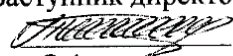


Міністерство освіти і науки України
Міністерство охорони здоров'я України
Кам'янець-Подільський медичний фаховий коледж
Циклова комісія професійної і практичної підготовки з акушерсько-
хірургічних дисциплін

ЗАТВЕРДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи
 Тетяна МОШАК
« 31 » 08 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

АНЕСТЕЗІОЛОГІЯ ТА РЕАНІМАТОЛОГІЯ

шифр і назва галузі знань 22 Охорона здоров'я
освітньо-професійна програма 223 Медсестринство Акушерська справа

Шифр за ОПП ПП.09


м. Кам'янець-Подільський

Робоча програма навчальної дисципліни « Анестезіологія та реаніматологія »
для студентів галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223
Медсестринство Акушерська справа

«01» вересня 2022 року, 24с.

Розробники: Юрков С.І., Гаймер С.А.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії професійної і
практичної підготовки акушерсько – хірургічних дисциплін, протокол від 01
вересня 2022 року № 1

Голова  (Боршуляк А.А.)

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Предмет навчальної дисципліни: Анестезіологія та реаніматологія

Мета вивчення навчальної дисципліни: підготувати акушерок до самостійної роботи в умовах центрів ПМСД, для роботи в лікувально-профілактичних закладах, навчити їх діагностувати невідкладні стани та вчасно надавати кваліфіковану першу медичну допомогу.

Завдання навчальної дисципліни: практична робота медичного працівника, незалежно від його вузького фаху, містить елементи реанімації та інтенсивної терапії.

Викладання дисципліни повинно базуватися на сучасних стандартах освіти, застосуванні новітніх інформаційних технологій і мати тісний зв'язок з іншими дисциплінами. Навчальна програма з анестезіології та реаніматології для акушерок побудована так, що в ній раціонально поєднуються елементи анестезіологічної та інтенсивної терапії, основні їх напрями з основами клінічної реаніматології. Особливе значення надається діагностиці та вчасній медичній допомозі. Дії акушерки повинні бути свідомими, ґрунтуватися на знаннях суті та механізму розвитку захворювань і розумінні впливу на організм маніпуляцій та медикаментів.

Крім цього, акушерки повинні оволодіти знаннями з основ анестезіології, знати сучасні анестетики та їхню дію під час проведення загального та місцевого знеболювання, протипоказання до проведення різних видів анестезії, уміти користуватися наркозною апаратурою, знеболювати пологи під керівництвом лікаря, проводити місцеву термінальну анестезію, забезпечувати догляд за пацієнтом, що перебуває під наркозом і місцевою анестезією.

Компетентності, які формує навчальна дисципліна:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та завдання з анестезіології та реаніматології у процесі навчання, які характеризуються певною невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Здатність планувати та управляти часом.

Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність бути критичним і самокритичним.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Здатність працювати в команді.

Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Здатність працювати автономно.

Навички здійснення безпечної діяльності.

Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності:

знання:

здатність називати основні клінічні симптоми та синдроми в анестезіології та реаніматології;

здатність описати клініку та патоморфологічні зміни різних захворювань та їх ускладнень захворювань;

розуміння:

здатність класифікувати різні невідкладні стани і захворювання;

здатність пояснити різницю між схожими за клінікою захворюваннями;

застосування знань:

здатність провести клінічне обстеження;

здатність оцінити важкість стану потерпілого;

здатність демонструвати виконання основних практичних навичок з анестезіології та реаніматології:

проводити передстерилізаційне оброблення масок, шлангів, ендотрахеальних трубок, ларингоскопа;

- підготовлювати робочий стіл анестезиста;

- користуватися наркозною апаратурою;

- проводити знеболювання пологів під керівництвом лікаря;

- проводити місцеву термінальну анестезію;

- відновлювати прохідність дихальних шляхів;

- видаляти сторонні тіла з дихальних шляхів;

- проводити ШВЛ різними способами;

- робити непрямий масаж серця;

- підготовлювати набори медичних інструментів для інтубації трахеї, трахеостомічний набір, набір для проведення катетеризації центральних вен;

- записувати ЕКГ;

- проводити дефібриляцію;

- здійснювати догляд за хворими в термінальних станах;

- визначати групи крові та оформлювати документацію щодо переливання крові та кровозамінників;

- дотримуватися правил техніки безпеки під час роботи з медичним інструментарієм, обладнанням, кров'ю та біологічними рідинами організму;

здатність інтерпретувати дані лабораторних досліджень;

аналіз:

здатність визначати ефективність дій;

здатність виділяти першочергове в наданні невідкладної медичної допомоги;

синтез:

здатність встановлювати послідовність надання невідкладної медичної допомоги;

здатність розробляти план дій та лікування при виявленні невідкладних станів;

оцінювання:

здатність оцінювати ефективність проведеного лікування;

здатність оцінювати ефективність надання невідкладної медичної допомоги;

здатність передбачати можливі анестезіологічні та реанімаційні ускладнення;

здатність передбачати можливі ускладнення у разі несвоєчасної допомоги і лікування потерпілим.

Результати навчання: Після вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- організацію роботи у відділенні інтенсивної терапії;
- будову наркозних та дихальних апаратів, електрокардіографа, дефібрилятора і техніку безпеки під час їх експлуатації;
- сучасні анестетики та їхню дію під час проведення загального та місцевого знеболювання;
- показання та протипоказання до різних видів анестезії;
- стадії ефірного наркозу за Гведелом;
- сучасні методи знеболювання пологів;
- основні ознаки термінальних станів;
- правила проведення реанімації;
- правила транспортування хворих за термінальних станів;
- етіологію, клініку, діагностику та допомогу гострої серцево-судинної недостатності;
- етіологію, клініку, діагностику та допомогу гострої дихальної недостатності;
- принципи інфузійної терапії;
- механізм дії перелитої крові та її препаратів;
- етіологію, клініку, діагностику та допомогу ДВЗ-синдрому (синдром десемінованого згортання крові);
- етіологію, клініку, діагностику та допомогу травматичного, геморагічного, анафілактичного, бактеріального та кардіогенного шоку;
- види ком, клініку та допомогу при гіпоглікемічній, уремичній, печінковій та діабетичній комі;
- основні синдроми гострих екзогенних отруень, загальні принципи невідкладної медичної допомоги;
- невідкладну медичну допомогу потерпілим у нещасних випадках: травмах опорно-рухового апарата, електротравмах, утопленні, опіках, перегріванні, холодової травми;
- реанімацію та інтенсивну терапію в разі асфіксії новонароджених;
- невідкладну медичну допомогу в разі абортів в ході, позаматковій вагітності, гестоза першої та другої половини вагітності;

- невідкладну медичну допомогу в разі кровотечі під час вагітності, пологів, після пологів;
- невідкладну медичну допомогу в разі амніотичної емболії;
- чинні нормативно-директивні документи МОЗ України.

Студенти повинні вміти:

- дотримуватися правил асептики на будь-якій ділянці роботи згідно з основними наказами МОЗ України;
- оцінювати загальний стан пацієнта, місцеві зміни, діагностувати захворювання та невідкладні стани.

Студенти мають бути поінформовані про:

- сучасні та основні досягнення в анестезіології та реаніматології;
- чинні накази та інструктивні листи МОЗ України;
- стан реанімаційної допомоги в регіоні.

	Назва модуля, теми, короткий зміст теми	Література
	Модуль 1. Анестезіологія та інтенсивна терапія	
Змістовний модуль 1	Загальна реаніматологія та анестезіологія	
Тема 1. (теорія)	<p>Вступ. Поняття про реанімацію та інтенсивну терапію. Знеболювання: загальне та місцеве. Термальні стани. Серцево-легенева реанімація.</p> <p><i>Поняття про анестезіологію. Історія знеболювання.</i></p> <p><i>Загальне знеболювання (наркоз). Види наркозу: мононаркоз, комбінована анестезія, нейролептанальгезія, атаральгезія, центральна анальгезія, дисоціативна анестезія.</i></p> <p><i>Інгаляційний наркоз: масковий, ендотрахеальний.</i></p> <p><i>Апаратура для проведення наркозу. Засоби для інгаляційного наркозу, їх переваги, недоліки.</i></p> <p><i>Неінгаляційний наркоз. Препарати для неінгаляційного наркозу.</i></p> <p><i>Стадії ефірного наркозу за Гведелом: I стадія — аналгезія; II стадія — збудження; III стадія — хірургічна, рівні хірургічної стадії; IV стадія — пробудження.</i></p> <p><i>Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протипожежної та епідеміологічної безпеки.</i></p> <p><i>Визначення реаніматології. Історія розвитку. Реанімація, інтенсивна терапія, інтенсивний нагляд.</i></p> <p><i>Чинне законодавство про медичну допомогу населенню.</i></p> <p><i>Термінальні стани: предагонія, агонія, клінічна смерть.</i></p> <p><i>Біологічна і соціальна смерть. Показання та протипоказання до серцево-легеневої реанімації.</i></p> <p><i>I стадія серцево-легеневої реанімації: відновлення прохідності дихальних шляхів, ШВЛ, підтримання штучного кровообігу.</i></p> <p><i>II стадія серцево-легеневої реанімації: медикаментозна терапія, діагностика виду зупинки кровообігу, дефібриляція.</i></p> <p><i>III стадія реанімації: оцінювання стану хворого, відновлення нормального мислення, інтенсивна терапія.</i></p> <p><i>Сучасні методика лабораторних, інструментальних та інших методів обстеження хворого.</i></p> <p><i>Контроль ефективності реанімаційних заходів.</i></p> <p><i>Ускладнення серцево-легеневої реанімації, їх лікування.</i></p> <p><i>Поняття про постреанімаційну хворобу. Основи охорони праці та безпека життєдіяльності акушерки під час роботи з електроапаратурою.</i></p>	<p>1. А.А. Ілько Анестезіологія, інтенсивна терапія і реаніматологія - Київ: ВСВ «Медицина», 2018. – с. 256</p> <p>2. Ф.С. Глумчєр та ін. Анестезіологія та інтенсивна терапія. — Київ: ВСВ «Медицина», 2019, с. 360.</p> <p>1. (256) с. 9-63;</p> <p>2. (360) с. 13-120;</p>
Тема 2. (сам./робота)	Сучасні методи знеболювання пологів.	<p>1. (256) с. 9-38;</p> <p>2. (360) с. 154-163;</p>

	Назва модуля, теми, короткий зміст теми	Література
Тема 3. (сам./робота)	<p>Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протипожежної та епідеміологічної безпеки.</p> <p><i>Правила техніки безпеки під час роботи з апаратурою для наркозу, анестезіологічним інструментарієм, лікарськими засобами для наркозу, зокрема з місцевоанестезійними. Протипожежна та епідеміологічна безпека.</i></p> <p><i>Охорона праці акушерок у відділенні анестезіології та інтенсивної терапії. Основи охорони праці та безпека життєдіяльності під час роботи з електроапаратурою.</i></p>	<p>1. (256) с. 40-48;</p> <p>2. (360) с. 38-39;</p>
Змістовний модуль 2	Загальні питання інтенсивної терапії	
Тема 4. (теорія)	<p>Необхідність кореляції життєдіяльності організму при порушеннях гомеостазу. Принципи інфузійної терапії.</p> <p><i>Поняття про ОЦК, рН крові. Характеристика аналізу крові в нормі та при патології. Зсідальна та протизсідальна системи крові.</i></p> <p><i>ДВЗ-синдром (синдром десемінованою згортання крові): етіологія, клініка, невідкладна медична допомога. Характеристика основних інфузійних засобів, види гемотрансфузійних засобів. Механізм дії перелитої крові. Правила переливання крові. Класифікація та характеристика кровозамінників. Гемокоректори (гемодинамічні, дезінтоксикаційні, білкові, жирові, кристалічні). Регулятори КЛС. Осмодіуретики. Принципи інфузійної терапії. Контроль за реакціями організму при проведенні інфузійної терапії.</i></p>	<p>1. (256) с. 240-256;</p> <p>2. (360) с. 163-187;</p>

	Назва модуля, теми, короткий зміст теми	Література
<p>Тема 5. (теорія)</p>	<p>Реанімація та інтенсивна терапія в разі коматозних станів.</p> <p><i>Визначення поняття коми, причини виникнення, класифікація за ступенями важкості. Шкала Глазго. Поняття про термінальну кому. Загальні принципи лікування коми, медичне забезпечення, транспортування хворих у коматозному стані. Роль акушерки при наданні невідкладної медичної допомоги в разі коматозних станів.</i></p> <p><i>Діабетична гіперкетозацидотична кома, причини виникнення, клініка, лікування.</i></p> <p><i>Гіпоглікемічна кома, причини виникнення, клініка, невідкладна медична допомога.</i></p> <p><i>Печінкова кома, причини виникнення, клініка, невідкладна медична допомога. Уремична кома, причини виникнення, клініка, медична допомога. Гостра ниркова недостатність, причини розвитку, клінічні прояви, стадії, загальні принципи лікування.</i></p> <p><i>Тиреотоксична кома, надниркова кома, причини, клініка, невідкладна медична допомога.</i></p> <p><i>Гостре порушення мозкового кровообігу (геморагічний та ішемічний інсульт), причини розвитку, клініка, невідкладна медична допомога, недиференційоване та диференційоване лікування інсультів, особливості догляду за хворими з порушенням мозкового кровообігу.</i></p> <p><i>Черепномозкові травми: відкриті та закриті (струс головного мозку, забій головного мозку, стиснення головного мозку, внутрішньочерепні гематоми, травматичний субарахноїдальний крововилив), механізм отримання травми, клінічні прояви, невідкладна медична допомога, медичне забезпечення, транспортування. Набряк головного мозку, причини, клініка, допомога.</i></p>	<p>1. (256) с. 133-170; 2. (360) с. 270-326;</p>
<p>Тема 6. (теорія)</p>	<p>Реанімація та інтенсивна терапія в разі гострих екзогенних отруєнь.</p> <p><i>Визначення поняття екзогенного отруєння. Визначення поняття отрута, класифікація отрут за ступенем токсичності.</i></p> <p><i>Синдром гострих отруєнь: синдром порушення свідомості, синдром порушення дихання, синдром порушення кровообігу, синдром пошкодження крові, синдром порушення терморегуляції, печінковий, нирковий, судомний, деліріозний синдроми, причини виникнення, посиндромна невідкладна медична допомога.</i></p> <p><i>Загальні принципи лікування гострих отруєнь: припинення контакту з отрутою, зменшення концентрації отрути, посилення виведення отрути з організму, антидотна терапія. Поняття про екстракорпоральні методи детоксикації: гемосорбція, плазмаферез, гемодіаліз.</i></p> <p><i>Гострі отруєння, що часто зустрічаються: седативними та снодійними препаратами, алкоголем і його сурогатами, основами, кислотами, опіюідними наркотичними речовинами, інсектицидами, чадним газом, грибами. Клініка, невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі, забезпечення транспортування.</i></p> <p><i>Укуси отруйних тварин: змій, членистоногих; клініка, невідкладна медична допомога, подальша тактика.</i></p>	<p>1. (256) с. 170-202 2. (360) с. 326-355;</p>

	Назва модуля, теми, короткий зміст теми	Література
Тема 7. (сам./робота)	Отруєння барбітуратами, нейролептиками, етанолом, фосфорорганічними сполуками, оксидом вуглецю. Невідкладна долікарська допомога.	1. (256) с. 176-188; 2. (360) с. 326-337;
Змістовний модуль 3	Інтенсивна терапія невідкладних станів	
Тема 8. (теорія)	<p>Реанімація та інтенсивна терапія в разі гострої серцево-судинної недостатності.</p> <p><i>Основні ознаки судинної недостатності (непритомність, колапс). Клініка, діагностика, невідкладна допомога.</i></p> <p><i>Синдром малого серцевого викиду. Причини виникнення гострої серцевої недостатності. Серцева недостатність (правошлуночкова, лівошлуночкова), клініка, діагностика, невідкладна медична допомога.</i></p> <p><i>Життєво-важливі порушення серцевого ритму: миготлива аритмія, екстрасистолія, пароксизмальна тахікардія, брадикардія, причини виникнення, клініка, діагностика, невідкладна медична допомога.</i></p> <p><i>Атріовентрикулярна блокада, синдром Морганьї—Адамса—Стокса, причини виникнення, клініка, діагностика, невідкладна допомога.</i></p> <p><i>Інфаркт міокарда, причини виникнення, клініка, клінічні варіанти (типових і атипових форм), діагностика, невідкладна медична допомога.</i></p> <p><i>Кардіогенний шок, види, клініка, стадії важкості, діагностичні критерії, невідкладна медична допомога.</i></p> <p><i>Тромбоемболія легеневої артерії, причини виникнення, клініка, невідкладна медична допомога.</i></p> <p><i>Принципи ведення вагітності, пологів і післяпологового періоду при серцево-судинній патології.</i></p>	1. (256) с. 66-94; 2. (360) с. 234-238;
Тема 9. (теорія)	<p>Реанімація та інтенсивна терапія в разі гострої дихальної недостатності.</p> <p><i>Визначення поняття гострої дихальної недостатності, причини виникнення, стадії розвитку. Види гіпоксії. Клінічна картина гострої дихальної недостатності. Загальні принципи лікування гострої дихальної недостатності, антигіпоксичний захист.</i></p> <p><i>Стенозувальний ларингіт, причини виникнення, клініка, невідкладна допомога. Странгуляційна асфіксія, причини виникнення, клініка, невідкладна медична допомога.</i></p> <p><i>Утоплення, види, стадії, невідкладна медична допомога. Особливості утоплення в прісній, морській воді, у басейнах (хлорована вода), вторинне утоплення.</i></p> <p><i>Напад бронхіальної астми, клініка, допомога. Тяжкий ступінь загострення бронхіальної астми та загроза зупинки дихання. Причини виникнення, стадії, клініка, невідкладна медична допомога, загальні принципи лікування.</i></p> <p><i>Аспіраційний синдром, причини виникнення, клініка, невідкладна медична допомога.</i></p> <p><i>Принципи ведення вагітності, пологів і післяпологового періоду в разі гострої дихальної недостатності.</i></p>	1. (256) с. 94-114; 2. (360) с. 187-229;

	Назва модуля, теми, короткий зміст теми	Література
Тема 10. (теорія)	<p>Реанімація та інтенсивна терапія в разі шоку.</p> <p><i>Визначення поняття шоку, причини розвитку. Класифікація.</i></p> <p><i>Поняття про гіповолемічний шок. Травматичний шок, причини виникнення, клінічний перебіг, фази шоку, ступені важкості, шоківий індекс, лікування на догоспітальному етапі та в клініці, медичне забезпечення, транспортування.</i></p> <p><i>Опіковий шок, причини виникнення, клініка, невідкладна допомога, медичне забезпечення, транспортування.</i></p> <p><i>Геморагічний шок, причини виникнення, клініка, невідкладна медична допомога.</i></p> <p><i>Дегідратаційний шок, причини виникнення, клініка, принципи лікування.</i></p> <p><i>Анафілактичний шок, причини, стадії, варіанти клінічного перебігу, невідкладна медична допомога, медичне забезпечення, транспортування. Поняття про анафілактичну реакцію.</i></p> <p><i>Бактеріальний шок, причини виникнення, фази, клініка, невідкладна медична допомога, медичне забезпечення, транспортування.</i></p>	1. (256) с. 114-133; 2. (360) с. 238-254;
Тема 11. (теорія)	<p>Реанімація та інтенсивна терапія в невідкладній хірургії, акушерстві та гінекології, педіатрії.</p> <p><i>Гіпертермія (тепловий, сонячний удар), причини виникнення, клініка, невідкладна медична допомога, подальша тактика.</i></p> <p><i>Гіпотермія (замерзання), причини виникнення, клініка, невідкладна медична допомога, подальша тактика.</i></p> <p><i>Електротравма, поняття про петлю струму, клініка, невідкладна медична допомога, подальша тактика, медичне забезпечення, транспортування.</i></p> <p><i>Синдром тривалого здавлювання (краш-синдром), причини виникнення, клініка, невідкладна медична допомога, медичне забезпечення, транспортування.</i></p> <p><i>Дистрес плода, асфіксія новонароджених, причини розвитку, ступені важкості, реанімаційні заходи.</i></p> <p><i>Невідкладна медична допомога в разі аборту в ході, позаматковій вагітності.</i></p> <p><i>Особливості проведення інтенсивної терапії при гестозах вагітних.</i></p> <p><i>Еклампсія, причини розвитку, клініка, невідкладна медична допомога.</i></p> <p><i>Емболія навколоплідними водами (амніотична емболія), причини виникнення, клініка, невідкладна медична допомога.</i></p>	1. (256) с. 211-240; 2. (360) с. 254-289;
Тема 12. (сам./робота)	Сторонні тіла в дихальних шляхах, невідкладна долікарська допомога.	1. (256) с. 99-100; 2. (360) с. 205-212
Тема 13. (сам./робота)	Політравма, первинні протишоківі та реанімаційні заходи на місці події.	1. (256) с. 202-207; 2. (360) с. 254-258;
Тема 14. (сам./робота)	Акушерські кровотечі: під час вагітності, пологів, після пологів. Геморагічний шок в акушерстві.	1. (256) с. 227-236; 2. (360) с. 254-258;
Тема 15. (сам./робота)	Розрив матки. Акушерська тактика. Невідкладна допомога на ФАПі та в умовах стаціонару.	1. (256) с. 227-236; 2. (360) с. 254-258;

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	денна форма						
	усього	у тому числі					
		л	п	с	л	інд	с.р.
–	2	3	4	5	6	7	8
Змістовний модуль 1. Загальна реаніматологія та анестезіологія	10	2	4				4
Тема 1. Вступ. Поняття про реанімацію та інтенсивну терапію. Знеболювання: загальне та місцеве. Термальні стани. Серцево-легенева реанімація.	6	2	4				
Тема 2. Сучасні методи знеболювання пологів.	2						2
Тема 3. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протипожежної та епідеміологічної безпеки.	2						2
Змістовний модуль 2. Загальні питання інтенсивної терапії	19	5	12				2
Тема 3. Необхідність кореляції життєдіяльності організму при порушеннях гемостазу. Принципи інфузійної терапії.	5	1	4				
Тема 4. Реанімація та інтенсивна терапія в разі коматозних станів.	5	2	4				
Тема 5. Реанімація та інтенсивна терапія в разі гострих екзогенних отруень.	6	2	4				
Тема 6. Отруєння барбітуратами, нейролептиками, етанолом, фосфорорганічними сполуками, оксидом вуглецю. Невідкладна долікарська допомога.	2						2
Змістовний модуль 3. Інтенсивна терапія невідкладних станів	31	6	16				9
Тема 7. Реанімація та інтенсивна терапія в разі гострої серцево-судинної недостатності.	6	2	4				
Тема 8. Реанімація та інтенсивна терапія в разі гострої дихальної недостатності.	6	2	4				
Тема 9. Реанімація та інтенсивна терапія в разі шоку.	5	1	4				
Тема 10. Реанімація та інтенсивна терапія в невідкладній хірургії, акушерстві та гінекології, педіатрії.	5	1	4				
Тема 10. Гострі порушення ритму серця: екстрасистолія, пароксизмальна тахікардія, миготлива аритмія.	2						2
Тема 11. Сторонні тіла в дихальних шляхах, невідкладна долікарська допомога.	1						1
Тема 12. Політравма, первинні протишокові та реанімаційні заходи на місці події.	2						2

Назви змістових модулів і тем	денна форма						
	усього	у тому числі					
		л	п	с	л	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 13. Акушерські кровотечі: під час вагітності, пологів, після пологів. Геморагічний шок в акушерстві.	2						2
Тема 14. Розрив матки. Акушерська тактика. Невідкладна допомога на ФАПі та в умовах стаціонару.	2						2
ВСЬОГО	60	13	32				15

4. Темі та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Вступ. Поняття про реанімацію та інтенсивну терапію. Знеболювання: загальне та місцеве. Термальні стани. Серцево-легенева реанімація.	<p>У кабінеті доклінічної практики. Правила техніки безпеки під час роботи з апаратурою для наркозу, анестезіологічним інструментарієм, лікарськими засобами для наркозу, зокрема з місцевоанестезійними. Протипожежна та епідеміологічна безпека.</p> <p>Вивчення будови наркозної апаратури, апаратів для ШВЛ. Інструменти та допоміжні засоби для проведення різних методів знеболювання. Методика інтубації трахеї. Обов'язки акушерки під час проведення маскового, ендотрахеального та інших видів знеболювання під час знеболювання пологів.</p> <p>Техніка відновлення прохідності дихальних шляхів: розгинання голови, висування нижньої щелепи, ревізія ротової порожнини, уведення повітроводів, техніка використання оротрахеальної маски.</p> <p>Техніка проведення ШВЛ: експіраторні методи (рот до рота, рот до носа, рот до рота і носа), апаратні методи ШВЛ: мішок Амбу, стаціонарні та переносні респіратори.</p> <p>Техніка проведення непрямого масажу серця. Реанімація одним, двома та більш реаніматорами. Контроль ефективності реанімації. Вікові особливості проведення реанімації: новонароджені, немовлята, діти середньої та старшої вікових груп, дорослі.</p> <p>Діагностика виду зупинки кровообігу, техніка записування ЕКГ, нормальна ЕКГ, асистолія, фібриляція шлуночків, електромеханічна дисоціація, шлуночкова тахікардія без пульсу. Медикаментозна терапія під час проведення реанімації, фармакологічні засоби, дози, шляхи уведення. Антигіпоксичний захист мозку. Дефібриляція: техніка, проведення, техніка безпеки під час проведення. Охорона праці у відділенні інтенсивної терапії. Кардіостимуляція: види, техніка проведення. Ускладнення серцево-легеневої реанімації, їх запобігання, заходи щодо лікування.</p> <p>Ранній післяреанімаційний період: патофізіологічні зміни, лікування. Поняття про постреанімаційну хворобу.</p>	4

		<p>Медичне забезпечення, транспортування хворих у післяреанімаційний період.</p> <p>Організація роботи відділення інтенсивної терапії, ведення карти інтенсивної терапії та нагляду.</p> <p>У стаціонарі. Дотримуватися правил охорони праці, протипожежної та епідемічної безпеки під час роботи з наркозним апаратом, газовими балонами та інгаляційними анестетиками; підготовлювати хворого до загального знеболювання; підготовлювати наркозний апарат до роботи; підготовлювати набори медичних інструментів для катетеризації магістральної вени за Сельдингером, інтубації трахеї, трахеостомії, конікотомії; проводити передстерилізаційне оброблення масок, шлангів, ендотрахеальних трубок, ларингоскопа.</p> <p>Проведення ШВЛ та непрямого масажу серця одним і двома реаніматорами; володіння технікою введення S-подібної трубки; користування дихальним мішком Амбу чи РПА при проведенні ШВЛ; підготовка набору для внутрішньосерцевої пункції; підготовка набору для трахеостомії; підготовка дефібрилятора до роботи; дотримання техніки безпеки під час роботи з дефібрилятором, електрокардіографом.</p>	
2	Реанімація та інтенсивна терапія в разі гострої серцево-судинної недостатності	<p>У кабінеті доклінічної практики. Вивчення історій хвороб пацієнтів на гостру серцево-судинну недостатність.</p> <p>Техніка записування ЕКГ, нормальна ЕКГ, основні зубці. ЕКГ в разі пароксизмальної тахікардії (надшлуночкової, шлуночкової), миготливої аритмії, різних видів екстрасистол, атріовентрикулярної блокади, за синдрому Моргань—Адамса—Стокса. Робота з дефібрилятором, кардіостимулятором.</p> <p>Катетеризація центральних вен, підготовка набору для катетеризації центральних вен, догляд за катетером. Вимірювання АТ, ЦВТ (апарат Вальдмана), підрахунок частоти пульсу, ЧСС.</p> <p>Фармакологічні засоби, які використовуються для лікування серцево-судинної недостатності, порушення ритму, інфаркту міокарда, тромбоемболії легеневої артерії. Механізм дії, шляхи введення. Гіпотензивні препарати.</p> <p>Медичне забезпечення, транспортування хворих на серцево-судинну недостатність.</p> <p>Ознайомлення з роботою електрокардіографа, кардіостимулятора, кардіомонітора та правила зняття електрокардіограми.</p> <p>У стаціонарі. Володіння технікою накладання електродів та записування електрокардіограми (критичні лінії — асистолія, дрібнохвильова і великохвильова фібриляція); підготовка набору медичних інструментів для катетеризації центральних вен; вимірювання ЦВТ.</p>	4
3	Реанімація та інтенсивна терапія в разі гострої дихальної недостатності	<p>У кабінеті доклінічної практики. Обстеження хворих із гострою дихальною недостатністю.</p> <p>Тривале підтримання прохідності дихальних шляхів, техніка уведення різних типів повітропроводів, інтубація трахеї. Підготовка набору медичних інструментів для інтубації трахеї, асистування при інтубації. Передстерилізаційне оброблення та стерилізація повітропроводів, ларингоскопів. Техніка конікотомії. Підготовка набору медичних інструментів для трахеотомії, конікотомії. Догляд за трахеостомаю.</p> <p>Правила ШВЛ, апаратура, догляд за хворими, яким проводиться ШВЛ. Передстерилізаційне оброблення та стерилізація дихальних масок, шлангів, дихальних апаратів.</p>	4

		<p><i>Методика проведення оксигенотерапії.</i></p> <p><i>Лаваж трахеобронхіального дерева.</i></p> <p><i>Медичне забезпечення, транспортування хворих із гострою дихальною недостатністю.</i></p> <p>У стаціонарі. Користування наборами медичних інструментів для трахеостомії, інтубації трахеї, конікотомії; проведення оксигенотерапії; визначення частоти дихання; проведення лаважу трахеобронхіального дерева; реанімаційна допомога при утопленні та повішенні (особливості реанімації); дотримання правил техніки безпеки акушерки під час роботи з колючим і ріжучим інструментарієм.</p>	
4	<p>Необхідність кореляції життєдіяльності організму при порушеннях гемостазу.</p> <p>Принципи інфузійної терапії.</p>	<p>У кабінеті доклінічної практики. Обладнання палати інтенсивної терапії. Конструкція функціонального ліжка. Ознайомлення з роботою акушерки в палаті інтенсивної терапії. Контроль за виконанням призначень згідно з картою інтенсивного нагляду. Визначення груп крові за системою АВО, R-фактором. Правила переливання крові. Контроль за реакціями організму під час проведення інфузійної терапії. Облік добових втрат організмом рідини і солей. Добовий баланс рідин.</p> <p>У стаціонарі. Визначення групи крові; правила переливання крові; оформлення документації щодо переливання крові та кровозамінників; догляд за хворим після переливання крові; заповнення системи для крапельного введення лікарських засобів; розрахунок дози інсуліну за кількістю глюкози в розчині; дотримання правил техніки безпеки акушерки під час роботи з кров'ю.</p>	4
5	<p>Реанімація та інтенсивна терапія в разі шоку</p>	<p>У кабінеті доклінічної практики. Проведення інфузійної терапії, класифікація інфузійних засобів.</p> <p><i>Техніка тривалої катетеризації сечового міхура, урахування погодинного діурезу. Визначення групи крові. Техніка проведення гемотрансфузії. Ускладнення гемотрансфузій. Гемотрансфузійний шок.</i></p> <p><i>Методи евакуації хворого з місця отримання політравми, методи перенесення та перекладання хворих з політравмою. Транспортна іммобілізація. Методи тимчасової зупинки кровотечі. Техніка накладання артеріального джгута. Розрахунок шокового індексу. Первинні протишокові заходи на місці події, тактика щодо використання наркотичних анальгетиків при політравмі, медичне забезпечення, транспортування хворих з політравмою.</i></p> <p>У стаціонарі. Визначення групи крові; оформлення документації щодо переливання крові та кровозамінників; догляд за хворим після переливання крові; підрахування об'єму втрати крові, розрахунок шокового індексу; застосування методів тимчасової зупинки кровотечі; вимірювання погодинного, добового, нічного діурезу за допомогою постійного катетера.</p>	4
6	<p>Реанімація та інтенсивна терапія в разі коматозних станів</p>	<p>У кабінеті доклінічної практики. Догляд за хворими в коматозному стані, профілактика та лікування пролежнів, зондове живлення. Розрахунок дози інсуліну.</p> <p><i>Особливості пов'язок при відкритій черепномозковій травмі. Особливості транспортування хворих з черепномозковою травмою, профілактика регургітації та аспірації шлункового вмісту до легенів.</i></p> <p>У стаціонарі. Набирання інсуліну у шприц та його введення; підрахунок пульсу, вимірювання АТ; визначення характеру дихання хворих, які перебувають у коматозному стані.</p>	4

7	Реанімація та інтенсивна терапія в разі гострих екзогенних отруєнь	<p>У кабінеті доклінічної практики. Догляд за хворими з гострими отруєннями. Методи промивання шлунка: викликання блювання, “ресторанний метод”, зондове промивання шлунка, показання, протипоказання. Особливості промивання шлунка залежно від ступеня порушення свідомості. Техніка промивання очей, шкіри.</p> <p>Інфузійна терапія при гострих отруєннях. Користування таблицею антидотів (протиотрут). Класифікація антидотів. Ознайомлення з екстракорпоральними методами детоксикації.</p> <p>У стаціонарі. Заповнення системи для краплинного уведення лікарських засобів; володіння технікою переливання крові; промивання шлунку; ставлення очисної клізми; здійснення катетеризації сечового міхура; проведення оксигенотерапії.</p>	4
8	Реанімація та інтенсивна терапія в невідкладній хірургії, акушерстві та гінекології, педіатрії	<p>У кабінеті доклінічної практики. Фізичні методи охолодження. Використання міхура з льодом. Методи зігрівання хворих.</p> <p>Кардіомоніторне спостереження за хворими. Транспортна іммобілізація. Вирішення ситуаційних задач. Ознайомлення з препаратами. Плазмаферез, гемодіаліз.</p> <p>Ознайомлення з дитячою дихальною апаратурою. Ознайомлення зі шкалою Апгар.</p> <p>Ознайомлення з роботою акушерки в палаті інтенсивної терапії. Роль акушерки в спостереженні й виходженні вагітних з тяжкими формами гестозу. Невідкладна медична допомога в разі абортів в ході, позаматкової вагітності, еклампсії, амніотичної емболії.</p> <p>У стаціонарі. Проведення ШВЛ, непрямого масажу серця у дітей різного віку; підготовка набору медична інструментів для трахеостомії, інтубації трахеї; користування дихальним апаратом типу РПА та мішком Амбу; застосування міхура з льодом; застосування різноманітних методів зігрівання хворих; реанімація новонародженого (відсмоктування слизу, подавання зволоженого кисню, штучна вентиляція легень, інфузійна терапія, краніоцеребральна гіпотермія).</p>	4
Всього			32

5. Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сучасні методи знеболювання пологів	2
2	Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протипожежної та епідеміологічної безпеки.	2
3	Гострі порушення ритму серця: екстрасистолія, пароксизмальна тахікардія, миготлива аритмія	2
4	Сторонні тіла в дихальних шляхах, невідкладна долікарська допомога	1
5	Акушерські кровотечі: під час вагітності, пологів, після пологів. Геморагічний шок в акушерстві	2
6	Політравма, первинні протишокові та реанімаційні заходи на місці події	2
7	Розрив матки. Акушерська тактика. Невідкладна допомога на ФАПі та в	2

	умовах стаціонару	
8	Отруєння барбітуратами, нейролептиками, етанолом, фосфорорганічними сполуками, оксидом вуглецю. Невідкладна долікарська допомога	2
Всього		15

6. Індивідуальні завдання студентам

- ✓ Підбір відео та аудіо матеріалів із розділів навчальної дисципліни.

7. Методи навчання

Лекція:

- ✓ бесіда, розповідь, пояснення, діалог, дискусія;
- ✓ ілюстрування, демонстрування.

Практичне, семінарське, лабораторне заняття:

- ✓ ілюстрування, демонстрування;
- ✓ вправи, професійний практичний тренінг;
- ✓ робота в малих групах з елементами ділової гри;
- ✓ метод дебрифінгу;
- ✓ дуальний метод;
- ✓ мозковий штурм;
- ✓ кейс-метод;
- ✓ пошуково-дослідницький метод;

8. Методи контролю

Лекція:

- ✓ усний контроль;
- ✓ тестовий контроль.

Практичне, семінарське, лабораторне заняття:

- ✓ перевірка робочого зошита;
- ✓ усний контроль;
- ✓ тестовий контроль;
- ✓ рішення ситуаційних завдань;
- ✓ контроль практичного тренінгу;
- ✓ кейс-задачі;
- ✓ метод самоконтролю та самооцінки, взаємоконтроль.

Контроль навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення:

- ✓ перевірка робочого зошита;
- ✓ тестовий контроль.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Розподіл балів для заліку/ екзамену

Поточний контроль освітньої діяльності студентів	Сума
--	------

Змістовий модуль №1				МКР	Змістовий модуль № 2			МКР	100
T1	T2			МКР 1	T6	T7		МКР 2	

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Поточний контроль освітньої діяльності студентів								Екзамен	Сума	
Змістовий модуль №1				МКР	Змістовий модуль № 2			МКР	20	100
T1	T2			МКР 1	T6	T7		МКР 2		

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

10. Критерії оцінювання освітньої діяльності студента

10.1. Оцінювання за 5- бальною шкалою

Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	Диференційований залік
Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	Зараховано з оцінкою «відмінно»
Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно варіативний)	добре	Зараховано з оцінкою «добре»
Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	Зараховано з оцінкою «задовільно»
Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			

Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	Диференційований залік
<p>Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу</p> <p>Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів</p>	<p>Низький (рецептивно-продуктивний) з можливістю повторного складання семестрового контролю</p>	незадовільно	не зараховано

11. Методичне забезпечення навчальної дисципліни

- ✓ конспекти лекцій;
- ✓ навчально-наочні посібники;
- ✓ мультимедійні презентації;
- ✓ методичні розробки з практичних занять;
- ✓ збірники тестових завдань;
- ✓ алгоритми практичних навичок;
- ✓ посібники для самостійної аудиторної та позааудиторної роботи студентів;
- ✓ методичні розробки для організації позааудиторної самостійної роботи студентів;
- ✓ структурно-логічні схеми;
- ✓ електронний банк тестових завдань;
- ✓ ситуаційні завдання та задачі;
- ✓ інструкції до практичних занять;
- ✓ навчально-методичні карти практичних та лекційних занять;
- ✓ питання до екзаменаційних білетів, екзаменаційні білети;

14. Перелік теоретичних питань до підсумкового модульного контролю

Змістовий модуль 1. Загальна реанімація та анестезіологія

1. Клінічна смерть, визначення, діагностика .
2. Негайний етап СЛЦР.
3. Ознаки ефективності реанімації, показання до припинення реанімації.
4. Спеціалізований етап СЛЦР.
5. Види зупинки кровообігу та їх діагностика.
6. Лікарські засоби, що використовуються на спеціалізованому етапі серцево-легеневої та церебральної реанімації, їх дози.
7. Шляхи введення медикаментів під час реанімації та їх обґрунтування.
8. Техніка електричної дефібриляції.
9. Показання до прямого масажу серця.
10. Ускладнення реанімації.
11. Післяреанімаційний період.
12. Поняття про декортикацію, децеребрацію, смерть мозку.

13. Основні напрями лікування у після реанімаційному періоді.
14. Інтенсивна терапія набряку мозку.
15. Класифікація видів анестезії.
16. Основні вузли наркозного апарату.
17. Заходи запобігання загоранню та вибухам у операційній.
18. Дихальні контури, переваги, недоліки.
19. Інгаляційні анестетики: фармакокінетика, клінічний перебіг .
20. Компоненти загальної анестезії.
21. Етапи анестезіологічного забезпечення.
22. Премедикація, її види.
23. Підготовка хворих до операції та наркозу.
24. Клініка наркозу ефіром.
25. Масковий метод загальної анестезії.
26. Ендотрахеальний наркоз. Показання, методика проведення.
27. Фармакологія м'язових релаксантів
28. Ускладнення при загальній анестезії.
29. Неінгаляційні анестетики: фармакокінетика, клінічний перебіг.
30. Види та методи регіонарної анестезії.
31. Особливості загальної анестезії в амбулаторних та ургентних умовах.
32. Особливості підготовки хворих до операції та наркозу.
33. Фізіологічні та патофізіологічні особливості проведення загальної анестезії у дітей та хворих похилого віку

Змістовий модуль 2. Загальні питання інтенсивної терапії

1. Роль води та електролітів у організмі.
2. Поняття про осмолярність, її корекція.
3. Клінічні ознаки дегідратації та гіпергідратації.
4. Гіпертонічна дегідратація. Причини виникнення, клінічні ознаки, методи корекції.
5. Ізотонічна дегідратація. Причини виникнення, клінічні ознаки, методи корекції.
6. Гіпотонічна дегідратація. Причини виникнення, клінічні ознаки, методи корекції.
7. Гіпертонічна гіпергідратація. Причини виникнення, клінічні ознаки, методи корекції.
8. Ізотонічна гіпергідратація. Причини виникнення, клінічні ознаки, методи корекції.
9. Гіпотонічна гіпергідратація. Причини виникнення, клінічні ознаки, методи корекції.
10. Причини та ознаки гіпо- та гіпернатріємії, методи лікування.
11. Патофізіологічні порушення при гіпо- та гіперкаліємії, клініка, діагностика, корекція.
12. Порушення обміну хлору.
13. Буферні системи організму.
14. Поняття про ацидоз, діагностика, корекція.
15. Поняття про алкалоз, діагностика, корекція.
16. Характеристика розчинів для інфузійної терапії.
17. Показання до парентерального живлення.
18. Особливості інфузійної терапії та корекції порушень ВЕО і КОС при цукровому діабеті.
19. Особливості інфузійної терапії та корекції порушень ВЕО і КОС у післяопераційному періоді.
20. Особливості інфузійної терапії та корекції порушень ВЕО і КОС при стенозі воротаря.
21. Особливості інфузійної терапії та корекції порушень ВЕО і КОС при кишковій непрохідності.
22. Особливості інфузійної терапії та корекції порушень ВЕО і КОС при перитоніті.
23. Особливості інфузійної терапії та корекції порушень ВЕО і КОС при панкреонекрозі.
24. Причини виникнення і патогенез гострої ниркової недостатності (ГНН).
25. Диференціальна діагностика преренальної, реальної та постренальної олігоурії, анурії.
Лабораторна діагностика ГНН.
26. Стадії клінічного перебігу ГНН.
27. Основні принципи лікування ГНН.
28. Уремична кома, принципи інтенсивної терапії.

29. Показання до гемодіалізу.
30. Розрахунок добової потреби в рідині хворих з ГНН.
31. Причини виникнення гострої печінкової недостатності.
32. Клінічні прояви гострої печінкової недостатності. Лабораторна діагностика.
33. Основні принципи лікування ураження печінки.
34. Печінкова кома, принципи інтенсивної терапії
35. Основні принципи ІТ гострого отруєння.
36. Основні принципи форсованого діурезу.
37. Екстракорпоральні методи детоксикації, показання та протипоказання, технічні засоби, техніка виконання.
38. Принципи антидотної терапії.
39. Патогенез, клініка та ІТ при отруєнні метиловим спиртом.
40. Патогенез, клініка та ІТ при отруєнні етиловим спиртом та його сурогатами.
41. Патогенез, клініка та ІТ при отруєнні опіатами та барбітуратами.
42. Патогенез, клініка та ІТ при отруєннях фосфоорганічними речовинами.
43. Патогенез, клініка та ІТ при отруєнні кислотами та лугами.
44. Патогенез, клініка та ІТ при отруєнні чадним газом.
45. Патогенез, клініка та ІТ при отруєнні отруйними грибами.
46. Особливості невідкладної допомоги при укусах комах і тварин.
47. Види порушень свідомості, оцінка глибини порушень свідомості.
48. Принципи ІТ при коматозних станах різного походження.
49. Патогенез, клініка та ІТ гіпоглікемічної коми.
50. Патогенез, клініка та ІТ гіперглікемічної коми.
51. Патогенез, клініка та ІТ гіперосмолярної коми.
52. Патогенез, клініка, ІТ гіпертермічного синдрому у дітей.

Змістовий модуль 3. Інтенсивна терапія невідкладних станів

1. Класифікація гіпоксії, клініка, диференційна діагностика різних видів гіпоксії.
2. Гіперкапнія, клініка.
3. Гіпокапнія, клініка.
4. Класифікація ГДН.
5. Основні принципи інтенсивної терапії ГДН.
6. Оксигенотерапія: методи, показання, токсична дія кисню.
7. ШВЛ, показання, методи, критерії ефективності.
8. Методи відновлення прохідності дихальних шляхів та поліпшення дренажної функції легенів.
9. Санація трахеобронхіального дерева і ротоглотки.
10. Принципи диференційованої терапії астматичного стану.
11. Невідкладна допомога при різних типах набряку легенів.
12. Аспіраційний синдром, патогенез, клінічні прояви, інтенсивна терапія.
13. Інтенсивна терапія післяопераційної ГДН.
14. Реанімація та інтенсивна терапія при різних видах утоплення.
15. Респіраторний дистрес-синдром дорослих, етіологія, патогенез, клінічні ознаки, інтенсивна терапія.
16. Реанімація та інтенсивна терапія тробоемболії легеневої артерії та її гілок.
17. Види гострих розладів кровообігу.
18. Патогенез, клінічні прояви та ІТ гострої серцевої недостатності
19. Патогенез, клінічні прояви та ІТ гострих порушень серцевого ритму.
20. Патолофізіологія, діагностика, особливості перебігу та інтенсивна терапія при запамороченні та колапсі.
21. Патогенез, клінічний перебіг та ІТ травматичного шоку.
22. Патогенез, клінічний перебіг та ІТ геморагічного шоку.
23. Патогенез, клінічний перебіг та ІТ опікового шоку
24. Патогенез, клінічний перебіг та ІТ анафілактичного шоку.
25. Патогенез, клінічний перебіг та ІТ токсико-інфекційного шоку.

26. Реанімація та ІТ при електротравмі.
27. Реанімація та інтенсивна терапія при синдромі тривалого стискання.
28. Реанімація та ІТ при політравмі.

15. Перелік практичних завдань до диференційованого заліку

1. Забезпечення прохідності дихальних шляхів.
2. Проведення штучної вентиляції легенів найпростішими методами ("рот до рота", "рот до носа").
3. Проведення непрямого масажу серця.
4. Проведення електричної дефібриляції
5. Штучна вентиляція легенів мішком Амбу та за допомогою S-подібної трубки.
6. Методи оксигенотерапії.
7. Визначення виду та ступеню дихальної недостатності
8. Вимірювання ЦВТ.
9. Розрахунок добового водного балансу, визначення ступеня дегідратації.
10. Розрахунок дефіцитів основних електролітів (калій, натрій, хлор), вибір і розрахунок кількості розчинів для корекції електролітних порушень.
11. Визначення виду розладу КОС та розрахунок об'ємів інфузійних засобів для корекції.
12. Методи детоксикації (промивання шлунку, форсований діурез)
13. Оцінка стану свідомості.
14. Методи штучної вентиляції легенів у новонароджених та дітей раннього віку.
15. Непрямий масаж серця у новонароджених та дітей раннього віку.

16. Рекомендована література

Нормативно-правова база

1. Клінічний протокол "Акушерські кровотечі". Наказ МОЗ від 24.03.14 № 205.
2. НАКАЗ 08.10.1997 № 303 «Про регламентацію діяльності анестезіологічної служби України».
3. НАКАЗ 03.07.2006 № 430 Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю "Анестезіологія та інтенсивна терапія".
4. НАКАЗ 28.03.2014 № 225 «Про затвердження клінічного Протоколу з первинної реанімації та післяреанімаційної допомоги новонародженим».
5. НАКАЗ 05.11.2013 № 955 «Про затвердження нормативно-правових актів щодо захисту від зараження ВІЛ-інфекцією при виконанні професійних обов'язків».

Основна література

1. А.А. Ілько., Анестезіологія, інтенсивна терапія і реаніматологія. - Київ: ВСВ «Медицина», 2018. – с. 256.
2. Ф.С. Глумчер, Л.П. Чепкий, Л.В. Усенко та ін./ за ред.. Ф.С. Глумчера Анестезіологія та інтенсивна терапія. — Київ: «Медицина», 2019. – 360с.
3. Ігор Басенко, Олександр Буднюк, Анатолій Владика, Віталій Воронцов,

«Анестезіологія, інтенсивна терапія і реаніматологія», «Університетська книга», 2017 р., с. 584.

4. Анестезіологія та інтенсивна терапія : підручник / за ред. І. П. Шлапака. – К. : Фенікс, 2018. – Т. 2. – 500 с.

Додаткова література

1. Бриди Л.Л., Диллман Д, Нурили С.Х. Анестезіологія в схемах и таблицях; пер. с англ.; под. общ. ред. проф. А.М. Овечкина. М.: МЕДпресс-информ, 2018.- 656 с.

17. Інформаційні ресурси

- ✓ http://kpmu.km.ua/cycle_commission/cc_obstetric_and_surgical_disciplines/surgery/orders_in_surgery/
- ✓ <http://medrally.com>
- ✓ <http://intranet.tdmu.edu.ua>
- ✓ <http://guidelines.moz.gov.ua/documents>