

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Медсестринство Лікувальна справа»

Освітньо-професійного ступеня Фаховий молодший бакалавр

| | |
|---------------|---|
| галузь знань | 22 Охорона здоров'я |
| спеціальність | 223 Медсестринство Лікувальна справа |
| кваліфікація | Фельдшер |

Затверджено педагогічною радою

Голова педагогічної ради

/ Віктор КЛИМ /

Протокол від «31» серпня 2021 року № 1
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 року
Т.в.о. директора / Віктор КЛИМ /
(наказ від 31.09.2021 року № 133)

Кам'янець-Подільський
2021 рік

**Діє як тимчасова до введення стандарту фахової передвищої освіти
України**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу

протокол № 1

від « 31 » серпня 2021р.

Голова педагогічної ради

_____ Віктор КЛИМ

ПОГОДЖЕНО

Методичною комісією коледжу

протокол № 1

від « 30 » серпня 2021р.

Заступник директора з навчальної роботи

_____ Тетяна МОШАК

ПОГОДЖЕНО

Цикловою комісією професійної і практичної підготовки із терапевтично-
педіатричних дисциплін протокол № 1

від « 29 » серпня 2021р.

Голова ЦК

_____ Лариса ВЄЧКАНОВА

Затверджено та надано чинності наказом т.в.о. директора коледжу

Від « 31 » серпня 2021 року № 154

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійну програму розроблено проектною групою Кам'янець-Подільського медичного фахового коледжу у складі:

Мошак Тетяна Михайлівна - голова проектної групи, гарант освітньо-професійної програми, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчальної роботи.

Вечканова Лариса Петрівна – член проектної групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії професійної та практичної підготовки терапевтично-педіатричних дисциплін Кам'янець-Подільського медичного фахового коледжу.

Арсенюк Тетяна Леонідівна – член проектної групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення «Лікувальна справа» Кам'янець-Подільського медичного фахового коледжу.

Ткач Лариса Іванівна – член проектної групи, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії професійної та практичної підготовки вузьких дисциплін Кам'янець-Подільського медичного фахового коледжу.

Рецензії-відгуки зовнішніх сейкхолдерів додаються.

Освітньо-професійна програма 223 Медсестринство Лікувальна справа є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство».

2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 223 «Медсестринство»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу освіти | Кам'янець-Подільський медичний фаховий коледж |
| Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Освітньо- професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Кваліфікація – Фельдшер |
| Офіційна назва освітньої програми | Лікувальна справа |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки |
| Наявність акредитації | - |
| Цикл/рівень | Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень |
| Передумови | Базова загальна середня освіта. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Кам'янець-Подільського медичного коледжу» затвердженими у встановленому порядку |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | Термін дії освітньої програми – до 01.07.2026р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | med.uch22@ukr.net |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми | |
| Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння в професійній діяльності для надання долікарської, лікувально-профілактичної допомоги населенню, першої медичної допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках відповідно до клінічних протоколів, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань. | |
| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність,) | 22 Охорона здоров'я 223 Медсестринство Лікувальна справа Діяльність фельдшера включає здійснення організаційно-методичної роботи, надання долікарської лікувально-профілактичної допомоги населенню, першої медичної допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках, оволодіння основними методами обстеження дітей та вагітних жінок, догляду за хворими, виконання лікарських призначень, участь у лікувальному процесі та профілактичних заходах, проведення просвітницької роботи з дотриманням принципів етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня. Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на три цикли: дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 13,4%, природничо-наукової підготовки – 19,4%, професійної та практичної |

| | |
|---|---|
| | <p>підготовки – 61,4%, практики (виробнича, переддипломна) - 15,8%, 5.8% - екзаменаційні сесії.</p> <p>Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентів, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна (для фахового молодшого бакалавра) |
| Основний фокус освітньої програми | <p>Фахова підготовка у галузі медсестринства. Загальна освіта в предметній області.</p> <p>Основна мета освітньо-професійної програми - формування та розвиток професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я України.</p> |
| Особливості програми | Підготовка фельдшера реалізується шляхом поєднання теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацювання практичних навичок під час навчальної практики під керівництвом викладача та проходження практик у лікувально-профілактичних закладах. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Після підготовки за данною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: фельдшер і може займати первинні посади за Національним класифікатором України: “Класифікатор професій” ДК 003:2010 (зі змінами):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3221 фельдшер • 3221 фельдшер із санітарної освіти • 3221 фельдшер санітарний • 3221 фельдшер станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги. • 3221 фельдшер з медицини невідкладних станів |
| Подальше навчання | Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Використовується студентсько-центрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.</p> |
| Оцінювання | Поточний контроль, заліки, диференційовані заліки, екзамени, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований екзамен «Крок М. Лікувальна справа») та практичний. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності. Інтегральна компетентність характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності | <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.</p> <p>ЗК 2. Здатність до планування та організації власної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді, генерувати ідеї.</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності - ФК</p> | <p>ЗК 10. Здатність розуміти та дотримуватися норм здорового способу життя.</p> <p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для надання долікарської медичної допомоги відповідно до клінічних протоколів.</p> <p>ФК 3. Здатність дотримуватись принципів медичної етики та деонтології, мистецтва спілкування та комунікативного зв'язку з пацієнтами.</p> <p>ФК 4. Здатність усвідомлювати важливість самоосвіти та самовиховання в житті та діяльності фельдшера.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати знання з гуманітарних, соціально-економічних та природничо-наукових дисциплін під час вирішення практичних завдань щодо надання медичних послуг та медичної допомоги.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати теоретичні знання щодо обстеження та лікування пацієнтів різних вікових груп та догляду за ними, забезпечення виконання стандартів медичних маніпуляцій.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати теоретичні знання та практичні навички з дисциплін професійної та практичної підготовки при наданні медичних послуг та медичної допомоги.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати теоретичні знання та практичні навички з медичної та соціальної реабілітації з метою відновлення здоров'я населення.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму та виконання заходів щодо профілактики інфекційних захворювань</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати теоретичні знання та практичні навички в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати теоретичні знання та практичні навички при наданні медичної допомоги за принципом сімейної та паліативно-хоспісної допомоги тяжкохворим.</p> <p>ФК 12. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я.</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ФК 14. Здатність забезпечувати належне зберігання та використання наркотичних та сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ФК 15. Здатність організовувати систему адміністративного діловодства та документування в умовах лікувально-профілактичних закладів згідно з нормативно-правовими актами України.</p> <p>ФК 16. Здатність усвідомлювати безперервність процесів навчання та професійного удосконалення.</p> <p>ФК 17. Здатність оцінювати принципи здорового способу життя і дотримуватись основ санології в практичній діяльності.</p> <p>ФК 18. Здатність застосовувати знання з основ охорони праці.</p> |
| <p>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</p> | |
| <p>Знання та розуміння</p> | <p>ПРН 1. Знати основні нормативно-правові документи, законодавчі акти України та накази МОЗ України, матеріали ВООЗ.</p> <p>ПРН 2. Знати клінічні протоколи та стандарти для надання долікарської медичної допомоги.</p> <p>ПРН 3. Знати та дотримуватись принципів медичної етики та деонтології, мистецтва спілкування та комунікативного зв'язку з пацієнтами.</p> <p>ПРН 4. Розуміти важливість самоосвіти та самовиховання в житті та діяльності фельдшера.</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>ПРН 5. Інтерпретувати знання з гуманітарних, соціально-економічних та природничо-наукових дисциплін під час вирішення практичних завдань щодо надання медичних послуг та медичної допомоги.</p> <p>ПРН 6. Відтворювати теоретичні знання щодо обстеження та лікування пацієнтів різних вікових груп та догляду за ними, забезпечити виконання стандартів медичних маніпуляцій.</p> <p>ПРН 7. Інтерпретувати теоретичні знання з професійно-орієнтованих дисциплін під час надання медичних послуг та медичної допомоги.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму та заходи щодо профілактики інфекційних захворювань.</p> <p>ПРН 9. Знати зміст нормативних документів стосовно належного зберігання та використання наркотичних і сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ПРН 10. Володіти правилами діловодства, документування в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ПРН 11. Знати зміст інструкцій і положень з охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 12. Володіти принципами основ санології.</p> |
| Застосування знань | <p>ПРН 13. Вміти проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ.</p> <p>ПРН 14. Вміти демонструвати письмову та усну комунікації державною мовою.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для виконання стандартів надання долікарської лікувально-профілактичної допомоги, невідкладної медичної допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках.</p> <p>ПРН 16. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для проведення загального, клінічного, лабораторного та інструментального обстежень пацієнтів різних вікових груп та вагітних жінок.</p> <p>ПРН 17. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для здійснення спостереження і догляду за пацієнтами різних вікових груп та вагітними жінками в умовах лікувально-профілактичних установ і вдома.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати принципи медичної етики та деонтології, мистецтва спілкування та комунікативного зв'язку з пацієнтами.</p> <p>ПРН 19. Вміти надавати медичну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>ПРН 20. Проводити санітарно-освітню роботу серед населення з питань профілактичної медицини, гігієнічного навчання і виховання населення, пропаганди здорового способу життя</p> <p>ПРН 21. Сприяти формуванню етики сімейних відносин, раціональному плануванню сім'ї.</p> |
| Формування суджень | <p>ПРН 22. Оцінювати, аналізувати та прогнозувати свою професійну діяльність відповідно до чинного законодавства.</p> <p>ПРН 23. Оцінювати результати теоретичних знань та практичних навичок при виконанні медичних маніпуляцій, процедур та планів догляду відповідно до клінічних протоколів.</p> <p>ПРН 24. Аргументувати принципи медичної етики та деонтології при комунікативному зв'язку з пацієнтами.</p> <p>ПРН 25. Оцінювати ефективність проведених заходів щодо обстеження, лікування та догляду за пацієнтами різних вікових груп та вагітними жінками.</p> <p>ПРН 26. Оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовиховання.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ПРН 27. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення.</p> <p>ПРН 28. Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 29. Оцінювати професійні фактори для профілактики синдрому вигорання.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. До освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років, проходять підвищення кваліфікації. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та компютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з інвалідністю. Соціально-побутова інфраструктура включає: бібліотеку, у тому числі читальну залу, їдальню, актову залу, спортивну залу та спортивний майданчик, медичний пункт, гуртожиток. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, навчальними відеофільмами, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації регіону. |

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики) | Кількість кредитів ECTS | Форма підсумкового контролю |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки | | | |
| ОК 1. | Історія України Основи філософських знань | 1,5 | Екзамен |
| ОК 2. | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 1,5 | Екзамен |
| ОК 3. | Культурологія Фізичне виховання | 1,5 | Диференційований залік |
| ОК 4. | Основи філософських знань | 1,5 | Екзамен |
| ОК 5. | Основи економічної теорії | 1,5 | Диференційований залік |
| ОК 6. | Соціологія Основи права | 1,5 | Диференційований залік |
| ОК 7. | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 6 | Диференційований залік |
| ОК 8. | Фізичне виховання | 7,5 | Диференційований залік |
| ОК 9. | Основи права | 1,5 | Диференційований залік |
| Усього за циклом | | 24 | |
| II. Цикл природничо-наукової підготовки | | | |
| ОК 10. | Основи латинської мови з медичною термінологією | 2 | Диференційований залік |
| ОК 11. | Основи загальної та медичної психології | 2 | Диференційований залік |
| ОК 12. | Основи медичної інформатики | 1,5 | Диференційований залік |
| ОК 13. | Анатомія людини | 4 | Екзамен |
| ОК 14. | Фізіологія | 4 | Диференційований залік |
| ОК 15. | Патоморфологія та патофізіологія | 4 | Диференційований залік |
| ОК 16. | Фармакологія та медична рецептура | 4,5 | Диференційований залік |
| ОК 17. | Медична хімія | 2,5 | Диференційований залік |
| ОК 18. | Мікробіологія | 2 | Диференційований залік |
| ОК 19. | Основи екології та профілактичної медицини | 2 | Диференційований залік |
| ОК 20. | Безпека життєдіяльності | 1,5 | Диференційований залік |
| ОК 21. | Медична біологія | 2 | Диференційований залік |
| ОК 22. | Основи біологічної фізики та медична апаратура | 1,5 | Диференційований залік |
| ОК 23. | Соціальна медицина та організація охорони здоров'я | 1,5 | Диференційований залік |
| Усього за циклом | | 35 | |
| III. Цикл професійної та практичної підготовки | | | |
| ОК 24. | Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка | 7 | Екзамен |

| | | | |
|---------------------------|--|-------------|------------------------|
| ОК 25. | Внутрішня медицина | 9 | Екзамен |
| ОК 26. | Хірургія | 9 | Екзамен |
| ОК 27. | Педіатрія | 9 | Екзамен |
| ОК 28. | Акушерство | 3 | Екзамен |
| ОК 29. | Гінекологія | 3 | залік |
| ОК 30. | Стоматологічні захворювання | 1,5 | Диференційований залік |
| ОК 31. | Дерматологія та венерологія | 2 | Диференційований залік |
| ОК 32. | Інфектологія | 6 | Екзамен |
| ОК 33. | Анестезіологія та реаніматологія | 2,5 | Екзамен |
| ОК 34. | Оториноларингологія | 1,5 | Диференційований залік |
| ОК 35. | Офтальмологія | 1,5 | Диференційований залік |
| ОК 36. | Неврологія | 2 | Екзамен |
| ОК 37. | Психіатрія та наркологія | 1,5 | Екзамен |
| ОК 38. | Медична та соціальна реабілітація | 2 | Диференційований залік |
| ОК 39. | Сімейна медицина | 1,5 | Диференційований залік |
| ОК 40. | Онкологія | 1,5 | Диференційований залік |
| ОК 41. | Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина | 1,5 | Диференційований залік |
| ОК 42. | Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї | 1,5 | Диференційований залік |
| ОК 43. | Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій | 2 | Диференційований залік |
| ОК 44. | Епідеміологія | 2 | Диференційований залік |
| ОК 45. | Основи охорони праці та охорона праці в галузі | 1,5 | Екзамен |
| ОК 46. | Невідкладні стани у внутрішній медицині | 2,5 | Диференційований залік |
| ОК 47. | Невідкладні стани в хірургії | 2,5 | Диференційований залік |
| ОК 48. | Невідкладні стани в педіатрії | 2,5 | Диференційований залік |
| ОК 49. | Невідкладні стани в акушерстві та гінекології | 2,5 | Диференційований залік |
| Усього за циклом | | 82 | |
| | Екзаменаційні сесії | 10,5 | |
| | Виробнича, переддипломна практики | 28,5 | |
| Загальна кількість | | 180 | |

3.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркового компонент ОПП між циклами підготовки

| Цикли підготовки | Загальна кількість кредитів ECTS | Обов'язкова компонента | Вибіркова компонента |
|--|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| 1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки | 24 | 18 | 6 |

| | | | |
|--|------------|------------|-----------|
| 1.2. Цикл природничо-наукової підготовки | 35 | 26 | 9 |
| 1.3. Цикл професійної та практичної підготовки | 110.5 | 82,5 | 28 |
| 1.4. Екзаменаційні сесії | 10.5 | 4.5 | 6 |
| Усього | 180 | 135 | 45 |

Обов'язкова (нормативна) компонента освітньо-професійної програми становить 75 %, вибіркова компонента – 25 %.

3.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 223 Медсестринство Лікувальна справа передбачає диференційоване розподілення компонентів трьох циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1).

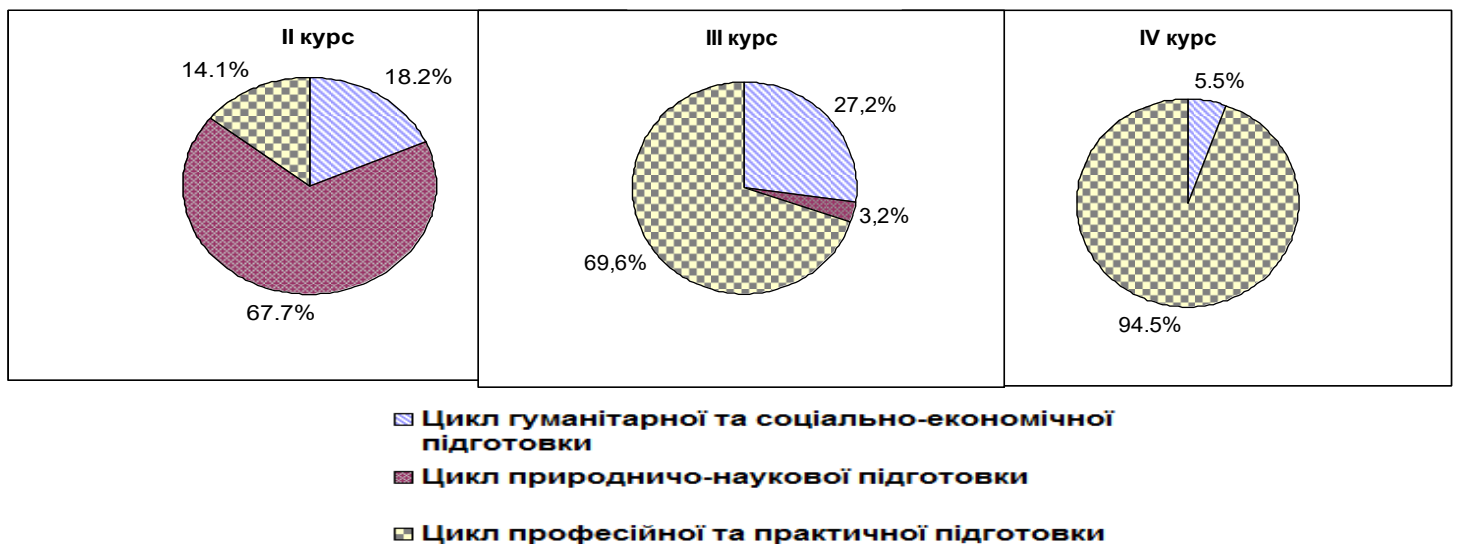


Рис. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 223 Медсестринство Лікувальна справа

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Лікувальна справа». Практична частина включає дисципліни «Внутрішня медицина», «Хірургія», «Педіатрія», «Акушерство і гінекологія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» та завершується видачею диплому встановленого зразка про встановлення ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Фельдшер».

