

Міністерство освіти і науки України  
Міністерство охорони здоров'я України  
Кам'янець-Подільський медичний фаховий коледж  
Циклова комісія професійної і практичної підготовки з акушерсько-  
хірургічних дисциплін

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Заступник директора з навчальної роботи



ТетянаМОШАК

« 31 » 08 2022 р.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**

### **ОНКОЛОГІЯ**

шифр і назва галузі знань            22 Охорона здоров'я  
освітньо-професійна програма    223 Медсестринство Лікувальна справа

**Шифр за ОПП ІІІ.23**


м. Кам'янець-Подільський

Робоча програма навчальної дисципліни « Онкологія» для студентів галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство Лікувальна справа

«01» вересня 2022 року, 17 с.

Розробники: Юрков С.І.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії професійної і практичної підготовки акушерсько – хірургічних дисциплін, протокол від 01 вересня 2022 року № 1

Голова  (Боршуляк А.А.)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
		Денна форма навчання		
Кількість кредитів – 1,5	Галузь знань 22 Охорона здоров'я	Нормативна/ Навчальна дисципліна самостійного вибору		
	Напрямок підготовки 223 Медсестринство			
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): 223 Медсестринство Лікувальна справа	<b>Рік підготовки: 4-й</b>		
Змістових модулів – 2		<b>Семестр</b>		
Індивідуальне науково-дослідне завдання  (назва)				
Загальна кількість годин - 4 год.				
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год. самостійної роботи студента – 1 год.	Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст	<b>Лекції</b>		
		-	10 год.	-
		<b>Практичні, семінарські</b>		
			20 год.	
		<b>Лабораторні</b>		
		-	-	-
		<b>Самостійна робота</b>		
			15 год.	
<b>Індивідуальні завдання:</b> год.			Вид контролю: семестровий контроль, диференційований залік	

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 67 % (аудиторних занять); 33 % (самостійне вивчення);

## 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

### **Предмет навчальної дисципліни: Онкологія**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** сформувати у студентів вміння і навички самостійно приймати рішення у разі виявлення онкологічних захворювань у людей в умовах діяльності ФАПУ, вміння грамотно зорієнтувати пацієнта на подальше лікування. На практичних заняттях слід приділяти особливу увагу сучасним методам діагностики онкологічних захворювань.

**Завдання навчальної дисципліни:** програма охоплює вивчення питань загальної та спеціальної онкології на лекціях і навчальній практиці, а також під час самостійного вивчення матеріалу з окремих нозологій або їх повторення на суміжних клінічних дисциплінах. Для самостійного вивчення також відведені питання з охорони праці в онкології.

Програма передбачає надання в повному обсязі відповідних теоретичних знань, які дали б можливість виявляти ранні ознаки злоякісних пухлин, особливо зовнішньої локалізації, вміння грамотно зорієнтувати пацієнта на подальше лікування.

### **Компетентності, які формує навчальна дисципліна:**

#### ***Інтегральна компетентність:***

Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та завдання з онкології у процесі навчання, які характеризуються певною невизначеністю умов.

#### ***Загальні компетентності:***

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність бути критичним і самокритичним.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Здатність працювати в команді.

Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Здатність працювати автономно.

Навички здійснення безпечної діяльності.

Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

### **Фахові компетентності:**

#### **знання:**

здатність називати теорії пухлин;

здатність вчасно виявляти онкологічні захворювання;

#### **розуміння:**

здатність класифікувати різні онкологічні захворювання;

здатність пояснити різницю між доброякісними та злоякісними новоутвореннями;

#### **застосування знань:**

здатність проводити огляд пацієнта;

здатність провести обстеження пацієнта;

здатність оцінити важкість стану потерпілого;

здатність демонструвати виконання основних практичних навичок з онкології: бстежувати хворих з онкологічними захворюваннями та передраковими станами; виявляти ранні ознаки злоякісних пухлин; проводити диспансеризацію пацієнтів з передраковими станами та онкозахворюваннями; оформлювати різні форми звітності при онкозахворюваннях; застосовувати медичну етику та деонтологію щодо онкохворих та їх родичів; підготувати до операції онкохворого та здійснювати догляд за ним у післяопераційний період.

здатність інтерпретувати дані лабораторних досліджень;

#### **аналіз:**

здатність визначати ефективність дій;

здатність виділяти першочергове в наданні невідкладної медичної допомоги;

#### **синтез:**

здатність встановлювати послідовність надання невідкладної медичної допомоги;

здатність розробляти план дій та лікування при виявленні пухлин;

#### **оцінювання:**

здатність оцінювати важкість стану потерпілого;

здатність оцінювати ефективність надання невідкладної медичної допомоги;

здатність передбачати можливі ускладнення онкологічних захворювань.

здатність передбачати можливі ускладнення у разі несвоєчасної допомоги потерпілим.

**Результати навчання:** Наприкінці вивчення дисципліни “Онкологія” передбачено проведення диференційного заліку, орієнтовні питання до якого наведено в програмі.

Після вивчення дисципліни *студенти повинні знати:*

- структуру онкологічної допомоги в Україні;
- класифікації пухлин;
- фактори, що індукують канцерогенез;
- основні ознаки доброякісних та злоякісних пухлин;

- передпухлинні стани;
- загальні принципи діагностики пухлин;
- діагностику та клінічні симптоми злоякісних пухлин різної локалізації;
- основи охорони праці в галузі онкології.

***Студенти повинні вміти:***

- обстежувати хворих з онкологічними захворюваннями та передраковими станами;
- виявляти ранні ознаки злоякісних пухлин;
- проводити диспансеризацію пацієнтів з передраковими станами та онкозахворюваннями;
- оформлювати різні форми звітності при онкозахворюваннях;
- застосовувати медичну етику та деонтологію щодо онкохворих та їх родичів;
- підготувати до операції онкохворого та здійснювати догляд за ним у післяопераційний період.

***Студенти мають бути поінформовані про:***

- особливості різних методів лікування злоякісних пухлин;
- епідеміологію злоякісних пухлин;
- біологічні особливості пухлинних клітин в організмі;
- паранеоплазію.

## 2. Програма навчальної дисципліни

	Назва модуля, теми, короткий зміст теми	Література
	<b>Модуль 1. Онкологія</b>	
<b>Змістовний модуль 1</b>	<b>Загальна онкологія</b>	
Тема 1. (теорія)	<p><b>Поняття про пухлини та пухлинний процес.</b></p> <p>Поняття про онкологію як науку, що вивчає пухлини. Пухлини: визначення, біологічні особливості пухлинних клітин в організмі (автономність, анаплазія, інвазійний ріст, метастазування). Фактори, що індукують канцерогенез (хімічні канцерогенні речовини, радіація, роль ендокринних порушень, пухлинні віруси), роль фельдшера. Класифікація пухлин (клінічна, морфологічна, гістогенетична, за системою TNM).</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Медсестринство в онкології: підручник / за ред. .М. Ковальчука. — К.: Медицина, 2013. — 512 с.</li><li>2. Дрижак В.І., Домбрович М.І. Медсестринство в онкології. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2013. 1. с. 9-29; 2. с. 4-13; 22-23;</li></ol>

	Назва модуля, теми, короткий зміст теми	Література
Тема 2. (теорія)	<p><b>Загальні принципи діагностики та лікування пухлин.</b></p> <p>Загальні принципи діагностики пухлин (пребластоматозний передрак, доклінічний передрак, перші клінічні прояви). Первинна діагностика (анамнез, об'єктивне обстеження). Поглиблена діагностика (лабораторні дослідження, рентгенологічні обстеження, УЗД, ендоскопія, біопсія, цитологічні та гістологічні дослідження тощо).</p> <p>Ступінь ризику виникнення злоякісних пухлин. Виявлення, лікування та диспансеризація хворих з високим ступенем ризику виникнення онкологічних захворювань.</p> <p>Поняття про медичну етику та деонтологію.</p> <p>Профілактика злоякісних пухлин (індустріальний шлях, гігієнічний шлях, клінічний шлях профілактики). Роль фельдшера.</p> <p>Загальні методи лікування: хірургічний, променевий, медикаментозний, комбінований.</p> <p>Хірургічне лікування — операції радикальні та паліативні, загальні принципи підготовки до операції, особливості післяопераційного догляду.</p> <p>Променева терапія — зовнішнє, внутрішньопорожнинне, внутрішньотканинне та внутрішньопухлинне опромінення. Променеві реакції: місцеві та загальні, запобігання їм та лікування.</p> <p>Медикаментозна терапія — хіміотерапія, гормонотерапія, імунотерапія та симптоматичне лікування. Хіміотерапія — особливості введення хіміопрепаратів, побічна дія та допомога при ній. Гормонотерапія — поєднання з іншими методами. Побічна дія гормонотерапії та допомога при ній. Імунотерапія — поєднання з іншими методами. Симптоматичне лікування.</p>	1. с. 29-111; 2. с. 14-53;
Тема 3. (практика)	<p><b>Поняття про пухлини та пухлинний процес.</b></p> <p>Знайомство з роботою онкологічного диспансеру. Формування клінічних груп для диспансерного спостереження. Допомога в проведенні диспансеризації населення. Знайомство з основними формами звітності.</p> <p><b>Практичні навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формування клінічних груп для диспансерного спостереження;</li> <li>— допомога в проведенні диспансеризації населення;</li> <li>— заповнення основних форм звітності.</li> </ul>	1. с. 9-29; 2. с. 4-13; 22-23;



	<b>Назва модуля, теми, короткий зміст теми</b>	<b>Література</b>
Тема 4. (практика)	<p><b>Загальні принципи діагностики та лікування пухлин.</b>  Схема обстеження хворих з онкологічними захворюваннями та передраковими станами. Проведення первинної діагностики та знайомство з поглибленою діагностикою.  Знайомство з різними методами лікування онкологічних хворих.  Здійснення догляду за онкологічними хворими.  Вивчення інструктажів з техніки безпеки. Проведення інфекційної безпеки та інфекційний контроль. Ознайомлення із індивідуальними засобами захисту під час проведення променевої терапії онкологічним хворим.</p> <p><b>Практичні навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— вміти обстежити онкологічних хворих та хворих з передраковими станами;</li> <li>— вміти пропальпувати лімфатичні вузли;</li> <li>— вміти провести первинну діагностику онкологічного хворого;</li> <li>— здійснити догляд за онкологічним хворим;</li> <li>— дотримуватися техніки безпеки.</li> </ul>	1. с. 29-111; 2. с. 14-53;
Тема 5. (сам./робота)	<p><b>Передпухлинні стани.</b>  Передпухлинні стани (облігатний передрак та факультативний передрак). Поняття про паранеоплазію.</p>	1. с. 9-14; 2. с. 13-14;
Тема 6. (сам./робота)	<p><b>Охорона праці в онкології.</b>  Види інструктажів з охорони праці та дотримання правил з охорони праці. Особливості охорони праці в онкології.  Проведення інфекційної безпеки та інфекційний контроль. Індивідуальні засоби захисту під час проведення променевої терапії онкологічним хворим.</p>	1. с. 14-29; 2. с. 53-58;
<b>Змістовний модуль 2</b>	<b>Спеціальна онкологія</b>	
Тема 7. (теорія)	<p><b>Пухлини голови. Рак легень. Рак молочної залози.</b>  Пухлини молочної залози: мастопатії, рак, хвороба Педжета. Клінічні прояви, особливості діагностики. Самообстеження молочних залоз.  Рак легень: первинний та метастатичний. Сприятливі фактори виникнення, основні клінічні ознаки, методи діагностики та особливості лікування.  Роль фельдшера у діагностиці пухлин зовнішньої локалізації.  Пухлини головного мозку: первинні та метастатичні. Клінічна картина (загальні симптоми та вогнищеві), діагностика пухлин головного мозку.  Ретинобластома, основні прояви, діагностика.  Рак нижньої губи: ендофітний та екзофітний рак. Фактори ризику для його розвитку, клінічні прояви, діагностика. Роль фельдшера в первинній діагностиці раку нижньої губи.  Рак слизової оболонки ротової порожнини. Клінічні прояви, принципи лікування.  Рак язика. Клінічні прояви, діагностика, принципи лікування.  Роль фельдшера у діагностиці пухлин зовнішньої локалізації.</p>	1. с. 170-203; 299-315; 2. с. 70-94;

	<b>Назва модуля, теми, короткий зміст теми</b>	<b>Література</b>
Тема 8. (теорія)	<p><b>Пухлини травної системи: стравоходу, шлунка, кишок.</b>  Рак стравоходу. Сприятливі фактори виникнення, клінічний перебіг, діагностика, методи лікування.  Рак шлунка. Сприятливі фактори виникнення, клінічні ознаки, діагностика, метастазування, методи лікування.  Рак кишок. Клінічні ознаки, ускладнення, діагностика.  Рак прямої кишки. Клінічна картина, діагностика, тактика фельдшера, принципи лікування.  Роль фельдшера у виявленні ранніх ознак злоякісних пухлин органів черевної порожнини.</p>	1. с. 112-153; 2. с. 94-104; 113-124;
Тема 9. (теорія)	<p><b>Пухлини сечової системи. Злоякісні пухлини шкіри. Лімфома Ходжкіна.</b>  Рак нирок. Основні клінічні ознаки, методи діагностики та лікування.  Пухлина Вільмса. Основні клінічні прояви, діагностика та лікування.  Пухлини сечового міхура: папіломи та рак. Етіологічні фактори, клінічні прояви, діагностика, лікування, профілактика.  Поняття про облігатні передраки: пігментна ксеродерма, хвороба Боуена. Поняття про факультативні передраки шкіри: кератоз старих людей, шкірний ріг. Діагностика та лікування.  Базаліома шкіри. Особливості перебігу та лікування.  Рак шкіри. Сприятливі фактори виникнення, клінічні прояви, методи діагностики та лікування, тактика фельдшера.  Меланома шкіри. Сприятливі фактори виникнення, клінічні прояви, методи діагностики та лікування, тактика фельдшера.  Лімфома Ходжкіна. Основні клінічні прояви, особливості лікування.</p>	1. с. 270-281; 20-213; 230-238. 2. с. 59-66; 124-134;
Тема 10. (практика)	<p><b>Рак легень. Рак молочної залози. Пухлини голови.</b>  <b>Пухлини травної системи: стравоходу, шлунка, кишок.</b>  Участь в обстеженні та догляді за тематичними хворими. Догляд за хворими з трахеостомою. Догляд за хворими з гастростомою та сигмостомою. Підготовка хворих до оперативних втручань. Проведення маніпуляцій тематичним хворим.</p> <p><b>Практичні навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— вміти провести обстеження тематичного хворого;</li> <li>— вміти доглядати за тематичним хворим;</li> <li>— підготувати тематичного хворого до операції.</li> <li>— догляд за хворими з гастростомою та сигмостомою;</li> </ul>	1. с. 170-203; 299-315; 112-153. 2. с. 81-94; 70-76; 94-104.
Тема 11. (практика)	<p><b>Пухлини сечової системи.</b>  Обстеження та догляді за тематичними хворими. Догляд за хворими з цистостомою. Підготовка хворих до оперативних втручань. Проведення маніпуляцій тематичним хворим.</p> <p><b>Практичні навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— вміти провести обстеження тематичного хворого;</li> <li>— проведення догляду за тематичним хворим;</li> <li>— догляд за хворими з цистостомою;</li> <li>— підготувати тематичного хворого до операції.</li> </ul>	1. с. 270-281; 2. с. 127-134;

	<b>Назва модуля, теми, короткий зміст теми</b>	<b>Література</b>
Тема 12. (практика)	<p><b>Злоякісні пухлини шкіри. Базаліома шкіри. Лімфома Ходжкіна.</b></p> <p>Обстеження хворих із зовнішньою локалізацією пухлин. Обстеження та догляд за тематичними хворими. Підготовка хворих до оперативних втручань. Проведення маніпуляцій тематичним хворим.</p> <p><b>Практичні навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— діагностувати пухлини шкіри;</li> <li>— вміти провести первинне обстеження тематичного хворого;</li> <li>— проведення догляду за тематичним хворим.</li> </ul>	<p>1. с. 203-213; 230-238.</p> <p>2. с. 59-66; 124-127;</p>
Тема 13. (сам./робота)	<p><b>Рак щитоподібної залози.</b></p> <p>Рак щитоподібної залози. Передракові захворювання, фактори ризику, клінічні ознаки, діагностика, додаткові методи обстеження.</p>	<p>1. с. 315-332;</p> <p>2. с. 78-81</p>
Тема 14. (сам./робота)	<p><b>Рак печінки та підшлункової залози.</b></p> <p>Рак печінки: первинний та метастатичний. Клінічні прояви, діагностика, тактика фельдшера.</p> <p>Рак підшлункової залози. Основні клінічні прояви, тактика фельдшера. Лікування та прогноз.</p> <p>Роль фельдшера у виявленні ранніх ознак злоякісних пухлин органів черевної порожнини.</p>	<p>1. с. 153-170;</p> <p>2. с. 104-111;</p>
Тема 15. (сам./робота)	<p><b>Рак передміхурової залози та статевого члена.</b></p> <p>Рак передміхурової залози. Клінічні ознаки, особливості метастазування, діагностика, принципи лікування.</p> <p>Рак статевого члена. Причини, клінічні форми (сосочкова, виразкова та вузлувата), особливості перебігу, діагностика, профілактика.</p> <p>Тактика фельдшера у виявленні пухлин зовнішньої локалізації.</p>	<p>1. с. 181-299;</p> <p>2. с. 134-137</p>

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	денна форма						
	усього	у тому числі					
		л	п	с	л	інд	с.р.
–	2	3	4	5	6	7	8
<b>Змістовний модуль 1.</b> <b>Загальна онкологія</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>8</b>				<b>6</b>
Тема 1. Поняття про пухлини та пухлинний процес.	2	2					
Тема 2. Загальні принципи діагностики та лікування пухлин.	2	2					
Тема 3. Поняття про пухлини та пухлинний процес.	4		4				
Тема 4. Загальні принципи діагностики та лікування пухлин.	4		4				
Тема 5. Передпухлинні стани.	3						3
Тема 6. Охорона праці в онкології.	3						3
<b>Змістовний модуль 2.</b> <b>Спеціальна онкологія</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>12</b>				<b>9</b>
Тема 7. Пухлини голови. Рак легень. Рак молочної залози.	2	2					
Тема 8. Пухлини травної системи: стравоходу, шлунка, кишок.	2	2					
Тема 9. Пухлини сечової системи. Злоякісні пухлини шкіри. Лімфома Ходжкіна.	2	2					
Тема 10. Рак легень. Рак молочної залози. Пухлини голови. Пухлини травної системи: стравоходу, шлунка, кишок.	4		4				
Тема 11. Пухлини сечової системи.	4		4				
Тема 12. Злоякісні пухлини шкіри. Базаліома шкіри. Лімфома Ходжкіна.	4		4				
Тема 13. Рак щитоподібної залози.	3						3
Тема 14. Рак печінки та підшлункової залози.	3						3
Тема 15. Рак передміхурової залози та статевого члена.	3						3
<b>ВСЬОГО</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>20</b>				<b>15</b>

#### 4. Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	<b>Поняття про пухлини та пухлинний процес.</b>	<p>Знайомство з роботою онкологічного диспансеру. Формування клінічних груп для диспансерного спостереження. Допомога в проведенні диспансеризації населення. Знайомство з основними формами звітності.</p> <p><b>Практичні навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формування клінічних груп для диспансерного спостереження;</li> <li>— допомога в проведенні диспансеризації населення;</li> </ul> <p><b>заповнення основних форм звітності.</b></p>	4
2	<b>Загальні принципи діагностики та лікування пухлин.</b>	<p>Схема обстеження хворих з онкологічними захворюваннями та передраковими станами. Проведення первинної діагностики та знайомство з поглибленою діагностикою.</p> <p>Знайомство з різними методами лікування онкологічних хворих.</p> <p>Здійснення догляду за онкологічними хворими.</p> <p>Вивчення інструктажів з техніки безпеки. Проведення інфекційної безпеки та інфекційний контроль. Ознайомлення із індивідуальними засобами захисту під час проведення променевої терапії онкологічним хворим.</p> <p><b>Практичні навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— вміти обстежити онкологічних хворих та хворих з передраковими станами;</li> <li>— вміти пропальпувати лімфатичні вузли;</li> <li>— вміти провести первинну діагностику онкологічного хворого;</li> <li>— здійснити догляд за онкологічним хворим;</li> </ul> <p><b>дотримуватися техніки безпеки.</b></p>	4
3	<b>Рак легень. Рак молочної залози. Пухлини голови. Пухлини травної системи: стравоходу, шлунка, кишок.</b>	<p>Участь в обстеженні та догляді за тематичними хворими. Догляд за хворими з трахеостомою. Догляд за хворими з гастростомою та сигмостомою. Підготовка хворих до оперативних втручань. Проведення маніпуляцій тематичним хворим.</p> <p><b>Практичні навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— вміти провести обстеження тематичного хворого;</li> <li>— уміти доглядати за тематичним хворим;</li> <li>— підготувати тематичного хворого до операції.</li> </ul> <p>догляд за хворими з гастростомою та сигмостомою;</p>	4
4	<b>Пухлини сечової системи.</b>	<p>Обстеження та догляді за тематичними хворими. Догляд за хворими з цистостомою. Підготовка хворих до оперативних втручань. Проведення маніпуляцій тематичним хворим.</p> <p><b>Практичні навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— уміти провести обстеження тематичного хворого;</li> <li>— проведення догляду за тематичним хворим;</li> <li>— догляд за хворими з цистостомою;</li> </ul> <p>підготувати тематичного хворого до операції.</p>	4

5	<b>Злоякісні пухлини шкіри. Базаліома шкіри. Лімфома Ходжкіна.</b>	Обстеження хворих із зовнішньою локалізацією пухлин. Обстеження та догляд за тематичними хворими. Підготовка хворих до оперативних втручань. Проведення маніпуляцій тематичним хворим. <b>Практичні навички:</b> — діагностувати пухлини шкіри; — вміти провести первинне обстеження тематичного хворого; — проведення догляду за тематичним хворим.	4
<b>Всього</b>			<b>20</b>

### 5. Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Передпухлинні стани.	3
2	Охорона праці в онкології.	3
3	Рак щитоподібної залози.	3
4	Рак печінки та підшлункової залози.	3
5	Рак передміхурової залози та статевого члена.	3
<b>Всього</b>		<b>15</b>

### 6. Індивідуальні завдання студентам

- ✓ Участь у роботі студентського наукового гуртка та виступи на засіданнях.
- ✓ Участь у засіданні Малої Академії Наук.
- ✓ Підбір відео та аудіо матеріалів із розділів навчальної дисципліни.

### 7. Методи навчання

#### Практичне, семінарське, лабораторне заняття:

- ✓ ілюстрування, демонстрування;
- ✓ вправи, професійний практичний тренінг;
- ✓ робота в малих групах з елементами ділової гри;
- ✓ симуляційне навчання;
- ✓ метод дебрифінгу;
- ✓ дуальний метод;
- ✓ мозковий штурм;
- ✓ кейс-метод;
- ✓ пошуково-дослідницький метод;

## 8. Методи контролю

### Практичне, семінарське, лабораторне заняття:

- ✓ усний контроль;
- ✓ тестовий контроль;
- ✓ рішення ситуаційних завдань;
- ✓ контроль практичного тренінгу;
- ✓ кейс-задачі;
- ✓ метод самоконтролю та самооцінки, взаємоконтроль.

### Контроль навчального матеріалу, що виносить на самостійне вивчення:

- ✓ тестовий контроль.

## 9. Розподіл балів, які отримують студенти

### *Розподіл балів для заліку/ екзамену*

Поточний контроль освітньої діяльності студентів								Сума
Змістовий модуль №1				МКР	Змістовий модуль № 2			
T1	T2			МКР 1	T6	T7		МКР 2
_____				_____	_____			_____
								100

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Поточний контроль освітньої діяльності студентів								Екзамен	Сума
Змістовий модуль №1				МКР	Змістовий модуль № 2				
T1	T2			МКР 1	T6	T7		МКР 2	
_____				_____	_____			_____	
								20	100

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

## 10. Критерії оцінювання освітньої діяльності студента

### 10.1. Оцінювання за 5- бальною шкалою

Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	Диференційований залік
Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	<b>відмінно</b>	Зараховано з оцінкою «відмінно»

Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	Диференційований залік
<p>Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна</p> <p>Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок</p>	Достатній (конструктивно варіативний)	добре	Зараховано з оцінкою «добре»
<p>Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих</p> <p>Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні</p>	Середній (репродуктивний)	задовільно	Зараховано з оцінкою «задовільно»
<p>Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу</p> <p>Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів</p>	Низький (рецептивно-продуктивний) з можливістю повторного складання семестрового контролю	незадовільно	не зараховано

## 11. Методичне забезпечення навчальної дисципліни

- ✓ конспекти лекцій;
- ✓ навчально-наочні посібники;
- ✓ мультимедійні презентації;
- ✓ методичні розробки з практичних занять;
- ✓ збірники тестових завдань (робочий зошит);
- ✓ алгоритми практичних навичок;
- ✓ посібники для самостійної аудиторної та позааудиторної роботи студентів;
- ✓ методичні розробки для організації позааудиторної самостійної роботи студентів;
- ✓ структурно-логічні схеми;
- ✓ електронний банк тестових завдань;
- ✓ ситуаційні завдання та задачі;
- ✓ інструкції до практичних занять;



## 12. Рекомендована література

### Нормативно-правова база

1. Наказ МОЗ України від 17.09.2007 № 554 «Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю "онкологія"»

### Основна література

1. Медсестринство в онкології: підручник / за ред. Л.М. Ковальчука. — К.: Медицина, 2013. — 512 с.
2. Севідов В.В., Касевич Н.М. Онкологія: підручник. — К.: Медицина, 2011. — 216 с.
3. Касевич Н.М. Медсестринська етика і деонтологія: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 200 с.
4. Дрижак В.І., Домбрович М.І. Медсестринство в онкології. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2013.

### Додаткова література

1. Онкологія / В.П. Баштан, А.Л. Одабаш'ян, П.В. Шелешка. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2003.
2. Онкологія / Б.Т. Белінський, Ю.М. Стернюк, Я.В. Шпарик. — К.: Здоров'я, 2001.
3. Зарянская В.Г. Онкология для медицинских колледжей. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.

## 13. Інформаційні ресурси

- ✓ <https://chirurgiyakrasner.jimdo.com>
- ✓ [https://kpmu.km.ua/cycle\\_commission/cc\\_obstetric\\_and\\_surgical\\_disciplines/surgery/orders\\_in\\_surgery/](https://kpmu.km.ua/cycle_commission/cc_obstetric_and_surgical_disciplines/surgery/orders_in_surgery/)
- ✓ [https://kpmu.km.ua/cycle\\_commission/cc\\_obstetric\\_and\\_surgical\\_disciplines/surgery/knigi\\_z\\_khirurgii/](https://kpmu.km.ua/cycle_commission/cc_obstetric_and_surgical_disciplines/surgery/knigi_z_khirurgii/)
- ✓ <http://medrally.com>
- ✓ <http://intranet.tdmu.edu.ua>
- ✓ <http://guidelines.moz.gov.ua/documents>