

Міністерство освіти і науки України  
Міністерство охорони здоров'я України  
Кам'янець-Подільський медичний фаховий коледж

ПОГОДЖУЮ

Голова циклової комісії гуманітарних  
та соціально-економічних дисциплін

\_\_\_\_\_ Анна ЯКУБОВСЬКА

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора  
з навчальної роботи

\_\_\_\_\_ Тетяна МОШАК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**КОМПЛЕКС НАВЧАЛЬНО - МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

з освітнього компонента **Англійська мова**

Шифр ОПП **223 Медсестринство Лікувальна справа**

Освітньо-професійна програма **Лікувальна справа**

Освітньо - професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**

**Викладач (розробник): Галина КОСТЕНЧУК**

2023рік

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

Методичні рекомендації до практичних занять

з освітнього компонента **Англійська мова**  
за спеціальністю/ ОПП **223 Медсестринство Лікувальна справа**

Викладач ( розробник): **Галина КОСТЕНЧУК**

Розглянуто та схвалено на засіданні  
циклової комісії гуманітарних та  
соціально- економічних дисциплін

Протокол від «\_\_\_»\_\_\_\_\_2023 року №\_\_\_

Голова ЦК \_\_\_\_\_ Анна ЯКУБОВСЬКА

2023 рік

## Методичні рекомендації до практичного заняття № 1

Спеціальність/ОПП: 223 Медсестринство Лікувальна справа

Дисципліна: Англійська мова

Курс: I

Кількість аудиторних годин: 2

Викладач: Костенчук Г. І.

1. Тема заняття: «Я - представник української молоді». Автобіографічні дані»

2. Перелік компетентностей:

2.1. Загальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти: здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; навички міжособистісної взаємодії; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

2.2. Спеціальні компетентності (фахові, предметні) , якими повинен оволодіти здобувач освіти: здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах); розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції.

3. Контроль вхідного рівня знань з теми: питання, завдання до тексту.

4. Формування професійних умінь та навичок (практичний тренінг):

1) для здобувачів фахової передвищої освіти з середнім володінням англійської мови:

### My Family

I'd like to tell you about my family. I'm Anton Petrenko.

My family is not big, but also is not small: Dad, Mom, me, my brother, and my sister. We live in Kiev.

My mother's name is Maria. She is a good looking woman of forty. She is a dentist. I think it's a very important job, because she treats people's teeth.

My Dad is forty-five, his name's Igor. He is tall, strong and very athletic. He is a translator, and he works for a publishing house. My parents both like their work very much.

I'm fifteen. I go to gymnasium. My favourite lessons are English and Spanish. I like foreign languages as my Dad, so I want to be an interpreter. After school graduation I will enter Kiev Linguistic University.

My elder sister Katya is nineteen, she goes to the Kiev National University, and she wants to be an archeologist. She is fond of ancient history and archeology. In summer she goes to excavations of ancient towns, such as Olvia and others.

My younger brother Sasha is eight years old, he goes to school. He likes spending time outdoors, playing computer games and watching TV.

My grandparents are retired. They spend a lot of their time in the garden, growing vegetables and fruits.

We have united family and always help each other. Everyone in my family is my best friend. I love my family very much.

2) для здобувачів фахової передвищої освіти з достатнім володінням англійської мови:

### **ABOUT MYSELF**

I live in Ukraine. My country is big. There are a lot of cities, towns and villages in it. The nature of my country is beautiful. There are rivers, lakes, mountains and forests in Ukraine. Summer is hot in my country. Winter is cold and there is much snow. I love my country very much.

Let me introduce myself. My name is Igor. I'm sixteen years old. I'm a 1-st –year student.

I live in Kamianets-Podolsky. I have a brother and a sister. My elder brother Sergey is twenty, he studies at the Kamianets-Podolsky National University, and he will be a teacher. My younger sister Olga is ten, she studies at school. By the way, we have one more member of our family, cat Ryzhik. We love him very much.

My Mum is forty-two, she is a Spanish teacher. My Dad is forty-five, he is a computer programmer.

My grandparents are already retired. My Grandma likes gardening, and Grandpa likes fishing. They live in our city and visit us at weekends.

I have many friends. We spend a lot of time together. We play football, volleyball, basketball. In summer we like swimming in river and lakes.

Besides collage, I go in for sports. I play tennis. It's exciting game, and I like it very much. Sometimes I take part in different tennis competition.

I'm fond of travelling. I dream to visit all countries throughout the world and to see all sightseeings and great places. I hope my dreams will come true!

## **5. Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок:**

### **TASKS:**

#### **1. Write down only a name.**

1. He is the father of my father.
2. She is the sister of my father.
3. She is the mother of my sister.
4. She is the daughter of my mother.
5. He is the brother of my mother.

#### **2. Put the verbs into the Past Simple, Past Continuous or Past Perfect.**

1. Danny\_\_\_\_(to watch) the film when his parents came home.
2. My sister \_\_\_\_ (to call) an hour ago.
3. He could not find his watch. Probably he \_\_\_\_ (to lose) it.
4. Shakespeare \_\_\_\_ (to write) a lot of plays.
5. Sally was sad because she \_\_\_\_\_ (not/to pass) her exam.

### 3. Task for the Text № 2

My name is ... I am seventeen (sixteen, eighteen). I live in Lviv. My address is ... My telephone number is...

I am tall (not very tall, short, of middle height). I am thin (not very thin, rather plump). My face is round (square, oval). My forehead is narrow (broad) and low (high). I have a straight (upturned, crooked, aquiline) nose and a protruding (round) chin. My eyebrows are bushy (pencilled), my eyelashes are thick (thin) and long (short). I have large (small) blue (hazel, black, grey) eyes. My hair is black (fair, dark, blond, chestnut), straight (curly) and long (short, not very long).

I have just left school and now I am going to enter the School (Collage). I am going to be a doctor (a laboring assistant). I like my future profession and I am going to do my best to become a good specialist.

I live with my family. We love each other very much and always try to help each other and to spend as much time together as we can. I have a lot of friends.

I am fond of reading and playing computer games. My favourite sport is football (swimming, tennis, hockey). My friends and I often get together to play different games, go for a walk or to the disco or simply talk.

**6. Домашнє завдання:** читати, перекладати та переказувати один із текстів, пройдених на занятті.

## Методичні рекомендації до практичного заняття № 2

Спеціальність/ОПП: 223 Медсестринство Лікувальна справа

Дисципліна: Англійська мова

Курс: I

Кількість аудиторних годин: 2

Викладач: Костенчук Г. І.

1. Тема заняття: «Мої права та обов'язки»

2. Перелік компетентностей:

**2.1. Загальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; навички міжособистісної взаємодії; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**2.2. Спеціальні компетентності (фахові, предметні) , якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах); розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції.

3. Контроль вхідного рівня знань з теми: питання, завдання до тексту.

4. Формування професійних умінь та навичок (практичний тренінг):

### **OUR RIGHTS AND DUTIES**

Citizens of Ukraine have many rights. They have right to work, to choose their trade, profession or type of job, and to work in accordance with their abilities, training, and education. The right to rest and leisure is ensured by the establishment of a working week not exceeding 41 hours and holidays with full pay. Everyone is provided with free competent medical care. The students receive stipends while they study. Women and men have equal rights in all spheres of

economic, government, cultural and political activities. Their contribution to accelerating the country's socio-economic progress is very great.

We have duties as well, as rights, though. Citizens of Ukraine are obliged to observe our laws, to observe labour discipline, and to preserve and protect property. Citizens of Ukraine are obliged to safeguard the interests of independent Ukraine. Defence of Ukraine is the sacred duty of every citizen. Every young man at age of eighteen must join the army, for a year. There they are taught to defend themselves and to



defend their country with military weapons. After leaving the army young men return to civilian life. They all will carry out their sacred duty to defend their families and their country when it is necessary by serving in the army. The students of higher educational establishments do not serve in the army.

According to the Constitution itself every person has the right to the free development of his or her personality, and has obligations before society where free and full development of the personality is assured.

The Constitution guarantees the rights to life, non-interference in private and family life, personal inviolability and the inviolability of dwelling, free choice of residence, work, rest, education, social security, housing, health protection, medical care and medical insurance, a safe and healthy environment. There are no privileges or restrictions based upon race, colour of skin, political and other beliefs, gender, ethnic and social origin, property, ownership, position, place of residence, language, religion.



Citizens have equal Constitutional rights and freedoms and are equal before law. Citizens of Ukraine perform military services in compliance with the law.

Defense to the Motherland of the independence and territorial integrity of Ukraine, and respect for the state symbols are the duties of citizens. Every person must pay taxes in the order and amount determined by law. No person may damage the environment, cultural heritage.



## **5. Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок:**

### **Questions:**

1. Citizens have equal rights and freedoms, don't they?
2. What are the duties of citizens?
3. What do citizens of Ukraine perform?
4. What does our Constitution guarantee?
5. Are there any restrictions in rights based upon colour of skin?

### **Vocabulary:**

obligation — зобов'язання

to guarantee — гарантувати

inviolability — недоторканість

insurance — страхування

restriction — обмеження

in compliance with — згідно з,  
відповідно до

non-interference — невтручання

defence — захист

integrity — цілісність

heritage — спадщина

tax — податок

**6. Домашнє завдання:** читати, перекладати та переказувати один із текстів, пройдених на занятті, вивчити нову лексику.

## Методичні рекомендації до практичного заняття № 3

**Спеціальність/ОПП: 223 Медсестринство Лікувальна справа**

**Дисципліна: Англійська мова**

**Курс: I**

**Кількість аудиторних годин: 2**

**Викладач: Костенчук Г. І.**

**1. Тема заняття: «Моя сім'я» (батьки і діти шлях до конфлікту чи можливість до порозуміння)»**

**2. Перелік компетентностей:**

**2.1. Загальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; навички міжособистісної взаємодії; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**2.2. Спеціальні компетентності (фахові, предметні) , якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах); розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції.

**3. Контроль вхідного рівня знань з теми:** питання, завдання до тексту.

**4. Формування професійних умінь та навичок (практичний тренінг):**

1) для здобувачів фахової передвищої освіти з середнім володінням англійської мови:

### **MY FAMILY**

My family is not big, but also is not small: Dad, Mom, me, my brother, and my sister. We live in Kiev. My Mum is forty-three, she is a dentist. My Dad is

forty-five, he is a translator, and he works for a publishing house. My parents both like their work very much.

My name's Anton, I'm fifteen. I go to gymnasium. My favourite lessons are English and Spanish. I like foreign languages as my Dad, so I want to be an interpreter. After school graduation I will enter Kiev Linguistic University.



My elder sister Katya is nineteen, she goes to the Kiev National University, and she wants to be an archeologist. She is fond of ancient history and archeology. In summer she goes to excavations of ancient towns, such as Olvia, Khersones and others.

My younger brother Sasha is eight years old, he goes to school. He likes spending time outdoors, playing computer games and watching TV.

My grandparents are retired. They spend a lot of their time in the garden, growing vegetables and fruits.

We have united family and always help each other. Everyone in my family is my best friend. I love my family very much.

1) для здобувачів фахової передвищої освіти з достатнім володінням англійської мови:

## MY FAMILY (2)

We are a very good family. We love each other very much.

In the evenings, when all the members of our family get together after work and study, we like to watch TV, to read books and newspapers, to talk about different things and to discuss all our problems together.

When the weather is good we sometimes go for a walk. We have a small house in the country with a garden and a kitchen-garden. There is much work there and on week-ends we go there and work and have rest all together. Haven't got a family of my own yet, so I shall speak about my parents' family.



There are four of us: my father, Sergey Viktorovich, my mother, Irina Pavlovna, my younger brother Anton, and myself Alexandr, Alex for short. First of all some about my parents. My mother is a house-wife. She is a good-looking woman with brown hair. She is thirty-four but she looks much younger. My father is employee of Bank. He is very experienced. He is a broad-shouldered, tall man with fair hair and grey eyes. He is forty.

My parents have been married for eighteen years. They have much in common, but they have different views on music, books, films, sports. For example, my father likes horror films and my mother likes "soap operas". My father is fond of tennis. My mother doesn't go for sports. But my parents have the same opinion about my education and upbringing.

My parents are hard-working people. My mother keeps house and takes care of me, my brother and my father. She is very good at cooking and she is

clever with her hands. She is very practical. My brother and I try to help her with the housework. I wash the dishes, go shopping and tidy our flat.

My brother's name is Anton. He is thirteen years old. He is a schoolboy. I want to become a student. I'd like to learn mathematics.

We have got a lot of relatives. We are deeply attached to each other and we get on very well.



## **5. Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок:**

### **1. Task (Text 1)**

Our family is large (small, not very large). We are the family of seven (two, three, four, five, six): my mother, my father, my grandmother, my grandfather, my sister, my brother and I. My mother's name is ... She is ... years old. She is a teacher (a doctor, a worker, an engineer). She is a very nice, kind and clever woman. My father's name is ... He is ... years old. He is a worker (a teacher, an engineer, a doctor, a businessman). He is rather tall and strong. He is a man of strong character - and all of us love him very much. My grandmother's name is ... She is ... years old. She does not work now, she is a pensioner, but she has a lot of work to do about the house. All of us try to help her. My grandfather's name is... He is... years old. He is a pensioner too. My brother and sister are students (pupils). Their names are ... They are older (younger) than me.

## 2. Перекладіть англійською:

1. Ще недавно моя мама купувала продукти в магазинах.
2. Продукти на базарі були дуже дорогі.
3. Зараз мама купує в магазинах лише хліб, цукор і масло.
4. М'ясо і овочі вона купує на базарі.
5. Я приніс додому 4 порції морозива для всієї родини.
6. Звичайно продукти харчування дешевші в супермаркеті, ніж в маленьких крамницях.
7. У нас чудовий вибір суконь.
8. Який розмір взуття у вашої доньки?
9. Цей костюм мені підходить.
10. Скільки коштує цей костюм?
11. Перш ніж купити якийсь одяг, ми завжди міряємо його.
12. Людина, яка працює в крамниці, називається продавцем.
13. Де ти купив консервовані фрукти?
14. Ми можемо купити майже все на базарі.
15. Існують різні види крамниць.
16. Чи ціни на товари однакові в різних крамницях? Ні, вони різні.
17. Я снідаю яєчною з беконом, шматочком хліба з маслом та сиром і випиваю чашку кави або чаю.
18. Коли ми голодні, ми можемо пообідати в кафе або ресторані.
19. Минулої неділі ми обідали в ресторані.
20. Ти хочеш чогось випити? – Ні, дякую. Я тільки що випив апельсинового соку.
21. Коли ми зайшли в кафе, офіціант показав нам наші місця.
22. Поки ми пили сік і розмовляли, повар приготував їжу.
23. Я хотіла б, щоб ти приготувала картоплю.
24. Раніше я віддавала перевагу каві, а тепер мені більше подобається чай.

25. Мій тато зараз не дивиться телевізор, він готує смажену індичку.

26. Товари в маленьких крамницях не завжди найдорожчі.

### **3. Перекладіть українською:**

1. A man, working in the shop is called shop-assistant.
2. A short time ago my mother bought food at the shops.
3. Are the prices for goods the same in different shops? No, they are different.
4. Before buying some clothes we always try it's on.
5. Earlier I gave preference to coffee, but now I more prefer tea.
6. How much costs this sport's suit?
7. I brought four ices for all my family at home.
8. I take for breakfast an egg with bacon, a slice of bread with butter and cheese and drink a cup of tea or coffee.
9. I want that you will prepare potatoes.
10. My father is not watching TV now. He is preparing a friend turkey.
11. Now, mother buys only bread, sugar and butter at the shop.
12. She buys meat and vegetables at the market.
13. The food in the market were very expensive.
14. The goods in small shops are not always most expensive.
15. There are different kinds of shops.
16. This shirt fits him by size.
17. This suit fits me.
18. Usually the food in a supermarket is cheaper than in small shops.
19. We can buy almost everything at the market.
20. We had dinner in a restaurant last Sunday.
21. We have a wide choice of dresses.
22. What size of shoes does your daughter wear?
23. When we are hungry we can have dinner in a café or in a restaurant.
24. When we came into café, a waiter had shown us our places.
25. Where did you buy tinned fruits?



26. While we had drunk juice and spoken a cook cooked food.

27. Would you like something to drink? – No, thank you! I have just drunk an orange juice.

**6. Домашнє завдання:** читати, перекладати та переказувати один із текстів, пройдених на занятті, перекласти речення.

## Методичні рекомендації до практичного заняття № 4

Спеціальність/ОПП: 223 Медсестринство Лікувальна справа

Дисципліна: Англійська мова

Курс: I

Кількість аудиторних годин: 2

Викладач: Костенчук Г. І.

**1. Тема заняття: «Я і товариш. Повторення часових форм дієслова»**

**2. Перелік компетентностей:**

**2.1. Загальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; навички міжособистісної взаємодії; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**2.2. Спеціальні компетентності (фахові, предметні) , якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах); розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції.

**3. Контроль вхідного рівня знань з теми:** питання, завдання до тексту.

**4. Формування професійних умінь та навичок (практичний тренінг):**

### **MY FRIEND**

To my mind, it's fine when you have friends, who are able to understand and support you and help in difficult situations.

All people are different, and you're lucky if you have a person who share you views on life, and who is able to understand you. If you have such a friend, a real soulmate, so you're not alone.

I'd like to tell you about my best friend. Her name's Maria, she's 16. Maria attends the same school as me. She's tall and slim good looking girl with brown eyes and blonde hair.

We have much in common with Maria and we enjoy communicating with each other. She studies well, and her favorite subject at school is English. Maria likes to study foreign languages. Besides English she studies French and Italian by herself. She buys teach yourself books, watch TV programs, listens to radio programs and read fiction in foreign languages. Maria wants to be interpreter, so she's going to enter Linguistic University.

When we gather together, we walk, watch new movies, discuss them and talk about everything. We like to spend time together. In



summer we go to the beach, swim in the river and lakes, play sport games outdoors, and walk in the parks. In winter we go skiing and skating.

We've been friends for a long time. We absolutely trust each other. I can tell Maria about all my troubles and I know that she always helps me, if she can. I can call Maria at night, and she won't be offended at me. She always tries to understand me and my feelings. Maria knows that she can rely on me too. So we're real friends indeed.

I'm happy to have such a good friend as Maria.

## **5. Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок:**

### **TASKS:**

#### **1. Перекладіть англійською:**



1. Я вважаю, що добре мати друзів.
2. Я хочу розповісти вам про свою найкращу подругу.
3. Її звали Марія, їй 15 років.
4. Ми з нею ходимо до однієї школи.
5. Марія — висока струнка симпатична дівчина, у неї світле волосся і карі очі.
6. Вона добре навчається, її улюблений предмет в школі — англійська мова.
7. Марії подобається вивчати іноземні мови.
8. Вона вчить англійську по скайпу.
9. Коли ми збираємося разом, ми гуляємо, дивимося нові фільми, обговорюємо їх і розмовляємо про все.
10. Нам подобається проводити час разом.
11. Влітку ми ходимо на пляж, плаваємо в річці і озерах, граємо в спортивні ігри на відкритому повітрі і гуляємо в парках.
12. А взимку ми катаємося на лижах і ковзанах.
13. Ми абсолютно довіряємо один одному.
14. Отже ми дійсно справжні друзі.
15. Я дуже рада, що у мене є така хороша подруга, як Марія.

A true friend  
reaches for your hand  
and  
touches your heart.

## 2. Перекладіть українською:

1. To my mind, it's fine when you have friends.
2. I'd like to tell you about my best friend.
3. Her name's Maria, she's 11.
4. Maria attends the same school as me.
5. She's tall and slim good looking girl with brown eyes and blonde hair.
6. She studies well, and her favourite subject at school is English.
7. Maria likes to study foreign languages.
8. She learns English on Skype.
9. When we gather together we walk, watch new movies, discuss them and talk about everything.
10. We like to spend time together.
11. In summer we go to the beach, swim in the river and lakes, play sport games outdoors, and walk in the parks.
12. In winter we go skiing and skating.
13. We've been friends for a long time.
14. We absolutely trust each other.
15. So we're real friends indeed.
16. I'm happy to have such a good friend as Maria.

**6. Домашнє завдання:** читати, перекладати та переказувати один із текстів, пройдених на занятті, перекласти речення.

## Методичні рекомендації до практичного заняття № 5

Спеціальність/ОПП: 223 Медсестринство Лікувальна справа

Дисципліна: Англійська мова

Курс: I

Кількість аудиторних годин: 2

Викладач: Костенчук Г. І.

**1. Тема заняття: «Тематична атестація. Закріплення граматичного матеріалу (дієслово) в мовних зразках»**

**2. Перелік компетентностей:**

**2.1. Загальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; навички міжособистісної взаємодії; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**2.2. Спеціальні компетентності (фахові, предметні) , якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах); розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції.

**3. Контроль вхідного рівня знань з теми:** питання, завдання до тексту.

**4. Формування професійних умінь та навичок (практичний тренінг):**

***Умовні речення в англійській бувають 5 різних типів:***

*Нульовий – Zero Conditional*

*Перший – First Conditional*

*Другий – Second Conditional*

*Третій – Third Conditional*

*Змішаний – Mixed Conditional*

## Ми розглянемо Conditionals I/II

First Cambridge  
Education Centre  
authorised exams preparation centre

Тип речення	Умова	Наслідок	Коли вживаємо
<b>Zero Conditional</b>	If + Present Simple	Present Simple	<b>Постійні факти:</b> If the sun goes down, it gets dark.
<b>First Conditional</b>	If + Present Simple	Future Simple	<b>Можлива ситуація у майбутньому:</b> If Tim doesn't hurry up, he will miss the flight.
<b>Second Conditional</b>	If + Past Simple	Subjunctive Mood	<b>Нереальна ситуація у майбутньому або теперішньому часі:</b> If Natalie were more supportive, we would be best friends.
<b>Third Conditional</b>	If + Past Perfect	Would + have + V3	<b>Нереальна ситуація у минулому:</b> If you had studied harder, You would have passed the exam.
<b>Mixed Conditional</b>	If + Past Simple	Would + have + V3	<b>Нереальна ситуація у минулому з умовою, актуальною для теперішнього часу:</b> If I were clever enough, I wouldn't have done this.
	If + Past Perfect	Subjunctive Mood	<b>Нереальна ситуація у майбутньому або теперішньому часі з умовою в минулому:</b> If I had studied harder at college, I would earn more money now.

## FIRST CONDITIONAL

### Про що говоримо?

Тут ми говоримо в головному реченні про подію, яка станеться, якщо буде виконана умова з підрядного речення. Умовні речення першого типу в англійській відносяться до майбутнього часу.

### Структура

Частіше за все в головній частині умовного речення першого типу використовується Future Simple, а в підрядному – Present Simple, незважаючи на те, що обидві частини речення говорять про майбутнє. Справа в тому, що в англійській мові в підрядній частині складних речень не використовується майбутній час:

- **If + Present Simple + Future Simple**

*If Tim doesn't hurry up, he will miss the flight.*

*Tim will miss the flight if he doesn't hurry up.*

При зміні сполучника “if” на “when” у First Conditional, сенс речення зміниться – приблизно так само, як і в українській. Речення з ‘when’ вказує на високу ймовірність настання події:

- **When + Present Simple + Future Simple**

*If I see Ann, I will show her my business plan.*

*When I see Ann, I will show her my business plan.*

Коли ми говоримо про дію в процесі, то тут, як і у випадку з Zero Conditional, може використовуватися Present Continuous в підрядному реченні:

- **If + Present Continuous + Future Simple**

*If my father is sleeping, I will not wake him up.*

У головній частині умовного речення першого типу замість майбутнього часу можуть використовуватися модальні дієслова або дієслова в наказовому способі (без підмета). У цьому випадку про те, що йдеться про майбутнє, ми здогадуємося за контекстом:

- **If + Present Simple / Continuous / Perfect + Modal Verb & Infinitive**

- **If + Present Simple / Continuous / Perfect + Imperative Mood**

*If you see Ann, you should show her my business plan.*

*If you see Ann, show her my business plan.*

*If your father is sleeping, you should not wake him up*

## SECOND CONDITIONAL

### **Про що говоримо?**

В умовних речення другого типу ми говоримо про нереальні події в сьогоденні або про події в майбутньому з дуже низькою ймовірністю, а також про (майже нездійсненні) мрії, бажання, очікування. Українською це звучить приблизно так: «Якби ти дотримувався цієї умови, ти (міг) би ... (подія б наступила)».

### **Структура**

У підрядній частині умовного речення такого типу використовується Past Simple, у головній – Subjunctive Mood.

**БУДЬТЕ УВАЖНИМИ!** У підрядному реченні дієслово “to be” в минулому часі використовується тільки у множині – “were”, а не “was”, навіть тоді коли підмет у нас в однині. І хоча в розмовній мові варіант з “was” після підмета в однині (як на тому відео з Джої на початку статті) все ж є припустимим і останнім часом стає все більш поширеним, на іспитах, таких як [ЗНО](#), [Cambridge English](#), [IELTS](#) и [TOEFL](#), ми дуже рекомендуємо використовувати класичне “were”.

- **If + Past Simple + Subjunctive Mood**

*If I lived in Barcelona, I would have a good tan almost all year long.*

*If Natalie were more supportive, we would be best friends.*



Крім цього, Second Conditional використовуються, щоб сказати, що б ми зробили або як би поведилися на місці іншої людини. Це можна перекласти українською, як «Якби я був тобою, я б...» або «На твоєму місці я б...»:

- **If I were you + I would**

*If I were you, I would travel more*

Також замість умовного способу в головній частині умовного речення можна використовувати модальні дієслова – could, should, might, must:

- **If + Past Simple + Modal Verb & Infinitive**

*If I were more organized, I could earn more money.*

*If you were adult, you must work every week including Summer.*

## **5. Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок:**

### **TASKS:**

#### **1) для середнього рівня володіння англійською мовою:**

##### **1. Put the verbs into the Past Simple, Past Continuous or Past Perfect.**

1. Danny \_\_\_\_ (to watch) the film when his parents came home.
6. My sister \_\_\_\_ (to call) an hour ago.
7. He could not find his watch. Probably he \_\_\_\_ (to lose) it.
8. Shakespeare \_\_\_\_ (to write) a lot of plays.
9. Sally was sad because she \_\_\_\_\_ (not/to pass) her exam.

##### **2. Task for writing.**

My name is ... I am seventeen (sixteen, eighteen. My telephone number is... I am tall (not very tall, short, of middle height). I am thin (not very thin, rather plump). My face is round (square, oval). My forehead is narrow (broad) and low (high).

I have just left school and now I am going to enter the School (Collage). I am going to be a doctor (a laboring assistant). I like my future profession and I am going to do my best to become a good specialist.

I live with my family. We love each other very much and always try to help each other and to spend as much time together as we can. I have a lot of friends.

I am fond of reading and playing computer games. My favourite sport is football (swimming, tennis, hockey). My friends and I often get together to play different games, go for a walk or to the disco or simply talk.

**2) для достатнього рівня володіння англійською мовою:**

***1. Do the exercises:***

***1.1 Доповніть речення.***

- 1) The profession of the nurse is ....
- 2) A nurse must be ... .
- 3) A nurse makes ....
- 4) A nurse gives ....
- 5) A nurse puts ... .
- 6) A nurse takes care of... .
- 7) A nurse is responsible for ....
- 8) A nurse must have ....

***1.2 Замість крапок вставте необхідні слова.***

- 1) The work of a nurse is ... to people (presented, devoted).
- 2) The nurse ... for patients (cares, looks).
- 3) She must apply ... and ... (medicines, cups, mustard plasters, injections).
- 4) The nurse must have enough ... (books, magazines, knowledge).

**3) для високого рівня володіння англійською мовою:**

***Make the second conditional***

1. If I \_\_\_ (be) you, I \_\_\_ (get) a new profession.
2. If Katya \_\_\_ (not / be) always so late, she \_\_\_ (be) promoted to the senior position.
3. If I \_\_\_ (speak) perfect English, I \_\_\_ (have) a better paid job.

4. If Roma \_\_\_ (pass) the exam, he \_\_\_ (be) able to enter our college.
5. Sveta \_\_\_ (be) happier if she \_\_\_ (have) better friends.
  
6. We \_\_\_ (buy) a house if we \_\_\_ (decide) to live here for good.
7. We \_\_\_ (come) to the party if we \_\_\_ (have) time.
8. Tanya \_\_\_ (call) him if she \_\_\_ (have) his mobile phone number.
9. Kirill \_\_\_ (pass) the exam if he \_\_\_ (study) harder.
10. We \_\_\_ never \_\_\_(be) late again if we \_\_\_ (buy) this new car. I promis

**6. Домашнє завдання:** повторити вивчений матеріал..

## Методичні рекомендації до практичного заняття № 6

Спеціальність/ОПП: 223 Медсестринство Лікувальна справа

Дисципліна: Англійська мова

Курс: I

Кількість аудиторних годин: 2

Викладач: Костенчук Г. І.

**1. Тема заняття: «Розмаїття захоплень»**

**2. Перелік компетентностей:**

**2.1. Загальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; навички міжособистісної взаємодії; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**2.2. Спеціальні компетентності (фахові, предметні) , якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах); розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції.

**3. Контроль вхідного рівня знань з теми:** питання, завдання до тексту.

**4. Формування професійних умінь та навичок (практичний тренінг):**

1) для здобувачів фахової передвищої освіти з середнім володінням англійської мови:

### ***HOBBIES IN MY LIFE***

Hobby is an activity that you like doing. Unfortunately, nowadays a lot of people don't have hobbies for different reasons. We work too much, spend too much time in offices and traffic jams. But even in our fast paced world it is very important to find time for things you like as they give you relaxation and positive emotions.

Many people agree that hobbies make our lives bright and interesting. It is really cool to do what you want to do, to create something that other people can admire. There are so many different hobbies and every person is free to choose the one he is interested in. Some people like collecting things, others like sport, playing musical instruments, making something, cooking, watching films and so on.

I have several hobbies. Firstly, I like playing tennis. Sport is always good for your health so my friends and I go to the tennis court twice a week. I can't say that I have a great success in this, but I really like this game, it makes me feel very excited. Secondly, I am fond of handmade things. We do this together with my mother – she is really good at this! We make wonderful toys which we can give to our friends and relatives for special occasions. And one more hobby I have is collecting postcards, this is very interesting as it gives me an opportunity to get postcards from all over the world, write letters to people from different countries and know about their language and culture.

To my mind every person should have a hobby as it makes you feel relaxed, brings you good emotions and gives you a chance to meet interesting and dedicated people.

3) для здобувачів фахової передвищої освіти з достатнім володінням англійської мови:

## **HOBBIES (TEXT 2)**

Hobbies differ like tastes. If you have chosen a hobby according to your character and taste you are lucky because your life becomes more interesting.

Hobbies are divided into four large groups: doing things, making things, collecting things, and learning things.

The most popular of all hobby groups is doing things. It includes a wide variety of activities, from gardening to travelling and from chess to volleyball.

Gardening is one of the oldest man's hobbies. It is a well-known fact that the English are very fond of gardening and growing flowers, especially roses.



Doth grown-ups and children are fond of playing different computer games. This is a relatively new hobby but it is becoming more and more popular.

Making things includes drawing, painting, making sculpture, designing costumes, handicrafts. Two of the most famous hobby painters were President Eisenhower and Sir Winston Churchill. Some hobbyists write music or play musical instruments. Bill Clinton, for example, plays the saxophone.

Almost everyone collects something at some period in his life: stamps, coins, matchboxes, books, records, postcards, toys, watches. Some collections have no real value. Others become so large and so valuable that they are housed in museums and galleries. Many world-famous collections started in a small way with one or two items. People with a good deal of money often collect paintings, rare books and other art objects. Such private collections are sometimes given to museums, libraries and



picture galleries so that others might take pleasure in seeing them.

No matter what kind of hobby a person has, he always has the opportunity of learning much from it. By reading about the things he is interested in he is adding to what he knows. Learning new things can be the most exciting aspect of a hobby.

## **5. Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок:**

### **TASKS:**

#### **1. VOCABULARY:**

**to include** [ɪnˈkluːd] — включати до складу; зважати, урахувати **variety** [vəˈraɪəti] — різноманітність; безліч (of)

**to design** [dɪˈzaɪn] — створювати, моделювати, конструювати **handicraft** [ˈhændɪkra:ft] — рукоділля, ремесло, ручна робота

**hobbyist** [ˈhɒbɪst] — аматор; людина, що має певне хобі

**value** [ˈvælju:] — цінність

**item** [ˈaɪtəm] — окремий предмет (у списку)

**rare** [rɛə] — рідкісний

**private** [ˈpraɪvət] — приватний, особистий

**to take pleasure in** [ˈplezə] — діставати задоволення від

**no matter what kind of hobby a person has** — чим би людина не захоплювалась

#### **2. QUESTIONS**

1. Tastes differ. Can you say the same about hobbies?

2. Have you chosen a hobby according to your character and taste?
3. Which hobby groups do you know?
4. The most popular hobby group is doing things, isn't it? What kind of activities does this group include?
5. What do you know about gardening?
6. Do you like computer games?
7. Are you fond of making things?
8. Do you know any hobbies of the famous people?
9. Have you ever collected anything?
10. What can be collected?
11. Do you know of any private collections that were given to museums or art galleries?
12. Do you agree that learning new things can be the most exciting aspect of a hobby? Why?

### **3. EXERCISES**

#### ***Write down:***

1. Three things that people often play.
  2. Three things that people often collect.
  3. Five outdoor hobbies which include some physical exercise.
2. Here are some people talking about their hobbies. Can you guess what the hobby is in each case?



1. I usually use colour, but sometimes you get a better effect with black and white. It really depends on the subject.
2. I really enjoy going round the shops and markets looking for a bargain.
3. I try to practise every day, but sometimes it's difficult because I don't like to disturb my neighbours too much. And one neighbour gets very angry if I play the same thing over and over again.
4. The great thing is you can do it when you like. I usually do it three or four times a week — either early in the morning, or after school. I only go for about 25 minutes but it really keeps me fit.
5. Obviously it saves me a lot of money; and in any case, I hate buying things in boutiques because so many things are badly made.
6. I joined a club because I wanted to get better, and I now play twice a week in the evenings. It has helped me a lot and I have a much better memory for all the different moves and strategies.
7. I think this is a very common hobby for people like me, who have a house but don't have much money. That's why I started, but now I think I do a better job than many professionals.

**6. Домашнє завдання:** читати, перекладати та переказувати один із текстів, пройдених на занятті, вивчити лексику.

## Методичні рекомендації до практичного заняття № 7

Спеціальність/ОПП: 223 Медсестринство Лікувальна справа

Дисципліна: Англійська мова

Курс: I

Кількість аудиторних годин: 2

Викладач: Костенчук Г. І.

**1. Тема заняття: «Роль мистецтва у гармонійному розвитку людини»**

**2. Перелік компетентностей:**

**2.1. Загальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; навички міжособистісної взаємодії; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**2.2. Спеціальні компетентності (фахові, предметні) , якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах); розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції.

**3. Контроль вхідного рівня знань з теми:** питання, завдання до тексту.

**4. Формування професійних умінь та навичок (практичний тренінг):**

1) для здобувачів фахової передвищої освіти з середнім володінням англійської мови:

### ART

There are many different types of arts in the world. The most popular ones are cinema, theater, literature, music and painting. I'd like to tell you a little bit about each of these arts. First of all, my favourite type of art is music. It has always fascinated me how people create such melodic tunes. I love all genres of music, be it jazz, classical, pop, rock, reggae, opera, blues or else. Music can change my mood. If I'm sad I try to listen to something cheerful, for example, to disco music. If I want to

think in loneliness, I prefer alternative rock. I'm glad that there are so many devices nowadays which allow us to listen to music everywhere we wish.



It includes radios, MP-3 players, CD-players, mobile phones. My second favourite type of art is literature. I like reading interesting novels and detective stories. I also value the works of famous writers and poets. Speaking of Russian writers I've read some works of Pushkin, Lermontov, Tolstoy, Turgenev, Dostoevsky and Mayakovski. Their works are world-famous and many books have been translated into other languages. Theater is gradually becoming an outdated type of art. On the contrary, cinemas become more popular. There are many great theatres and large cinemas in Russia. I think people should respect the work of actors and attend theatres more often. As for me, I don't really like cinemas. If I want to watch a new movie, I buy and watch it at home.

Painting is another form of art. Museums and art galleries have always attracted me. I think that painting is a rather interesting activity. One of my friends is really good at it. He is going to enter the University of Arts after graduating from school. His works include oil paintings and pastel. I really admire his talent. I wish I could be as good at painting as him.

4) для здобувачів фахової передвищої освіти з достатнім володінням англійської мови:

## PAINTING

There are many different forms of art, among them: music, cinema, theatre, literature and others. However, my favourite form of art is painting. I love visiting art galleries and museums to look at exquisite paintings. In my opinion, paintings can say a lot about the artist and his views on life. All artists try to express their feelings and emotions in their paintings. The most common definition of painting is the art of portraying and representing objects with line and colour. The first ones were the depictions of animals.

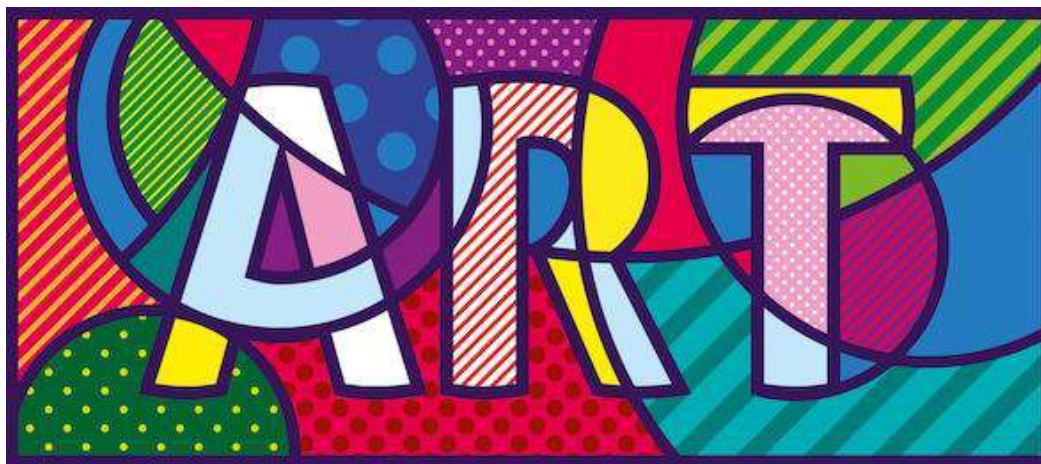
The oldest known paintings can be found in France at the Chauvet Cave. Some historians claim that they are about 32,000 years old. They represent engraved paintings with red ochre and black pigment. The pictures of horses, rhinoceros, lions, and buffalo are shown there. The examples of cave paintings can be also found in other countries, including India, Spain, Australia, and China. While painting, artists use different types of paint. For example, many artists prefer oil painting. Others choose to use pastel or watercolor, gouache or enamel. All techniques are attractive in their own way. Styles of painting also differ.

They have changed over the centuries. Some of the latest styles are modernism, impressionism and abstract expressionism. I'm a real art lover and when I get a spare time, I try to visit an art gallery or a museum. I have already visited the Pushkin Museum of Fine Arts and the Tretyakov Gallery. However, when I have a chance I'll go there again. These museums are huge and contain a large collection of art works by Russian and western painters. Apart from that, I have visited the Museum of Nikolay Roerich. I found many unusual and abstract paintings there, which I absolutely loved.

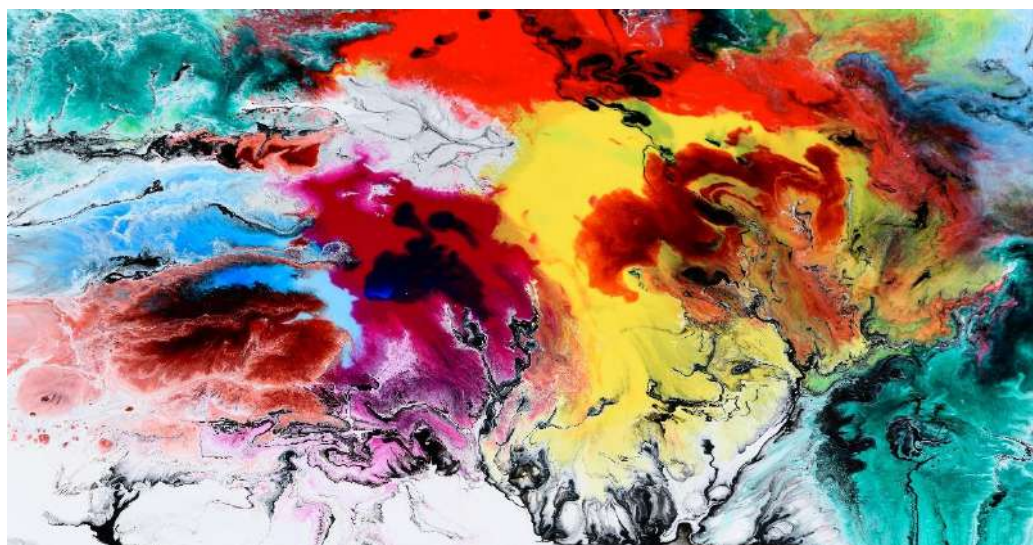
**5. Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок:**

**TASKS:**

*1. Describe the pictures:*



shutterstock.com · 550002070





**6. Домашнє завдання:** читати, перекладати та переказувати один із текстів, пройдених на занятті, описати картини.

## Методичні рекомендації до практичного заняття № 8

Спеціальність/ОПП: 223 Медсестринство Лікувальна справа

Дисципліна: Англійська мова

Курс: I

Кількість аудиторних годин: 2

Викладач: Костенчук Г. І.

**1. Тема заняття: «Спорт — шлях формування характеру»**

**2. Перелік компетентностей:**

**2.1. Загальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; навички міжособистісної взаємодії; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**2.2. Спеціальні компетентності (фахові, предметні) , якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах); розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції.

**3. Контроль вхідного рівня знань з теми:** питання, завдання до тексту.

**4. Формування професійних умінь та навичок (практичний тренінг):**

### **SPORT**

Undoubtedly, sport plays a great role in our life. Many people can't imagine their free time without playing football or hockey, skating or skiing or anything else of this kind. It stands to reason that physical exercises help us to be in good shape. Doing sports on a regular basis keeps everyone fit and strong. As for a healthy life-style, it is impossible to imagine our dynamic being without it.

There is a wide range of different kinds of sport in the world. The selection depends on geographical conditions and customs of the countries. For example, running races are very popular in African countries; figure-skating is widely-spread in Canada and Russia. Brazilians play football and Finns are fond of hockey. Besides, it must be said about individual activities, such as wind-surfing, sailing or cycling, and team sports, such as, curling, basketball, volleyball, as well. And there is a great event that is sure to unite all the

countries and nations. We are speaking about the Olympic Games.

They had a long and rich history, beginning in 777 BC. They are organized every four years and consist of two points: Summer Games and Winter Games which are held separately. The best



representatives of different countries from all over the world are contending for the championship. All of them are looking forward to winning the Olympic medals because it is very honorable.

Speaking about the Olympic Games, we can't but mention the fact that in 2014 Russian Federation was just the country to host these competitions. It was a great event for everybody. Крім того, it occurred to be an impulse for developing sport facilities in the country. Now we have a lot of special clubs and classes for training, playing games and what not.

As for me, i'm trying to keep fit, visiting a gym twice a week and running in the park every morning. It gives me much energy and makes my day vigorous.

## **5. Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок:**

### **TASKS:**



## 1. Лексика до теми:

Undoubtedly – безсумнівно

Physical exercises – фізичні вправи

To be in good shape – бути в хорошій формі

To do sports – займатися спортом

On regular basis – на регулярній основі

To keep fit – підтримувати гарну форму

Healthy life-style – здоровий спосіб життя

A wide range – широкий спектр

Individual activities – індивідуальні заняття (види спорту)

Team sports – командні види спорту

To unite – об'єднувати

Olympic Games – Олімпійські ігри

Representative — представник

To contend for the championship – боротися за чемпіонське звання

Honorable – почесний

Can't but (+ do) – не можу не

To host – приймати, бути господарем

Impulse – імпульс, поштовх

To develop sport facilities - розвивати спортивні можливості/умови

Gym – спортивний зал

Vigorous – бадьорий, енергійний

## 2. Афоризми про спорт

*Winning isn't everything, but wanting to win is.* – Перемога не головне, головне – бажання перемогти.

*Sports serve society by providing vivid examples of excellence.* – Спорт служить суспільству, забезпечуючи живі/яскраві приклади досконалості.

*If you can't accept losing, you can't win.* – Якщо ви не зможете визнати поразку, ви не зможете перемогти.

*Slow and steady wins the race.* – Послідовність і непохитність завжди перемагають. (Аналог: Тихіше їдеш – далі будеш.)

*Sport is a preserver of health.* – Спорт рятує здоров'я.

## 3. Questions:

1. Are you fond of sports?
2. What do people go in for sports for?
3. Which kinds of sports are popular in our country?
4. What is your favourite kind of sports?
5. What is one of the things that makes people fit?

**6. Домашнє завдання:** читати, перекладати та переказувати текст, вивчити лексику, прочитати афоризми, дати відповіді на запитання.

## Методичні рекомендації до практичного заняття № 9

Спеціальність/ОПП: 223 Медсестринство Лікувальна справа

Дисципліна: Англійська мова

Курс: I

Кількість аудиторних годин: 2

Викладач: Костенчук Г. І.

**1. Тема заняття: «Подорож — засіб розширення світогляду»**

**2. Перелік компетентностей:**

**2.1. Загальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; навички міжособистісної взаємодії; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**2.2. Спеціальні компетентності (фахові, предметні) , якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах); розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції.

**3. Контроль вхідного рівня знань з теми:** питання, завдання до тексту.

**4. Формування професійних умінь та навичок (практичний тренінг):**

### TRAVELLING

Travelling is very popular nowadays. A lot of people travel to different countries if they have such opportunity. Travelling allows you to get interesting experience, learn about people's life in other countries and continents. I think it is very interesting to discover new things, new places and different ways of life. While on travel, you meet new people, try different meals; see world famous places with your own eyes.



These are many ways of traveling — by train, by plane, by ship, on foot. If you want to visit a far country, you'll definitely choose a flight. If your aim is to see many countries for a short time, you'll choose travelling by bus or by car. If you want to be closer to nature, you may choose a trip on foot.

Lots of people nowadays live in big cities. So it's natural that they want to have a holiday by the sea or in the mountains with nothing to do but relaxing. There is other sort of travellers. They want to visit as many countries as possible. So after exploring Europe and North America they go to exotic countries.











People who travel a lot, are very interesting, they always have a good story to tell. Thanks to them you can learn many things which you didn't know before. They motivate to see something new, to explore the world, which is so easy to do nowadays. Any kind of travel helps you to understand many things that you would never see or learn at home.

As [English](#) people say — A picture is worth a thousand words. And I totally agree with them.

## **5. Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок:**

### **TASKS:**

## 1. Write down only a kind of sport.

Down	Across
1. M _ t _ r b _ k _ 	4. Tr _ _ _ _ 
2. V _ n _ 	6. C _ _ _ 
3. Tr _ _ k _ 	7. B _ _ _ 
5. S _ b _ _ y _ 	9. T _ x _ 
8. S _ _ _ 	10. P _ _ _ _ 

## 2. Translate in Ukraine:

1. I like to travel.
2. First of all, the members of our family usually have long walks in the country.
3. Such walks are called hikes.
4. If we want to see countryside we have to spend a part of our summer holidays on hikes.
5. During such hikes we see a lot of interesting places, sometimes we meet interesting people.
6. It's useful for all members of our family.
7. We take our rucksacks and a camera.
8. We don't think about tickets and there is no need to hurry up.
9. As for me, it's more comfortable to travel by train and by plane.
10. But it's difficult to buy tickets for the plane.

**6. Домашнє завдання:** читати, перекладати та переказувати текст, пройдений на занятті, виконати завдання.

## Методичні рекомендації до практичного заняття № 10

Спеціальність/ОПП: 223 Медсестринство Лікувальна справа

Дисципліна: Англійська мова

Курс: I

Кількість аудиторних годин: 2

Викладач: Костенчук Г. І.

**1. Тема заняття: «Тематична атестація. Бесіди за темами»**

**2. Перелік компетентностей:**

**2.1. Загальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; навички міжособистісної взаємодії; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**2.2. Спеціальні компетентності (фахові, предметні) , якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах); розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції.

**3. Контроль вхідного рівня знань з теми:** питання, завдання до тексту.

**4. Формування професійних умінь та навичок (практичний тренінг):**

### Travelling of My Dream

Travelling is one of the best activities a person can do. When you travel you get new experience, learn about the cultures of other countries and visit unique places around the whole world. Travelling is learning foreign languages, tasting local dishes and meeting new friends.

My family and I travel quite a lot, we have already visited many places in Ukraine and abroad. But still I have a dream about a perfect holiday I will have some day. I like beach holiday but at the same time I can't stay at one place for a long time. So usually when we go travelling we try to combine sightseeing and relaxing on the seaside. So my dream holiday is not an exception. I would like to go to luxurious five star hotel with delicious food and no Ukrainian people around. There should certainly be a swimming pool and it should be close to the sea. I like when there are young people in the hotel, because then it usually has parties every night, where you can dance and meet interesting people.

My perfect holiday should last for about 2 weeks – one week of relaxing on the beach and another one is for excursions and sightseeing. I am fond of watching ruins of ancient buildings, wonderful architecture of European cities. So if I had a holiday of my dream I would certainly go to Spain or Italy, where I would have a chance to combine sea and excursions. I would get up early to have time for every interesting place and activities.

My dream holiday also includes meeting new people. When I travel I always try to find new friends from different countries and then to stay in touch with them. I hope someday my dream will come true and I will have a perfect holiday.



5. Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок:

TASKS:

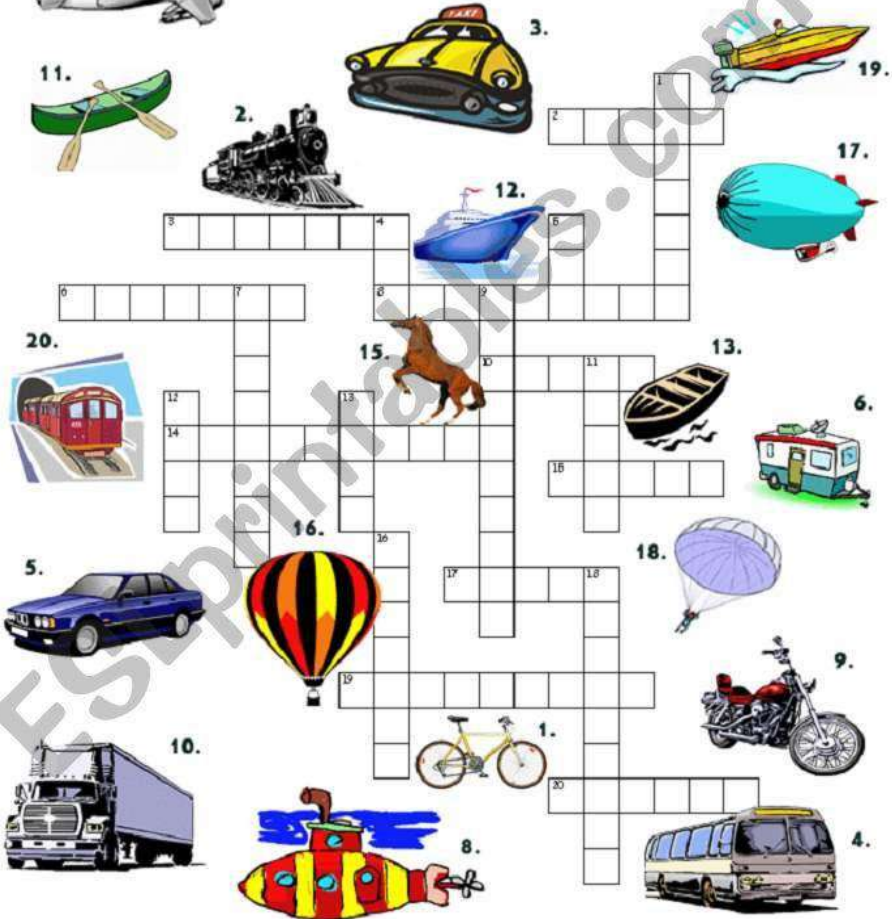
1. Do the crosswords:

The crossword puzzle grid consists of 21 numbered squares. The numbers are placed in the top-left corner of the starting square for each word. The grid is surrounded by 21 numbered illustrations of various vehicles and objects. The illustrations are: 1. A yellow excavator; 2. A white ambulance; 3. A red fire truck; 4. A blue tractor; 5. A blue bus; 6. A blue scooter; 7. A green train; 8. A yellow car; 9. A red and blue rocket; 10. A white airplane; 11. A grey ship; 12. A black car; 13. A blue boat; 14. A green motorcycle; 15. A green motorcycle; 16. A red helicopter; 17. A blue boat; 18. A green bus; 19. A white truck; 20. A green train; 21. A blue bicycle. The logo 'детский ЧудоЮдо' is visible in the top left and bottom right corners.

# TRANSPORT



# CROSSWORD



### 3. Task for the Text

#### Questions:

1. Do you like to travel?
2. How do you like to travel?
3. Do you prefer to travel by sea or by plane?

4. Whom do you like to travel with?

5. Why do we buy tickets beforehand?

**6. Домашнє завдання:** повторити вичений матеріал.

## Методичні рекомендації до практичного заняття № 11

Спеціальність/ОПП: 223 Медсестринство Лікувальна справа

Дисципліна: Англійська мова

Курс: I

Кількість аудиторних годин: 2

Викладач: Костенчук Г. І.

**1. Тема заняття: «Студентське життя: освіта в Україні і за кордоном»**

**2. Перелік компетентностей:**

**2.1. Загальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; навички міжособистісної взаємодії; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**2.2. Спеціальні компетентності (фахові, предметні) , якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах); розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції.

**3. Контроль вхідного рівня знань з теми:** питання, завдання до тексту.

**4. Формування професійних умінь та навичок (практичний тренінг):**

### ***STUDEN'S T LIFE***

Students are the future of every country. They are young citizens of our society, full of infinite energy and progressive ideas, fantastic plans and noble ambitions, hopes and dreams. Student life is the brightest period of our life. It is a mixture of studies and great fun. I know that my parents (ex-students) miss those old good days of their student life.

A student has certain duties to perform. It goes without saying that the primary student duty is studying hard and acquiring proper knowledge for the future career.

He must attend all the classes at college, do all the work at the right time, be punctual and disciplined. It can help the student achieve his goals and become diligent and perseverant. If he doesn't neglect his studies he will receive rich dividends in his future work.

Examination time at the end of each semester is quite tough for students. They spend endless days and nights on studying and cramming. Although some of them use cheating, copying someone's essays or course works. And you are lucky if you are not caught by the teacher because he can punish you by a poor mark or even by excluding from the college.

Most of the student's time is devoted to reading and learning. It's unbelievable but some students manage to deal with part-time jobs because they need a lot of money to study at college or university. Tuition fees and books are very costly nowadays, and if you rent an apartment it's even more expensive. So students have busy schedules including studies, work and going out to socialize.

A good student never wastes his spare time uselessly. He should also go in for sports to stay in good health and mood. They say: "A sound mind lives in a sound body." Students love participating in both academic and extra-curricular activities at college: different festivals, intellectual quizzes and summer camps. This social life broadens the mind, develops your talents and communication skills. And this is a wonderful time when you find real friends among your classmates at college.

Finally I'd like to say that it is absolutely great to be a student!

## **5. Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок:**

### ***2.1 Write the English proverb about family and find Ukrainian equivalents.***

- East or West, home is best.
- There is no place like home.
- Marriages are made in heaven.
- A good wife makes a good husband.
- Every bird likes its own nest.

- He that has no children knows not what love is.
- Many a good father has but a bad son.
- Like father, like son.

## ***2.2 Перекладіть подані речення.***

1. Colleges are technical or professional schools which prepare students for specific job or offer a specialist qualification.
2. Technical college is a college, specializing in technical subjects.
3. College of technology also specializes in technical subjects but provides more advanced courses than a traditional technical college.
4. Polytechnics are centres for advanced courses in a wide range of subjects.
5. A course is a complete (повний, закінчений) period of studies.
6. Sandwich courses are courses in which students alternate studies with practical work in industry.

**6. Домашнє завдання:** читати, перекладати та переказувати текст, пройдений на занятті, виконати завдання до заняття.

## Методичні рекомендації до практичного заняття № 12

Спеціальність/ОПП: 223 Медсестринство Лікувальна справа

Дисципліна: Англійська мова

Курс: I

Кількість аудиторних годин: 2

Викладач: Костенчук Г. І.

**1. Тема заняття: «Технології та засоби навчання. Інтернет»**

**2. Перелік компетентностей:**

**2.1. Загальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; навички міжособистісної взаємодії; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**2.2. Спеціальні компетентності (фахові, предметні) , якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах); розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції.

**3. Контроль вхідного рівня знань з теми:** питання, завдання до тексту.

**4. Формування професійних умінь та навичок (практичний тренінг):**

*Текст № 1 на вибір здобувачам освіти*

### COMPUTERS IN MY LIFE

A computer study is a subject in many schools. Many young people have personal computers. Ninety-six per cent of them are males of all ages. All of them spend an average of twenty hours per week on home computers. The majority of the adults also use computers at work. An about one in three hundred computer owner,

so-called computer addicts, spends almost all his time using computers. All the computer addicts are very educated. They have been interested in science and technology from a very early age and they are usually very shy people who like being alone.

A survey in a school showed that fewer girls are interested in computers



because girls are less likely to have a computer.

Even if they have one, they use them less frequently than boys. Possibly it is because we think of computers as something to do with maths and science, which are traditionally "male" subjects. Possibly it is because most of the computer teachers are men, who give the

girls less attention. Possibly parents think it is less important for girls to have computer skills.

Computer addicts love debugging, develop programs and love learning programming languages. They learnt to communicate with other users through computer networks and the people they met in school and work think of them as experts who could help and advise when they had problems with their machines. A few spend their time "hacking" and one addict left a message on a computer of Buckingham House. Very few computer addicts play computer games, but many people use a computer exclusively for games.

Some parents worry about computer games because they think their children won't be able to communicate with real people in the real world. But parents do not need to worry. According to research computer addicts usually do well after they have left school. Parents also do not need to worry that computer addiction will make their children become unfriendly and unable to communicate with people. It is not the



computer that makes them shy. In fact, what they know about computers improves their social lives. They become experts and others come to them for help and advice.

For most children computer games are a craze. Like any other craze, such as skate-boarding, the craze is short-lived. It provides harmless fun and a chance to escape.

If we didn't have these computer addicts, we wouldn't have modern technology. They are the inventors of tomorrow.

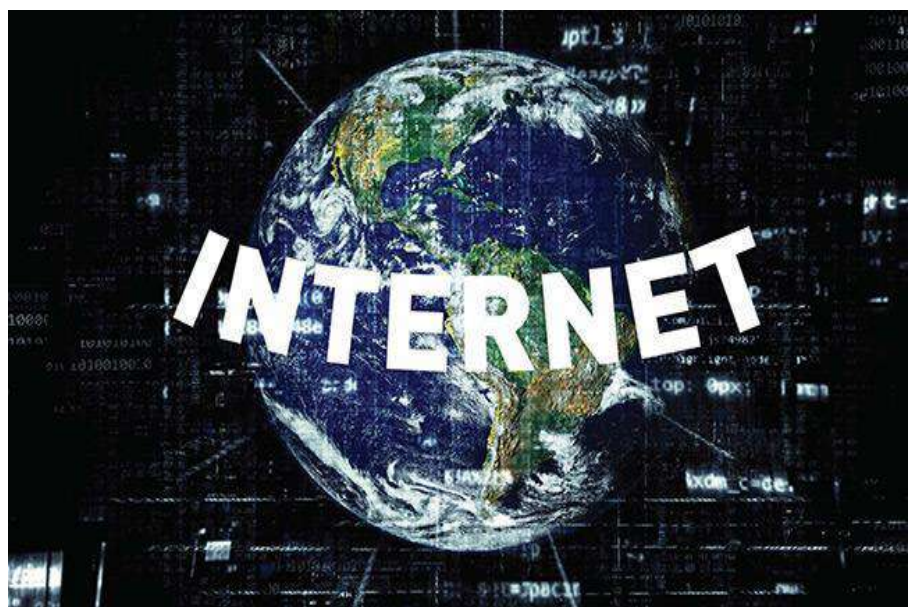
*Текст № 2 на вибір здобувачам освіти*

## INTERNET FACTS

The prototype for the Internet was created in the sixties by the US Defence Department. To ensure that communication could be kept open in the event of a nuclear attack, it created a computernetwork known as Arpanet — the Advanced Research Project Agency Network.

The first attempt to connect two computers and allow them to communicate with one another was made by researchers at the University of California in Los Angeles and the Stanford Research Institute on 20 October 1969.

The first people to coin the term 'internet' were two scientists, Vinton Cerf (known as 'father of the Internet') and his collaborator Bob Kahn,





**survey** ['sə:veɪ] — дослідження, огляд, опитування

**debugging** [di:'bʌɡɪŋ] — finding and removing problems in computers and computer programs — пошук і усунення технічних і програмних неполадок у комп'ютерах

**"hacking"** ['hækiŋ] (gaining access to computers when it is not allowed) — хакерство (отримання несанкціонованого доступу до комп'ютерів)

**to do well** — процвітати, досягати успіху

## QUESTIONS

1. What are computer addicts like?
2. Have you ever used a computer? What do you use it for?
3. Why are computers used?
4. Why are more boys than girls interested in computers ? 3. Is computer addiction harmful?

## TASKS

### **I. Use the below-given vocabulary to make a report on computer technology.**

Group A monitor • screen • window • keyboard- • mouse • mouse pad • floppy disk • CD-ROM • modem • printer Group B software • hardware • online • memory • website • e-mail • Internet • to log on • word processing • to start up • to connect • to crash • to surf • to print

### **II. Insert the words from Group B in the text below.**

'As soon as I get home from school, I... my computer. It's a couple of years old now so I've had to expand the ... First of all I ... to the ... and go to Sporting Life, which is a sports news ..., to find out the latest football results. Then I check my ... to see if anyone has sent me any messages. If I have a homework project, I'll... the Internet to

see if there is any useful information. If I find a good text that's quite long, I'll... it as it's often easier to read on paper. When my parents bought the computer, we got lots of free ..., including an encyclopaedia and a ... package, which is very useful for writing my projects. I sometimes get bad days when the computer seems to ... all the time. And some days the Internet is busy, so when you dial it doesn't... . People say it's because millions of users in the USA go ... at that time. My mother is a bit worried that I'm going to run up huge bills on the Internet and that I'm going to become an Internet addict but I don't think I will.'

### *Завдання до тексту № 2 на вибір здобувачам освіти*

## VOCABULARY

**Defence Department** [di'fens dɪ'pɑ:tmənt] — Міністерство оборони to ensure [ɪn'ʃʊə] — забезпечувати, гарантувати

**network** ['netwɜ:k] — мережа

**to coin** [kɔɪn] — створювати (нові слова, вислови), придумувати collaborator [kə'læbəreɪtə] — співробітник

**to devise** [di'vaɪz] — винаходити

**means** [mi:nz] — засіб

**to store** [stɔ:] — постачати, накопичувати, поповнювати net — мережа

**to link** [lɪŋk] — з'єднувати, зв'язувати, сполучати

## QUESTIONS

1. Who was the prototype for the Internet created by?
2. Why was the prototype for the Internet created?

3. Who was the first attempt to connect two computers and allow them to communicate with one another made by?
4. Who is known as "father of the Internet"?
5. Why was the first "www server" set up ?
6. What is the most frequently used search word?

**6. Домашнє завдання:** читати, перекладати та переказувати один із текстів, пройдений на занятті, виконати завдання до заняття.

## Методичні рекомендації до практичного заняття № 13

Спеціальність/ОПП: 223 Медсестринство Лікувальна справа

Дисципліна: Англійська мова

Курс: I

Кількість аудиторних годин: 2

Викладач: Костенчук Г. І.

**1. Тема заняття: «Праця — обов'язок кожного». Прислів'я до теми»**

**2. Перелік компетентностей:**

**2.1. Загальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; навички міжособистісної взаємодії; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**2.2. Спеціальні компетентності (фахові, предметні) , якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах); розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції.

**3. Контроль вхідного рівня знань з теми:** питання, завдання до тексту.

**4. Формування професійних умінь та навичок (практичний тренінг):**

### CHOOSING AN OCCUPATION

One of the most difficult problems a young person faces is deciding what to do about a career. There are individuals, of course, who from the time they are six years old "know" that they want to be doctors, or pilots, or fire fighters, but the majority of us do not get around to making a decision about an occupation or career until somebody or something forces us to face the problem.

Choosing an occupation takes time, and there are a lot of things you have to think about as you try to decide what you would like to do. You may find that you will have to take special courses to qualify for a particular kind of work, or may find out that you will need to get some actual work experience to gain enough knowledge to qualify for a particular job.

Fortunately, there are a lot of people you can turn to for advice and help in making your decision. At most schools, there are teachers who are professionally qualified to counsel you and to give detailed information about job qualifications. And you can talk over your ideas with family members and friends who are always ready to listen and to offer suggestions. But even if you get other people involved in helping you make a decision, self-evaluation is an important part of the decision-making process.



## **5. Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок:**

### **VOCABULARY**

**to qualify** ['kwɒlɪfaɪ] for — отримати яку-небудь кваліфікацію (спеціальність)

## QUESTIONS

1. What is the most difficult problem for a young person?
2. Why don't the majority of young people know what they want to be?
3. When do they make a decision about an occupation?
4. What things do you have to think about when choosing an occupation?
5. What should one do to qualify for a particular job?
6. Whom can you turn to for advice when making your decision?
7. What is the most important part of the decision-making process?

**6. Домашнє завдання:** читати, перекладати та переказувати текст, пройдений на занятті, вивчити нову лексику, дати відповіді на запитання.



## Методичні рекомендації до практичного заняття № 14

Спеціальність/ОПП: 223 Медсестринство Лікувальна справа

Дисципліна: Англійська мова

Курс: I

Кількість аудиторних годин: 2

Викладач: Костенчук Г. І.

**1. Тема заняття: «Моя професія – цікаво чи престижно? Розвиток діалогічного мовлення»**

**2. Перелік компетентностей:**

**2.1. Загальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; навички міжособистісної взаємодії; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**2.2. Спеціальні компетентності (фахові, предметні) , якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах); розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції.

**3. Контроль вхідного рівня знань з теми:** питання, завдання до тексту.

**4. Формування професійних умінь та навичок (практичний тренінг):**

### JOBS

#### The Medical Profession

These people treat ( give medical treatment and try to solve a medical problem) and look after ( care for / take care of) others: doctor, nurse, surgeon ( a specialist doctor who works in a hospital and operates on people), dentist, and vet (animal doctor). The word 'vet' is a short form for 'veterinary surgeon' manual jobs.

These are jobs where you work with your hands, and all the examples below are skilled jobs (= they need a lot of training), bricklayer (builds walls) carpenter (makes things using wood) plumber (fits and repairs water pipes, bathrooms, etc.) electrician (fits and repairs electrical appliances) mechanic (repairs cars) professional people.



### *Job Definition*

- ✚ Architect designs buildings;
- ✚ Lawyer represents people with legal problems;
- ✚ Engineer plans the building of roads, bridges, machines, etc.;
- ✚ Accountant controls the financial situation of people and companies;
- ✚ University lecturer teaches in a university;
- ✚ stock-broker (stock-market) buys and sells stocks and shares;
- ✚ The armed forces and the emergency services;
- ✚ Soldier (in the army);
- ✚ Sailor (in the navy);
- ✚ Pilot (in the air force);
- ✚ Police officer (in the police force);
- ✚ Fire-fighter (in the fire brigade).

## **5. Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок:**

### **VOCABULARY**

to treat [tri:t] — лікувати, проводити курс лікування

surgeon ['sə:dʒ(ə)n] — хірург, лікар

**manual** ['mænjuəl] — фізичний (що потребує застосування фізичної праці)

**skilled** [skɪld] — майстерний, митецький, кваліфікований

**bricklayer** ['brɪk,leɪə] — муляр

**carpenter** ['kɑ:pntə] — тесляр; столяр

**plumber** ['plʌmə] — водопровідник

**lawyer** ['lɔ:jə] — юрист; адвокат

**stocks** [stɒks] **and shares** [ʃeəz] — акції й облигації

**emergency** [ɪ'mɜ:dʒ(ə)nsl] — невідкладна допомога

**emergency service** ['sɜ:vɪs] — робота в аварійному режимі

**sailor** ['seɪlə] — матрос, моряк

**navy** ['neɪvɪ] — військово-морський флот, військово-морські сили

**fire-fighter** ['faɪə,faɪtə] — пожежник

## EXERCISES

I. Write down at least one job from exercise II that would probably be impossible for these people.

1. Someone who didn't go to university.
2. Someone with very bad eyesight (= cannot see very well).
3. Someone who is always seasick on a boat.
4. Someone who understands nothing about cars.
5. Someone who will not work in the evening or at weekends.
6. Someone who is afraid of dogs.
7. Someone who is afraid of heights and high places.
8. Someone who is terrible at numbers and figures.
9. Someone who can't stand the sight of blood.
10. Someone who is a pacifist, who is anti-war.

## II. Complete these definitions.

1. An architect designs buildings.
2. A university lecturer.....
3. An accountant .....
4. A vet .....
5. A lawyer .....
6. An engineer .....
7. A bricklayer .....
8. A stock-broker .....
9. A mechanic .....
- 10 A surgeon .....

## III. Respond to the statements below, as in the example. Example: A: He's a policeman.

B: Really? When did he join the police force?

1 A: He's a soldier. B: ....., .....

2 A: He's a sailor. B: ....., .....

3 A: He's a fighter pilot. B: .....

4 A: He's a fire-fighter. B: .....



IV. You have just bought a piece of land and you are planning to build a house on it. Write down at least six people from previous exercises that you may need to help you. What would you need their help for?

Example: a bricklayer to build the wall Y. Write a list of friends, relatives and neighbours (just choose people who have jobs). Can you write down what each person does? Use a bilingual dictionary to help you if necessary.

Example: My uncle Jim is an engineer. His wife is an accountant.

**6. Домашнє завдання:** читати, перекладати та переказувати текст, пройдений на занятті, вивчити нову лексику, виконати завдання.

## Методичні рекомендації до практичного заняття № 15

Спеціальність/ОПП: 223 Медсестринство Лікувальна справа

Дисципліна: Англійська мова

Курс: I

Кількість аудиторних годин: 2

Викладач: Костенчук Г. І.

**1. Тема заняття: «Моя професія». Закріплення та поглиблення знань з теми»**

**2. Перелік компетентностей:**

**2.1. Загальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; навички міжособистісної взаємодії; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**2.2. Спеціальні компетентності (фахові, предметні) , якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах); розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції.

**3. Контроль вхідного рівня знань з теми:** питання, завдання до тексту.

**4. Формування професійних умінь та навичок (практичний тренінг):**

### THE CAREER LADDER

#### GETTING A JOB

When Paul left school he applied for (= wrote an official request for) a job in the accounts department of a local engineering company. They gave him a job as a trainee (= a very junior person in a company). He didn't earn very much but they gave

him a lot of training (= organized help and advice with learning the job), and sent him on training courses.



## MOVING UP

Paul worked hard at the company and his prospects (= future possibilities in the job) looked good. After his first year he got a good pay rise (= more money), and after two years he was promoted (= given a higher position with more money and responsibility). After six years he was in charge of (= responsible for / the boss of) the accounts department with five other employees under him (= under his responsibility/authority).

## LEAVING THE COMPANY

By the time Paul was 30, however, he wanted a fresh challenge. He was keen to work abroad, so he resigned from his company (= officially told the company he was leaving his job; you can also say 'he quit the company') and started looking for a new job with a bigger company. After a couple of months he managed to find a job with an international company which involved (= included) a lot of foreign travel. He was very excited about the new job and at first he really enjoyed the travelling, but...

## HARD TIMES

After about six months, Paul started to dislike the constant moving around, and after a year he hated it; he hated living in hotels, and he never really made any friends in the new company. Unfortunately his work was not satisfactory either and finally he was sacked (= told to leave the company / dismissed / given the sack) a year later.

After that, Paul found things much more difficult. He was unemployed (= out of work / without a job) for over a year. He had to sell his car and move out of his new house. Things were looking bad and in the end Paul had to accept a part-time job on a fruit and vegetable stall in a market.

## HAPPIER TIMES

To his surprise, Paul loved the market. He made lots of friends and enjoyed working out in the open air. After two years, he took over the stall. Two years later he opened a second stall, and after ten years he had fifteen stalls. Last year Paul retired (= stopped working completely) at the age of 55, a very rich man.

## 5. Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок:

### VOCABULARY

**to apply** [ə'plai] **for a job** — подавати заяву про прийом на роботу

**trainee** [trei ni:] — практикант, стажер

**to earn** [ə:n] — заробляти, одержувати прибуток

**prospects** [prəs'pekts] — перспектива; плани на майбутнє

**pay rise** [peɪ raɪz] — підвищення заробітної плати

**to promote** [prə'məʊt] — висувати; просувати; підвищувати в чині (у званні)

**in charge** [ɪn'tʃɑ:dʒ] **of** — responsible for — відповідальний; що несе відповідальність; що відповідає

**employee** [ˌemplɔɪ'i:] — службовець; той, що працює за наймом

**to resign** [ɪ rɪ'zain] — іти у відставку, подавати у відставку; залишати посаду



**to quit** [kwɪt] — звільнитися

**to dismiss** [dɪs'mɪs] — звільняти, увільняти з роботи, звільняти від обов'язків (for; from)

**to give the sack** [sæk] — звільняти (з роботи)

**unemployed** [ˈʌnɪm'pɔɪd] — безробітний

**a part-time** [pɑ:t'taɪm] **job** — неповна зайнятість, неповний робочий день **stall** [stɔ:l] — ятка, прилавок; намет

**to retire** [rɪ'taɪə] — вийти на пенсію; піти у відставку

## EXERCISES

I. Write a single word synonym for each of these words/ phrases.

1. given the sack — .....
2. out of work = .....
3. left the company = .....
4. was given a better position in the company = .....
5. future possibilities in a job = .....
6. stopped working for ever = .....
7. workers in a company = .....

II. Find the logical answer on the right for each of the questions on the left.

I. Why did they sack him ?	a) Because he was nearly 65.
2. Why did they promote him ?	b) Because he was late for work every day.
3. Why did he apply for the job?	c) Because he needed more training.
4. Why did he retire?	d) Because he was out of work.

5. Why did he resign ?	e) Because he was the best person in the department.
6. Why did he go on the courses?	f) Because he didn't like his boss.

### III. Complete these sentences with a suitable word or phrase.

1. I don't want a full-time job. I'd prefer to work .....
2. She'd like to go on another training .....
3. I'm bored in my job. I need a fresh .....
4. He works on a stall in the .....
5. At the end of this year we should get a good pay .....
6. She's got more than a hundred workers under .....
7. I didn't know he was the new manager. When did he take .....?
8. It's a boring job and the pay is awful. Why did he .....?

**6. Домашнє завдання:** читати, перекладати та переказувати текст, пройдений на занятті, вивчити нову лексику, виконати завдання.

## Методичні рекомендації до практичного заняття № 16

Спеціальність/ОПП: 223 Медсестринство Лікувальна справа

Дисципліна: Англійська мова

Курс: I

Кількість аудиторних годин: 2

Викладач: Костенчук Г. І.

**1. Тема заняття: «Співбесіда при прийомі на роботу» Робота над лексичним матеріалом»**

**2. Перелік компетентностей:**

**2.1. Загальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; навички міжособистісної взаємодії; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**2.2. Спеціальні компетентності (фахові, предметні) , якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах); розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції.

**3. Контроль вхідного рівня знань з теми:** питання, завдання до тексту.

**4. Формування професійних умінь та навичок (практичний тренінг):**

### HOW TO WRITE A RESUME?

No matter what method of job hunting you use, inevitably somebody will ask you for a resume. Most companies require a resume before seriously considering a job candidate from the outside. Resumes are sometimes also required in order to receive a job transfer within a company. The purpose of a resume is to help you obtain a job interview, not a job. Very few people are hired without a personal

interview. Effective resumes are straightforward, factual presentations of a person's experience and accomplishments.

They are neither overdetailed nor too sketchy. A general rule is that two or three pages in length is best. One page seems too superficial; a four-page (or longer) resume may irritate an impatient employment official. Some writers suggest that a chronological (the standard-type) resume be used; others argue for an accomplishment resume. A useful resume should include both your experiences and key accomplishments. When sent to a prospective employer, a resume should be professionally reproduced, with particular attention to misspellings, typographical errors, and careful spacing. To attract attention, some job seekers print resumes on tinted paper, in a menu-like folder, or on unusual-sized paper. If done in a way to attract positive attention to yourself, these approaches have merit.

## 5. Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок:

### VOCABULARY

**inevitably** [ɪn'evɪtəblɪ] — неминуче, неодмінно

**to require** [n'kwaɪə] — вимагати

**to hire** [ˈhaɪə] — наймати, брати на роботу

**accomplishment** [ə'kɒmplɪʃmənt] — виконання; досягнення

**superficial** [ˌsju:pə'fɪʃ(ə)l] — поверховий

**to irritate** ['ɪrɪteɪt] — дратувати

**tinted** ['tɪntɪd] paper — тоновий кольоровий папір



merit ['merɪt] — гідність

## QUESTIONS

1. What is the purpose of a resume?
2. What are effective resumes?
3. What is the length of effective resumes ?
4. What should a useful resume include ?
5. How should a resume be reproduced?

## RESUME (AN EXAMPLE)

Arthur L. Poland 170 Glenview Drive Dallas,  
Texas 75243 Born: August 8,1952 Single: no  
dependants (312) 385-3986

Job Objective. Industrial sales position,  
handling large, complex machinery. Willing to  
work largely on commission basis.

Job Experience. Industrial account representative, Bainbridge Corporation, Dallas

1976—present. Sell line of tool and die equipment to companies in Southwest. Duties  
include servicing established accounts and canvassing for new ones.

1974—1976. Inside sales representative, Bainbridge Corporation. Answered  
customer inquiries. Filled orders for replacement parts. Trained for outside sales  
position.



1970—1974. Tool and die maker apprentice, Texas Metals, Inc., Dallas. Assisted senior tool and die makers during four-year training program. Worked on milling machines, jigs, punch presses, numeric control devices.

#### Formal Education

1970—1974. Madagascar College, Dallas, Texas. Associate Degree in Business Administration; graduated with 3.16 grade point average: courses in marketing, sales techniques, consumer psychology, accounting, and statistics. President of Comuter's Club.

1966—1970. Big Horn High, Dallas. Honors student; academic major with vocational elective. Played varsity football and basketball. Earned part of living expenses by selling magazine subscriptions.

Job-Related Skills. Competent sales representative. Able to size up customer's manufacturing problem and make recommendation for appropriate machinery. Precise in preparing call reports and expense accounts.

Major Business Accomplishment. In one year sold at a profit \$150 000 worth of excess machine inventory. Received letter of recommendation from company president.

Personal Interests and Hobbies. CW radio hobbyist, scuba diving, recreational golf player, read trade and business magazines.

#### CHRONOLOGICAL RESUME

Mrs Helen Voroshilova ap. 12, 18 Lenina Str., Kharkiv 61072, Ukraine

Years of study	Education
1993	Special Programming Training Courses. Certificate

1983	Specialized Training Courses for Professional Improvement of Technical Engineering Workers at Kharkiv House of Engineering. Certificate
1966-1972	Kharkiv Aviation University. Diploma for Radio Equipment Designing and Manufacture
1954-1966	Kharkiv Secondary School No 100. Certificate
Years of work	Employment
1994 -till present	Place of work-. ENERGOSBEREZHENIE International Consortium. Position: Engineer-programmer
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Software development of the group control, controller for asynchronous engines.</li> <li>2. Development of the circuits and switching devices control programme in connection with an object of control.</li> <li>3. Software development within take-over and turnover tests system for asynchronous engines. Programming is made under ASSEMBLER language.</li> </ol>
1993-1994	Place of wort. ENERGETICHESKAYA ELECTRONICA State Small Business. Position-. Engineer-programmer
	<p>Programmed problems:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regular software modelling of engine management controllers on personal computers.</li> <li>2. Development of engine control electronic devices.</li> </ol> <p>Programming is made under ASSEMBLER language.</p>
1993-1974	Place of work: KOMMUNAR Production Association

	<p>Position: Electronics engineer Programmed problems:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maintenance of electronic equipment for automatic process control production systems of multilayer printed-circuit cards.</li> <li>2. Maintenance of electronic equipment for automatic process control system of vacuum spraying current-conducting layers of printed-circuit cards.</li> <li>3. Maintenance of electronic equipment of automatic process control system of galvanic lines.</li> </ol>
--	--

### **SUPERVISING EXPERIENCE**

All the posts were connected with necessity of brain-work and technical supervising.

### **SOCIABILITY**

Effectiveness in communication with the staff of employees. The capability to be on good terms with people, to handle with tact the human conflicts in the labour relations. Fluent skills in Ukrainian and Russian.

### **SPECIAL SKILLS**

The ability to work as the engineer-technologist, having a good understanding in this field. Certificate for clothes sewing and modelling.

### **CURRICULUM VITAE**

Surname	Arkusha
First name	Yury
Date of birth	9th January, 1969
Place of birth	Markovka, Lugansk Reg.



Nationality	Ukrainian
Religion	Orthodox
Personal status	Married
Children	Daughter Olga, 1993
Profession	Pharmacist
Present occupation	Head and pharmaceutical chemist of pharmacy No 2 of "FORMA LTD" Research and Production Medical and Stomatological Company of Lugansk
Language proficiency	Ukrainian: mother tongue Russian: reading, writing, speaking — well English: reading, writing — with the help of dictionaries
Education	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukrainian Pharmaceutical academy (Kharkiv), from 1987 to 1993, majors: nine subjects in chemistry, pharmacology, pharmacognosy, pharmaceutical and factory technology of medicine production, organization and economics of pharmacy, marketing and management</li> <li>• Secondary School No 9 (Belovodsk, Lugansk Reg.), from 1976 to 1986</li> </ul>
Working experience	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Head and pharmaceutical chemist, Pharmacy No 2 of "Forma Ltd" Research and Production Medical and Stomatological Company of Lugansk, from 1997</li> <li>• Head and pharmaceutical chemist, Pharmacy No 2 of "Doctor Watson" Pharmaceutical Centre, from 1996 to 1997</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pharmaceutical chemist, Pharmacy No 2 of "Doctor Watson" Pharmaceutical Centre, 1996</li> <li>• Commercial Director and Pharmaceutical</li> </ul>

	<p>Chemist, Lugansk branch office of "Askol'd" Private Business, Wholesale and Retail Sale in Medicines, from 1995 to 1996</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deputy Head, Reception Department of Lugansk Regional Pharmaceutical Warehouse, from 1993 to 1995</li> <li>• Military Service, as a part of Academic Studies, from 1988 to 1989</li> <li>• Turner of II Grade in Metal, Specialized Mobile Column No 48 (Belovodsk, Lugansk Reg.), from 1986 to 1987</li> </ul>
Personal features	Easy to contact and communicate, active, sociable, enterprising
Driving license and experience	ABK No. 483953 of 1988, ABC categories, experience of car and truck driving
Contact address	Ap. 35, 9 Dzerzhyns'kyi kvartal, Lugansk 349040
Contact telephone	(0642) 22 33 99 (Home)
Remarks	All the members of my family deal with medicine. My wife has got higher pharmaceutical education and works as a pharmaceutical chemist in a commercial pharmacy. My mother, father and elder brother have got higher medical education and all work as doctors in hospital and out patient clinics

I declare that all the responses and information given here are true and correct.

**6. Домашнє завдання:** читати, перекладати та переказувати текст, пройдений на занятті, вивчити нову лексику, виконати завдання.

## Методичні рекомендації до практичного заняття № 17

Спеціальність/ОПП: 223 Медсестринство Лікувальна справа

Дисципліна: Англійська мова

Курс: I

Кількість аудиторних годин: 2

Викладач: Костенчук Г. І.

**1. Тема заняття: «Підсумкове заняття»**

**2. Перелік компетентностей:**

**2.1. Загальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в міжнародному контексті; навички міжособистісної взаємодії; цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**2.2. Спеціальні компетентності (фахові, предметні) , якими повинен оволодіти здобувач освіти:** здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах); розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції.

**3. Контроль вхідного рівня знань з теми:** питання, завдання до тексту.

**4. Формування професійних умінь та навичок (практичний тренінг):**

### ***MY DREAM***

People usually dream to have different things. As for me, it is more important to be than to have. My dream is to enter the medical university and become a qualified specialist after the graduation. Why so? Many people may consider it too ordinary for a dream.

To my opinion the greatest pleasure is to do what you like. I like to help people; it is painful for me to watch them suffering. The profession of doctor will allow me to make people a little happier or maybe even to save someone's life.

I remember when I was a little kid my grandmother was very ill. She suffered of cancer. And there was nothing I could do to ease her pain. I loved her very much. She died many years ago, but I still can recall her kind face. And I have understood that I need to help other ill people in future. There is no other profession to attract me.

Certainly, I understand that it is not easy at all to be a doctor, especially a good one. But I am sure that it is exactly what I want to be, that's why I will surely manage to do it.

**5. Контроль та корекція рівня професійних вмінь та навичок:**

**6. Домашнє завдання:** повторити вивчений матеріал.

## **СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:**

### **ОСНОВНА:**

1. Карп'юк О.Д. Англійська мова (10 –й рік навчання) English (the 10<sup>th</sup> year of studies)): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. — Тернопіль: «Видавництво Астон», 2018.
2. Нерсисян М.А., Піроженко А.О, Англійська мова (10 –й рік навчання) English (the 10<sup>th</sup> year of studies)): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / Нерсисян М.А., Піроженко А.О. - К., 2018.
3. Кучма М. Англійська мова: Підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту, академічний рівень. - К., 2018
4. Калініна Л.В.;Самойлюкевич І.В. Англійська мова (10 –й рік навчання, рівень стандарту) English (the 10<sup>th</sup> year of studies)): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. - К., 2018.
5. Морська Л.І. Англійська мова (10 –й рік навчання, профільний рівень), підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. - К., 2018.

### **ДОДАТКОВА:**

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. - Логос України, 2017.
2. Гужва Т.Н Англійські розмовні теми. – Харків: Фоліо, 2016.5. Мансі Є.О. 100 розмовних тем з англійської мови. – К.: Арії, 2018.8. Raymond
3. Murphy Essential Grammar in Use. - Cambridge University Press, 2015.
4. Гузій Т. М. Використання інтерактивних технологій для розвитку професійного мовлення студентів у НВНЗ / Т. М. Гузій, Л. М. Гречок // Наукові записки. Серія «Філологічна». – 2017. – Випуск 11. – С. 469–473.10. Першукова О. О. Модернізація навчання іноземних мов у Європейському освітньому просторі / О. О. Першукова // Порівняльно-педагогічні студії : Науково-педагогічний журнал. – № 1. – 2018. – С. 93–104.11.
5. Liz and John Soars New Headway Beginner Student`s Book. - Oxford University Press, 2017.12.
6. Toni Grice Nursing – Oxford University Press, 2017.
7. Sam McCarter Medicine. – Oxford University Press, 2016.
- 8.Sylvia S. Mader Human Biology. - University of New York at Bufallo. – Addison Wesley Publishing Company, 2016.

### **МЕТОДИЧНА:**

1. Філоненко М.М. Методика викладання у вищій медичній школі на засадах компетентнісного підходу. - К.: «Центр учбової літератури», 2016.

2. Максименко С.Д. Педагогіка вищої медичної освіти. - К.: «Центр учбової літератури», 2014.ична:

3. Карпюк О. Методичні рекомендації для вчителя 10 клас загальноосвітня школа.

4. Савінков Т. Кропачова О. "Let's debate together!" (Дебатуймо разом!)". Методичний посібник для вчителів англійської мови

### **ЕЛЕКТРОННІ ДЖЕРЕЛА:**

1. [https://balka-book.com/rozrobki\\_urokiv\\_11\\_klas-1082](https://balka-book.com/rozrobki_urokiv_11_klas-1082)
2. <https://www.ranok.com.ua/ru/info-geografiya-11-klas-miy-konspekt-25667.html>
3. <https://detmir.com.ua/category/194/>
4. <https://detmir.com.ua/product/351059/>
5. <https://detmir.com.ua/product/351059/>
6. <https://www.yakaboo.ua/mistectvo-10-11-klas-konspekti-urokiv.html>
7. <http://internetsafety-wq.blogspot.com/>
8. <https://www.mdpi.com/journal/technologies>
9. <https://jobs.dou.ua/companies/plan-a-technologies/>
10. <http://edu.glogster.com/>
11. <http://en.educaplay.com/>
12. <http://etvory.blogspot.com/2015/08/about-myself-2.html>;
13. <http://www.dinternal.com.ua/topics/my-friend>;
14. <http://www.studynotes.com.ua/2013/02/my-family>;
15. <http://shkola.ostriv.in.ua/publication/code-C601E79A4880/list-BB03C82726>;
16. <https://school-2.com/compositions/english/ukraine/4.php>;
17. <http://zalik.org.ua/index.php?newsid=37217>;
18. [http://ksenstar.com.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=734:my-friend-&catid=47:2012-03-28-07-28-38&Itemid=54](http://ksenstar.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=734:my-friend-&catid=47:2012-03-28-07-28-38&Itemid=54);
19. <http://ukrbib.blogspot.com/2016/12/hobbies-in-my-life.html>;
20. [http://ksenstar.com.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=256:my-21-interests-and-hobbies-&catid=73:t2&Itemid=88](http://ksenstar.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=256:my-21-interests-and-hobbies-&catid=73:t2&Itemid=88);
22. [http://schoollib.com.ua/english\\_lang/2/25.html](http://schoollib.com.ua/english_lang/2/25.html);
23. <https://academia.in.ua>;
24. <https://academia.in.ua/content>.

## Критерії оцінювання освітньої діяльності студента

Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання
<b>Початковий (понятійний)</b>	1	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.
	2	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
	3	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
<b>Середній (репродуктивний)</b>	4	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
	5	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
	6	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
<b>Достатній (алгоритмічно дієвий)</b>	7	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
	8	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обгрунтована, однак з

		окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обгунтувати його положення.
	9	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
<b>Високий (творчо- професійний)</b>	10	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
	11	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
	12	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обгунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.