

Організація Практичної підготовки студентів.

В коледжі працює 28 навчальних кабінетів з доклінічної практики, 17 навчальних лабораторій, 4 лекційних зали, навчально-методична база яких за останній рік значно зміцніла. Якісному проведенню практичних занять, формуванню навичок і вмінь, постійному тренінгу студентів сприяє створення на базах лікувально-профілактичних установ 8-ми сучасно обладнаних навчальних кімнат, які оснащені необхідним медичним обладнанням, інструментарієм, предметами догляду за хворими, муляжами, фантомами, а також відповідною методичною документацією: навчально-методичним забезпеченням, інструкціями до кожного практичного заняття, тестовими завданнями, алгоритмами виконання маніпуляцій, матеріалами контролю, які оформлені у відповідності з встановленими методичними вимогами. Навчальні кімнати мають достатню кількість типового обладнання і оснащення, що забезпечує повноцінне проведення практичних занять.

Для відпрацювання та закріплення практичних навичок з догляду за хворими та основних клінічних дисциплін, відпрацювання пропущених практичних занять, проведення замірів якості практичної підготовки, крім предметних кабінетів, доукомплектовано тренажерний кабінет на 15 робочих місць муляжами для проведення серцево-легеневої реанімації, пункції плевральної порожнини, трахео- та конікотомії, догляду за педіатричними хворими.

В коледжі приділяється значна увага обдарованим студентам, розроблені методичні рекомендації для роботи з ними, створена Мала Академія Наук.

Студенти займаються науково-дослідницькою та пошуковою роботою, що містить в собі елементи новітності, нестандартності рішень. Роботи студентів є різносторонніми та мають актуальну тематику.

Теми робіт конкретні, глибоко опрацьовані, насичені ілюстративним матеріалом, сучасними мультимедійними засобами, естетично оформлені. Кожна робота прорецензована науковими консультантами чи провідними спеціалістами медичної справи. Щорічно в коледжі проводяться традиційні підсумкові конференції, в роботі яких беруть участь студенти і викладачі коледжу, керівники і провідні фахівці лікувально-профілактичних установ міста.

З метою формування наукового світогляду, оволодіння методологією і методами наукового дослідження; надання допомоги студентам у прискореному оволодінні спеціальністю, досягненні високого професіоналізму, розвитку творчого мислення та індивідуальних здібностей студентів у вирішенні практичних завдань; розвитку ініціативи, здатності застосовувати теоретичні знання у своїй практичній діяльності, залучення здібних студентів до вирішення наукових проблем; постійного оновлення і

вдосконалення знань, поглиблення вмінь, навиків та на виконання наказу № 123 від 31.08.2020 року в коледжі створено 16 гуртків, комп'ютерний клуб "Інтерфейс", клуб "Всесвіт", літературно-мистецький клуб «Любисток», в роботі яких беруть участь 27,3% студентів. На базі предметних гуртків створена МАН, в роботі якої приймають участь 6,7% студентів. У 2020-2021 н.р. гурткова робота в коледжі продовжується організовуватись як власне гурткова, так і у формі волонтерських груп, предметних клубів, спортивних секцій. Найбільш вагома робота проводиться МАН, яка об'єднує обдарованих, талановитих студентів, що виявили схильність до пошукової, науково-дослідницької діяльності. В організації гуртків використовуються різноманітні форми: олімпіади, конкурси, конференції, диспути, вечори, дні відкритих дверей у навчальних кабінетах і лабораторіях, виставки творчих робіт, екскурсії, зустрічі з науковцями, медичними працівниками, випускниками коледжу, дослідницька, пошукова, експериментальна робота в лікувально-профілактичних установах, навчальних кабінетах і лабораторіях, робота в музеї, архівах, бібліотеках, волонтерська, донорська діяльність та ін.

Виробнича та переддипломна практика є важливою ланкою в підготовці кваліфікованих спеціалістів. Відповідно до наказу Департаменту охорони здоров'я Хмельницької обласної державної адміністрації від 16.01.2020 року № 12/к за коледжем закріплено 42 лікувально-профілактичних установи для проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик.

У договорах з юридичними та фізичними особами практичних баз вказується на їх відповідальність за виконання програми практик.

Перед початком виробничої та переддипломної практик проводиться підготовча робота, яка включає ввідні інструктажі, бесіди з питань організації і проведення практики, техніки безпеки. Розроблено навчально-методичне забезпечення виробничої та переддипломної практик.

Студенти звітують про готовність до проходження практики на останніх практичних заняттях, на яких виконують директорські контрольні роботи у вигляді практичних замірів.

Під час виробничої та переддипломної практик проводиться попередній, а в кінці остаточний контроль практичних навиків і вмінь. Результати контролю заносяться у відповідну документацію, обговорюються на засіданнях циклових методичних комісій, педагогічної ради.

Результати переддипломної практики:

Лікувальна справа – на випускному курсі 74 особи, до практики допущені всі студенти. Успішність 100%, якісний показник 90,5%, середній бал 4,3.

Акушерська справа – на випускному курсі 17 осіб, до практики допущені всі студенти. Успішність 100%, якісний показник 82,3%, середній бал 4,3.

Лабораторна діагностика – на випускному курсі 15 осіб, до практики допущені всі студенти. Успішність 100%, якісний показник 69%, середній бал 4,0.

Самостійна індивідуальна робота студентів під час практики забезпечується системою навчально-методичних засобів: підручниками, навчально-методичними посібниками, алгоритмами, інструкціями. Розроблені інструкції щодо виконання самостійної роботи студентів під час проходження виробничої та переддипломної практик передбачають оволодіння студентами вмінь та навиків самостійного розв'язування виробничих і організаційних завдань, активізацію їх діяльності, розширення світогляду, підвищення ініціативи.

Студенти самостійно під контролем медичного персоналу лікувальних установ виконують обов'язкові практичні навички, оцінюють стан важко хворих, здійснюють догляд за пацієнтами, беруть участь у наданні невідкладної допомоги, профілактичних оглядах, закріплюють навички роботи з медичною документацією. Разом з лікарями і досвідченими медсестрами проводять патронажну роботу, беруть участь у огляді, догляді та лікуванні дітей різних вікових груп, знайомляться з роботою фельдшерів щодо організації і проведення профілактичних щеплень. При проведенні санітарно-освітньої роботи студенти оформляють санітарні бюлетені, пишуть доповіді на теми профілактики захворювань, ведення здорового способу життя. Найкращі санбюлетені беруть участь у виставці, яка проводиться в кледжі, а також сприяють поповненню санітарно-освітньої бази лікувально-профілактичних установ міста, використовуються для проведення студентами бесід в школах і дитячих закладах. Студенти коледжу проводять волонтерську роботу в “Дружній клініці для молоді”, створеній на базі КНП «Перинатальний центр» КПМР.

Коледж отримує відгуки з лікувально-профілактичних установ про випускників і студентів, які знаходяться на виробничій та переддипломній практиках. Відгуки позитивні.

Для методичного керівництва виробничою і переддипломною практиками наказом по коледжу призначаються досвідчені викладачі. Безпосередніми керівниками практики на базах призначаються завідуючі відділеннями лікувально-профілактичних установ та санітарно-епідеміологічних станцій.

Розділ IV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Основна методична проблема: «Розвиток професійної компетентності медичного фахівця шляхом впровадження новітніх технологій навчання, що забезпечується інноваційною діяльністю викладача в умовах інтеграції коледжу в європейський освітній простір».

Сучасність вимагає виховання самостійних, ініціативних і відповідальних членів суспільства, здатних ефективно взаємодіяти у вирішенні соціальних, професійних та економічних завдань як на національному, так і на міжнародному рівні.

Для вирішення цих завдань в коледжі було активізовано продуктивну і творчу діяльність студентів. Одним із елементів, що сприяє підвищенню рівня професійної компетентності майбутніх фахівців, є науково-дослідна робота студентів. Викладачами докладено максимум зусиль для популяризації основних принципів здійснення дослідницької роботи, зокрема, написання різноманітних текстів, навчання студентів ефективно використовувати джерела інформації, аналізувати й синтезувати дані. Тематика дослідницьких робіт теж тісно пов'язана з майбутніми професійними ситуаціями.

Також, ще однією із ключових компетентностей фахової підготовки майбутніх медичних фахівців в коледжі є інформаційно-комунікаційно технологічна компетентність (ІКТ-компетентність), тому важливим компонентом викладачів базової та фундаментальної підготовки стало вивчення медичної інформатики. У якості показників ІКТ-компетентності сучасного спеціаліста виділяють: усвідомлення включення системи охорони здоров'я в глобальні інформаційні процеси; готовність до освоєння ефективного досвіду до практично необмеженого об'єму інформації та її аналітичної обробки.

Коледж системно підходить до **видавничої діяльності** та має вагомі здобутки. При цьому, викладачі коледжу особливу увагу приділяють роботі над сучасними за змістом підручниками, навчальними посібниками, методичними рекомендаціями, враховуючи специфіку підготовки фахівців медичного профілю.

В поточному навчальному році видано наступні посібники:

- Вечканова Л.П. практикум з педіатрії «Алгоритми практичних навичок з педіатрії»;
- Голодняк Л.С. «Довідник з педіатрії»;
- Грек Л.С. «Гемопоез»;
- Мельник А.В. «Робочий зошит з дисципліни «Основи латинської мови з медичною термінологією»;
- Мошак Т.М. «Посібник з внутрішньої медицини для дистанційного навчання для студентів 3 курсу спеціальності Медсестринство 223 Лікувальна справа; «Посібник з охорони праці для дистанційного

навчання для студентів 3 курсу спеціальності Медсестринство 223 Лікувальна справа»;

- Сабадаш О.Є. «Рецептурний довідник»; «Алгоритми практичних навичок у внутрішній медицині»;
- Степанюк О.І. збірник «Тестові завдання та ситуаційні задачі з психіатрії та наркології для аудиторної та позааудиторної роботи студентів»;
- Яшина С.А. «Дослідження показників ліпідного обміну»; «Визначення показників водно-мінерального обміну»; «Визначення показників вуглеводного обміну».

Узагальнено досвід роботи з відповідних тем наступних викладачів:

- Буйницької Л.В. «Формування творчих здібностей та моральної культури студентів шляхом створення ситуації успіху та використання інтерактивних технологій на заняттях англійської мови»;
- Возович А.А. «Інтерактивні технології в системі особистісно зорієнтованого навчання як один із шляхів розвитку творчих здібностей студентів»;
- Голодняк Л.С. «Розвиток у студентів науково-експериментальних умінь, творчого підходу до самостійної роботи під час проведення НДРС»;
- Степанюк О.І. «Компетентнісний підхід до організації самостійної роботи студентів при вивченні дисципліни «Неврологія та психіатрія з наркологією»;
- Стоцької О.В. «Методи і прийоми формування позитивної мотивації та активізації освітньої діяльності студентів при викладанні спецдисциплін»;
- Юркова С.І. «Впровадження принципів симуляційного навчання на заняттях клінічних дисциплін».

Написані та надруковані наступні статті:

1. Якубовська А.М. «Культура спілкування покоління «Y» у засобах масової інформації» // збірник «Молодь і науковий прогрес «у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства».

Наявне **навчально-методичне** та інформаційне **забезпечення** закладу дозволяє постійно вдосконалювати форми і методи проведення занять, впроваджувати сучасні прогресивні методи активного навчання, створювати нові комплекси методичного забезпечення з метою подальшого вдосконалення забезпечення дисциплін.

Головним органом науково-методичної та експериментальної роботи є методична рада коледжу, яка здійснює керівництво та координування науково-методичної роботи, що реалізує поставлену мету та завдання освітньої діяльності закладу. Основна увага в методичній роботі приділяється наданню дієвої допомоги кожному викладачу, формуванню нового змісту

освіти, розробці, апробації та впровадженню нових програм, технологій, методів навчання, вивченню та узагальненню передового педагогічного досвіду. Робота з викладачами будується на діагностичній основі з урахуванням результатів аналізу роботи за минулі роки.

Проведення дистанційного навчання у період карантину.

Всі викладачі закладу розміщували свої матеріали на сайті нашого медичного коледжу <https://kpmu.km.ua/students/> та використовували у своїй роботі Google Диск kpmmedicalcollege@gmail.com, на якому ще було розміщено графіки роботи коледжу та розклад занять. Також використовувались платформи: Всеосвіта, EdEra, На Урок, Youtube, Google klass, Viber, Google Meet, Zoom, Skype, Telegram. Синхронний та асинхронний контроль здійснювався за допомогою Skype, Viber, Telegram, мобільного зв'язку, електронної пошти, автоматичного оцінювання тестування на платформі Всеосвіта info@vseosvita.ua, Google classroom, Google meet.

Засобом формування й розвитку такої важливої якості є **самостійна робота студентів (СРС)**. Викладач планує і направляє, координує й контролює самостійну діяльність студентів, тобто створює умови їх навчальної діяльності, організує й активізує її, створюючи й удосконалюючи інформаційно-методичне забезпечення СРС. У процесі вивчення навчальних дисциплін викладачі коледжу навчають студентів працювати самостійно, прищеплюють їм навички самостійної роботи в аудиторії для подальшого використання їх в позааудиторній самостійній роботі. Завдання для позааудиторної роботи включають вправи різного ступеня творчості й самостійності (відтворюючі, перетворюючі й творчі).

Позааудиторна робота зі студентами

На сучасному етапі прискореного соціально-економічного розвитку суспільства, що характеризується поступовою й неухильною інтеграцією України в європейські політичні, економічні й культурні структури, важливого значення набуває підвищення освітнього рівня підготовки висококваліфікованих спеціалістів, збагачення інтелектуального та творчого потенціалу. Для цього слід раціоналізувати організацію всього навчального процесу, удосконалити зміст, форми та методи навчально-пізнавальної діяльності студентів вищих навчальних закладів, що якнайкраще розвивало і формувало б творчі здібності студентів. Залучення студентів до різних видів позааудиторної роботи в навчально-виховному процесі сприяє розвитку інтересу до майбутнього фаху, удосконаленню самостійної роботи, посиленню потреби творчого пошуку, формуванню міцного студентсько-викладацького колективу, оцінюванню власної діяльності та оточуючого колективу.

Організація роботи предметних гуртків. В коледжі приділяється значна увага обдарованим студентам, розроблено методичні рекомендації для роботи з ними, створена Мала Академія Наук.

Студенти займаються науково-дослідницькою та пошуковою роботою, що містить в собі елементи новітності, нестандартності рішень. Теми робіт конкретні, глибоко опрацьовані, насичені ілюстративним матеріалом, сучасними мультимедійними засобами, естетично оформлені. Кожна робота прорецензована науковими консультантами чи провідними спеціалістами медичної справи. Щорічно в коледжі проводяться традиційні підсумкові конференції, в роботі яких беруть участь студенти і викладачі нашого закладу, керівники і провідні фахівці лікувально-профілактичних установ міста.

З метою формування наукового світогляду, оволодіння методологією і методами наукового дослідження; надання допомоги студентам у прискореному оволодінні спеціальністю в закладі створено 19 гуртків, комп'ютерний клуб "Інтерфейс", клуб "Всесвіт", літературно-мистецький клуб «Любисток». На базі предметних гуртків створено малу академію наук (МАН), в роботі якої беруть участь 6,7% студентів. У 2020-2021 н.р. гурткова робота і продовжувалась організовуватись як власне гурткова, так і у формі волонтерських груп, предметних клубів, спортивних секцій. Найбільш вагома робота проводилась МАН, яка об'єднує обдарованих, талановитих студентів, що виявили схильність до пошукової, науково-дослідницької діяльності.

Аналіз роботи предметних (циклових) комісій коледжу

Циклова комісія професійної та практичної підготовки з акушерсько-хірургічних дисциплін Голова комісії – Боршуляк А.А.

В комісії 7 викладачів, які викладають акушерство, гінекологію, хірургію, невідкладні стани в акушерстві та гінекології, отоларингологію, офтальмологію, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї. Протягом року викладачі циклової комісії продовжили працювати над проблемою: «Формування професійної компетентності студентів в аспекті реалізації Національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я України». Проблема розв'язувалась шляхом проведення відкритого практичного заняття з акушерства для студентів IV курсу спеціальності 223 Медсестринство Лікувальна справа з теми: «Розгинальні передлежання голівки плода» (Становська А.І.); квесту до Всесвітнього дня здорового харчування під гаслом «Здорове харчування - запорука життєвого успіху» (Гаймер С.А., Юрков С.І.). Продовжено узагальнення матеріалу науково-дослідницької роботи з теми: «Підліткова вагітність – причини, ризики і способи поліпшення ситуації за даними К-П перинатального центру» (Боршуляк А.А.).

Викладачі комісії Боршуляк А.А., Юрков С.І. пройшли чергове підвищення кваліфікації при Житомирському медичному інституті. Участь голови циклової комісії Боршуляк А.А. у Всеукраїнській науково-практичній

конференції для Лікарів «Мистецтво лікування»; у Всеукраїнському онлайн-форумі «РІК МЕДСЕСТРИНСТВА В УКРАЇНІ 2020» 7-11 грудня 2020 року м. Київ; участь у роботі фахової школи «Знеболення пологів при різних видах екстрагенітальної патології. Променева діагностика під час вагітності. Складні випадки вагітності з екстрагенітальною патологією. Загроза переривання. Дефіцитні стани». 19.03.2021 р.; участь у роботі фахової школи Жіноче здоров'я від А до Я. COVID міфи та реальність. Мультитематичний підхід, 06 квітня 2021 р.; участь в онлайн-конференції: «Ендометриоз від науки до практики» 05.04.2021 р.; участь у науково-практичній конференції 06.04.2021 р.; Участь у роботі симпозиуму «ЗАПАЛЬНІ ЗАХВОРЮВАННЯ СТАТЕВИХ ОРГАНІВ У ЖІНОК» 23.04.2021 р.; участь у науково-практичній конференції «Актуальні питання збереження соматичного та репродуктивного здоров'я жінок» 23.04.2021 р.; участь у роботі фахової школи «Анемія: захворювання шлунково-кишечного тракту, захворювання нирок, захворювання ССС, захворювання ЩЗ. Невиношування, профілактика втрат вагітності в ранньому терміні, стратифікація ризику виношування вагітності при соматичних захворюваннях (ССЗ, аутоімунні); 15.04.2021р.; участь у Південно-українському науковому симпозиумі «Мультимодальний підхід до лікування акушерсько-гінекологічних захворювань» 25.03.2021 р. Розроблено методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи студентів заповнення медичної документації для дистанційного навчання для спеціальності 223 Медсестринство Лікувальна справа III курс, спеціальності 223 Медсестринство Акушерська справа II курс (Клим В.С.). Розроблено методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи студентів заповнення медичної документації для переддипломної практики для дистанційного навчання для спеціальності 223 Медсестринство Лікувальна справа IV курс (Юрков С.І.).

Викладачі комісії працювали над методичними розробками: з акушерства для IV курсу спеціальності 223 Медсестринство Лікувальна справа з теми: «Розгинальні передлежання голівки плода». Мета: використання інноваційних технологій на заняттях з акушерства (Боршуляк А.А.); «Гемостаз». Мета: формування у студентів клінічного мислення (Гаймер С.А.); «Ушкодження та захворювання голови». Мета: використання інноваційних технологій на заняттях з хірургії (Клим В.С.); «Кровотечі під час вагітності та пологів. Кровотечі в третьому періоді та ранньому післяпологовому періодах». Мета: використання інноваційних технологій на заняттях з акушерства (Ринда Н.П.); «Безплідний шлюб». Мета: організація СРС (Становська А.І.); «Гестози другої половини вагітності» - теоретичне заняття. Мета: використання інноваційних технологій на заняттях з акушерства (Собко Н.Ф.); «Десмургія». Мета: використання інноваційних технологій на заняттях з онкології (Юрков С.І.). Члени циклової комісії професійно-практичної підготовки з акушерсько-хірургічних дисциплін працюють творчо, планомірно, продуктивно, пропагують передовий досвід своєї роботи. Якісний показник по комісії 80,9 %.

**Циклова комісія професійної та практичної підготовки
з терапевтично-педіатричних дисциплін
Голова комісії – Вечканова Л.П.**

В складі комісії 7 викладачів, які викладають внутрішню медицину, педіатрію, загальний догляд за хворими, невідкладні стани, клінічну патологію, геронтологію та геріатрію, сімейну медицину, охорону праці. В навчальному році комісія продовжила працювати над проблемою «Організація самостійної роботи студентів на заняттях з терапевтично-педіатричних дисциплін». Проблема розв'язувалася шляхом проведення: навчальних занять зі слухачами університету III покоління: «Особливості поведінки під час загрози спалаху інфекції» (Мошак Т.М.); акцій в місті: «Подоласмо туберкульоз в Україні» (Вечканова Л.П.); «Проти цукрового діабету» (Ксьоншкевич О.І.); «До Всесвітнього дня контролю АТ» (Яворська О.І.); участі у міському заході до Дня захисту дітей; шляхом підготовки відповідного методичного матеріалу та контролю студентів за проходженням навчально-виробничої практики. Вищезазначена робота сприяла цілеспрямованому використанню студентами свого потенціалу як для самореалізації в професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави; умінню здобувати, аналізувати інформацію, отриману з різних джерел, застосовувати її для індивідуального розвитку і самовдосконалення; бережливому ставленню до свого здоров'я та здоров'я інших як до найвищої цінності.

Викладачі комісії працювали над методичними розробками: «Анемії». Мета: проведення практичного заняття із застосуванням кейс-методу, методу малих груп (Вінницька Л.В.), «Туберкульоз у дітей». Мета: застосування методу малих груп, формування клінічного мислення (Вечканова Л.П.); «ГРВІ у дітей». Мета: використання інноваційних технологій: метод «Блума», технологія Де-Бона, «6 капелюхів» (Голодняк Л.С.); «Захворювання дихальної системи». Мета: використання мультимедійних засобів (Ксьоншкевич О.І.); «Залізо-дефіцитна анемія». Мета: впровадження методу «Коло ідей» (Мошак Т.М.); «Захворювання щитовидної залози». Мета: впровадження кейс-методу (Сабадаш О.Є.); «Участь фельдшера в інструментальних дослідженнях». Мета: проведення відкритого заняття із мультимедійними засобами (Яворська О.І.). Викладачі комісії Ксьоншкевич О.І., Мошак Т.М., Сабадаш О.Є. пройшли чергові курси при Житомирському медичному інституті. Викладачі комісії продовжують поповнювати методичний та матеріальний фонд кабінетів рядом матеріалів: розроблено робочі навчальні програми, пакети ККР, модернізовано інструкції до практичних занять; впроваджено елементи телемедицини у проведенні практичних занять; методичні рекомендації для проведення самостійної позааудиторної роботи з дисциплін комісії; створено тести експрес-опитування для роботи в малих конкурентних групах; презентації та відеоалгоритми із нетрадиційної медицини, лікувальної фізкультури,

постурального дренажу, ароматерапії; створено відеозадачі аудиторної та позааудиторної самостійної роботи студентів на вечірньому чергуванні в ЦРЛ та на прийомі у педіатра в амбулаторії сімейної медицини.

Функціонують гуртки: терапевтичний, педіатричний, які працювали над навчально-дослідницькими роботами студентів, зокрема досліджено роботу з теми: «Діагностика гіпертонічної хвороби на ранніх етапах її виявлення. Прояв гіпертонічної хвороби у постковідних хворих» (Мошак Т.М.), дана робота посіла перше місце у конкурсі МАН; «Оцінка фізичного розвитку дітей шкільного віку» (Голодняк Л.С.), робота посіла друге місце у конкурсі МАН. Члени циклової комісії працюють планомірно, плідно, використовуючи мультимедійні технології та випереджуючі методи навчання, санітарно-освітню роботу у вигляді навчально-практичних конференцій, заходів у місті. Якісний показник по комісії 80,7 %.

Циклова комісія професійної та практичної підготовки спеціальних дисциплін спеціальності

«Технології медичної діагностики та лікування»

Голова комісії – Стоцька О.В.

В складі комісії 5 викладачів, які викладають дисципліни: гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень, клінічні лабораторні дослідження, мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень, гістологія з технікою гістологічних досліджень, техніка лабораторних робіт, біологічна хімія. З метою формування у студентів бази для вивчення спеціальних дисциплін комісія зосередила увагу на проблемі: «Формування умов, що забезпечують різносторонній та творчий потенціал особистості викладача, підвищення його кваліфікації, професійного рівня, готовності до інновацій та досягнення позитивних результатів при викладанні спецдисциплін спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування». Дана проблема розв'язувалась шляхом: акції в місті: «Своєчасна діагностика – врятоване життя» (Грек Л.С., Стоцька О.В.); відкритих занять: «Визначення кількості еритроцитів на гематологічному аналізаторі та камері Горяєва» (Грек Л.С.); «Дослідження виділень із статевих органів» (Яшина С.А.).

Для формування оцінки рівня сформованості ключових компетентностей студентів викладачі комісії використовували інтерактивні технології, які дозволяють не тільки кількісно, а й якісно, включаючи самооцінку та зовнішню експертну оцінку, відслідковувати ключові компетентності, а саме: тести з відкритими завданнями; включення студентів у дослідницьку діяльність; постановка та розв'язання проблемних завдань; диспути як ефективний засіб компетентнісного навчання; розв'язання ситуативних завдань; мультимедійне навчання, комп'ютерне моделювання; використання методу навчальних проєктів. Лабораторії спеціальності оснащені обладнанням відповідно до типового таблицю. Викладачі комісії також працювали над створенням мультимедійних лекцій з дисциплін,

інструкцій та алгоритмів; навчально-методичного забезпечення для проведення дистанційного навчання; створенням тестових завдань для ліцензійного іспиту КРОК М та тестових завдань з дисциплін «КЛД», «Біологічна хімія» на платформі Всеосвіта. Функціонують гуртки: мікробіологічний, гігієнічний, клінічних лабораторних досліджень. Підготовлено науково-дослідницькі роботи: «Сучасна лабораторна діагностика інфекції *Helicobacter Pylori*» (Яшина С.А.), робота посіла перше місце у конкурсі МАН; «Дослідження меду» (Сорока О.В.), робота посіла друге місце у конкурсі МАН. Викладач Грек Л.С. пройшла чергові курси при Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. Таким чином, члени циклової комісії працюють творчо, планомірно, продуктивно. Якісний показник по комісії 60%.

**Циклова комісія
базових та фундаментальних дисциплін
Голова комісії – Дзікевич Г.В.**

В складі комісії 14 викладачів, що викладають такі дисципліни: фармакологію з рецептурою, загальну та медичну психологію, основи медичної інформатики і ОТ, анатомію і фізіологію людини, патанатомію і патфізіологію людини, медичну статистику, охорону праці та безпеку життєдіяльності, соціальну медицину та ООЗ, хімію, фізику, математику, біологію, захист Вітчизни, фізичне виховання. Комісія зосередила увагу на проблемі: «Інноваційні технології у формуванні компетентної особистості сучасного медичного фахівця». Проблема розв'язувалась шляхом проведення: фотовиставки до Всесвітнього Дня медсестри «Медсестри супер-герої сучасності» (Возович А.А.); виховного заходу до Дня пам'яті жертв Голодомору «Ми низько голови схиляємо» (Матвійчук О.М.); акції до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом; відкритої виховної години для учнів Кам'янець-Подільського ліцею «Ми проти СНІДу», відкритих занять з тем: «Методи медичної генетики. Хвороби спадкового походження» (Кавецька Л.І.); «Волейбол. Прийом м'яча знизу, зверху. Нижня, верхня та бокова пряма подача. Двохстороння гра» (Криворучко І.Г.); «Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Хімічна безпека» (Сушарник Л.К.); «Сторітелінг на заняттях з математики з теми: «Функції, їх властивості та графіки» (Чорна А.М.).

Викладачі комісії працювали над методичними розробками: «Видільна система людини» (Біньковська У.Т.); «Конфлікти та способи їх вирішення» (Возович А.А.); «Обмін речовин та енергії в організмі людини» (Гайдамашук Т.В.); Індивідуальні особливості міжособистісного спілкування. Міжособистісне розуміння» (Дзікевич Г.В.); «Легка атлетика» (Невенгловський О.В.) «Основні принципи лікування в разі гострих отруєнь лікарськими засобами» (Шляхтич Г.І.); «Площі поверхонь просторових фігур» Мета: навчити студентів графічної грамотності, розвинути у них просторову уяву та уміння застосовувати свої знання у житті (Чернецька Н.Й.).

Викладачі комісії Возович А.А., Мазур Т.І. пройшли чергові курси при Житомирському медичному інституті; викладач Дзікевич Г.В. пройшла курси на базі ФПК Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; викладач Невенгловський О.В. – на базі ФПК Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка; викладач Сушарник Л.К. – на базі Інституту державного управління у сфері цивільного захисту. При кабінетах працюють анатомічний та фармакологічний гуртки, комп'ютерний клуб «Інтерфейс», фізичний, хімічний та біологічний гуртки, які проводили змістовну роботу, займались пошуковою та дослідницькою діяльністю. Підготовлено науково-дослідницькі роботи: «Кібербулінг як загроза психологічній і соціальній безпеці життєдіяльності підлітків та суспільства» (Возович А.А.), робота посіла перше місце у конкурсі МАН; «Про корисні та шкідливі властивості коноплі в медицині та промисловості» (Шляхтич Г.І.), робота посіла друге місце у конкурсі МАН. Завідувачі кабінетів і лабораторій постійно дбають про збагачення навчально-методичної та матеріально-технічної бази своїх дисциплін. Викладачі комісії віддають перевагу комбінуванню елементів різноманітних сучасних технологій: проектної, розвивальної, технології особистісно-орієнтованого навчання.

Якісний показник по комісії 84,1%.

**Циклова комісія професійної та практичної підготовки
з вузьких клінічних дисциплін
Голова комісії – Ткач Л.І.**

В комісії працює 5 викладачів, що викладають наступні дисципліни: дерматологію і венерологію; неврологію та психіатрію з наркологією; військово-медичну підготовку та медицину надзвичайних ситуацій; фізіотерапію, ЛФК, масаж; інфектологію; реабілітологію. Протягом року комісія продовжувала працювати над проблемою «Формування профілактичного медичного мислення студентів на основі інтенсифікації та активізації самостійної аудиторної та позааудиторної роботи студентів». Дана проблема розв'язувалась шляхом проведення відкритого заняття з теми: «Об'ємні процеси центральної нервової системи. Травми центральної нервової системи» (Степанюк О.І.), заходів до Всесвітнього Дня психічного здоров'я та Всесвітнього дня боротьби з інсультом (Степанюк О.І.); мистецького проекту «Профілактика респіраторних захворювань» для слухачів Університету III покоління!»; «Обережно: коронавірус!» Мультимедійний проект «Здоров'я - мудрих гонорар» на ютуб каналі (Ткач Л.І.).

Викладачі циклової комісії працювали над методичними розробками: «Вірусні захворювання шкіри» (Доманіцька Л.В.); «Особливості вогнепальних ран. Крововтрата. Біль. Контроль болю. Особливості поранень в зоні проведення ООС» (Сабадаш О.В.); «Інфекційний мононуклеоз. Ангіна». Мета написання: міждисциплінарна інтеграція (Ткач Л.І.); «Травми

органа зору». Мета: компетентнісний підхід до організації самостійної роботи студентів (Соколовський А.М.). Викладач Ткач Л.І. пройшла чергові курси на базі ФПК Житомирського медичного інституту. Викладачі комісії у своїй професійній діяльності широко використовують інтерактивні форми навчання, розвивають профілактичне медичне мислення шляхом активізації СПРС (Сабадаш О.В.); активні форми навчання, клінічне моделювання (Ткач Л.І.); проблемні ситуації, ділові ігри (Степанюк О.І.); клінічне мислення, застосовуючи метод цілеспрямованого повторення шляхом складання кросвордів (Соколовський А.М.); впроваджують досвід використання «ділової гри» на практичних заняттях з дерматології та венерології (Доманіцька Л.В.); продовжують поповнювати методичний та матеріальний фонд кабінетів рядом матеріалів: навчальними планшетами, лікарськими засобами для лікування венеричних хвороб, НМЗ з неврології, тестами, інструкціями практичних занять, алгоритмами практичних навиків, кросвордами. Комісія працює цілеспрямовано, ритмічно, на засіданнях розглядаються актуальні питання. Якісний показник по комісії 86 %.

В складі циклової комісії 9 викладачів, що викладають українську мову та літературу, світову літературу, культурологію, іноземні мови, всесвітню історію, історію України, суспільні дисципліни. Викладачі циклової комісії спрямували свої зусилля на формування комунікативної, лінгвістичної та краєзнавчої компетентності, створення міцного національно-громадянського підґрунтя у майбутніх фахівців медичної справи. Протягом року комісія працювала над проблемою «Розвиток духовності та впровадження прогресивних технологій навчання для соціалізації студента як умови самовдосконалення й самореалізації на заняттях гуманітарних і соціально-економічних дисциплін». Дана проблема розв'язувалась шляхом проведення відкритого заняття з англійської мови з теми: «Подорож по Канаді» (Богаченко С.В.); роботи гуртка «Easy English», що підготували відеороботу «Важливість професії медика» та відеоролик «Чому я обрав професію медика»; підготовки відеороликів «День української писемності та мови», «День здоров'я», «Всесвітній День рідної мови» (Костенчук Г.І.); виховного заходу до Дня захисників України, вшанування воїнів АТО (13-14.10.2020); проведення до всесвітнього дня музеїв екскурсії до НІАЗу для студентів коледжу (Семенова В.В.). Викладач Мельник А.В. розробила робочий зошит з «Основ латинської мови з медичною термінологією» для дистанційного навчання студентів.

Викладачі комісії працювали над методичними розробками: «Творчість польської письменниці Йоанни Ягелло, авторки творів для дітей та молоді. «Кава з кардамоном»: Синтез підліткової повісті та детективу». Мета: ознайомити із творчим шляхом письменниці; відмітити особливості індивідуального авторського стилю (прийом флешбек); (Балан І.В.); «Вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля». Мета написання: формування навиків діалогічного мовлення шляхом впровадження комунікативних методів навчання та створення ситуації успіху (Буйницька

Л.В.); «Видатні митці України та Великобританії». Мета: сприяти розвитку навичок та вмінь читання матеріалу з охопленням загального змісту, з метою постановки питань по тексту (Костенчук Г.І.); «Лікарські засоби». Мета: удосконалити навички спілкування, використовуючи нові медичні терміни (Кожухаренко Н.О.); «Дисидентський рух у 1970-1980-х рр.» (Семенова В.В.); «Правопис слів із уподібненням та спрощенням у групах приголосних». Мета: повторити знання про спрощення в групах приголосних (Якубовська А.М.) 28.11.2020 року студентка ІV курсу спеціальності 223 Медсестринство Лікувальна справа Діана Яковець, посіла ІІІ місце у ІІІ етапі ХІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (викладач Якубовська А.М.).

Викладачі комісії Буйницька Л.В., Костенчук Г.І., Якубовська А.М. пройшли чергові курси на базі ФПК Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка. Голова циклової комісії Якубовська А.М. взяла участь у ІІ Міжнародній студентській конференції на базі Подільського коледжу, виступивши з доповіддю «Культура спілкування покоління «У» у засобах масової інформації». Стаття вийшла у збірнику «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства».

При кабінетах працюють: міжгуртковий комплекс «Дума» (історико-краєзнавчий, культурологічний); гурток «Любисток» (літературно-мовний, іноземної мови), дискусійний клуб «Всесвіт». Гуртки проводять змістовну та цікаву роботу, безпосередньо залучаючись до МАН коледжу. Під керівництвом викладача Костенчук Г.І. підготовлено роботу для МАН «Роль фразеологізмів в англійській мові на прикладі творів Вільяма Шекспіра», робота посіла ІІІ місце у конкурсі МАН. В цілому, викладачі циклової комісії працюють системно, творчо, наполегливо, віднаходять інноваційні форми роботи, сприяють національно-патріотичному вихованню студентської молоді коледжу; навчають студентів рідної й іноземної мови, вчать їх застосовувати навички мовлення та норми відповідної мовної культури. Якісний показник по циклової комісії 81%.

Підвищення кваліфікації викладачів

Всі викладачі коледжу пройшли чергові курси фахового підвищення кваліфікації. Боршуляк А.А., Вozович А.А., Ксьоншкевич О.І., Мазур Т.І., Мошак Т.М., Ткач Л.І., Юрков С.І. пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації при Житомирському медичному інституті; Буйницька Л.В., Костенчук Г.І., Невенгловський О.В., Якубовська А.М. – на базі факультету післядипломної освіти Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка; Грек Л.С., Дзікевич Г.В., Мазур Т.І. – на базі факультету післядипломної освіти Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; Сушарник Л.К. – на базі факультету післядипломної освіти Інституту державного управління у сфері цивільного захисту.

Атестація педагогічних працівників.

На підставі рішення атестаційної комісії Кам'янець-Подільського медичного коледжу від 24 березня 2021 року (протокол засідання № 4):

1. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»:
 - Криворучку Ігорю Григоровичу – викладачу фізичного виховання та фізичної культури;
 - Степанюк Оксані Іванівні – викладачці неврології та психіатрії з наркологією.
2. За результатами атестації визнано такою, що відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»:
 - Сушарник Людмилу Казимирівну – викладачку охорони праці та безпеки життєдіяльності.
3. Продовжено термін дії рішення попередньої атестаційної комісії на один рік:
 - Сівкову Віктору Васильовичу – викладачу захисту України із збереженням встановленою попередньою атестацією кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
 - Цісар Тетяні Іванівні – викладачці української мови та літератури із збереженням встановлених попередньою атестацією кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «викладач-методист».

Відповідно до наказу № 15-к від 30 квітня 2021 року «Про результати атестації педагогічних працівників коледжу Департаментом освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації у 2020/ 2021 навчальному році» та на підставі рішення III секції комісії для проведення атестації педагогічних працівників та розгляду апеляцій на рішення атестаційних комісій I рівня закладів вищої освіти області атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації (протокол № 2 від 22 квітня 2021 р.):

1. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» педагогічному працівнику:
 - Богаченко Світлані Володимирівні – викладачу іноземної мови.
2. Продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії педагогічним працівникам, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»:
 - Боршуляк Аллі Анатоліївні – викладачу акушерства і гінекології;
 - Грек Ларисі Станіславівні – викладачу клінічних лабораторних досліджень;
 - Кавецькій Любові Іванівні – викладачу біології та медичної генетики;
 - Чорній Аллі Михайлівні – викладачу математики та основ біологічної фізики і медичної апаратури;
 - Яшиній Світлані Анатоліївні – викладачу клінічних лабораторних досліджень.

3. Продовжено на п'ять років строк дії педагогічного звання педагогічному працівнику, якого за результатами атестації визнано таким, що відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «старший викладач»:

- Кавецькій Любові Іванівні – викладачу біології та медичної генетики.

4. Продовжено на п'ять років строк дії педагогічного звання педагогічним працівникам, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист»:

- Грек Ларисі Станіславівні – викладачу клінічних лабораторних досліджень;

- Яшиній Світлані Анатоліївні – викладачу клінічних лабораторних досліджень.

РОЗДІЛ V ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота є невід'ємною складовою освітнього процесу Кам'янець-Подільського медичного фахового коледжу. Пріоритетним напрямом в організації виховного процесу в коледжі є створення комфортного виховного середовища, в якому є індивідуальний підхід до кожного здобувача освіти, стимулювання саморозвитку, самовиховання і професійного зростання, залучення здобувачів освіти до надбань духовної і моральної культури нації, формування патріотів, гідних громадян України, які обрали здоровий спосіб життя та здатні пропагувати його серед населення.

У звітному періоді колектив коледжу працював над проблемою: «Всебічний гармонійний розвиток вільної самодостатньої особистості, здатної до постійного професійного зростання».

Найбільш ефективними формами та методами виховної роботи були: залучення здобувачів освіти до організації відкритих виховних коледжних та міських заходів, конкурсів та акцій, тренінги, походи, екскурсії, поїздки, співпраця з міськими організаціями, робота яких спрямована на формування у здобувачів освіти високої громадянської позиції та правової освіти.

Серед них загальноколеджні заходи:

- перша виховна година «Особливості навчального процесу в умовах коронавірусної хвороби COVID-19»;
- загальні батьківські збори: «Актуальні проблеми адаптації першокурсників до умов навчання»;
- до Дня працівника освіти та Дня людей похилого віку;
- «Ми вам дякуємо за тепло своїх сердець» (до Дня педагогічного працівника);
- до Дня писемності;

- до Всеукраїнського тижня права;
- до Дня пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій в Україні;
- до Дня Святого Миколая;
- до Дня Гідності і Свободи;
- до Дня Святого Валентина;
- День відкритих дверей;
- День вишиванки;
- День медичного працівника;
- Випуск спеціальностей 223 Медсестринство Лікувальна справа та 224 Технології медичної діагностики та лікування.

Відкриті виховні заходи 2020/2021 навчального року:

- «Згадуємо, пам'ятаємо, не забудемо» (до Дня пам'яті Голодоморів 1932-1933 років, куратор Матвійчук О.М.);
- «Твоє здоров'я у твоїх руках» (Сушарник Л.К.);
- «Принципи надання першої медичної допомоги в побутових умовах» (Гаймер С.А);
- «Інсульт. Попередження і боротьба» (Степанюк О.І.);
- «Подоласмо туберкульоз в Україні разом» (Сабадаш О.Є.).

В онлайн режимі на карантині проведені наступні виховні години:

- «Лікар починається з великих зусиль, які він вкладає в свою освіту»;
- до Дня партизанської слави;
- «Про організацію самопідготовки та відпочинку»;
- до Дня захисника України;
- «Бережи здоров'я з молодю»;
- зустріч з науковим співробітником історичного музею «Фортеця» Лехіцькою І.В.: «Депортація кримськотатарського народу в роки II світової війни»;
- «Пам'яті героїв Крут»;
- до Всесвітнього дня боротьби проти раку;
- до Дня вшанування учасників бойових дій;
- до 77- мої річниці визволення міста від фашистських загарбників;
- «Чорнобиль не має минулого часу»;
- Техніка безпеки на літо.

Акції, проведені в коледжі та місті:

- «Молодь обирає здоров'я»;
- до Дня увічнення пам'яті Героям Небесної Сотні;
- «Запали свічку» (до Дня пам'яті Голодоморів 1932-1933 років);
- «Подаруй дитині радість»(благодійна);
- до Дня визволення міста;
- «День Соборності на Соборній»;
- до Дня захисту дітей;
- до Дня молоді

Участь у міських заходах:

- Форумі «Молодіжні сходини у Кам'янець-Подільській фортеці»;

- Культурно-освітній акції «Я здобувач освіти туристичного міста»;
- до Дня партизанської слави;
- до Всесвітнього дня волонтера;
- до Дня вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні;
- у театралізованому дійстві «Відкриття головної ялинки міста»;
- до Дня пам'яті та примирення (мітинг).

З метою правового виховання протягом року до виховних заходів правоосвітницького напрямку були залучені :

- начальник відділу правоосвітництва та надання безоплатної допомоги Кам'янець-Подільського місцевого центру з надання вторинної правової допомоги Петрик Ганна Вікторівна;
- інспектор сектору ювенальної превенції відділу превенції Кам'янець-Подільського районного управління поліції старший лейтенант поліції Сінькова Вікторія Ігорівна.

За їх участю були проведені:

- тиждень до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»;
- декада до Всеукраїнського тижня права;
- правові консультації для кураторів груп та батьків щодо особливостей кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх.

Тісна співпраця із колективом міської центральної бібліотеки імені Костя Солухи дала можливість провести разом ряд літературних читань:

- до Міжнародного дня рідної мови;
- онлайн читання «І Дніпро, і кручі»;
- до дня перепоховання Тараса Шевченка «Вічне слово Кобзаря»;
- літературний огляд «Феномен Андрія Куркова»;
- літературний вечір до 150-річчя від дня народження Лесі Українки;
- літературний вечір, присвячений творчості Ліни Костенко.

Орган студентського самоврядування закладу є консультативно-дорадчим органом з питань молодіжної політики, діяльність якого направлена на налагодження взаємодії між педагогічним колективом і здобувачами освіти закладу, задля забезпеченості узгодженості дій у вирішенні питань, пов'язаних із життям здобувачів освіти та їх участі у всіх сферах життя закладу.

На засадах студентського самоврядування в коледжі діють: студентський парламент, старостат та рада гуртожитку. На своїх засіданнях здобувачі освіти обговорювали питання підвищення ролі студентського самоврядування, участь студентського самоврядування у підвищенні якості навчання здобувачів освіти та їх дисципліни, планують свою роботу та обговорюють свої досягнення та плани на майбутнє. А ще організують і беруть участь у коледжних та міських заходах, тісно співпрацюють з молодіжною радою міста та Асоціацією навчальних закладів міста. Так, у цьому році представники студентського парламенту взяли активну участь в заходах:

- участь у форумі «Молодіжні сходи у Кам'янець-Подільській фортеці»;
- участь у культурно-освітній акції «Я здобувач освіти туристичного міста»;
- урочистості до Дня студента;
- засідання круглого столу студентського парламенту «Проблеми здобувачів освіти в умовах карантину» та «Права і обов'язки медичних працівників»;
- участь у акції милосердя «Подаруй дитині радість» (до Дня Святого Миколая);
- фотоконкурс «Любов – це...» (до Дня закоханих);
- заходи до Дня вишиванки;
- вітальний концерт «З Днем медичного працівника!» для медичних працівників Комунального некомерційного підприємства «Дитячий медичний центр» Кам'янець-Подільської міської ради;
- участь у міській акції до Дня захисту дітей у парку Героїв Євромайдану;
- участь у ІХ Кам'янець-Подільському форумі розвитку громадянського суспільства і молодіжної політики «Ініціатива 21»;
- участь у спортивному заході «Стрімкий підйом» в сквері «Лебедине озеро»;
- відеовітання до усіх традиційних свят від студентського парламенту.

В онлайн режимі активісти студентського парламенту на чолі з головою студентського парламенту Яковець Діаною організували віртуальні флешмоби:

- «Поради від студентського парламенту як краще зорганізуватись для навчання під час карантину»;
- «Молодь обирає здоров'я» (до Дня боротьби з курінням);
- вітання випускників спеціальності Медсестринство Акушерська справа;
- до Дня 8 березня;
- до Дня української писемності «Слово про рідну мову»;
- відеоролики щодо збереження та відновлення здоров'я до Дня здоров'я;
- до Дня боротьби з раком молочної залози.

Традиційно восени та навесні у коледжі проводяться заходи з благоустрою, озеленення та поліпшення санітарного стану прилеглих територій навколо навчального корпусу та гуртожитку. В зв'язку з цим проведені екологічні акції

«Ми за чисті береги!» та «Збережемо всій гуртожиток у чистоті».

У 2020-2021 навчальному році році за сприянням студентського самоврядування коледжу започатковано роботу волонтерського загону

Кам'янець - Подільської міської організації Товариства Червоного Хреста України, в який увійшли здобувачі освіти перших та других курсів коледжу. Пройшовши курси надання першої домедичної допомоги, вони взяли активну участь у заходах до Дня захисту дітей та до Дня молоді, під час яких волонтери навчали перехожих наданню першої домедичної допомоги.

Участь у студентському самоврядуванні сприяє згуртуванню здобувачів освіти з різних груп, розвитку у них відчуття єдиної родини, яка називається «Кам'янець-Подільський медичний фаховий коледж», а ще таких рис, як: колективізм і милосердя, толерантність і відповідальність, ініціативність і креативність, високу національну свідомість і організаційні здібності.

Виховна робота гуртожитку коледжу.

Виховні заходи:

- до Дня захисника України;
- «День пам'яті жертв Голокосту» (перегляд фільму);
- «Права свої знай, та про обов'язки свої не забувай»;
- «Бій під Крутами» (перегляд фільму);
- «Сердечко в долонях»;
- «Сьогодні мовою поезії»;
- «Людської пам'яті миттєвості війни»;
- «Поки буде Мати на землі»;
- «Диво вишиванки»
- книжкові виставки, експозиції:
 - «Бібліотека: свідок і творець історії коледжу»;
 - «За землю., за волю, за козацьку долю»;
 - «Як річка роду і до роду, так мова з'єднує народ»;
 - «Права людини: час нових рішень»;
 - «Україна в плині часу»;
 - «Душа жіноча – вічна тайна»;
 - «Майбутнє за здоровими людьми»;
 - «Світле свято Воскресіння»

В гуртожитку коледжу діє клуб «Сімейний затишок», засідання якого були присвячені темам:

- «Будьмо знайомі!» (для першокурсників);
- «Основи сімейної етики» (тренінг);
- «Сімейні реліквії»;
- «Кожна дитина має бути бажаною»;
- «Щасливі діти зростають у щасливі сім'ї»;
- «Вчимося планувати сімейний бюджет»;
- «Багатодітна сім'я»;
- «Регулювання сімейних відносин через призму сімейного Кодексу України»

Клуб діяв за сприянням працівників міського Центру соціальних служб для сім'ї дітей молоді і Кам'янець-Подільського місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги.

2020-2021 навчальний рік не був сприятливим для зайнятості здобувачів освіти фізичним вихованням та спортом – пандемія COVID-19 внесла свої корективи, особливо для міських та регіональних змагань. Проте, по можливості, викладачі фізичного виховання провели ряд внутріколеджних змагань з волейболу, баскетболу, футзалу та шахів. У вільний від навчання час здобувачі освіти коледжу мали можливість відвідувати тренажерний зал, а також секції: волейбол (25 осіб), атлетична гімнастика (12 осіб), настільний теніс (15 осіб), шахи (10 осіб), футзал (32 особи).

Для навчання та соціального захисту здобувачів освіти коледжу створено достатні умови, які регламентуються законодавчими державними документами та нормативними актами, Законом України «Про професійні спілки, їх права та гарантії», колективним договором навчального закладу. В коледжі своєчасно виплачується стипендія в межах кошторису, проводяться соціальні виплати:

- здобувачам освіти-сиротам та малозабезпеченим здобувачам освіти;
- преміювання кращих здобувачів освіти коледжу;
- разова матеріальна допомога.

Соціальний паспорт коледжу складають:

- діти-сироти – 7 осіб;
- напівсироти – 23 особи;
- з багатодітних сімей – 37 осіб;
- з обмеженими можливостями фізичного розвитку - 13 осіб;
- проживають у неповних сім'ях – 59 осіб;
- здобувачі освіти, що мають дітей – 9 осіб;
- здобувачі освіти, батьки яких перебувають чи були в ООС - 15 осіб

Соціальним категоріям здобувачів освіти надається гуртожиток у першу чергу, сиротам-безкоштовно, надбавки до стипендії - згідно чинного законодавства. Малозабезпеченим здобувачам освіти надається одноразова матеріальна допомога, кращим здобувачам освіти – винагороди, проводиться індексація стипендії.

Всього за 2020-2021 навчальний рік середньорічна кількість стипендіатів склала 110 здобувачів освіти, їм було виплачено 1901,6 тис. грн.

В тому числі:

- винагорода здобувачам освіти (учасникам олімпіад, конкурсів) – 83,2 тис. грн. ;
- соціальну стипендію у розмірі 890 грн. отримували 19 здобувачів освіти;
- стипендії дітям-сиротам по 2360 грн., виплачено всього – 188,7 тис. грн.


Сироти, які перебувають на повному державному утриманні, забезпечуються також компенсаційними виплатами на придбання навчальної

літератури – 20,7 тис. грн. та поповнення предметів гардеробу – 1,2 тис. грн. На харчування виплачені кошти в розмірі 232,2 тис. грн. з розрахунку 124,04 грн. в день сиротам на державному утриманні і 49,62 грн. - здобувачам освіти під опікою.

7 здобувачам освіти – випускникам -, які працевлаштовані в сільській місцевості, виплачено одноразова грошова допомога – всього в сумі 73,6 тис. грн.

Використання соціальних програм є пріоритетними і для профспілки здобувачів освіти коледжу. Щорічно члени комісії соціального захисту профспілки проводять соціологічні опитування в навчальних групах з метою виявлення здобувачів освіти, які потребують матеріальної допомоги, беруть участь у призначенні компенсаційних виплат згідно з чинним законодавством, вирішують питання про надання матеріальної допомоги з бюджету профспілки.

Всі здобувачі освіти отримали новорічні подарунки на суму – 7,2 тис. грн. Всього у 2020-2021 навчальному році матеріальну допомогу з бюджету профспілки отримали 5 осіб на загальну суму 2,1 тис. грн. Крім того, з бюджету профспілки виділялися кошти на: культурно-масову та спортивну роботу, преміювання профспілкового активу.

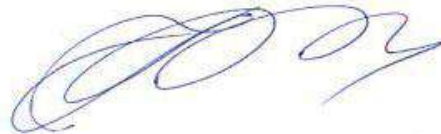
Заступник директора з навчальної роботи  Тетяна Мошак

Додаток 1

Якісний склад педагогічних кадрів Кам'янець-Подільського медичного фахового коледжу

Назва закладу вищої освіти	Загальна кількість викладачів	із них штатних		Кількість викладачів, які мають загальний стаж педагогічної роботи			
		(кількість осіб)	(%)	до 5 років	від 6 до 10 років	від 10 до 24 років	більше 25 років
Кам'янець-Подільський медичний фаховий коледж	51	46	90	-	3	19	24

Т.в.о. директора коледжу



Віктор Клим

Результати складання комплексного кваліфікаційного екзамену у кам'янець-Подільському медичному фаховому коледжі

Назва закладу вищої освіти	Кількість студентів на випускному курсі	Кількість студентів допущених до комплексного кваліфікаційного екзамену	Результати складання комплексного кваліфікаційного екзамену			
			кількість студентів, які склали на «5»	кількість студентів, які склали на «4»	кількість студентів, які склали на «3»	кількість студентів, які <u>не склали</u>
223 Медсестринство Лікувальна справа	74	73	36	28	9	
223 Медсестринство Акушерська справа	17	17	7	8	2	
224 Технології медичної діагностики та лікування	15	13	3	6	4	

Т.в.о. директора коледжу

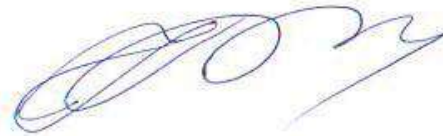


Віктор Клим

**Інформація щодо відрахованих студентів
з вищого медичного (фармацевтичного) навчального закладу**

Назва закладу вищої освіти	Контингент студентів навчального закладу	Кількість відрахованих студентів	у тому числі		
			за невиконання навчального плану	за порушення Правил внутрішнього розпорядку	за власним бажанням
Кам'янець-Подільський медичний фаховий коледж	359	8	1	-	7

Т.в.о. директора коледжу



Віктор Клим

Інформація щодо студентів які не виконали програму переддипломної практики

Назва закладу вищої освіти	Кількість студентів на випускному курсі	Кількість студентів допущених до практики	Кількість студентів, які не виконали програму переддипломної практики за звітний період	Причини невиконання програми переддипломної практики	Дії навчального закладу щодо студентів, які не виконали програму переддипломної практики
Кам'янець-Подільський медичний фаховий коледж	106	106	2	Академічна відпустка	-

Т.в.о. директора коледжу



Віктор Клим

Навчально-методична робота

Назва закладу вищої освіти	Кількість відкритих занять та заходів	Кількість методрозробок, рекомендацій	Кількість викладачів, які впровадили новітні педагогічні технології	Кількість виданих статей	
				В газетах	В журналах
Кам'янець-Подільський медичний фаховий коледж	Занять – 9 Заходів - 18	Методрозробок – 41 Рекомендацій -2	46	1	1

Т.в.о. директора коледжу



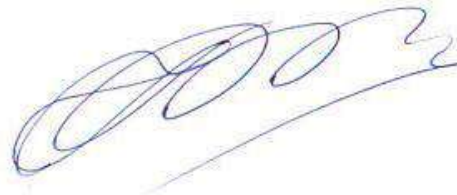
Віктор Клим

Додаток 6

Навчально-методична робота

Назва закладу вищої освіти	Кількість виданих		Кількість прорецензованих					Кількість складених навчальних програм	Кількість прорецензованих навчальних програм
	Посібників	Підручників	Посібників	Підручників	Методрозробок	Рекомендацій	Навчальних планів		
Кам'янець-Подільський медичний фаховий коледж	8				9		3		

Т.в.о. директора коледжу

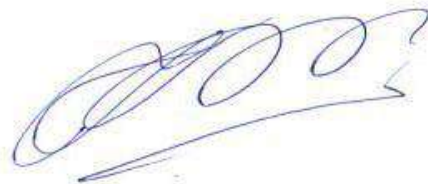


Віктор Клим

Бібліотечний фонд закладів вищої освіти

Назва ЗВО	Загальний книжковий фонд (кількість примірників)	Книжковий фонд (кількість примірників)			Придбано за звітний період (кількість примірників)			Забезпеченість навчальною літературою на одного студента (%)	Забезпеченість навчальною літературою (кількість примірників на одного студента)
		Методична література для викладачів	Навчально – методична література для студентів		Методична література для викладачів	Навчально – методична література для студентів			
			Підручників	Посібників		Підручників	Посібників		
Кам'янець-Подільський медичний фаховий коледж	35373	354	12178	4969			100%	57	

Т.в.о. директора коледжу



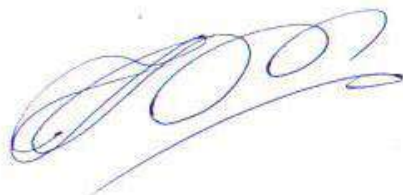
Віктор Клим

Перелік заходів з питань навчально-методичної роботи

Назва ЗВО: Кам'янець-Подільський медичний фаховий коледж		
№ з/п	Теми конференцій, нарад	
	проведених на базі навчального закладу	в яких виступали з доповідями викладачі навчального закладу
1.	Міжнародний семінар в онлайн режимі	Міжнародне співробітництво як шлях до інтеграції в європейській освітній простір (Мошак Т.М)
2.	Круглий стіл з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності	Сучасні підходи до формування культури здорового способу життя у студентської молоді (Чернецька Н.Й.)
3.	Регіональне методичне об'єднання закладів освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я	Використання електронних навчальних ресурсів для організації дистанційного навчання (Юрков С.І.)
4.	Засідання Малої академії наук	Діагностика гіпертонічної хвороби на ранніх етапах її виявлення (Мошак Т.М.) Сучасна лабораторна діагностика інфекції Хелікобактер пілорі (Яшина С.А) Дослідження меду (Сорока О.В.) Оцінка фізичного розвитку дітей шкільного віку (Голодняк Л.С.) Кібербулінг як загроза психологічній і соціальній безпеці життєдіяльності підлітків та суспільства (Возович А.А.)

		Про корисні та шкідливі властивості коноплі в медицині та промисловості (Шляхтич Г.І.) Роль фразеологізмів в англійській мові на прикладі творів Вільяма Шекспіра (Костенчук Г.І.)
5.	Конференція для слухачів Університету третього віку	Обережно! Коронавірус (Ткач Л.І.)

Т.в.о. директора коледжу



Віктор Клим

Додаток 9

Науково-дослідницька робота студентів

Назва ЗВО	Кількість гуртків		Контингент студентів навчального закладу	Кількість студентів, які займаються в предметних гуртках		Кількість студентів, які займаються науковою, пошуково-дослідницькою роботою	
	Загальна кількість	у тому числі предметних		абс.	%	абс.	%
Кам'янець-Подільський медичний фаховий коледж	19	19	359	98	27.3	24	6.7

Т.в.о. директора коледжу



Віктор Клим