


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Г.В.О. ДИРЕКТОРА КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО  
МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

  
ВІКТОР КЛИМ

«25» СЕРПНЯ 2023 РОКУ

**ЗВІТ  
ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ  
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО  
МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ  
ЗА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Кам'янець-Подільський медичний фаховий коледж – заклад фахової передвищої освіти комунальної форми власності, який проводить підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра за кількома спорідненими спеціальностями і має відповідний рівень кадрового та матеріально-технічного забезпечення.

Кам'янець-Подільський медичний фаховий коледж заснований в 1876 році Міністерством внутрішніх справ Росії як «Повивальна школа». В 1894 році за клопотанням земської управи Подільської губернії перетворений в фельдшерсько-акушерську школу. З 1924 року по 1929 рік навчальний заклад працював у формі дворічних медичних курсів із підготовки лікарських помічників. З 1930 року по 1935 рік – медичний технікум. З 1935 року по 1954 рік – фельдшерсько-акушерська школа. З 1954 року – Кам'янець-Подільське медичне училище. Рішенням сьомого скликання Хмельницької обласної ради від 21 червня 2019 року № 35-26/2019 «Про зміну типу та перейменування навчального закладу Кам'янець-Подільське медичне училище» змінено тип (без зміни організаційно-правової форми) навчального закладу Кам'янець-Подільське медичне училище із училища на коледж та перейменовано Кам'янець-Подільське медичне училище на Кам'янець-Подільський медичний коледж. Рішенням восьмого скликання Хмельницької обласної ради від 08 квітня 2021 року № 17-4/2021 «Про зміну назви закладів вищої освіти I-II рівня акредитації комунальної форми власності, які здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти» Кам'янець-Подільський медичний коледж перейменовано на Кам'янець-Подільський медичний фаховий коледж.

### **Сучасна нормативно-правова база діяльності коледжу.**

---

Освітній процес в Кам'янець-Подільському медичному фаховому коледжі проводиться на підставі діючих нормативних документів: Законів України «Про освіту», «Про засади державної мовної політики», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», постанови Кабінету Міністрів України «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», розпорядження Кабінету Міністрів України від 20 жовтня 2020 р. №1233-р «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», Указу Президента України №286/2019 від 18.05.2019 року «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Указу Президента України № 94/2021 від 12.03.2021 року «Про Національну молодіжну стратегію до 2030 року»,

інструктивних листів Міністерства освіти і науки України, Наказів та листів Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров'я України.

Коледж діє у відповідності до власного Статуту, який розроблено відповідно до вимог, розглянуто на загальних зборах трудового колективу, затверджено розпорядженням Голови Хмельницької обласної ради від 26.05.2021 року № 109/2021-о. Статут відповідає діючим нормативним документам.

Прийом до Коледжу здійснюється відповідно ліцензій фахової передвищої освіти, затверджених наказом МОН від 17.10.2019 № 971 галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальностями 223 Медсестринство, 224 Технології медичної діагностики та лікування за освітньо-професійними програмами Лікувальна справа, Лабораторна діагностика, Акушерська справа.

Освітня діяльність на основі повної загальної середньої освіти терміном навчання 3 роки на спеціальності 223 Медсестринство за освітньо-професійною програмою Акушерська справа здійснюється на підставі сертифікату про акредитацію освітньої програми КО002583, дійсного до 01.07.2025. Прийом абітурієнтів відбувається на основі повної середньої освіти за сертифікатами ЗНО та НМТ за регіональним замовленням, за мотиваційним листом на контракт.

Освітня діяльність на основі базової загальної середньої освіти терміном навчання 4 роки на спеціальності 223 Медсестринство за освітньо-професійною програмою Лікувальна справа здійснюється на підставі сертифікату про акредитацію освітньої програми КО002581, дійсного до 01.07.2025. Прийом абітурієнтів відбувається на основі базової середньої освіти за співбесідою за регіональним замовленням, за мотиваційним листом на контракт.

Освітня діяльність на основі базової загальної середньої освіти терміном навчання 3 роки на спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування за освітньо-професійною програмою Лабораторна діагностика здійснюється на підставі сертифікату про акредитацію освітньої програми КО002582, дійсний до 01.07.2025. Прийом абітурієнтів відбувається на основі базової середньої освіти за співбесідою за регіональним замовленням, за мотиваційним листом на контракт.

Освітній процес у 2022-2023 навчальному році був організований за змішаною та дистанційною формами відповідно до рішень Кабінету Міністрів України.

Кам'янець-Подільський медичний фаховий коледж має право на провадження освітньої діяльності щодо надання повної загальної середньої освіти відповідно до Розпорядження Хмельницької обласної державної адміністрації від 09.07.2019 № 522/2019-року.

Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти  
(взяті із ЄДЕБО)

Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 77-л

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності	Сертифікати про акредитацію (Взяті з ЄДЕБО)	Ліцензований обсяг	Номер і дата рішення	Термін дії
1.	22 Охорона здоров'я	223 Медсестринство	Серія КК № 23000688	150	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565	До 1 липня 2025
		224 Технології медичної діагностики та лікування	Серія КК № 23000687	60	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565	До 1 липня 2025
<b>Ліцензований обсяг всього:</b>				210		

Відомості щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (взяті з ЄДЕБО)

Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.06.2021 № 70-л

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності	Сертифікати про акредитацію	Ліцензований обсяг	Номер і дата рішення
1.	22 Охорона здоров'я	223 Медсестринство	-	150	Наказ МОН № 971-л від 17.10.2019
2	22 Охорона здоров'я	224 Технології медичної діагностики та лікування	-	60	Наказ МОН № 971-л від 17.10.2019
Ліцензований обсяг всього:				210	

Відповідно розпорядження Хмельницької обласної державної адміністрації від 09.07.2019 року № 522/2019 –р «Про видачу ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти Кам'янець-Подільському медичному училищу» коледж **визнано атестованим** за статусом вищого закладу освіти, що надає повну загальну середню освіту.

### Співпраця із закладами вищої освіти

З метою покращання ступеневої освіти :

- з 01 березня 2015 року укладено договір про наукову, освітню та творчу співпрацю з Кам'янець-Подільським національним університетом ім. І.Огієнка,
- з 12.06.2016 року укладено угоду про творче співробітництво з Тернопільським державним медичним університетом ім. І.Я.Горбачевського з метою вдосконалення та підвищення рівня підготовки медичних кадрів України;
- з 28.01.2010 року укладено договір з Глухівським національним педагогічним університетом ім.О.Довженка,
- укладено договір з Чернівецьким національним університетом ім. Ю.Федьковича;
- у 2013 році укладено угоду про творче співробітництво з Буковинським державним медичним університетом;
- 18 березня 2015 року укладено договір про співробітництво в галузі професійної підготовки громадян до рівня спеціаліста за спеціальністю «Фармація» з Харківським національним фармацевтичним університетом.

## Міжнародна співпраця

- 18 жовтня 2015 року укладено угоду про співпрацю та взаємодію між училищем та Державною вищою професійною школою ім. Яна Гродка в Санокі республіка Польща,
- 10 серпня 2021 року укладено угоду про співпрацю в навчальній і науковій діяльності з метою підвищення рівня викладання, розвитку наукових досліджень, обміну досягненнями в навчальній і науковій роботі з Вищою школою Агробізнесу в Ломжі, республіка Польща.  
З метою створення організованого освітнього середовища укладено угоду про партнерство з Молодіжною культурно-просвітницькою фундацією Хмельницької області.

Відокремлених підрозділів коледж не має.

### Додаткові освітні послуги:

- Курси за програмою «Оздоровчий масаж» », дозвіл Хмельницької обласної ради від 27.02.2023 № 199/01-11.

### Партнерська співпраця:

- з Університетом третього віку територіального центру «Турбота»,
- Товариством Червоного Хреста України.

Юридична адреса навчального закладу:

32300, Хмельницька область,  
м.Кам'янець-Подільський,  
вул. Івана Мазепи, 31

Електронна адреса:

[med.uch22@ukr.net](mailto:med.uch22@ukr.net)

## Контингент здобувачів освіти коледжу у 2022-2023 навчальному році

Найменування спеціальності, освітньої програми	Загальна кількість здобувачів освіти	Із них	
		Навчаються за регіональним замовленням	Навчаються за контрактом
223 Медсестринство освітньо-професійна програма Лікувальна	259	138	121

справа			
223 Медсестринство освітньо-професійна програма Акушерська справа	43	37	6
224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо- професійна програма Лабораторна діагностика	50	44	6
<b>Всього:</b>	352	219	133

Зараховано на початковий цикл навчання у 2022 році:

Найменування спеціальності, освітньої програми	Зараховано			Із них						Квоти (із зазначенням квоти)		
				на базі 9 кл.			на базі 11 кл.					
	всього	бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт	сироти	інваліди	Діти УБД
223 Медсестринство Лікувальна справа	90	35	55	77	35	42	13	-	13	-	2	6
Медсестринство Акушерська справа	17	15	2	-	-	-	17	15	2	-	-	1
Технології медичної діагностики та лікування	18	15	3	15	11	-	3	-	3	-	-	-
<b>Всього:</b>	125	65	60	92	46	42	33	15	18	-	2	7

## Короткий аналіз вступної кампанії у 2022 році:

### План прийому в 2022 році

Найменування спеціальності, освітньої програми	Регіональне замовлення	
	Повна загальна середня освіта	Базова загальна середня освіта
223 Медсестринство	15	35
224 Технології медичної діагностики та лікування	-	18
<b>Всього:</b>	15	53

План прийому за регіональним замовленням виконаний на 100%

Приймальна комісія Кам'янець-Подільського медичного фахового коледжу здійснювала свою діяльність відповідно до **наступних документів:**

1. Умови прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2021 р. за N 1668/37290.
2. Порядок прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році», затверджений наказом Міністерства освіти і науки від 20 квітня 2022 року № 364 (зі змінами) «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році» .
3. Правила прийому до Кам'янець-Подільського медичного фахового коледжу в 2022 році, затверджені педагогічною радою коледжу 23.05.2022 року, протокол № 4.
4. Положення про приймальну комісію Кам'янець-Подільського медичного фахового коледжу, затверджене педагогічною радою коледжу 28.12.2021 року, протокол №3.
5. Положення про проведення індивідуальної усної співбесіди для конкурсного відбору абітурієнтів на навчання в Кам'янець-Подільському медичному фаховому коледжі в 2022 році;
6. Положення про вступні випробування в Кам'янець-Подільському медичному фаховому коледжі в 2022 році, затверджене 28.12. 2021 року;



7. Положення про апеляційну комісію, затверджене 28.12.2021 року;
8. Закон України про фахову передвищу освіту від 6 червня 2019 року № 2745-VIII зі змінами;
9. Закон України про освіту (05.09.2017року №2145-VIII);
10. Закон України "Про громадянство України" (№ 2235 від 18.01.2001року);
11. Закон України "Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту" (№ 3551 від 22 жовтня 1993 року; 22.12.1995 року);
12. Закон України "Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи" в редакції Закону України від 19.12.1991 року із змінами і доповненнями від 01.07.1992 року та від 06.06.1996 року;
13. Закон України Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підтримки учасників бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни та їхніх дітей для здобуття професійно-технічної та вищої освіти від від 27.02.2018 2300-VIII.

#### Випуск студентів у 2022-2023 навчальному році:

Найменування спеціальності, освітньої програми	Дата випуску	Кількість випускників	Із них		Отримали первинне робоче місце
			навчалися за регіональним замовленням	навчалися за контрактом	
223 Медсестринство Акушерська справа	25.01. 2023 р.	16	13	3	11
223 Медсестринство Лікувальна справа	28.06. 2023 р.	41	33	8	29
224 Технології медичної діагностики та лікування	28.06. 2023 р.	11	10	1	9
<b>Всього:</b>		68	56	12	49

## Зміни контингенту у 2022-2023 навчальному році

З 01.09.2022 року по 30.06.2023 рік з коледжу відраховано 13 студентів за власним бажанням.

Контингент студентів станом на 28.06.2023 року:

Найменування спеціальності, освітньої програми	Загальна кількість студентів	Із них	
		Навчаються за регіональним замовленням	Навчаються за контрактом
223 Медсестринство Лікувальна справа	210	105	105
223 Акушерська справа	26	25	1
224 Технології медичної діагностики та лікування	35	32	3
<b>Всього:</b>	271	162	109

### Організація освітнього процесу.

Освітній процес в коледжі проводиться на підставі діючих нормативних документів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України.

**Заходи по імплементації** Закону «Про освіту», Закону «Про фахову передвищу освіту», Закону «Про вищу освіту» в освітній процес:

1. Приведення установчих та нормативних документів у відповідність до чинної законодавчої бази;
2. Затвердження Педагогічною радою нової редакції положень про робочі та дорадчі органи закладу фахової передвищої освіти.
3. Актуалізація положень про громадські об'єднання коледжу.
4. Удосконалення системи управління якістю освіти у коледжі.
5. Заходи з приведення показників діяльності коледжу у відповідність до критеріїв оцінки якості освітньої діяльності.
6. Удосконалення системи забезпечення якості вищої освіти, фахової передвищої освіти.
7. Забезпечення прозорості діяльності коледжу.
8. Приведення у відповідність кадрового складу.
9. Співпраця з роботодавцями, закладами системи охорони здоров'я міста, району та області.

10. Розвиток міжнародної діяльності.

11. Впорядкування фінансової діяльності.

Коледж працює згідно стандартів фахової передвищої освіти Освітньо-професійними програмами зі спеціальностей: 224 Технології медичної діагностики та лікування, 223 Медсестринство Акушерська справа, 223 Медсестринство Лікувальна справа. На основі типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 року № 570, складені робочі навчальні плани підготовки здобувачів освіти у системі профільної середньої освіти.

Кількість обов'язкових освітніх компонентів та обсяги їх викладання відповідають навчальним планам. Варіативна складова навчальних планів відповідає вимогам освітньо-професійних програм, розпорядчим документам Міністерства освіти та науки України. Співвідношення годин, відведених на вивчення обов'язкових освітніх компонентів і освітніх компонентів за вибором відповідає методичним вказівкам до розробки навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів науково-методичного центру Міністерства освіти та науки України.

Керівники структурних ланок і викладачі знайомляться з документами в робочому порядку, основні документи обговорюються на засіданнях педагогічної ради, адміністративної ради, зборах трудового колективу.

У 2022-2023 навчальному році в коледжі функціонувало 2 відділення: Медсестринство та Технології медичної діагностики та лікування, які очолювали завідувачі відділень Арсенюк Т.Л. та Га ймер С.А.

Працювали 6 циклових комісій:

головами циклових комісій у 2022-2023 навчальному році було призначено наступних викладачів:

- гуманітарних та соціально-економічних дисциплін – Якубовську А.М.
- базових предметів та фундаментальних дисциплін – Дзікевич Г.В.
- професійної і практичної підготовки із терапевтично-педіатричних дисциплін – Вечканову Л.П.;
- професійної і практичної підготовки з акушерсько-хірургічних дисциплін- Боршуляк А.А.;
- вузьких дисциплін – Ткач Л.І.;
- професійної і практичної підготовки зі спеціальних дисциплін спеціальності Технології медичної діагностики та лікування - Стоцьку О.В.

Освітній процес проводиться згідно з робочим графіком освітнього процесу, який розробляється на навчальний рік відповідно до робочих навчальних планів, затверджується директором коледжу, розміщується на офіційному сайті і передбачає міждисциплінарний зв'язок, рівномірність завантаження аудиторного фонду навчального корпусу та лікувально-профілактичних баз практик. Робочий графік освітнього процесу складений та затверджений відповідно до вимог, протягом року не порушувався.

З кожного освітнього компоненту розроблені, у відповідності до вимог, робочі навчальні програми, які розглядаються та рецензуються цикловими

комісіями, затверджуються заступником директора до початку навчального року.

Щорічно наказом директора визначається перелік діючих навчальних програм.

Цикловими комісіями розроблені пакети різнорівневих контрольних завдань, які дозволяють здійснити повний і поетапний контроль за підготовкою фахівців. Контрольні завдання відповідають вимогам освітньо-кваліфікаційних характеристик трьох спеціальностей.

Безперервність, комп'ютерна, економічна та екологічна, правова та патріотична підготовка студентів здійснюється відповідно до Єдиного плану коледжу, планів структурних підрозділів, керівників академічних груп та при виконанні програмного матеріалу.

У навчальному процесі викладачі орієнтуються на систему організаційних і дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти. Освітній процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності.

### **Шляхи розвитку освіти в коледжі у 2022-2023 навчальному році.**

Навчально-методична проблема коледжу: формування загальних та фахових компетентностей здобувачів освіти в умовах діджиталізації освітнього простору.

Загальна проблема коледжу: «Єдність теорії та практики – запорука формування професійної компетентності випускників».

Основне завдання колективу коледжу – збереження контингенту та створення позитивного іміджу закладу освіти як запоруки профорієнтаційної роботи.

Освітній процес здійснюється у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи, шляхом денного, змішаного та дистанційного навчання відповідно до вказівок Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України.

Основними видами навчальних занять в коледжі є: лекція, лабораторне, практичне, семінарське заняття, самостійна робота, консультація.

З гуманітарних і соціально-економічних дисциплін проводяться лекційні заняття у формі потокових, семінарські заняття проводяться з однією академічною групою. Практичні заняття проводяться у відповідних навчальних кабінетах і лабораторіях корпусів коледжу, гуртожитку та практичних баз. Для проведення практичних занять академічна група розподіляється на дві підгрупи з предметів загальноосвітнього та природничо-наукового циклів і на три підгрупи з компонентів професійної та практичної підготовки.

Освітній процес здійснюється з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання, орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і

розвитку соціально-культурної сфери, організації праці в умовах ринкової економіки.

Питання змісту підготовки фахівців розглядались на засіданнях педагогічної ради, адміністративної ради та циклових комісій, приймалися конкретні рішення.

Навчальні плани виконуються в повному обсязі. Згідно з навчальними планами щорічно розробляється робочий графік освітнього процесу, який передбачає міждисциплінарний зв'язок, рівномірність завантаження аудиторного фонду навчального корпусу та лікувальних баз. Графік освітнього процесу складається і затверджується відповідно до вимог.

Розклад теоретичних та практичних занять стабільний, складається на семестр, затверджується директором коледжу, відповідає вимогам і забезпечує виконання навчального плану та програм у повному обсязі. Тижневе навантаження студентів складає 54/45 академічних години, з яких: 36/30 год. – аудиторні заняття, 18/15 год. – самостійна робота. Зміни розкладу занять реєструються в книзі замін і зумовлені перебуванням викладачів на курсах підвищення кваліфікації, захворюваннями, виробничою необхідністю тощо.

Безпідставні зміни графіка освітнього процесу та розкладу занять не допускаються.

У навчальній частині чітко відпрацьована система інформативної та облікової документації. Щоденно ведеться графік виконання навчального плану по кожній академічній групі та щомісячного обліку годин викладачів.

Розклад занять, вищеназвані форми контролю сприяють злагодженій організації освітнього процесу, дотриманню робочого графіка, виконанню навчального плану.

Заняття з дисциплін «Фізична культура», «Фізичне виховання» проводяться у спортивному комплексі «Гіппократ» та на літніх спортивних площадках.

Тижневе навантаження з фізичного виховання складає 4 години, які включено до загального обсягу годин робочого навчального плану (2 години з фізичного виховання планується до основного розкладу занять в 36/30-годинне тижневе навантаження, інші 2 години – до додаткового розкладу занять, тому тижневе навантаження студента складає 36+2/30+2 навчальні години. Щорічно проводяться медичні огляди студентів, в результаті яких формуються основні, підготовчі та спеціальні групи для занять з фізичного виховання.

Організовано освітніх компонентів за вибором здобувачів освіти.

Вся навчально-виховна робота коледжу підпорядкована Єдиному плану роботи на навчальний рік.

Плани роботи всіх структурних ланок інтегровані та узгоджені з основними завданнями роботи колективу на поточний навчальний рік і відповідають вимогам часу щодо підготовки фахівців для охорони здоров'я.

Плани конкретні, з визначеними термінами виконання заходів і відповідальними особами.

Система єдиного внутріколеджного контролю охоплює всі напрямки навчально-виховного процесу. Адміністрацією коледжу систематично перевіряються якість виконання робочих навчальних планів і програм, якість ведення журналів навчальних занять, журналів кураторів академічних груп, протоколів засідань робочих і дорадчих органів, засідань циклових методичних комісій.

Однією із форм внутріколеджного контролю є проведення директорських контрольних робіт, рубіжного контролю знань студентів. Графік проведення директорських контрольних робіт було доведено до відома викладачів на засіданнях організаційних методичних комісій. Для проведення директорських контрольних робіт розроблена необхідна документація. Протягом навчального року проведено 48 директорських і комплексних контрольних робіт із більшості дисциплін, результати яких аналізувались на засіданнях організаційних методичних комісій, педагогічної ради. Періодично проводиться обговорення директорських та комплексних контрольних робіт на засіданнях педагогічної ради з прийняттям відповідних конструктивних рішень.

#### **ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПЕРІОД КАРАНТИНУ ТА ВОЄННОГО СТАНУ**

У період карантину організація освітнього процесу провадилась в умовах дистанційного та змішаного навчання. В коледжі використовувались наступні засоби комунікації між викладачами та здобувачами освіти:

- Viber
- Zoom
- Google classroom
- Google meet
- Skipe
- Google –диск
- Всеосвіта
- На урок

**Результати літньої екзаменаційної сесії:** до літньої екзаменаційної сесії було допущено 271 здобувача освіти. Сесію завершили з успішністю 100 %. Якісний показник становив 54,2 %.

Державна підсумкова атестація у 2022-2023 навчальному році була скасована урядового проєкт Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року».

За результатами літньої екзаменаційної сесії відмінні успіхи у навчанні показали всього 25 здобувачів освіти, з них:

инство Акушерська справа – 3;

огії медичної діагностики та лікування –2

**Атестація випускників відбулася в два етапи:**

- ЄДКІ Акушерська справа – апробаційний іспит, складало 16 студентів, успішність 69%, Середній бал тесту становить 57,6 %, загальнонаціональний 60,4 %.
- Теоретичну частину Атестації випускників спеціальності 223 Медсестринство Лікувальна справа складав 41 студент, успішність 100%. Середній бал тесту становить 75,4 %, загальнонаціональний 73,4 %.

Атестацію випускників спеціальності 223 Медсестринство Акушерська справа складало 16 студентів, успішність 100%, якісний показник 81,3%, середній бал 4.1.

Практично-орієнтований іспит на спеціальності 223 Медсестринство Лікувальна справа складав 41 студент, успішність 100%, якісний показник 87,1 %, середній бал 4,4.

Практично-орієнтований іспит на спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування складало 11 студентів, успішність 100%, якісний показник 72,7 %, середній бал 4,1.

В коледжі створена і функціонує педагогічна рада. Засідання педагогічної ради проводяться згідно з планом роботи, який повністю виконано. В планах роботи педради знаходять відображення впровадження сучасних технологій навчання, контролю та інші важливі питання. Педагогічний колектив коледжу працює над впровадженням інноваційних та інтерактивних та дистанційних технологій в освітній процес. Під час проведення занять викладачі використовують сучасні стандартні та нестандартні інноваційні форми і методи роботи: усний та письмовий індивідуальний контроль, програмований диктант, алгоритми, дидактичні кросворди, клінічні ситуаційні завдання, кейс - метод та розгалужене програмування, клінічні типові і нетипові задачі, проекти, елементи проблемного навчання, тестове навчання, мультимедійні засоби). Особливо цікавими є заняття у формі кейс-методу, методу проектів, бліц-турнірів, ділових ігор, прес-конференцій, з елементами модульно-рейтингового, креативного навчання, у формі конкурсів, дискусій, з використанням мультимедійних методів навчання.

Складовими планування занять є: актуалізація опорних знань теми, навчальна мета, перелік фахових компетентностей студентів, матеріали для

самостійної роботи (основні базові знання, вміння, навички, необхідні для самостійної роботи, міждисциплінарні та внутрідисциплінарні зв'язки), зміст теми (у вигляді блок-схем, понять, ключових слів, визначень і т.п.), рекомендована література.

Належна увага в колективі приділяється організації самостійної роботи студентів. Викладачами створені комплекси методичного забезпечення позааудиторної самостійної роботи, які включають: навчальні посібники, методичні розробки, інструктивний матеріал, контрольні запитання та завдання. Тематичний розподіл годин з кожної дисципліни на самостійну роботу проводиться цикловими методичними комісіями, відображається в робочих навчальних програмах. Облік самостійної роботи з кожної дисципліни ведеться в навчальних журналах академічних груп. Навчальний матеріал, який виноситься на самостійну роботу, включається в завдання для поточного та підсумкового контролю. Для проведення самостійної роботи розроблені і використовуються студентами комп'ютерні програми з дисциплін природничо-наукової підготовки, терапевтично-педіатричних та акушерсько-хірургічних, вузьких і спеціальних дисциплін.

Викладачами всіх циклових комісій проводиться робота щодо впровадження комп'ютерної техніки та дистанційних технологій в навчальний процес. Обладнано 3 комп'ютерних класи, які нараховують 36 персональних комп'ютери сучасного типу. Комп'ютерні класи працюють з 8.00 до 18.00 год. Фактично в навчальному процесі застосовується 38 навчальних та контролюючих комп'ютерних програм. Активно застосовують комп'ютерні технології викладачі природничо-наукової, професійно-практичної та гуманітарної і соціально-економічної підготовки.

До послуг студентів і викладачів працює 69 комп'ютерів сучасного типу, які підключені до мережі Інтернет, що дає змогу впроваджувати новітні технології у навчально-виховний процес, виконувати завдання позааудиторної самостійної роботи студентів, підвищувати професійний та інтелектуальний рівень студентів і викладачів.

Значну роль в організаційній та науково-методичній роботі коледжу відіграє бібліотека.



**Виконання основних показників діяльності бібліотеки  
Інформаційне забезпечення освітнього процесу.**

**Бібліотечний фонд Кам'янець-Подільського медичного фахового коледжу**

Назва ЗВО	Загальний книжковий фонд (кількість примірників в)	Книжковий фонд (кількість примірників)			Придбано за звітний період (кількість примірників)			Забезпеченість навчальною літературою на одного студента (%)	Забезпеченість навчальною літературою (кількість примірників на одного студента)
		Методична література для викладачів	Навчально – методична література для студентів		Методична література для викладачів	Навчально – методична література для студентів			
			Підручників	Посібників		Підручників	Посібників		
Кам'янець – Подільський медичний фаховий коледж	35373	354	12178	4969	-	-	-	100%	57

**Виконання основних показників діяльності бібліотеки за 2022-2023 н.р.**

№ з/п	Найменування показників	План на 2022-2023 н. р.	Примітка
1	2	3	4
1.1.	<u>Обслуговування користувачів</u>		
	Кількість користувачів	366	

	Кількість відвідувань	1134	
	Видача документів	2512	
<b>1.2.</b>	<b><u>Розкриття бібліотечного фонду.</u></b>		
	<b><u>Поширення знань</u></b>		
	Книжкові виставки	15	
	Вечори (На них студенти ознайомилися з традиціями рідного краю, народознавством, зустрілися з видатними діячами нашого краю, представниками громадських організацій)	2	
	Бесіди	2	
	Огляди літератури	1	
	Тематична година	3	
	Урок відповідального ставлення до життя	1	
	<b>Всього</b>	<b>24</b>	
<b>1.3.</b>	<b><u>Інформаційно-бібліографічна робота</u></b>		
	Бібліографічні довідки	116	
	Виставки нових надходжень	-	
<b>1.4.</b>	<b><u>Формування та організація бібліотечного фонду</u></b>	<b>01.07.23 р.</b>	
	Обсяг бібліотечного фонду (кількість примірників)	<b>35373</b>	
	В т.ч. медичних	17487	
	суспільних	5999	
	художніх	11597	
	інших	290	
	Надходження документів (всього)	-	
	Вибуття документів (всього)	-	
	Всього підручників та навчальних посібників	17163	

1.5.	<u>Бібліотечна обробка документів.</u> <u>Бібліотечні каталоги</u>	2	
	<u>Бібліотечні картотеки</u>	5	
	Складання бібліографічного опису		
	Розстановка карток у каталоги і картотеки		
1.6	<u>Видавнича діяльність</u>		
	Бібліографічний бюлетень:		
	- «Нові книги»(що надійшли у фонд у 2023 році)		

*Кількість користувачів, відвідувань та видач документів у бібліотеці*

Користувачі	Всього	Лікарі	Педагоги	Студенти	Середн м/п	Інші	Відвіду- вань
	366	20	25	301	6	14	1768
Видача документів	всього	медична	природн	суспільн а	художня	інша	
	8708	4177	2836	1175	193	327	

**Забезпеченість студентів навчальною літературою на 01.07.2023р.**

2.	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	927 прим
3.	Цикл природничо-наукової підготовки	2737 прим
4.	Цикл професійної та практичної підготовки. (Лікувальна справа, акушерська справа)	7118 прим
3.	Цикл природничо-наукової підготовки	2716 прим
4.	Цикл професійної та практичної підготовки. (Лікувальна справа, акушерська справа)	7113 прим
5.	Цикл професійної та практичної підготовки. (лабораторна діагностика)	2587 прим
	<b>Всього підручників та навчальних посібників:</b>	16923 прим

## ***Підвищення кваліфікації та розвиток персоналу бібліотеки.***

**28.09.2022** Брала участь в онлайн – семінарі «Бібліотека – центр національно – патріотичного виховання студентів. Бібліотека і війна».

Сертифікат СС 38282994/2589-22

Тривалість: 8 годин

**12.05.2023** Підвищувала кваліфікацію за темою: «Бібліотека нового покоління: інноваційні форми роботи» та досягнула практичні та теоретичні знання відповідно до програми підвищення кваліфікації вказаної теми.

Сертифікат №128187827856132678

Тривалість: 30 годин/1 кредит (ЄКТС)

### Розділ III. Організація Практичної підготовки студентів.

В коледжі працює 28 навчальних кабінетів з доклінічної практики, 17 навчальних лабораторій, 4 лекційних зали. Якісному проведенню практичних занять, формуванню навичок і вмінь, постійному тренінгу здобувачів освіти сприяє створення на базах лікувально-профілактичних установ 7-ми сучасно обладнаних навчальних кімнат, які оснащені необхідним медичним обладнанням, інструментарієм, предметами догляду за хворими, муляжами, фантомами, а також відповідною методичною документацією: навчально-методичним забезпеченням, інструкціями до кожного практичного заняття, тестовими завданнями, алгоритмами виконання маніпуляцій, матеріалами контролю, які оформлені у відповідності з встановленими методичними вимогами. Навчальні кімнати мають достатню кількість типового обладнання і оснащення, що забезпечує повноцінне проведення практичних занять.

В коледжі приділяється значна увага обдарованим здобувачам освіти, розроблені методичні рекомендації для роботи з ними, створена Мала Академія Наук.

Здобувачі освіти займаються науково-дослідницькою та пошуковою роботою, що містить в собі елементи новітності, нестандартності рішень. Роботи студентів є різносторонніми та мають актуальну тематику.

Теми робіт конкретні, глибоко опрацьовані, насичені ілюстративним матеріалом, сучасними мультимедійними засобами, естетично оформлені. Кожна робота прорецензована науковими консультантами чи провідними спеціалістами медичної справи. Щорічно в коледжі проводяться традиційні підсумкові конференції, в роботі яких беруть участь здобувачі освіти і викладачі коледжу, керівники і провідні фахівці лікувально-профілактичних установ міста.

З метою формування наукового світогляду, оволодіння методологією і методами наукового дослідження; надання допомоги здобувачам освіти у прискореному оволодінні спеціальністю, досягненні високого професіоналізму, розвитку творчого мислення та індивідуальних здібностей студентів у вирішенні практичних завдань; розвитку ініціативи, здатності застосовувати теоретичні знання у своїй практичній діяльності, залучення здібних здобувачів освіти до вирішення наукових проблем; постійного оновлення і вдосконалення знань, поглиблення вмінь, навиків та на виконання наказу № 103 від 31.08.2022 року в коледжі створено 15 гуртків, комп'ютерний клуб "Інтерфейс", клуб "Всесвіт", літературно-мистецький клуб «Любисток», в роботі яких беруть участь 24,6% студентів. На базі предметних гуртків створена МАН, в роботі якої беруть участь 6,8% здобувачів освіти. У 2022-2023 навчальному році гурткова робота в коледжі продовжується організовуватись як власне гурткова, так і у формі волонтерських груп, предметних клубів, спортивних секцій. Найбільш вагома робота проводиться МАН, яка об'єднує обдарованих, талановитих здобувачів

освіти, що виявили схильність до пошукової, науково-дослідницької діяльності. В організації гуртків використовуються різноманітні форми: олімпіади, конкурси, конференції, диспути, вечори, квести, дні відкритих дверей у навчальних кабінетах і лабораторіях, виставки творчих робіт, екскурсії, зустрічі з науковцями, медичними працівниками, випускниками коледжу, дослідницька, пошукова, експериментальна робота в лікувально-профілактичних установах, навчальних кабінетах і лабораторіях, робота в музеї, архівах, бібліотеках, волонтерська, донорська діяльність та ін.

Виробнича та переддипломна практика є важливою ланкою в підготовці кваліфікованих спеціалістів. Відповідно до наказу Департаменту охорони здоров'я Хмельницької обласної державної адміністрації від 16.01.2020 року № 12/к за коледжем закріплено 42 лікувально-профілактичних установи для проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик.

У договорах з юридичними та фізичними особами практичних баз вказується на їх відповідальність за виконання програми практик.

Перед початком виробничої та переддипломної практик проводиться підготовча робота, яка включає ввідні інструктажі, бесіди з питань організації і проведення практики, техніки безпеки. Розроблено навчально-методичне забезпечення виробничої та переддипломної практик.

Здобувачі освіти звітують про готовність до проходження практики на останніх практичних заняттях, на яких виконують директорські контрольні роботи у вигляді практичних замірів.

Під час виробничої та переддипломної практик проводиться попередній, а в кінці остаточний контроль практичних навиків і вмінь. Результати контролю заносяться у відповідну документацію, обговорюються на засіданнях циклових методичних комісій, педагогічної ради.

### **Результати переддипломної практики:**

Лікувальна справа – на випускному курсі 41 особа, до практики допущені всі здобувачі освіти. Успішність 100%, якісний показник 83%, середній бал 4,25.

Акушерська справа – на випускному курсі 16 осіб, до практики допущені всі здобувачі освіти. Успішність 100%, якісний показник 87,5%, середній бал 4,1.

Лабораторна діагностика – на випускному курсі 11 осіб, до практики допущені всі здобувачі освіти. Успішність 100%, якісний показник 72,7%, середній бал 4,1.

Самостійна індивідуальна робота здобувачів освіти під час практики забезпечується системою навчально-методичних засобів: підручниками, навчально-методичними посібниками, алгоритмами, інструкціями.

Розроблені інструкції щодо виконання самостійної роботи здобувачів освіти під час проходження виробничої та переддипломної практик передбачають оволодіння ними вмінь та навиків самостійного розв'язування виробничих і організаційних завдань, активізацію їх діяльності, розширення світогляду, підвищення ініціативи.

Здобувачі освіти самостійно під контролем медичного персоналу лікувальних установ виконують обов'язкові практичні навички, оцінюють стан важко хворих, здійснюють догляд за пацієнтами, беруть участь у наданні невідкладної допомоги, профілактичних оглядах, закріплюють навички роботи з медичною документацією. Разом з лікарями і досвідченими медсестрами проводять патронажну роботу, беруть участь у огляді, догляді та лікуванні дітей різних вікових груп, знайомляться з роботою фельдшерів щодо організації і проведення профілактичних щеплень. При проведенні санітарно-освітньої роботи здобувачі освіти оформляють санітарні бюлетені, які використовуються для проведення ними бесід в школах і дитячих закладах, пишуть доповіді на теми профілактики захворювань, ведення здорового способу життя. Здобувачі освіти коледжу проводять волонтерську роботу в "Дружній клініці для молоді", створеній на базі КНП «Перинатальний центр» КПМР та в міській організації Товариства Червоного Хреста України.

Коледж отримує відгуки з лікувально-профілактичних установ про випускників і здобувачів освіти, які знаходяться на виробничій та переддипломній практиках. Відгуки позитивні.

Для методичного керівництва виробничою і переддипломною практиками наказом по коледжу призначаються досвідчені викладачі. Безпосередніми керівниками практики на базах призначаються завідуючі відділеннями лікувально-профілактичних установ та санітарно-епідеміологічних станцій.

## **Розділ IV.**

### **НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА**

Основна методична проблема: «Формування м'яких навичок (soft skills) у майбутніх медичних працівників, які необхідні для легкого сприймання нових викликів у системі охорони здоров'я, комунікації, роботи в команді, самовдосконалення».

У сучасних умовах освітнього простору невід'ємною складовою навчального процесу став компетентісно орієнтований підхід. Цей принцип навчання базується на переорієнтації освітньої системи з надання знань і опанування вмінь і навичок до формування компетентних особистостей, здатних використовувати набутий досвід в умовах, що швидко змінюються, спроможних до самонавчання впродовж усього життя.

Для професії медика є певний перелік необхідних навичок, які здобувач освіти мусить опанувати в процесі навчання й розвивати в професійній



діяльності. Ці навички зазвичай поділяють на жорсткі навички – hard skills і м'які (гнучкі) навички – soft skills.

Викладачі коледжу працюють над формуванням конкретних компетентностей (hard skills), які визначаються як здібності або знання, необхідні для виконання конкретних завдань. Цим навичкам приділяється найбільше уваги при засвоєнні освітньої програми, їх відпрацьовують у симуляційних кабінетах, чи біля ліжка хворого.

Для виконання цієї тенденції освітній процес має базуватись на принципах особистісно-орієнтованого підходу до навчання, коли здобувач освіти виступає суб'єктом навчальної діяльності.

Однак слід зазначити, що при працевлаштуванні потенційних робітників для обраної професії охорони здоров'я hard skills, або технічні навички, не є єдиними факторами, які оцінюються роботодавцями й забезпечують успішне зростання в професійній сфері.

Сучасність вимагає виховання самостійних, ініціативних і відповідальних членів суспільства, здатних ефективно взаємодіяти у вирішенні соціальних, професійних та економічних завдань як на національному, так і на міжнародному рівні. «Soft skills» – «м'які, соціальні та навички успішності» охоплюють навички комунікації, лідерство, відповідальність, уміння працювати в критичних умовах, залагоджувати конфлікти, працювати в команді, керувати своїм часом, самостійно приймати рішення, критично мислити. «М'які» навички, або особистісні навички, важче виміряти, але вони не менш важливі, ніж технічні навички, зокрема при проведенні опитування пацієнта та для досягнення розуміння між пацієнтом і лікарем.

Викладачі коледжу повністю зосередили свою роботу на вищезазначеній проблемі, яка чітко була відображена у найрізноманітніших заходах.

Для вирішення цих завдань в нашому закладі було активізовано продуктивну і творчу діяльність здобувача освіти. Одним із елементів, що сприяє підвищенню рівня професійної компетентності майбутніх фахівців, є науково-дослідна робота здобувачів освіти. Викладачами докладено максимум зусиль для популяризації основних принципів здійснення дослідницької роботи, зокрема, написання різноманітних текстів, навчання здобувачів освіти ефективно використовувати джерела інформації, аналізувати й синтезувати дані. Тематика дослідницьких робіт теж тісно пов'язана з майбутніми професійними ситуаціями.

Також, ще однією із ключових компетентностей фахової підготовки майбутніх медичних фахівців в нашому закладі є ІКТ-компетентність, тому важливим компонентом викладачів базової та фундаментальної підготовки стало вивчення медичної інформатики. У якості показників ІКТ-компетентності сучасного спеціаліста виділяють: усвідомлення включення системи охорони здоров'я в глобальні інформаційні процеси; готовність до освоєння ефективного досвіду до практично необмеженого об'єму інформації та її аналітичної обробки.

Протягом навчального року викладачі коледжу особливу увагу приділяють роботі над сучасними за змістом підручниками, навчальними посібниками, методичними рекомендаціями до теоретичних та практичних занять, враховуючи специфіку підготовки фахівців медичного профілю.

**В 2022-2023 навчальному році видано такі найкращі посібники:**

- Арсенюк Тетяна Леонідівна «Основи загальної та медичної інформатики»;
- Буйницька Лариса Володимирівна «Методичні рекомендації для забезпечення змістовних модулів «Студент та його оточення. Історія медицини» для здобувачів освіти освітнього компонента «Англійська мова за професійним спрямуванням» курс II спеціальність 223 Медсестринство Лікувальна справа»;
- Гаймер Світлана Анатоліївна «Методичні рекомендації для підготовки до теоретичних занять з освітнього компонента «Анестезіології та реанімації» здобувачів освіти спеціальності 223 Медсестринство за освітньо - професійною програмою Акушерська справа»;
- Дзікевич Ганна Василівна «Методичні рекомендації для самостійної позааудиторної роботи здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми Лікувальна справа з теми «Поради щодо покращення пам'яті»;
- Возович Антоніна Анатоліївна «Методичні рекомендації до підготовки до практичних занять та самостійної роботи під час дистанційного навчання здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми Лікувальна справа», «Практичний poradnik для організації дистанційного та змішаного навчання в закладах фахової передвищої освіти»;
- Клим Віктор Степанович - співавтор навчального посібника «Протоколи з надання екстреної медичної допомоги рівня розширеної підтримки життя (Advanced Life Support - ALS)» за редакцією заслуженого лікаря України, доктора медичних наук, професора Рощіна Г.Г. «Збірник запитань, завдань і тестів з фармакології»;
- Костенчук Галина Іванівна « Open English «For the First Year Students of Medical College»»;
- Юрков Сергій Іванович: «Невідкладна медична допомога в алгоритмах», «Практикум з хірургії»;
- Якубовська Анна Михайлівна: Конспект лекцій з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням».

**Написані та надруковані наступні статті:**

Написані та надруковані наступні статті:

1. Возович А.А. «Використання сучасних освітніх методів при

викладанні дисципліни Догляду за хворими та медична маніпуляційна техніка», стаття в навчально-методичному журналі «Фахова передвища освіта», (грудень 2022 рік № 4).

2. Костенчук Г.І. - тези «Технології змішаного навчання при викладанні англійської мови за професійним спрямуванням» Міжнародна проектна діяльність як елемент розвитку професійності компетентності спеціалістів медсестринства: матеріали з Міжнародного науково педагогічного семінару, Ломжа, / За науковою редакцією Пьотр Поніхтера, Зоя Шарлович – Видавництво: MANS w Łomży ;

- тези «Теоретичні засади інформатизації англійської мови у навчальному процесі» Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства, видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Університетська думка», УДК 001.71:316.342.6:378.014.7-053.6(075.8) ББК 65.01я43+60.9 М 75;

- тези «Переклад в сфері інформаційних технологій», Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали III Міжнародної наукової студентської конференції, видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Університетська думка», УДК 001.71:316.342.6:378.014.7-053.6(075.8) ББК 65.01я43+60.9

М 75.

3. Гаймер С.А. – тези «Гра як фактор соціалізації дитини з незначними та глибокими ураженнями зору» збірник матеріалів IV Міжнародній науково-практичній конференції, 2022.

4. Якубовська А.М. - тези « Гра як фактор соціалізації дитини з незначними та глибокими ураженнями зору»// Збірник матеріалів IV Міжнародної наукової студентської конференції « Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства, 28.11-29.11.2022.;

- тези – «Інклюзія як умова ефективного навчання дітей з особливими освітніми потребами» // Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції 24.11-25.11.2022.

#### **Узагальнено досвід роботи з відповідних тем наступних викладачів:**

- Арсенюк Т.Л. «Використання нових інформаційних технологій в освітньому процесі для глибокої, всебічної міждисциплінарної інтеграції та профорієнтації здобувачів освіти. Проведення інтегрованих, занять з використанням мультимедійних засобів, медичних інформаційних систем»;

- Буйницької Л.В. «Формування творчих здібностей та моральної культури студентів шляхом створення ситуації успіху та використання інтерактивних технологій на заняттях англійської мови»;

- Возович А.А. «Професійна компетентність викладача як запорука якісної підготовки майбутніх медичних працівників»;

- Гаймер С.А. «Активні методи навчання як компонент формування

професійних компетентностей при викладанні дисципліни хірургія Розвиток у студентів науково-експериментальних умінь, творчого підходу до самостійної роботи під час проведення НДРС»;

- Дзікевич Г.В. «Мотивація навчальної діяльності на заняттях з дисципліни «Основи психології та міжособове спілкування»;

- Костенчук Г.С. «Новітні методики навчання у закладах фахової передвищої освіти із гуманітарного циклу»;

- Клим В.С. «Методичні аспекти використання кейс-технологій при вивченні хірургії у закладах фахової передвищої освіти медичного спрямування»;

- Юрков С.І. «Роль симуляційного навчання у формуванні професійних (фахових) компетентностей здобувачів освіти медичного спрямування на заняттях з хірургії»;

- Якубовська А.М. «Формування комунікативних навичок здобувачів освіти через впровадження інтерактивних форм навчання.

Найважче **навчально-методичне** та інформаційне **забезпечення** закладу дозволяє постійно вдосконалювати форми і методи проведення занять, впроваджувати сучасні прогресивні методи активного навчання, створювати нові комплекси методичного забезпечення з метою подальшого вдосконалення забезпечення дисциплін.

Головним органом науково-методичної та експериментальної роботи є методична рада коледжу, яка здійснює керівництво та координування науково-методичної роботи, що реалізує поставлену мету та завдання освітньої діяльності закладу. Основна увага в методичній роботі приділяється наданню дієвої допомоги кожному викладачу, формуванню нового змісту освіти, розробці, апробації та впровадженню нових програм, технологій, методів навчання, вивченню та узагальненню передового педагогічного досвіду. Робота з викладачами будується на діагностичній основі з урахуванням результатів аналізу роботи за минулі роки.

**У 2022-2023 навчальному році у коледжі відбувалося навчання за змішаною формою.**

**Під час дистанційного навчання.** Всі викладачі закладу розміщували свої матеріали на сайті коледжу <https://kpmu.km.ua/students/> та використовували у своїй роботі Google Диск [kpmedicalcollege@gmail.com](mailto:kpmedicalcollege@gmail.com), на якому ще було розміщено графіки роботи коледжу та розклад занять. Також використовувались платформи: Всеосвіта, EdEra, На Урок, Youtube, Google klass, Viber, Google Meet, Zoom, Skype, Telegram. Синхронний та асинхронний контроль здійснювався за допомогою Skype, Viber, Telegram, мобільного зв'язку, електронної пошти, автоматичного оцінювання тестування на платформі Всеосвіта [info@vseosvita.ua](mailto:info@vseosvita.ua), Google classroom, Google meet.

Засобом формування й розвитку такої важливої якості є **самостійна робота здобувачів освіти (СР)**. Самостійна робота здобувача освіти в коледжі - це самостійна діяльність та навчання, яку викладач планує разом зі здобувачем освіти, але виконує її за завданнями та під методичним керівництвом і контролем педагогічного працівника без його прямої участі.

Викладач планує і направляє, координує й контролює самостійну діяльність здобувачів освіти, тобто створює умови їх навчальної діяльності, організує й активізує її, створюючи й удосконалюючи інформаційно-методичне забезпечення самостійної роботи. У процесі вивчення освітніх компонентів викладачі коледжу навчають здобувачів освіти працювати самостійно, прищеплюють їм навички самостійної роботи в аудиторії для подальшого використання їх в позааудиторній самостійній роботі. Завдання для позааудиторної роботи включають задачі різного ступеня творчості й самостійності.

### **Позааудиторна робота зі студентами**

Сучасний ринок праці висуває підвищені вимоги не тільки до фахової підготовки, але й до рівня особистісного розвитку молодих фахівців. Тому педагогічний колектив коледжу приділяє увагу не лише професійному становленню своїх здобувачів освіти, а й сприяти їх культурному, патріотичному, естетичному вихованню, організовує дозвілля молоді.

Для цього відбувається залучення студентів до різних видів позааудиторної роботи в навчально-виховному процесі. Вона передбачає досить великий ступінь свободи, завдяки чому здійснюється більш тісне міжособистісне неформальне спілкування студентів, викладачів, адміністрації коледжу, відбувається культурне і духовне збагачення особистості, розвиток і поглиблення смаків тощо. Вона дає змогу студентам гармонізувати внутрішні та зовнішні фактори формування професійної культури, створює додаткові умови для реалізації внутрішнього потенціалу, задоволення тих потреб, які в процесі аудиторної роботи не задовольняються. Позааудиторна робота рієнтована на особистість здобувача освіти.

**Організація роботи предметних гуртків.** В коледжі приділяється значна увага обдарованим студентам, розроблено методичні рекомендації для роботи з ними, створена Мала Академія Наук. З метою формування наукового світогляду, оволодіння методологією і методами наукового дослідження; надання допомоги здобувачам освіти у прискореному оволодінню спеціальністю в закладі створено 16 гуртків, комп'ютерний клуб «Інтерфейс», клуб «Всесвіт», літературно-мистецький клуб «Любисток», гурток «Easy English». На базі предметних гуртків створено МАН, в роботі якої беруть участь 7,8% Здобувачів освіти. У 2022-2023 навчальному році гурткова робота в нашому закладі продовжувалась організовуватись як власне гурткова, так і у формі волонтерських груп, предметних клубів, спортивних секцій. Найбільш вагома робота проводилась МАН, яка об'єднує обдарованих, талановитих здобувачів освіти, що виявили схильність до пошукової, науково-дослідницької діяльності.

### **Теми науково-дослідницьких (пошукових) робіт:**

1. Презентація клінічного випадку правця в місті Кам'янець-Подільський 2022 року - I місце (25 балів), (науковий керівник: Ткач Л.І.);
2. Розвиток паратрофій (ожиріння) під впливом харчування у здобувачів освіти Кам'янець-Подільського медичного фахового коледжу - II місце (24,43 бала), (науковий керівник: Ксьоншкевич О.І.);
3. Вплив хімічних процесів на формування екологічного середовища в нашому регіоні - III місце (24,33 бала), (науковий керівник: Смольницька Я.Д.);
4. Вплив засобів масової інформації на формування особистості підлітків (науковий керівник: Мазур Т.І.);
5. Актуальність та значимість антонімії в англійській мові, (науковий керівник: Костенчук Г.І.);
6. Синдром емоційного вигорання у здобувачів освіти та викладачів Кам'янець-Подільського медичного фахового коледжу, (науковий керівник: Возович А.А.);
7. Особливості вивчення нового правопису з української мови для здобувачів фахової передвищої освіти, (науковий керівник: Якубовська А.М.);
8. Взаємозв'язок якостей особистості підлітка з рівнем його креативності, (науковий керівник: Дзікевич Г.В.);
9. Рациональне харчування, профілактика захворювань. Основні вимоги до харчового раціону (науковий керівник: Яворська О.І.);
10. Особливості психоемоційного стану осіб вікової категорії 12-17 років, із захворюванням акне, (науковий керівник: Дзікевич Г.В.);
11. Ідеї Сковороди у нашій сучасності. Порівняльний аналіз «Саду божественних пісень» Г. Сковороди та «Української мрії. 25 сходинок до суспільного щастя» О. Донія (науковий керівник: Семенова В.В.).

### **Аналіз роботи циклових комісій коледжу**

#### **Циклова комісія професійної та практичної підготовки з терапевтично-педіатричних дисциплін**

#### **Голова комісії – Вечканова Л.П.**

В складі комісії 7 викладачів, які викладають внутрішню медицину, педіатрію, загальний догляд за хворими, невідкладні стани, клінічну патологію, сімейну медицину, охорону праці. В навчальному році комісія продовжила працювати над проблемою «Організація самостійної роботи студентів на заняттях з терапевтично-педіатричних дисциплін». Вивчали передовий педагогічний досвід викладача Голодняк Л.С. «Розвиток у студентів науково-експериментальних умінь, творчого підходу до самостійної роботи під час проведення НДРС».

Проблема розв'язувалася шляхом проведення акцій в місті: до Всесвітнього дня запуску серця, Всесвітнього дня контролю АТ (Яворська О.І.); виховні години: до Всесвітнього дня медичної сестри (Ксьоншкевич Л.І.), до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом «Подоласмо туберкульоз в Україні!» (Сабадаш О.Є., Вечканова Л.П.); проведення освітнього ХАБУ: «Гіпертонічна хвороба» (Ксьоншкевич О.І.), «Догляд за новонародженою дитиною» (Голодняк Л.С.) «Найпростіші методи фізіотерапії ( вплив тепла та холоду на організм людини)» ( Яворська О.Є); відкритого виховного заходу «Шкідливі звички чи здоровий спосіб життя? Вибір за тобою!» ( Вінницька Л.В); Медсестринський альманах «Пожовклі фотографії», участь у міжнародному тренінгу з невідкладної допомоги. (Ксьоншкевич О.І.), Проведення професійно- орієнтаційних заходів для слухачів університету III покоління ТЦСО(НСП) «Турбота» (Мошак Т.М., Яворська О.Є.), участь у проведенні дня «Відкритих дверей» (Вечканова Л.П.).

Викладачі комісії працювали над методичними розробками: «Захворювання щитовидної залози» (Вінницька Л.В.); «Вигодовування дітей грудного віку» (Вечканова Л.П.); «Захворювання органів дихання у дітей». (Голодняк Л.С.); «Алергійні захворювання» (Ксьоншкевич О.І.); «Гіпертонічний криз як наслідок стресогенного фактору воєнного часу» (Мошак Т.М.); «Туберкульоз легень» (Сабадаш О.Є.); «Особиста гігієна пацієнтів» ( Яворська О.І.).

Викладачі комісії Ксьоншкевич Л.І., Вінницька Л.В. Мошак Т.М., Сабадаш О.Є. Яворська О.І. пройшли підвищення кваліфікації при Житомирському медичному інституті; Мошак Т.М., Вінницька Л.В. пройшли підвищення кваліфікації при Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

Викладачі комісії продовжують поповнювати методичний та матеріальний фонд кабінетів рядом матеріалів: розроблено робочі навчальні програми, навчальні презентації, санітарно-просвітницькі відеоролики, відеоалгоритми практичних навиків; створено методичні рекомендації до теоретичних та практичних занять та СПР з освітніх компонентів: «домедична допомога з ознайомчою медичною практикою» (Вінницька Л.В., Сабадаш О.Є., Яворська О.І.); «догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка» ( Сабадаш О.Є., Ксьоншкевич О.І.); «внутрішня медицина», (Ксьоншкевич О.І, Вінницька Л.В.); Клінічна паталогія»; «педіатрія», «невідкладні стани в педіатрії» (Вечканова Л.П., Голодняк Л.С.), тестові завдання для поточного та заключного етапів заняття, збірник для підготовки здобувачів освіти до іспиту КРОК-М (Мошак Т.М.).

Функціонують гуртки: з «внутрішньої медицини», працювали над навчально-дослідницькою роботою з теми: «Актуальність синдрому хронічної втоми серед студентів КПМФК» з «внутрішньої медицини» (Вінницька Л.В.); з «загального догляду» з теми: «Раціональне харчування-профілактика захворювань» (Яворська О.І.); внутрішня медицина з теми:

«Розвиток паратрофій (ожиріння) під впливом харчування»(ксьоншкевич О.І.)

Члени циклової комісії працюють планомірно, плідно, використовуючи мультимедійні технології та випереджуючі методи навчання, санітарно-освітню роботу у вигляді навчально-практичних конференцій, заходів у місті. Якісний показник по комісії 79,7 %.

**Циклова комісія професійної та практичної підготовки  
з акушерсько-хірургічних дисциплін  
Голова комісії – Боршуляк А.А.**

В комісії 6 викладачів, які викладають акушерство, гінекологію, хірургію, невідкладні стани в акушерстві та гінекології, отоларингологію, планування сім'ї. Протягом року викладачі циклової комісії працювали над проблемою: «Формування загальних та фахових компетентностей здобувачів освіти в умовах діджиталізації освітнього простору.» Національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я України».

Основними завданнями викладачів циклової комісії є розгляд питань професійної підготовки здобувачів освіти, інформаційного забезпечення навчального процесу; впровадження інноваційних методів навчання; проведення внутрішнього навчального контролю.

На заняттях викладачі використовують сучасні методи навчання, серед яких віддають перевагу кейс-методу, методу «мозкового штурму», методу аналізу конкретних ситуацій, роботі «малих груп», нескінченний ланцюжок думок, рішення ситуаційних задач, тестовий контроль тощо.

Протягом навчального року провели відкриті пари: Гаймер С.А «Транспортна і лікувальна іммобілізація»; Юрков С.І. відкритий професійно орієнтований захід «Хірургічний квест» для студентів IV курсу спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми Лікувальна справа. Професійно спрямовані заходи циклової комісії: встановлення Національного рекорду України в номінації «Наймасовіша одночасна симуляція серцево-легеневої реанімації» (Юрков С.І.); круглий стіл в рамках Всесвітнього дня контрацепції (викладачі комісії); інформаційно-просвітницький захід до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими (Становська А.І., Собко Н.Ф.); освітній ХАБ «Збереження репродуктивного здоров'я підлітків»; виховна година «Якщо б білий халат говорив.....» ( Гаймер С.А.); волонтерське навчання у клініці дружній до молоді; тренінги по першій медичній допомозі за підтримки Товариство Червоного Хреста України (Юрков С.А., Гаймер С.А.).

Викладачі комісії Клим В.С., Юрков С.І. Гаймер С.А., Собко Н.Ф., Становська А.І. пройшли чергове підвищення кваліфікації при Житомирському медичному інституті, Гаймер С.А. пройшла підвищення кваліфікації при Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.



Також викладачами комісії розроблено: силабус та комплекс навчально-методичного забезпечення з освітнього компонента «Домедична допомога з ознайомчою медичною практикою» (Юрков С.І.), методичні рекомендації до практичних занять з освітнього компонента «Акушерство» з теми: «Газові передлежання плода», навчальні відеофільми, тестові завдання (Боршуляк А.А.); методичні рекомендації з освітнього компонента «невідкладні стани в гінекології» з теми: «невідкладна допомога уразі пологового травматизму», створено (Собко Н.Ф.); методичні рекомендації з теми: «специфічні запальні захворювання жіночих статевих органів» (Становська А.І.), створено силабус з освітнього компонента «Гінекологія» (Собко Н.Ф., Становська А.І.); комплекс навчально-методичного забезпечення з освітнього компонента: «хірургія», пакет тестових завдань з освітніх компонентів: «анестезіологія та реаніматологія, «хірургія» (Гаймер С.А., Клим В.С (Клим В.С.).

Викладачами комісії створено відеофільми та презентації з освітніх компонентів: «гінекологія», «акушерство», «невідкладні стани в акушерстві та гінекології», «хірургія».

Викладачі комісії працювали над методичними розробками: з акушерства для II-III курсу спеціальності 223 Медсестринство Акушерська справа з теми: «Газове передлежання плода» (Боршуляк А.А.); «Хвороби вуха» (Клим В.С.); «Транспортна та лікувальна іммобілізація.» (Гаймер С.А.); «Специфічні запальні захворювання жіночих статевих органів» (Становська А.І.), для IV курсу спеціальності 223 Медсестринство Лікувальна справа з теми: «Невідкладна допомога в разі пологового травматизму» (Собко Н.Ф.). Члени циклової комісії професійно-практичної підготовки з акушерсько-хірургічних дисциплін працюють творчо, планомірно, продуктивно, пропагують передовий досвід своєї роботи.

Якісний показник по комісії 73,3 %.

### ***Циклова комісія професійної та практичної підготовки спеціальних дисциплін спеціальності***

#### ***«Технології медичної діагностики та лікування»***

***Голова комісії – Стоцька О.В.***

В складі комісії 5 викладачів, які викладають дисципліни: гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень, клінічні лабораторні дослідження, мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень, гістологія з технікою гістологічних досліджень, техніка лабораторних робіт, біохімія з біохімічними методами дослідження, аналітична хімія. З метою формування у студентів бази для вивчення спеціальних дисциплін комісія зосередила увагу на проблемі: «Формування конкурентноспроможної особистості шляхом формування компетентностей при викладанні спецдисциплін на спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування».

В 2022-2023 н.р. комісія вивчала передовий педагогічний досвід викладача Сороки О.В. «Виконання самостійної позааудиторної роботи як підвищення ефективності удосконалення практичних навичок студентів»

Викладачі комісії Сорока О.В., Яшина С.А. пройшли підвищення кваліфікації при Житомирському медичному інституті. Стоцька О.В., Смольницька Я.Д., Сорока О.В. пройшли підвищення кваліфікації, при Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

Пріоритетним напрямом організаційно-педагогічної діяльності викладачів комісії є підготовка здобувачів освіти до практичної роботи в лабораторіях та до виконання функціональних обов'язків обраної професії лаборанта.

Для формування оцінки рівня сформованості ключових компетентностей здобувачів освіти викладачі комісії працювали над створенням силабусів з освітніх компонентів: «мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень (Сорока О.В.); «біохімія з біохімічними методами дослідження» (Яшина С.А.); провели майстер-класи практичних навичок студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування на день «Відкритих дверей». Провели відкриті виховні заходи «Українські вчені мікробіологи. Минуле й сьогодні» (Сорока О.В.), «Вплив хімічної промисловості на формування екологічного стану нашого регіону» (Смольницька Я.Д.); акції в місті: «Своєчасна діагностика захворювань - здорова нація» (Стоцька О.В., Яшина С.А.); «Лаборант-це пристижно» (Грек Л.С.).

Викладачі комісії працювали над створенням методичних розробок: «Дослідження виділень із статевих органів» (Грек Л.С.); «Забарвлення препаратів за методом Ціля - Нільсена» (Сорока О.В.); «Визначення чутливості мікроорганізмів до антибіотиків методом паперових дисків» (Стоцька О.В.); «Дослідження рідин з серозних порожнин» (Яшина С.А.); «Хімія етилену, ацетилену» (Смольницька Я.Д.); навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів які входять до циклової комісії,

Створили навчально-методичні рекомендації, в електронному варіанті, з освітніх компонентів до модулів: «Мікроскопічний метод дослідження», «Кишкова група інфекцій» (Сорока О.В.); «Гігієна праці», «Мікроскопічний метод дослідження», «Серологічний метод дослідження» (Стоцька О.В.); «Гематологія», «Дослідження виділень із статевих органів», «Водно-мінеральний обмін» «Ліпідний обмін» (Яшина С.А., Грек Л.С.); «Титриметричний метод дослідження», «Якісні реакції на катіони першої аналітичної групи» (Смольницька Я.Д.); розроблено комплекс задач «Якісні реакції на катіони» (Смольницька Я.Д.), Створено тестові завдання для заключного етапу заняття: «Загальний клінічний аналіз крові» (Грек Л.С.), «Гігієна харчування» (Стоцька О.В.), «Серологічний метод дослідження» (Сорока О.В.), «Загальноклінічні дослідження» (Яшина С.А.); створено навчальні презентації, відеоалгоритми практичних навичок, написано робочі освітні програми з освітніх компонентів, розроблено пакети завдань до

директорських контрольних робіт (викладачі комісії); білети до семестрових екзаменів (Стоцька О.В., Сорока О.В., Яшина С.А.). Викладачами розроблені різні види методичного забезпечення для проведення контролю знань здобувачів освіти.

Функціонують гуртки: мікробіологічних досліджень, гігієнічних досліджень, клініко-біохімічних досліджень.

Таким чином, члени циклової комісії працюють творчо, планомірно, продуктивно, використовуючи роботу в малих групах з елементами ділової гри, професійний практичний тренінг, відеопрезентації практичних навичок, випереджувальний метод навчання, метод дебрифінгу, дуальний метод навчання, індивідуальне і групове консультування, додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати. Виміри рівня сформованості компетентностей проводяться різними методами контролю знань здобувачів освіти: вхідний, поточний, модульний, семестровий, підсумковий контроль знань (диференційований залік, семестровий екзамен та атестація випускників).

Якісний показник по комісії 74,2%.

### **Циклова комісія базових та фундаментальних дисциплін Голова комісії – Дзікевич Г.В.**

В складі комісії 12 викладачів, що викладають такі дисципліни: фармакологію з рецептурою, загальну та медичну психологію, основи медичної інформатики, анатомію і фізіологію людини, патанатомію і патфізіологію людини, медичну статистику, соціальну медицину та ООЗ, хімію, фізику, математику, біологію, фізичне виховання. Комісія зосередила увагу на проблемі: «Формування компетентності саморозвитку особистості в умовах реалізації компетентнісного підходу у фаховій справі».

Проблема розв'язувалась шляхом проведення: виховної години «Зупинімо насилля разом!»; фотовиставки до Всесвітнього Дня медсестри «Професія медсестри – найгуманніша професія в світі»; розроблення ХАБу для внутрішньо переміщених осіб з теми: «Що Ви знаєте про артеріальну гіпертензію»; постійного виставлення профорієнтаційних матеріалів на сайті коледжу <https://kpmi.km.ua/>, фейсбук, інстаграм сторінках (Возович А.А.); відкритої виховної години «Подорож країною Права і Закону!»; розроблення ХАБу для внутрішньо переміщених осіб з теми: «Базові принципи догляду та гігієни ротової порожнини» (Дзікевич Г.В.); представлення освітнього ХАБУ «Вплив питтєвого режиму на стан здоров'я людини» на день відкритих дверей (Матвійчук О.М.); відкритого заходу: «Охорона праці очима дітей» в групах II ф А, Б, В (Сушарник Л.К.); розробка силабусів з освітніх компонентів: «Основи медичної біології з генетикою» (Матвійчук О.М.), «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» (Сушарник Л.К.); «Анатомія і фізіологія людини» (Дзікевич Г.В.) ; участі у Міжнародній науково-практичній онлайнконференції «Міжнародна проектна діяльність як

складова розвитку професійної майстерності спеціалістів медсестринства», підготувавши тези з теми: «Самостійна робота студентів як складова науково-дослідницької діяльності» (Дзікевич Г.В.); підготовки ролику-презентації про навчання математики та фізики студентів у коледжі, організації участі студентів та кураторів у створенні вітальних роликів до державних свят (Чернецька Н.Й.).

Викладачі циклової комісії провели наступні відкриті заняття з тем: «Медичні інформаційні системи» (Арсенюк Т.Л.); «Особистість. Психічні якості особистості» (Возович А.А.); «Емоційно-вольові процеси» (Дзікевич Г.В.) Також викладачі комісії працювали над методичними розробками: «Травна система людини. Будова ротової порожнини, Слинні залози» (Біньковська У.Т.); «Особистість. Психічні якості особистості» (Возович А.А.); «Емоційно-вольові процеси» (Дзікевич Г.В.); «Основи класичної генетики» (Кавецька Л.І.); «Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей» (Сушарник Л.К.); «Лікарські засоби, що впливають на функцію холінергічних синапсів». Мета: Формування у студентів загальних і професійних компетентностей шляхом застосування інноваційних технологій (Шляхтич Г.І.); «Волейбол» (Криворучко І.Г.); «Творчі завдання на заняттях з біології з використанням міждисциплінарних зв'язків» (Матвійчук О.М.); «Геометричний і механічний зміст похідної» (Чернецька Н.Й.); «Вектори і координати у просторі». (Чорна А.М.).

Викладачі комісії Арсенюк Т.Л., Возович А.А., Дзікевич Г.В., Смольницька Я.Д. пройшли підвищення кваліфікації при Житомирському медичному інституті; викладачі Криворучко І.Г., Чернецька Н.Й. – на базі ФПК Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка; викладачі Шляхтич Г.І., Арсенюк Т.Л., Біньковська У.Т., Чернецька Н.Й., Матвійчук О.М., Криворучко І.Г. пройшли підвищення кваліфікації, при Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. При кабінетах працюють анатомічний та фармакологічний гуртки, комп'ютерний клуб «Інтерфейс», хімічний та біологічний гуртки, які проводили змістовну роботу, займались пошуковою та дослідницькою діяльністю. Завідувачі кабінетів і лабораторій продовжують дбати про збагачення навчально-методичної та матеріально-технічної бази своїх дисциплін. Викладачі комісії віддають перевагу комбінуванню елементів різноманітних сучасних технологій: проєктної, розвивальної, технології особистісно-орієнтованого навчання; під час дистанційного навчання на практичних заняттях активно впроваджували дидактичні ігри, елементи ділових ігор, метод дебрифінгу, кейс-метод, роботу в малих групах тощо.

Якісний показник по комісії 78%.

**Циклова комісія професійної та практичної  
підготовки з вузьких клінічних дисциплін  
Голова комісії – Ткач Л.І.**

В комісії працює 5 викладачів, що викладають наступні дисципліни: неврологію та психіатрію з наркологією; військово-медичну підготовку та медицину надзвичайних ситуацій; фізіотерапію, ЛФК, масаж; інфектологію; реабілітологію. Протягом року комісія працювала над проблемою: «Формування профілактичного медичного мислення на основі активації інтенсифікації самостійної позааудиторної роботи здобувачів освіти».

У 2022-2023 н.р. члени ЦК продовжили вивчати позитивний педагогічний досвід викладача Степанюк О.І. «Компетентнісний підхід до організації самостійної роботи студентів при вивченні дисципліни «Неврологія та психіатрія з наркологією».

Викладачі ЦК систематично працюють над вдосконаленням інформаційного ресурсу та навчально-методичних матеріалів, ознайомлюють здобувачів освіти з Державними програмами, Наказами МОЗ України, забезпечують кабінети доклінічної практики візуальними матеріалами по пропаганді здорового способу життя. Всі розділи освітніх компонентів ЦК вивчаються у ключовому векторі необхідності та потреби мотивації здорового способу життя сучасної людини. Формуванню профілактичного мислення здобувачів освіти сприяє робота в "малих групах", проведення дискусійного обговорення та "мозковий штурм" під час розв'язання ситуаційних задач. З метою підвищення мотивації до навчання пропонується робота по створенню презентацій та відеороликів з наступним їх обговоренням. Взаємодія із загальноосвітніми закладами та лікувальними установами міста дає змогу ліквідувати розрив між теорією та практикою та створити умови для прищеплення навичок проведення санітарно-просвітницької роботи, розвитку професійної компетентності.

Протягом навчального року циклова комісія працювала над проектом "Велике наздоганяння" до Всесвітнього (Європейського) тижня імунізації. Застосували за складом учасників колективний проект. Було залучено студентів з груп II ак., II ф "А", III ф "А" та "Б". За характером партнерської взаємодії - кооперативний проект і в зв'язку з тим, що до співпраці залучили викладачів англійської мови, його можна розглядати і як міждисциплінарний проект.

Також викладачі комісії провели ряд заходів: урок – проект «Гіркі ягоди любові» , присвячений хворобам, що поширюються статевим шляхом (Доманіцька Л.В.); бесіда для студентів II ф "А" на тему "Профілактика коронавірусної інфекції" під час проведення тижня з охорони праці у КПМФК, челендж міжнародної солідарності з 65 млн. людей, що хворіють на епілепсію до Всесвітнього дня боротьби з епілепсією (Ткач Л.І.); акцію "Стоп інсульт" для жителів міста до Всесвітнього дня боротьби з інсультом (Степанюк О.І.); організація здобувачів освіти для участі у патріотичній грі "Сокіл" ("Джура"), проведення майстер-класів з надання ПМД для освітян, військових, добровольців, переселенців(Сабадаш О.В).

Також викладачі циклової комісії працювали над методичними розробками практичних занять для спеціальності 223 Медсестринство Лікувальна справа

з тем: «Гальванічний струм. Гальванізація та лікарський електрофорез» (Сабадаш О.В.); «Лептоспіроз» (Ткач Л.І.); «Хвороби вегетативної нервової системи» (Степанюк О.І.); «Функції органа зору. Методи дослідження зорових функцій, Уявлення про рефракцію та акомодацію» (Соколовський А.М.); «Гноячкові дослідження шкіри» (Доманіцька Л.В.).

Степанюк О.І. пройшла чергові курси на базі ФПК Житомирського медичного інституту; викладачі: Сабадаш О.В, Доманіцька Л.В. – на базі ФПК Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка.

Викладачі комісії удосконалюють професійну майстерність здобувачів освіти шляхом розширення освітнього простору засобами інформаційно-комунікативних технологій використовують інтерактивні форми навчання, розвивають профілактичне медичне мислення шляхом активізації ПСР. Створили навчально-методичні комплекси з освітніх компонентів: «військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій», «медична та соціальна реабілітація» (Сабадаш О.В.); методичні рекомендації до ПСР з «інфектології», тема: «Охорона праці в галузі (Ткач Л.І.); «дерматологія», тема: «Методи дослідження хворого, що застосовуються в дерматології» (Доманіцька Л.В.). Працюють над поповненням методичної бази кабінетів рядом матеріалів: методичними рекомендаціями для практичних занять, теоретичних занять (навчальні презентації), алгоритмами, протоколами практичних навиків.

Якісний показник по комісії 78%.

### **Циклова комісія гуманітарних та соціально-економічних дисциплін Голова комісії – Якубовська А.М.**

В складі циклової комісії 8 викладачів, що викладають українську мову та літературу, зарубіжну літературу, культурологію, англійську мову, англійську мову за професійним спрямуванням, всесвітню історію, історію України, суспільні дисципліни. Викладачі циклової комісії спрямували свої зусилля на формуванні комунікативної, лінгвістичної та краєзнавчої компетентності, створенні міцного національно-громадянського підґрунтя у майбутніх фахівців медичної справи. Протягом року комісія працювала над проблемою: «Формування основних компетентностей здобувачів освіти під час вивчення предметів та дисциплін гуманітарного та соціально-економічного циклу, використання іноваційних форм в умовах діджиталізації освітнього процесу».

Дана проблема розв'язувалась шляхом проведення заходів: патріотична вікторина до Дня Гідності та Свободи «100 причин пишатися Україною» (Костенчук Г.І.); відкриті виховні заходи: «Великий розумом, духом і серцем», приурочений світлій пам'яті Івана Огієнка (Мельник А.В., Семенова В.В.); «English club – WE ARE THE CHAMPIONS!» (Буйницька Л.В.); брейн-ринг «Єднаймося у рідномовнім колі!», гра-батл «Битва поколінь» (Якубовська А.М.); організація та участь «Дня української писемності та

мови» (Якубовська А.М., Костентуч Г.І., Мельник А.В., Семенова В.В.); проведення першого етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка, Разом з Насобковою Інною – переможницею першого (внутрішньоколеджного) етапу Конкурсу, участь у третьому (обласному) етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка, де посіла перше місце, до Дня народження Тараса Шевченка підготувала інформацію для фейсбуку та сайту коледжу. (Мельник А.В.); проведення I етапу Олімпіади з англійської мови (Костенчук Г.І., Мельник А.М.) проведено XXIII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, Олімпіаду з української мови, декаду циклової комісії, присвячену Дню української писемності та мови (Якубовська А.М.)

Викладачі комісії працювали над методичними розробками: «Технології та методи навчання» (Костенчук Г.І.); «Складні випадки правопису м'якого знака, апострофа» (Якубовська А.М.); «Павло Тичина – найбільший модерніст 20-х років. Феномен» «кларнетизму». Збірка «Сонячні кларнети» (Мельник А.В.); «Стосунки з однолітками. Життя і проблеми молоді. Толерантність, гуманність» Буйницька Л.В.); Культура України 20-30-х р.ХХ ст.Українізація,» Розстріляне відродження» (Семенова В.В.); Подорож навколо світу» (Богаченко С.В.)

Костенчук Г.І. та Якубовська А. М. Створила канал циклової комісії гуманітарних та соціально-економічних дисциплін «ZKGSSEDKPMFK» на Youtube.

Викладачі комісії взяли участь у III Міжнародній студентській конференції на базі Подільського коледжу, підготувавши доповідь «Комунікативно-стратегічна компетентність особистості як предмет науково-педагогічних досліджень» (Якубовська А.М.); «Місце і роль молоді в національному розвитку України» (Семенова В.В.) – статті вийшли у збірнику «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства». Стаття «Композити як засоби реалізації модальності тексту» підготовлена на конференцію КІНУ імені Івана Огієнка (Костенчук Г.І.).

Проведено відкриті заняття: з англійської мови на теми: «Технології та засоби навчання. Інтернет» (Костенчук Г.І.); «Стосунки з однолітками. Толерантність, гуманність» (Буйницька Л.В.); з української мови на тему «Написання знака м'якшення, апострофа» (Якубовська А.М.);

Мельник А.В. пройшла чергові курси на базі ФПК Житомирського медичного інституту; викладачі: Буйницька Л.В., Костенчук Г.І., Якубовська А.М. – на базі ФПК Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка; Кожухаренко Н.О.- стажування при Буковинському державному медичному університеті, Костенчук Г.І., Кожухаренко Н.О., Якубовська А.М. підвищення кваліфікації, при Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

При кабінетах працюють: літературно-мистецький гурток «Любисток», гурток іноземних мов «Easy English», дискусійний клуб «Всесвіт». Гуртки проводять змістовну та цікаву роботу, безпосередньо залучаючись до МАН коледжу. В цілому, викладачі циклової комісії працюють інноваційно, творчо, наполегливо; сприяють національно-патріотичному вихованню здобувачів освіти коледжу; навчають рідної й іноземної мови, вчать їх застосовувати навички мовлення та норми відповідної мовної культури.

Якісний показник по цикловій комісії 84%.

### **Підвищення кваліфікації викладачів на курсах ФПК**

Результати підвищення кваліфікації викладачів коледжу подано у таблиці. А, загалом, викладачі коледжу та вихователь гуртожитку пройшли заплановані чергові курси ФПК, а саме: Арсенюк Т.Л., Вінницька Л.В., Вечканова Л.П., Возович А.А., Грек Л.С., Дзікевич Г.В., Доманіцька Л.В., Мошак Т.М., Смольницька Я.Д., Соколовський А.М., Сорока О.В., Стоцька О.В., Ткач Л.І., Юрков С.І. пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації при Житомирському медичному інституті; Сабадаш О.В., Чорна А.М. – на базі ФПК Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка; Бурденюк О.П. – на базі ФПК Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

### **Атестація педагогічних працівників.**

На підставі рішення III секції комісії для проведення атестації педагогічних працівників та розгляду апеляцій на рішення атестаційних комісій I рівня закладів передвищої освіти області атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти та науки Хмельницької облдержадміністрації (протокол № 2 від 19 квітня 2023р.)

1. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» педагогічним працівникам:

- Гаймер Світлані Анатоліївні – викладачу анестезіології та реаніматології, хірургії, невідкладних станів в хірургії;

- Дзікевич Ганні Василівні – викладачу анатомії і фізіології, патоморфології і патофізіології, основ психології та міжособового спілкування;

- Костенчук Галині Іванівні – викладачу англійської мови, англійської мови за професійним спрямуванням;

- Якубовській Анні Михайлівні – викладачу української мови, української мови за професійним спрямуванням.

2. Присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» педагогічним працівникам:

- Возович Антоніні Анатоліївні – викладачу основ загальної та медичної психології, основ психології та міжособового спілкування, догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки;

- Юркову Сергію Івановичу – викладачу хірургії, невідкладних станів в хірургії, онкології.



3. Продовжили на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії педагогічним працівникам, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»:

- Арсенюк Тетяні Леонідівні – викладачу інформатики та медичної інформатики;

- Буйницькій Ларисі Володимирівні – викладачу англійської мови, англійської мови за професійним спрямуванням;

- Возович Антоніні Анатоліївні – викладачу основ загальної та медичної психології, основ психології та міжособового спілкування, догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки;

- Климю Віктору Степановичу – викладачу хірургії, невідкладних станів в хірургії, оториноларингології;

- Юркову Сергію Івановичу – викладачу хірургії, невідкладних станів в хірургії, онкології.

4. Продовжили на п'ять років строк дії педагогічного звання педагогічним працівникам, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист»:

- Арсенюк Тетяні Леонідівні – викладачу інформатики та медичної інформатики;

- Климю Віктору Степановичу – викладачу хірургії, невідкладних станів в хірургії, оториноларингології.

## **РОЗДІЛ V ВИХОВНА РОБОТА**

Основною метою виховної роботи коледжу у 2022-2023 навчальному році був всебічний гармонійний розвиток вільної, патріотично свідомої, самодостатньої особистості, здатної до постійного професійного зростання.

Виходячи з цього, сформувався завдання виховної роботи:

- формування активно-патріотичної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності здобувачів освіти на основі духовно-моральних цінностей Українського народу, національної самобутності;
- гармонійне поєднання професійного становлення студентів з формуванням у них високоморальних рис громадянина України;
- спрямування всієї навчально-виховної, позааудиторної діяльності педагогічного колективу на підготовку висококваліфікованих спеціалістів для роботи в якісно нових умовах розвитку суспільства - переходу до ринку і одночасне формування їх соціальної активності, чітких громадянських позицій, національних і загальнолюдських цінностей, сприяння моральному становленню особистості;

- глибоке переосмислення мети і завдань виховного впливу на студентів, змісту і форми організації виховної діяльності, використання провідних теоретико-методологічних принципів;
- виховання і формування національних загальнолюдських цінностей у процесі гуманізації та гуманітаризації освіти;
- формування в молоді інтересу до історичного шляху українського народу і високої громадянської активності;
- формування системи основних компонентів духовного світу особистості, використовуючи досвід духовності, звичаї і традиції українців;
- використання величезних виховних можливостей студентського самоврядування;
- здійснення кураторами академічних груп наукового керівництва процесом виховання, становлення особистості в колективі і через колектив;
- активне використання інновацій у виховній роботі;
- формування правової культури, нетерпимості до корупційних та злочинних проявів;
- впровадження в свідомість молодих людей переваг здорового способу життя, формування національного культу, соціально активної, здорової та духовно багатой особистості;
- запобігання негативному впливу на свідомість студентів інформації, яка містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, пропагує тютюнопаління, наркоманію, пияцтво, антисоціальну поведінку;
- сприяння розвитку талановитих студентів;
- соціально-психологічна допомога.

В умовах війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді - формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.

Найбільш ефективними формами та методами виховної роботи були: залучення здобувачів освіти до організації відкритих виховних коледжних та міських заходів, конкурсів та акцій, тренінгів, флешмобів, вернісажів, знімання відеороликів, екскурсії, зустрічі, поетичні читання, співпраця з міськими організаціями, робота яких спрямована на формування у здобувачів освіти високої громадянської позиції та правової освіти.

#### **Серед них загальноколеджні заходи:**

- перша інформаційно-просвітницька виховна година «Ми українці: честь і слава незламним»;
- загальні батьківські збори: «Актуальні проблеми адаптації першокурсників до умов навчання»;

- до Дня працівника освіти (онлайн вітання від випускників коледжу 2023);
- до Дня людей похилого віку;
- до Дня Українського козацтва;
- конкурсна програма «Кам'янець-Подільський коледж має таланти» (для першокурсників);
- до Дня студента;
- до Дня української писемності;
- до Всеукраїнського тижня права;
- до Дня української хустки: фото колаж «Оберіг жіночої вроди»;
- до Дня пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій в Україні;
- до Дня Гідності і Свободи;
- до Дня збереження екосистеми Земля (зустріч з екологом Тютюнник Оксаною Сергіївною);
- День відкритих дверей;
- День вишиванки (флешмоб «Україна сьогодні – броня світу»);
- Випуски спеціальностей: 223 Медсестринство Акушерська справа, 223 Медсестринство Лікувальна справа, 224 Технології медичної діагностики та лікування

#### **У цьому навчальному році відбулися відкриті виховні заходи:**

- Брейн-ринг «Єднаймося в українському колі» (Якубовська А.М.);
- «Медицина Кам'янця-Подільського – історія і сьогодення» (Арсенюк Т.Л.);
- «100 причин пишатися Україною» (Костенчук Г.І.);
- «Формула успіху: We are the champions» (Буйницька Л.В.);
- «Подорож країною Закону і Права. Стоп булінг!» (Дзікевич Г.В.);
- «Здоровий спосіб життя – свідомий вибір» (Смольницька Я.Д.);
- «Хірургічний квест» (Юрков С.І.);
- «Якщо б білий халат говорив» (Гаймер С.І.);
- «День пам'яті Чорнобильської трагедії. Історичний екскурс» (Сушарник Л.К., Дзікевич Г.В.);
- «Українські вчені –мікробіологи. Минуле і сьогодення» (Сорока О.В.);
- «Захищаємось разом. Вакцини діють» (Мазур Т.І.);
- «Медсестринський альманах: «Пожовклі фотографії» (Возович А.А., Ксьоншкевич О.І.);
- «Вплив хімічної промисловості на формування екологічного стану нашого регіону» (Смольницька Я.Д.);
- «Краса Подільської вишиванки. Історико-етнографічний екскурс» (Гаймер С.А., Дзікевич Г.В.);
- «Великий розумом і серцем. Іван Огієнко – митрополит Іларіон» (Мельник А.В., Семенова В.В.);

- «Шкідливі звички чи здоровий спосіб життя? Вибір за тобою» (Вінницька Л.В.)

**Акції проведені в коледжі та місті:**

- «Я здобувач освіти туристичного міста» (для першокурсників);
- «Прикрась життя милосердям» ( до Дня людей похилого віку );
- Участь у Національному рекорді України «Наймасовіша одночасна симуляція серцево-легеневої реанімації» (організатор Юрков С.І., взяли участь 189 чоловік)
- «Ми проти цукрового діабету» (Ксьоншкевич О.І.)
- до Дня увічнення пам'яті Героям Небесної Сотні;
- «Зупинемо інсульт разом» (до Всесвітнього дня боротьби з інсультом)(Степанюк О.І.);
- «Жовта стрічка» (на підтримку українців, які чинять опір на тимчасово окупованих територіях) ( Возович А.А.)
- «Запали свічку» (до Дня пам'яті Голодоморів 1932-1933років);
- До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом ( Боршуляк А.А.);
- до Всесвітнього дня волонтера;
- «Твори добро»(благодійна);
- до Дня вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні;
- до Всесвітнього дня боротьби із захворюванням на туберкульоз (Сабадаш О.Є., Вечканова Л.В.);
- до Дня визволення міста;
- челендж солідарності до Всесвітнього дня боротьби з епілепсією (Степанюк О.І.);
- до Всесвітнього дня імунізації (Ткач Л.І., Мазур Т.І.);
- «Тримай свій тиск у нормі» (до Всесвітнього дня боротьби з артеріальною гіпертензією» (Яворська О.І.);
- «Своєчасна діагностика захворювань – здорова нація» (Стоцька О.В., Яшина С.А.);
- «Збереження репродуктивного здоров'я підлітків» (Боршуляк А.А.);

З метою правового виховання протягом року до виховних заходів правоосвітницького напрямку були залучені :

- працівники відділу правоосвітництва та надання безоплатної допомоги Кам'янець-Подільського місцевого центру з надання вторинної правової допомоги;

- інспектор сектору ювенальної превенції відділу превенції Кам'янець-Подільського районного управління поліції старший лейтенант поліції Сінькова Вікторія Ігорівна;

- інспектор ВРПП лейтенант поліції Максим Підлісний;
- інспектор відділу запобігання надзвичайних ситуацій Кам'янець-Подільського районного відділу ГУ ДСНС України в Хмельницькій області Сергій Гайдуков.

- За їх участю були проведені:
- тиждень до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»;
  - декада до Всеукраїнського тижня права;
  - правові консультації для кураторів груп та батьків щодо особливостей кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх.

**Тісна співпраця із колективом міської центральної бібліотеки імені Костя Солухи дала можливість провести разом ряд виховних заходів:**

- до 85-річчя заснування Хмельницької області «Хмельниччина в літописі незалежної України»;
- історико-пізнавальний калейдоскоп «Про славу козацьку згадаймо»;
- історичний портрет «Гетьман в еміграції» (до 350-річчя від дня народження Пилипа Орлика);
- історико-пізнавальний калейдоскоп «Про славу козацьку згадаймо»;
- історичний портрет «Костя Солуха - блискучий лікар, меценат, перший голова Подільської «Просвіти»;
- «Сонячна квітка Поділля» (до 85-річчя української письменниці Наталії Кащук);
- історична хвилина слави «Книга пам'яті України розповідає...» (до Дня визволення України від нацистських окупантів);
- історичний екскурс «Єдина духом Україна» (до Дня проголошення УНР та Акту Об'єднання українських земель);
- літературний експрес «Золота письменниця України» (до 60-річчя Ірен Роздобудько);
- «Григорій Сковорода: шлях мудреця» (до 300-річчя з дня народження);
- до Дня пам'яті Героїв Крут огляд-презентація: «Вони славу здобували біля Крут»;
- літературні читання поеми Котляревського «Енеїда» з нагоди 225-річчя з часу виходу книги;
- літературна візитка «шляхами Лесі Українки»;
- Шевченківські читання: «Шевченківські твори сяють як зорі»;
- «Свято тріумфу і печалі» (до Дня вигнання з міста нацистських окупантів)
- Зустріч з письменником Максимом Безпаловим, де письменник презентував присутнім свою книгу «Найкраща книга Каміно. Історія дороги з тисячею імен» (в рамках фестивалю «Поділля Open»);
- «Пам'ятки природи Кам'яноччини» (до Дня довкілля та Міжнародного дня Матері-Землі);
- «Вода – дорогоцінний дар природи» (до Дня Дністра);
- «Бути здоровим – це круто» (до Всесвітнього дня здоров'я);

#### **Робота студентського самоврядування.**

Воєнний стан вніс свої корективи в справу студентського парламенту. На перший план у здобувачів освіти вийшов розвиток національної свідомості на основі суспільно-державних цінностей, формування почуття

патріотизму, поваги до Конституції і законів України, соціальної активності та відповідальності за доручені державні та громадські справи, готовності до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Але, як і завжди, учасники парламенту на чолі з головою студентського парламенту Насобковою Інною організували зустрічі, флешмоби та акції, створювали відеоролики, брали участь у коледжних та міських заходах:

- вітальний відеоролик до Дня вчителя;
- вітальний відеоролик до Дня захисників і захисниць України;
- вітальний відеоролик до Міжнародного дня студента;
- посвята у студенти першокурсників;
- голова студентського парламенту Інна Насобкова та голова старостату Максим Коваль взяли участь у засіданні круглого столу «Виклики воєнного стану: спроможність діяльності органів студентського самоврядування», який відбувся у Хмельницькій військовій адміністрації з нагоди Міжнародного дня студента;
- благодійний ярмарок для допомоги Збройним силам України;
- зустріч з екологом Оксаною Тютюнник «Війна і екологія» (до Дня пам'яті жертв Голодомору);
- зустріч з регіональним координатором громадської організації Всеукраїнська Ініціативи «Активна громада» Славком Полятинчуком до Дня Героїв Крут;
- вітання з Новорічними святами;
- вітальні відеоролики для випускників коледжу;
- зустріч з працівником центральної міської бібліотеки імені Костя Солухи Славком Полятинчуком «Мова – державна перлина», присвячена 100-річчю політики українізації (1923-1930 роки);
- до дня Гідності і Свободи відбулося засідання студентського парламенту: патріотичний журнал «Гідність і свобода»;
- зустріч із завідувачем відділу молоді та спорту департаменту гуманітарної політики Кам'янець-Подільської міської ради Володимиром Костинюком та головним спеціалістом служби у справах дітей Єлизаветою Зоріною;
- літературний он-лайн марафон «Єднаймо душі словом Кобзаря!»;
- покладання квітів до Дня вигнання з міста нацистських окупантів;
- літературний калейдоскоп «Перлина сучасної літератури – Ліна Костенко» (в рамках Тижня дитячої та юнацької книги в центральній міській бібліотеці імені Костя Солухи);
- Фрідріх Віталіна (ПФА) стала лауреатом Всеукраїнського конкурсу «Кришталева зірка-2023»;
- організація заходів до Дня здоров'я;
- участь у Дні відкритих дверей;
- участь у благодійному велопробігу, присвяченому воїнам полку Азов, які вже рік перебувають в полоні (до Дня Героїв);

- участь у циклах занять життєвих навичок від фасилітаторів з Life Skills Максима Ковалю та Альони Передрій;
- до Дня захисту дітей;
- відеоролик до Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії;
- відеоролики про проходження виробничої практики у відділеннях міської лікарні;
- участь у реалізації міського грантового проекту «Міста та громади, вільні від домашнього насильства».

Студентський парламент продовжує свою активність також у волонтерському напрямку. Так, активісти парламенту, інструктори з першої допомоги Кам'янець-Подільської міської організації Товариства Червоного Хреста України Максим Коваль та Дарія Байцурак протягом року провели 25 тренінгів та майстер-класів з першої допомоги для школярів та здобувачів освіти міста, району та області з профорієнтаційною та просвітницькою діяльністю.

Підводячи підсумки роботи студентського самоврядування у 2022-2023 навчальному році, можна зробити висновок, що участь у студентському самоврядуванні сприяє згуртуванню здобувачів освіти з різних груп, розвитку у них відчуття єдиної родини, яка називається «Кам'янець-Подільський медичний фаховий коледж», а ще таких рис, як: колективізм і милосердя, толерантність і відповідальність, ініціативність і креативність, високу національну свідомість і організаційні здібності.

Тому участь у студентському самоврядуванні – це реальна виховна сила в умовах демократизації освітнього процесу, яка здатна виховати активного, самодостатнього, професійного спеціаліста медичної галузі.

#### **Виховна робота у гуртожитку.**

Виховна робота в гуртожитку є складовою частиною навчально-виховного процесу коледжу. Основними завданнями є:

- адаптація та соціалізація здобувачів освіти до нових умов проживання;
- профілактика асоціальної поведінки;
- формування потреби у здоровому способі життя;
- сприяння роботі студентського самоврядування;
- задоволення потреб здобувачів освіти, що проживають у гуртожитку, в інтелектуальному, культурному, фізичному і моральному розвитку.

Успіх виховного процесу, який відбувається у гуртожитку, залежить від міцної співпраці вихователя гуртожитку Бурденюк О.П. та завідувача бібліотекою Сторожук Л.В. Разом вони прагнуть до пошуку нового у роботі із здобувачами освіти, що відповідало б вимогам часу та зростаючим проблемам молоді. Завдяки змінам у людській свідомості, у здобувачів освіти з'явилися інші пріоритети, інші бачення світу, інше читання. І це зобов'язує

бути в постійному пошуку цікавих підходів, форм роботи із здобувачами освіти.

Виховна робота була спрямована на формування у здобувачів освіти демократичного світогляду, інтересу і поваги до рідної мови, культури, традицій та обрядів, здорового способу життя та читання додаткової літератури, профілактика паління, алкоголізму, наркоманії, Інтернет - залежності та пропаганда здорового способу життя.

Заходи, проведені у тісній співдружності:

- книжкова виставка «Юридичний світ в бібліотеці»;
- літературно-мистецький вечір «Цвітуть осінні тихі небеса» ( для першокурсників);
- тематична виставка «СНІД безповоротно змінює життя»;
- патріотична година «Ангели, які тримають небеса» (до Дня Героїв Небесної Сотні);
- відеоролик, присвячений 90-тій річниці жертвам голодоморів в Україні;
- виставка – інсталяція «Свічка плакала в скорботі» (до 90-тої річниці жертвам голодоморів в Україні);
- літературно-пізнавальна година «Він сіяв слово між людьми» (до 300-річчя з дня народження Григорія Сковороди);
- виставка «Україна єдина»;
- виготовлення окопних свічок для ЗСУ;
- дівочі посиденьки «Все починається з любові» (до Дня закоханих);
- виставка «Конституція – основний закон держави»;
- відеоролик «Шевченківські читання»;
- майстер-клас «Мій найсмачніший вареник!» (для здобувачів освіти перших курсів)
- зустріч з лікарем-терапевтом Наталією Лісовою, випускницею коледжу (до Всесвітнього дня здоров'я);
- виставка-рекомендація «Охорона праці – запорука життя»;
- фотоетюд до Дня вишиванки;
- зустріч з учасником ліквідації наслідків на Чорнобильській АЕС Анатолієм Яковенко (до 37 річниці екологічної катастрофи на Чорнобильській АЕС).

Таким чином, виховна робота в гуртожитку має особливе значення в становленні особистості здобувачів освіти, сприяє розвитку у них патріотичної усвідомленості своєї причетності до українського народу, відчуття відповідальності, розвитку моральних якостей та звичайних людських цінностей.



**Фізичне виховання** – це частина загальної системи формування особистості студента і складова здорового способу життя. Одним із головних завдань у формуванні виховної та оздоровчої роботи при проведенні занять з фізичного виховання – є активізація фізкультурного інтересу.

Фізичне виховання у коледжі протягом 2022-2023 навчального року організовувалося відповідно Указу Президента України від 07.12.2019 № 894/2019 «Про невідкладні заходи щодо покращання здоров'я дітей», Наказу Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021 року №194 «Про затвердження рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спортивної підготовки серед учнівської молоді на період до 2025 року» та інших законодавчих актів з метою розвитку здоров'язберігаючої компетентності, стійкої мотивації здобувачів освіти до занять фізичною культурою і спортом та спортивної підготовки, які спрямовані на підвищення рівня рухової активності, удосконалення життєво необхідних умінь та навичок, вмінь використовувати їх у навчальній та повсякденній діяльності, розширення функціональних можливостей організму здобувачів освіти шляхом цілеспрямованого розвитку природних здібностей, основних фізичних якостей, у коледжі були проведені заходи:

- 20 вересня 2022 року здобувачі освіти коледжу взяли участь у Всеукраїнському олімпійському уроці «Разом до перемоги», де свої здобуті перемоги продемонстрували кращі спортсмени коледжу: Каспров Даниїл Дмитрович (ІфВ), Побережний Андрій Вікторович (ІVфБ), Щепанська Надія Олегівна (ІфА), Лимар Дар'я Сергіївна (Ілаб), Костецька Марія Вадимівна (ІфА), Хіміч Нікіта Романович (ІфБ), Роговська Ілона Миколаївна (ІфБ), Питянчина Катерина Михайлівна (ІфБ), Шовдра Анна Олегівна (ІфБ);
- 16 жовтня 2022 року відбулися змагання з волейболу між академічними групами коледжу;
- 16 листопада 2022 року напередодні Всесвітнього дня студента відбулися ознайомчі змагання з бадмінтону для здобувачів освіти перших курсів, які провів Дмитро Бойко – голова Кам'янець-Подільської міськрайонної федерації бадмінтону;
- 25 листопада 2022 року відбулися змагання з шашок між навчальними закладами міста вищої та фахової передвищої освіти, в яких наша команда посіла II місце (Новікова Каріна Олександрівна (ІфА), Дубина Марія Юріївна (ІфА), Михайлюк Даяна Василівна (ІШлаб));
- 27 січня 2023 року відбулися змагання серед викладачів навчальних закладів фахової перед вищої освіти міста присвячені пам'яті Покотильського Юрія Францовича, колишнього керівника фізичного виховання Кам'янець-Подільського фахового коледжу індустрії, бізнесу та інформаційних технологій, в яких команда нашого коледжу

- вигорала II місце (Невенгловський Олександр Володимирович, Криворучко Ігор Григорович, Сабадаш Олена Євгенівна);
- 17 лютого 2023 року відбулися змагання з шахів між здобувачами освіти коледжу, в яких I місце виборов Мельниченко Микола Володимирович (ІVфБ), II місце - Виноград Степан Сергійович (II лаб), III місце - Зюбрицький Дмитро Сергійович (II лаб);
  - 18 березня 2023 року у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури і дизайну відбулися змагання з волейболу між викладачами навчальних закладів вищої та фахової перед вищої освіти, в яких збірна нашого коледжу здобула IV місце (Клим Віктор Степанович, Юрков Сергій Іванович, Невенгловський Олександр Володимирович, Криворучко Ігор Григорович, Якубовський Василь Федорович);
  - з 30 березня 2023 по 02 квітня 2023 року у місті Бровари відбувся чемпіонат України з кікбоксингу серед юніорів, в якому Галагодза Максим Олексійович (ІІфА) виборов перше місце у ваговій категорії 63,5 кг, виконавши розряд у кандидати Майстра спорту;
  - 31 березня 2023 року відбувся відкритий чемпіонат області з шашок серед здобувачів освіти фахової передвищої освіти, в якому Новікова Каріна Олександрівна (ІІфА) посіла II місце;
  - 6 квітня 2023 року до Всесвітнього дня здоров'я відбулися змагання з волейболу між навчальними групами коледжу, в яких перемогу отримала команда ІVфБ (Побережний Андрій, Шевчук Ілля, Мельниченко Микола, Баранюк Василь, Булдума Андрій, Полуктова Єлізавета)
  - 30 квітня 2023 року проведено забіг на 2 кілометри по вулицям міста на підтримку важко пораненому бійцю Одайнику Валерію;
  - 19 травня 2023 року відбулося інструкторсько-методичне заняття «Школа Джур та школа виховників Джур» для здобувачів освіти міських навчальних закладів фахової перед вищої освіти;
  - 20 травня 2023 року з нагоди Дня міста відбувся забіг на 100 метрів серед здобувачів освіти фахової перед вищої освіти, в якому взяли участь здобувачі освіти ІфБ: Волянська Анастасія Йосипівна, Скопецька Марина Русланівна, Скрепець Кирило Костянтинівич;
  - з 14 по 18 червня 2023 року відбувся Кубок Світу з кікбоксингу в місті Будапешт Угорщина, в якому здобувач освіти ІІфА Галагодза Максим Олексійович здобув III місце.

Таким чином, стан фізичного виховання у коледжі вважаємо на належному рівні.

### **Соціальний захист.**

Для навчання та соціального захисту здобувачів освіти коледжу створено достатні умови, які регламентуються законодавчими державними документами та нормативними актами, Законом України «Про професійні спілки, їх права та гарантії», колективним договором навчального закладу. В

коледжі своєчасно виплачується стипендія в межах кошторису, проводяться соціальні виплати:

- здобувачам освіти-сиротам та малозабезпеченим здобувачам освіти;
- преміювання кращих здобувачів освіти коледжу;
- разова матеріальна допомога.

Соціальний паспорт коледжу складають:

- діти-сироти – 5 осіб;
- напівсироти – 15 осіб;
- з багатодітних сімей – 38 осіб;
- з обмеженими можливостями фізичного розвитку - 9 осіб;
- проживають у неповних сім'ях – 54 особи;
- здобувачі освіти, що мають дітей – 5 осіб;
- здобувачі освіти, батьки яких воюють - 17 осіб
- малозабезпечені - 10 осіб

Цим здобувачам освіти надається гуртожиток у першу чергу, сиротам - безкоштовно, надбавки до стипендії - згідно чинного законодавства. Малозабезпеченим здобувачам освіти надається одноразова матеріальна допомога, кращим здобувачам освіти – винагороди, проводиться індексація стипендії.

Всього за 2022-2023 навчальний рік (з 01.07.22р. по 30.06.23 р.) середньорічна кількість стипендіатів склала 109 здобувачів освіти, їм було виплачено 2154,0 тис. грн.

В тому числі:

- винагорода здобувачам освіти (учасникам олімпіад, конкурсів) – 63,3 тис. грн. ;
- соціальну стипендію у розмірі 890 грн. отримували 26 здобувачів освіти;
- стипендії дітям-сиротам до 18 років по 4250,0 грн., після 18 років - 4026,0 грн., виплачено всього – 238,9 тис. грн.

Сироти, які перебувають на повному державному утриманні, забезпечуються також компенсаційними виплатами на придбання навчальної літератури – 33,5 тис. грн. та поповнення предметів гардеробу – 1,2 тис. грн. На харчування виплачені кошти в розмірі 214,5 тис. грн. з розрахунку 197,18 грн. в день сиротам на державному утриманні і 78,87 грн. - здобувачам освіти під опікою.

Трьом здобувачам освіти - випускникам, які працевлаштовані в сільській місцевості, виплачено одноразова грошова допомога – всього всім в сумі 37,2 тис. грн.

Використання соціальних програм є пріоритетними і для профспілки здобувачів освіти коледжу. Щорічно члени комісії соціального захисту профспілки проводять соціологічні опитування в навчальних групах з метою виявлення здобувачів освіти, які потребують матеріальної допомоги, беруть участь у призначенні компенсаційних виплат згідно з чинним

законодавством, вирішують питання про надання матеріальної допомоги з бюджету профспілки.

Всього у 2022-2023 навчальному році матеріальну допомогу з бюджету профспілки отримали 12 осіб на загальну суму 4,4 тис. грн. Крім того, з бюджету профспілки виділялися кошти на: культурно-масову та спортивну роботу, преміювання профспілкового активу.

Кошти, які мали спрямуватися на новорічні подарунки здобувачам освіти, за ініціативою профспілки, були направлені у сумі 36 тисяч гривень на лікування важкохворого пораненого на війні випускника коледжу Миколи Войтенка.

Підсумовуючи виховну роботу усього колективу коледжу, хочеться вірити, що усі наші зусилля дадуть можливість здобувачам освіти стати достойними громадянами, висококваліфікованими спеціалістами, патріотами своєї держави, здатними не тільки зберігати і примножувати здоров'я свого народу, а й захищати, при потребі, мир і незалежність України.

## РОЗДІЛ VI

### Міжнародна співпраця

В рамках міжнародної співпраці між Кам'янець-Подільським медичним фаховим коледжем та Вищою школою Агробізнесу в Ломжі, республіка Польща укладено угоду.

У 2022-2023 навчальному році в рамках міжнародної співпраці викладачі коледжу були співавторами збірника «Теорія і методика підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників як елемент безперервного навчання в системі вищої медсестриської освіти, науки і практики.» Ч. 1: Збірник наукових праць /

Наукова редакція: Піотр Поніхтера, Зоя Шарлович, Видавництво:

Łomży,

2023.

86

с.

[https://mans.edu.pl/fcp/iOEUFFzs9BjEkLTg1Y1BSe0N\\_YAVTHwIIOgIaTAIABCRvRQMEOjBBaHICPXNtSBk6PjIyBV4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/publi](https://mans.edu.pl/fcp/iOEUFFzs9BjEkLTg1Y1BSe0N_YAVTHwIIOgIaTAIABCRvRQMEOjBBaHICPXNtSBk6PjIyBV4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/publi)

## РОЗДІЛ VII

### Звіт з охорони праці Кам'янець-Подільського медичного фахового коледжу за 2022-2023 навчальний рік

З метою створення здорових і безпечних умов навчання і праці, запобігання виробничого і дорожньо-транспортного травматизму, дотримання норм і правил промсанітарії і протипожежної безпеки для організації виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних, соціально-економічних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням і аваріям в процесі праці на виконання ст. 17 Закону України «Про охорону праці», п.1.

Типового положення про службу охорони праці, затвердженого наказом Держнаглядохоронпраці України від 15.11.2024 № 255, п. 4.1.2 Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669, та відповідно до наказу фахового коледжу від 09 серпня 2022 року № 78 «Про організацію роботи з охорони праці та призначення відповідальних осіб за стан охорони праці в коледжі на 2022-2023 навчальний рік» була затверджена система організації роботи та взаємного підпорядкування працівників з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності за структурними підрозділам.

Всім працівникам коледжу роздані інструкції з охорони праці. На початку навчального року проведений первинний інструктаж з охорони праці та техніки безпеки з зазначенням їх у книзі інструктажів. Проводяться цільові та позапланові інструктажі, зокрема про роботу під час карантину, діях у надзвичайних ситуаціях, під час воєнного стану.

Всі працівники пройшли медогляди за складеним графіком.

В серпні постійно діючою технічною комісією проведено перевірку приміщень та споруд, навчальних кабінетів, лабораторій, аудиторій, спортивного комплексу згідно з вимог по охороні праці та безпеці життєдіяльності (наказ від 28 липня 2022 року № 75).

На виконання законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про правові засади цивільного захисту» з метою створення безпечних і нешкідливих умов освітнього процесу та профілактики травматизму учасників освітнього процесу, наказу т.в.о. директора Кам'янець-Подільського медичного фахового коледжу від 18 жовтня 2022 року № 133 «Про організацію та проведення тижня охорони праці та безпеки життєдіяльності в 2022-2023 навчальному році» в коледжі з 24 по 28 жовтня 2022 року було проведено тиждень охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Протягом тижня з охорони праці та безпеки життєдіяльності адміністрацією коледжу проведено перевірку дотримання вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, відповідних інструкцій; ведення журналів реєстрації інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності; виконання положень розділу з охорони праці колективного договору тощо. Оновлено куточки «Охорони праці».

Під час Тижня з охорони праці та безпеки життєдіяльності кураторами груп разом із заступником директора з виховної роботи Наталією Чернецькою, інженером з охорони праці Тетяною Мазур, старшим інспектором СЮПВП, старшим лейтенантом Вікторією Сіньковою, інспектором ВРПП, лейтенантом поліції Максимом Підлісним, інспектором відділу запобігання надзвичайних ситуацій Кам'янець-Подільського районного відділу ГУ ДСНС України в Хмельницькій області Сергієм Гайдуковим, викладачем

інфектології Ларисою Ткач та викладачем хірургії, завідувачем навчально-виробничої практики Сергієм Юрковим було проведено виховні години з питань безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму, надання першої допомоги.

Проведено конкурс «Охорони праці та безпека життєдіяльності очима студентів». За результатами конкурсу переможцями стали здобувачі освіти: спеціальності 223 Медсестринство Лікувальна справа, I курсу, групи А Єлизавета Костюк; I курсу, групи Б Юлія Ярова; II курсу, групи А Дарія Кіселюк.

Завідувач бібліотекою Лариса Сторожук організувала книжкову виставку «28 квітня – Всесвітній день охорони праці».

Проведено рейд-перевірку з виконання педагогічними працівниками та здобувачами освіти вимог безпеки життєдіяльності. У ході рейду-перевірки виявлено, що під час проведення занять у кабінетах перед початком занять викладачі проводять інструктажі з безпеки життєдіяльності, охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки та контролюють їх дотримання здобувачами освіти.

28 жовтня поточного року підведено підсумки тижня охорони праці та безпеки життєдіяльності.

На виконання Указу Президента України «Про День охорони праці» від 18.08.2006 № 685/2006, листів Міністерства освіти і науки України від 18.04.2023 № 1/5420-23, Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України від 25.04.2023 № 08-14/229, з метою привернення уваги до питань охорони здоров'я і безпеки праці, запобігання нещасним випадкам та професійним захворюванням в коледжі, протягом Всесвітнього дня охорони праці проведено онлайн конференцію з працівниками фахового коледжу у вигляді круглого столу, під час якого обговорювалися проблемні питання та шляхи їх вирішення а також питання пожежної безпеки, електробезпеки, радіаційної небезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності під час надзвичайних ситуацій; створено інформаційний стенд «28 квітня – Всесвітній день охорони праці»; проведено майстер клас із співробітниками з першої допомоги.

01 травня поточного року підведено підсумки Всесвітнього дня охорони праці.

Проведена перезарядка вогнегасників у травні 2023 року.

Протягом 2022-2023 навчального року систематично проводилися інструктажі зі здобувачами освіти з безпеки життєдіяльності під час зимових та літніх канікул, з фіксацією у відповідних журналах, роз'яснювальна робота щодо правил поведінки в умовах низьких температур, дотримання правил у період поширення епідемічних захворювань, бесіди щодо попередження побутового травматизму.

У закладі за 2022-2023 навчальний рік зареєстровано 1 випадок невиробничого травматизму серед працівників та 2 випадки невиробничого травматизму із здобувачами освіти. Аналіз нещасних випадків свідчить про

те, що працівники та здобувачі освіти травмуються в побуті найбільше через необережність.

Створено проекти наказів:

- «Про організацію роботи з охорони праці та призначення відповідальних осіб за стан охорони праці в коледжі на 2022/2023 навчальний рік» від 09 серпня 2022 року № 78;
- «Про створення постійно діючої технічної комісії з обстеження приміщень і споруд» від 28 липня 2022 року №75;
- «Про підготовку до 2022-2023 навчального року» від 28 липня 2022 року №74;
- «Про організацію та проведення тижня охорони праці та безпеки життєдіяльності в 2022-2023 навчальному році» від 18 жовтня 2022 року № 133;
- «Про підсумки тижня охорони праці та безпеки життєдіяльності» від 28 жовтня 2022 року 136;
- «Про проведення Дня охорони праці у Кам'янець-Подільського медичного фахового коледжу» від 27 квітня 2023 року №54;
- «Про підсумки проведення Дня охорони праці у фаховому коледжі» від 01 травня 2023 року №57;
- «Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час літніх канікул» від 30 травня 2023 року №67.
- «Про затвердження протипожежного режиму в коледжі» від 09 серпня 2022 року №80;
- «Про призначення відповідальних за цивільний захист та пожежну безпеку в коледжі на 2022 – 2023 навчальний рік» від 09 серпня 2022 року №79;
- «Про створення добровільної пожежної дружини на 2022-2023 навчальний рік» від 21 червня 2022 року №63.

Складено:

- Акт готовності Кам'янець-Подільського медичного фахового коледжу до нового 2022-2023 навчального року;
- Акт обстеження приміщень та інженерних конструкцій в Кам'янець-Подільському медичному фаховому коледжі до початку 2022-2023 навчального року та опалювального сезону;
- Акт-дозвіл на проведення занять в спортивному залі;
- Акти – дозволи на введення в експлуатацію кабінетів та лабораторій;
- 

Затверджено та введено в дію інструкції з питань охорони праці:

1. Інструкція № 40-ОП - «При роботі з дозатором автоматичним поршневым медичним А-2».
2. Інструкція № 41-ОП - «При роботі з аквадистиллятором».
3. Інструкція № 42-ОП - «При роботі з витяжною шафою».
4. Інструкція № 43-ОП - «При роботі з відео системою».
5. Інструкція № 44-ОП - «При роботі з водяною банею лабораторною».

6. Інструкція № 45-ОП - «При роботі з електричною плитою».
  7. Інструкція № 46-ОП - «При роботі з колориметром гемоглобінометром».
  8. Інструкція № 47-ОП - «При роботі з колориметром фотоелектричним концентраційним КФК-2».
  9. Інструкція № 48-ОП - «При роботі з лічильником формених елементів крові Ц-04».
  10. Інструкція № 49-ОП - «При роботі з мікроцентрифугою МЦГ-8».
  11. Інструкція № 50-ОП - «При роботі з термостатом електричним сухоповітряним ТС — 80М».
  12. Інструкція № 51-ОП - «При роботі з холодильником».
  13. Інструкція № 52-ОП - «При роботі з шафою сушильною електричною круглою 2В-161».
  14. Інструкція №53-ОП – «З охорони праці та безпеки життєдіяльності під час надзвичайних ситуацій».
  15. Інструкція № 1-П - «Вступний інструктаж з питань пожежної безпеки, цивільного захисту та дій у надзвичайних ситуаціях».
  16. Інструкція № 2-П - «Первинний (повторний, позаплановий, цільовий) інструктаж з питань пожежної безпеки, цивільного захисту та дій у надзвичайних ситуаціях».
  17. Інструкція № 1-ЦЗ - «Вступний інструктаж з питань цивільного захисту та дій у надзвичайних ситуаціях».
  18. Інструкція № 3-П - «Про заходи пожежної та техногенної безпеки в лабораторії хімії, аналітичної хімії, екології та профілактичної медицини».
  19. Інструкція № 4-П - «Про заходи пожежної та техногенної безпеки для спортивних залів і допоміжних приміщень».
  20. Інструкція № 5-П - «Про заходи пожежної безпеки в приміщеннях прання білизни в гуртожитку».
  21. Інструкція № 6-П - «Про порядок дій коменданта гуртожитку».
  22. Інструкція № 7-П - «Про заходи пожежної та техногенної безпеки для приміщень електрощитових».
  23. Інструкція № 8-П - «Про заходи пожежної та техногенної безпеки в приміщенні архіву».
  24. Інструкція № 9-П - «Про заходи пожежної безпеки в лабораторії фізики та астрономії».
  25. Інструкція № 10-П - «З пожежної безпеки для чергового гуртожитку».
  26. Інструкція № 11-П - «З пожежної безпеки для сторожа».
  27. Інструкція № 12-П - «Про заходи пожежної безпеки в кабінеті інформатики, основ медичної інформатики, комп'ютерному класі».
  28. Інструкція № 13-П - «Про заходи пожежної безпеки для приміщень, де проводяться культурно-масові заходи».
  29. Інструкція № 14-П – «Про заходи пожежної безпеки в бібліотеці»
- Затверджено та виконано в повному обсязі:



План заходів щодо підготовки приміщень Кам'янець-Подільського медичного фахового коледжу до 2022-2023 навчального року та опалювального сезону.

План організаційних та ремонтних робіт з підготовки коледжу до 2022-2023 навчального року.

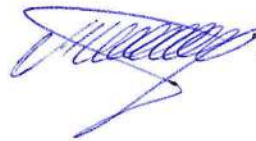
План заходів щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму серед здобувачів освіти Кам'янець-Подільського медичного фахового коледжу на 2022-2023 навчальний рік.

План організаційно-технічних заходів щодо поліпшення стану умов охорони праці, здоров'я працівників та здобувачів освіти на 2022/2023 навчальний рік.

Порядок дій учасників освітнього процесу у разі отримання сигналів оповіщення у воєнний час.

Порядок перебування в тимчасових укриттях фахового коледжу.

Заступник директора з навчальної роботи



Тетяна МОШАК