Міністерство освіти і науки України

Міністерство охорони здоров’я України

Кам’янець-Подільський медичний фаховий коледж

ЗАТВЕРДЖЕНО ВВЕДЕНО В ДІЮ

на засіданні Наказ від 26. 02. 2024

педагогічної ради № 29

КПМФК

«26» лютого 2024 р.

(протокол № 4)

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ КАМ’ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

на 2024-2029 роки

2024

 Розроблення стратегії розвитку Кам’янець-Подільського медичного фахового коледжу як системного документа, обумовлене необхідністю визначення і затвердження бачення моделі закладу фахової передвищої освіти в найближчому майбутньому, відповідністю Стратегії розвитку медичної освіти в Україні, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів Українивід 27 лютого 2019 р. № 95-р., глобальним реформуванням медицини та освіти у галузі «Охорона здоров’я» та посиленням освітніх викликів, які сьогодні ставить суспільство; високими вимогами до випускників на ринку праці, розвитком інноваційних освітніх технологій тощо.

Кам’янець-Подільський медичний фаховий коледж (далі – Коледж) y своїй діяльності враховyє особливості, характерні для сyчасного світy, а саме: глобалізацію і диференціацію освіти; впровадження принципово нових технологій освітніх послyг; загострення конкyренції в регіональномy, загальнонаціональномy освітньомy просторі тощо.

Організація роботи в Коледжі визначається Законами України «Про освітy», «Про фаховy передвищy освітy», інших Законів та прийнятих відповідно до них нормативно-правових актів, Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказам Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510,

Інших документів Коледжу, визначених законодавством.

Подальший розвиток Коледжу потребує чіткого визначення його місії, довгострокових пріоритетних завдань, стратегічних напрямів діяльності, зокрема на період 2024-2029 рр.

 Стратегія спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», затверджених Стандартів фахової передвищої освіти за спеціальностями коледжу. Основні концептуальні засади стратегії напрацьовувалися колективно в поточній діяльності закладу освіти, яка дає підстави визначити стратегію як спрямовану на зміцнення досягнутих позицій, логічне продовження реформи освітньої діяльності.

1. **Основні завдання Коледжу**

Діяльність колективу Кам’янець-Подільського медичного фахового коледжу (далі – Коледж) спрямована на здобуття найвищих результатів в освітній, науковій, волонтерській, міжнародній та громадській діяльності, а також формування у випускників високопрофесійних компетенцій, здатності до стратегічного мислення, усвідомлення необхідності в професійному самовдосконаленні, уміння працювати в команді та міжкультурному середовищі з метою досягнення особистого й колективного успіху.

Завданням Коледжу є:

- безперервний розвиток як конкурентоздатного закладу фахової передвищої освіти в усіх його напрямах діяльності;

- збереження стійких демократичних традицій;

- розвиток студентського самоврядування;

- дотримання академічної свободи, доброчесності, атмосфери творчості, відкритості, вільного волевиявлення та самовдосконалення;

- взаємодія із зарубіжними закладами медичної освіти, формування єдиного освітнього простору.

Коледж прагне:

- забезпечити зростання затребуваності своїх випускників на ринку праці;

- виховати високоосвічених та висококультурних громадян для українського суспільства та зарубіжних країн;

- створити максимальні можливості для самореалізації особистості;

- побудови на принципах філософії освіти рівноправного партнерства між всіма суб’єктами освітнього процесу;

- забезпечити високі європейські стандарти додипломної освіти;

- впровадження нових траєкторій розвитку з урахуванням суспільно-політичних, економічних, регіональних, історичних та ментальних факторів

**2.** **Місія і стратегічні цілі Коледжу (основні положення)**

2.1. Місія коледжу - забезпечення високої якості освітньої, науково-дослідницької діяльності на основі розробки і впровадження інноваційних технологій навчання, реалізації ефективної моделі соціального партнерства із суспільством, системою охорони здоров'я, спрямованого на поліпшення здоров'я і збільшення тривалості життя людей.

2.2. Головна стратегічна мета: забезпечення високої якості усіх видів діяльності закладу фахової пердвищої освіти, яка б відповідала рівню передових вітчизняних та зарубіжних медичних закладів освіти, на основі побудови ефективної моделі соціального партнерства із здобувачами освіти, співробітниками, системою охорони здоров'я, професійним співтовариством та суспільством.

2.3. Основні пріоритети:

- забезпечення високої якості навчання, застосування сучасних освітніх технологій з урахуванням передового міжнародного досвіду організації освітнього процесу;

- впровадження нових та удосконалення існуючих форм, методів і технологій

навчання з актуальних напрямів розвитку медицини у співпраці з академічною наукою;

- поєднання фундаментальності та практичності освіти із залученням здобувачів освіти до науково-дослідницької роботи і творчості на всіх стадіях освітнього процесу;

- створення умов для академічної мобільності;

- сприяння гармонійному розвиткові особистості студентів та викладачів;

- встановлення ефективних зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;

- широка популяризація знань у суспільстві, активне впровадження просвітницьких ідей;

- поєднання в освітньому, науковому та управлінському процесах традицій та

інновацій, розвиток єдиного середовища щодо участі всіх підрозділів і служб у реалізації загальноколеджних завдань;

- виховання гармонійно розвиненої особистості з почуттям громадянської

самосвідомості, патріотизму, інтернаціоналізму, свободи і честі;

- впровадження освітньо-професійних програм підготовки медичних кадрів середньої ланки, необхідних суспільству в майбутньому;

- інтеграція Кам’янець-Подільського медичного фахового коледжу в європейський простір медичної освіти та наукових досліджень.

2.4. Очікуваний результат - забезпечення підготовки фахівців високого рівня

якості освіти, який би повністю відображав професійну компетентність, ціннісну орієнтацію, соціальну спрямованість і обумовлював здатність задовольняти як особисті духовні й матеріальні потреби, так і потреби суспільства.

2.5. Принципи розробки та реалізації стратегії діяльності Кам’янець-Подільського медичного фахового коледжу:

- орієнтація на кінцевий результат як основний критерій оцінки освітньої, наукової та клінічної діяльності;

- активне залучення персоналу до ухвалення рішень з кардинальних питань функціонування закладу фахової передвищої освіти;

- всебічна підтримка інноваційності в діяльності коледжу, активне впровадження та використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому, науковому процесах;

- створення конкурентного середовища в процесі повсякденної діяльності структурних підрозділів, співробітників, а також у процесі навчання здобувачів освіти;

- ефективна мотивація співробітників до підвищення якості професійної діяльності;

**-** активне співробітництво працівників Кам’янець-Подільського медичного фахового коледжу із здобувачами освіти, роботодавцями та іншими стейкхолдерами;

- запровадження ефективних локальних програм оцінки та підвищення рівня

володіння викладачів і студентів іноземними мовами;

- прийняття європейських рекомендацій стосовно створення умов для внутрішньої та міжнародної мобільності, відповідальної участі здобувачів освіти в забезпеченні якості фахової передвищої освіти та управлінні коледжем;

- активне залучення роботодавців до участі в процесі підготовки фахівців у сфері медичної освіти;

- запровадження програм стажування викладачів та студентів у зарубіжних медичних школах, коледжах та клініках.

**Показники досягнення головної стратегічної мети:**

-досягнення достатньої академічної мобільності здобувачів освіти;

-реалізація частини освітнього процесу на основі індивідуальних освітніх траєкторій (широкий спектр освітніх компонентів вільного вибору здобувача);

-збільшення кількості зарубіжних партнерів.

- впровадженя ефективних механізмів ширшого залучення здобувачів освіти до оцінки та моніторингу різних видів діяльності коледжу;

- оптимізувати роботу циклових комісій з підготовки студентів до участі у регіональних та Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах;

- продовжити роботу зі створення сучасного та оптимального інформаційного середовища: комплектування фонду бібліотеки сучасними підручниками для забезпечення ними здобувачів освіти;

- придбання нових видань навчальної та наукової літератури;

- упровадження в роботу бібліотеки сучасних форм книговидачі;

- пошук та організація нових площ для самостійної роботи здобувачів освіти;

- поповнення та оновлення технічного забезпечення бібліотеки з метою внесення всього читацького фонду до електронного каталогу, запровадження інформаційно-комунікаційних сервісів;

- удосконалення інформаційної системи бібліотеки (електронний читацький квиток, замовлення «online»);

- продовжити роботу з впровадження у освітній процес засад доказової медицини та стандартів надання медичної допомоги населенню;

- розробити заходи з активізації створення педагогічним персоналом наповнення сучасної навчально-методичної літератури (посібників та підручників,);

- на основі діючих робочих програм постійно впроваджувати заходи щодо забезпечення всебічної підготовки студентів з питань надання невідкладної та медико-психологічної допомоги пораненим, ураженим та хворим із бойовою патологією, зокрема з надання медичної допомоги при бойовій травмі, з метою виконання постанови Верховної Ради України «Про додаткові заходи для зміцнення обороноздатності України»;

- проводити відкриті лекції з запрошенням фахівців різних напрямків та практичних лікарів, створити електронну систему для інтерактивного опитування студентів під час читання лекцій;

- в рамках ефективної реалізації програми «Навчання впродовж життя» запровадити принципи розвитку гнучких траєкторій навчання, визнання компетенцій та навичок, які набуті в процесі неформального навчання, як умову гарантування успішного працевлаштування випускників коледжу;

- продовжити роботу з організації та розвитку дистанційних форм навчання, вдосконалити використання інтернетресурсів;

- для ефективної реалізації трансферного потенціалу європейської кредитно- трасферної системи та розвитку міжнародної і внутрішньої академічної мобільності оцінити можливості запровадження освітніх програм, що передбачають поєднання навчання з роботою.

Для покращання рівня науково-дослідної роботи та підвищення її ефективності:

- визначити пріоритетні напрямки науково-дослідної роботи, які відповідають загальносвітовим тенденціям розвитку науки та національним потребам;

- підвищення якості науково-дослідних робіт шляхом розширення роботи з архівами, уніфікованими протоколами;

- постійне поповнення фонду науково-дослідних робіт;

- сприяння розвитку інноваційної діяльності;

- організація конференцій для викладачів з питань нових наукових досліджень в медицині;

- проведення політики відкритості, прозорості й колегіальності прийняття рішень щодо роботи Малої академії наук;

- всебічна підтримка ініціативи педагогічних працівників щодо обрання тематики науково-дослідних робіт за пріоритетними напрямками;

- сприяння постійному зростанню якості результатів науково-дослідних робіт;

- інтенсифікація роботи з видання інформаційних збірників МАН;

- сприяння безперервній інтеграції результатів науково-дослідних робіт в освітній процес та гармонізації наукової, навчальної та методичної роботи;

- вровадження матеріального заохочення викладацького персоналу за результатами науково-дослідних роботи;

- підтримка викладачів в пошуку ґрантових програм, проєктів для педагогічного зростання;

- забезпечення підключення до електронних баз даних закордонних видавництв;

- інтенсифікувати роботу з забезпечення якісного складу педагогічних кадрів; збільшення до максимального рівня кількості викладачів з вищою кваліфікаційною категорією;

- підвищення якості та значимості публікацій в виколадачів в періодичних виданнях;

- розвиток міжнародних наукових зв'язків та проєктів;

- постійна підтримка талановитої молоді з числа здобувачів освіти;

- максимальне залучення студентів до науково-дослідної роботи в циклових комісіях;

- забезпечення обов'язкової участі студентів у складі творчих груп з виконання науково - дослідної роботи з дорученням їм відповідальності за виконання окремих фрагментів роботи,

- публікації результатів досліджень; організація участі студентів у Всеукраїнських та міжнародних конференціях;

- сприяння участі студентів-науковців у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

- організація та проведення на високому науковому рівні загальноколеджних студентських конференції;

- розробка та впровадження ефективних інструментів боротьби з академічною недоброчесністю.

У педагогічній діяльності члени циклових комісій освітніх компонентів, що формують фахові компетентності, проводять населенню міста висококваліфіковану санітарно-просвітницьку роботу.

Для цього планується:

- розвивати роботу циклових комісій на принципах доступності та гарантованої якості високотехнологічної медичної допомоги, підвищення рівня медичної освіти, поетапної реалізації положень, визначених основними напрямами державної політики в галузі охорони здоров'я України;

- продовжити забезпечення сучасним медичним обладнанням клінічні кабінети, що дасть можливість підвищити рівень засвоєння студентами надання спеціалізованої медичної допомоги;

- удосконалювати співпрацю з керівниками клінічних баз для ширшого залучення педагогічних працівників циклових комісій до лікувально-діагностичної роботи;

-постійно дбати про підвищення лікарської кваліфікації педагогічних працівників-лікарів, здійснювати коротко- та довгострокові стажування в закордонних клініках, установах з метою переймання передового досвіду;

- спрямовувати роботу цикловихкомісій на подальшу співпрацю з закладами

практичної охорони здоров'я щодо забезпечення виконання в повному обсязі

галузевих та регіональних програм з покращання медичної допомоги населенню;

- проводити пропаганду здорового способу життя, підвищення медикоосвітнього рівня мешканців територіальних громад по запобіганню захворюваності та залучення широких верств населення до збереження і зміцнення власного здоров'я.

Міжнародна співпраця є невід'ємною складовою освітнього простору Кам’янець-Подільського медичного фахового коледжу, необхідною умовою вдосконалення освітньої та наукової діяльності, наближення до світових стандартів підготовки фахівців нової генерації, подальшої демократизації коледжу.

Міжнародне співробітництво буде скероване на вирішення низки завдань:

- розвивати напрямок діяльності щодо створення спільних освітніх програм з

іноземними закладами медичної освіти; активізувати роботу із пошуку закордонних ЗО-партнерів для реалізації програми міжнародного обміну молоддю;

- створювати умови для спільного використання медичних знань і навичок

(доступ викладацького складу та студентів до міжнародних освітянських джерел);

- активізувати роботу з проведення онлайн-лекцій закордонними вченими;

- розширювати можливості для участі викладачів коледжу в міжнародних конференціях;

- активно підтримувати міжнародну академічну мобільність викладачів і студентів;

- надавати матеріальне заохочення викладацького персоналу, який бере активну участь у пошуку та проведенні спільних заходів із закордонними партнерами;

- інтенсифікувати співробітництво з міжнародними фондами і програмами;

- здійснювати пропаганду історії коледжу за кордоном, беручи участь у міжнародних проєктах;

- налагодити роботу щодо укладання угод із закордонними ЗО;

- ативізувати участь в міжнародних проектах колективів циклових комісій;

- розробити заходи щодо координації планування та діяльності з розробки та

виконання міжнародних угод і договорів;

- розробити план заходів щодо реалізації практики міжнародних студентських обмінів;

- посилити роботу з підготовки проектних заявок на участь у програмах ЄС і

заходах, які проводяться Національним Еразмус-офісом в Україні з пошуку

можливостей отримання ґрантів для участі студентів і педагогічних працівників у міжнародних освітніх програмах;

- передбачати можливість отримання грантів, в тому числі тих, що фінансуються як проекти міжнародної технічної допомоги Європейського союзу для розбудови потенціалу навчальних закладів;

- проводити роботу з більш активного залучення до всіх форм робіт зі студентського самоврядування та виховної роботи;

- інтенсифікувати рекламно-іміджеву складову роботи коледжу;

- більш активно використовувати медійні ресурси коледжу: офіційний сайт, сторінки циклових комісій з метою розповсюдження інформації про Кам’янець-подільський медичний фаховий коледж українській та міжнародній спільноті, розвитку, розширення та зміцнення авторитету закладу на державній та світовій арені;

- організувати видання профорієнтаційних буклетів.

**У сфері виховання, молодіжної політики та розвитку студентського самоврядування.**

Сприяння то підтримка молодіжних ініціатив є одним із стратегічних напрямів діяльності коледжу. Студентське самоврядування як невід'ємна складова системи управління дозволяє студентам брати активну участь у визначенні пріоритетних напрямів діяльності закладу фахової передвищої освіти. Відстоюючи інтереси студентства щодо покращання організації освітнього процесу, розвитку навчальних інтересів, реалізації творчого та особистісного потенціалу, організації дозвілля і побуту, планується:

- створити систему ефективного зворотного зв'язку між студентським середовищем і адміністрацією коледжу для врахування побажань студентів

щодо покращання освітнього процесу і дозвілля;

- поглиблено вивчати та виявляти можливості для прогнозування особистісних потреб, які є основою виховання майбутніх фахівців;

- визначати шляхи гармонійного розвитку моральних, фахових та фізичних

якостей студентів;

- створювати для студентів умови для саморозвитку, самореалізації і духовного пошуку, що є запорукою формування високоосвічених, вільних, демократичних і національно свідомих людей;

- активно формувати у студентів сучасні академічні цінності та почуття академічної гідності та доброчесності;

-з метою формування позитивної мотивації здобувачів освіти щодо лібералізації освітніх траєкторій та розвитку міжнародних освітніх програм, що передбачає набуття практичного досвіду за кордоном;

- залучати студентів до участі у внутрішньому забезпеченні якості медичної освіти, що передбачає визнання їх ролі та місця в політиці Коледжу та затверджених процедурах забезпечення якості, залучення до офіційного механізму затвердження, перегляду та моніторингу освітніх програм, можливість впливу на розроблення критеріїв, правил і процедур оцінювання студентів, відбір викладачів та оцінку їх діяльності, достатність наявних навчальних та інформаційних ресурсів, доступ до публічної інформації;

- з метою вдосконалення якості медичної освіти запровадити методологію загального управління якістю (TQM), характерною рисою якої є визначення ролі кожного учасника процесу та розроблення правил і процедур його участі в процесі неперервного поліпшення.

У процесі навчання студент постає як внутрішній споживач навчальних послуг; як рівноправний партнер, який у взаємодії з викладачами бере участь у навчальній роботі та продукуванні нових знань;

- проводити соціально-психологічну роботу щодо розвитку особистісних та професійних якостей та формування у студентів потенціалу лідера;

- забезпечувати соціально-психологічний супровід студентів;

- запроваджувати нові методики проведення соціологічних досліджень серед

студентів щодо оцінки різноманітних видів діяльності коледжу та роботи викладацького складу спільно з представницькими та виконавчими органами студентського самоврядування Кам’янець-Подільського медичного фахового коледжу;

- підтримувати участь студентів у волонтерській діяльності з урахуванням майбутньої професійної діяльності сестри медичної, акушерки, лаборанта, фельдшера та ініціювати проведення різнорівневих благодійних акцій;

- сприяти організації інформаційно-просвітницьких проектів наукового спрямування через проведення студентських круглих столів тощо;

- забезпечити фінансування наукових активностей студентів через оплату відряджень для участі у наукових форумах та проектах -з метою формування

національної свідомості та ідентичності сприяти проведенню патріотичних заходів, спрямованих на формування у студентів національної самосвідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливого ставлення до його культури; поваги до культури всіх народів; здатності зберігати свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави;

- вироблення науково-теоретичних і методичних засад військово патріотичного виховання осіб, задіяних в освітньому процесі, та нормативно методичного забезпечення її реалізації з метою виховання молодого покоління, готового захищати національні інтереси та територіальну цілісність України;

- розробити та впровадити етичний кодекс викладача;

- продовжувати створювати сприятливе середовище для гармонійного розвитку особистості і творчості здобувачів освіти;

- сприяти розвитку фізичної культури і спорту на основі принципів здорового

способу життя за рахунок впровадження позааудиторних форм та методів фізичного виховання;

- проводити інформаційно-просвітницьку кампанію з метою донесення до студентів нормативних документів, що регламентуюють їхні права, обов'язки та механізми протидії корупції.

**У сфері соціального захисту та соціальних гарантій**

Соціально-орієнтована політика коледжу і надалі буде реалізовувати заходи, спрямовані на задоволення соціальних потреб працівників та студентів, і передбачатиме:

- забезпечення та подальший розвиток системи матеріального заохочення співробітників та студентів на основі узгоджених колективом критеріїв;

- всебічне сприяння та підтримка працівників коледжу підвищення кваліфікації;

- сприяння розвитку спортивно-масової роботи, розширення соціальних та економічних стимулів для формування активного і відповідального відношення студентів, викладачів, співробітників до свого здоров'я;

- здійснення заходів, що спрямовані на зменшення захворюваності серед працівників та студентів коледжу;

- забезпечення та подальшого підвищення якості організації громадського харчування в коледжі;

- забезпечити співробітникам коледжу, студентам права на свободу світогляду і віросповідання;

- гарантувати збереження місця роботи, посади і компенсації заробітної плати співробітникам коледжу, які були призвані, військову службу за призовом під час мобілізації, на особливий військовий період;

- активно сприяти співробітникам коледжу, які приймали участь у військових діях, в одержанні пільг, які визначаються законами «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей», «Про боротьбу з тероризмом»;

- продовжити практику діяльності волонтерських груп милосердя для надання допомоги збройним силам України. постраждалим під час воєнних конфліктів, ветеранам війни та праці, дітям, позбавленим батьківського піклування, сиротам;

- організувати інформаційну роботу щодо формування здорового способу життя та залучення студентів та співробітників до масових фізкультурно оздоровчих та спортивних заходів;

- проводити активну демографічну політику, спрямовану на стимулювання народжуваності і зниження смертності, збереження та зміцнення репродуктивного здоров'я населення, а також соціальну політику підтримки молоді та захисту інвалідів і людей похилого віку;

- активізувати профілактичну і просвітницьку роботу з питань попередження

захворюваності на венеричні захворювання, туберкульоз, СНІД, запобігання

тютюно залежності, наркотичній та алкогольній залежності;

- запобігати створенню умов для виникнення випадків соціальної напруженості в студентських колективах та серед співробітників коледжу.

У сфері управління Коледж повинен упроваджувати найкращі світові традиції організації управління та планування.

Для цього необхідно:

- здійснювати пошук, впровадження та розвиток передових методів управління закладами освіти, забезпечення максимальної ефективності та належного рівня освітніх послуг, системного моніторингу якості освіти;

- забезпечувати розвиток сучасних наукових досліджень у сфері клінічної та

профілактичної медицини з концентрацією наукового потенціалу на вирішальних напрямках інноваційного розвитку охорони здоров'я;

- організовувати діяльність коледжу на засадах автономії - самостійності, незалежності і відповідальності у прийнятті рішень стосовно розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, внутрішнього управління у межах, що встановлені положеннями закону України

«Про фахову передвищу освіту»;

- розвивати принципи розвитку матеріально-технічної бази, з одночасним усвідомленням безпосередньої відповідальності завідувачів кабінетів, керівників структурних підрозділів за кінцевий результат роботи кабінету, очолюваного структурного підрозділу;

- створити відділ фандрайзингу, який професійно займатиметься цілеспрямованим систематичним пошуком та залученням коштів для розвитку коледжу;

- розробити електронну відеосистему для проведення виробничих нарад у системі on-line;

- удосконалити електронну систему контролю за виконанням рішень адміністративної ради, педагогічної ради, навчальної частини та інших структурних підрозділів;

- розвивати та вдосконалювати електронний документообіг, зменшити «паперове навантаження» на викладачів;

- створити дієву систему залучення та мотивації перспективної молоді до управління коледжем, освітньо-наукової та інноваційної діяльності;

- постійно покращувати умови роботи в коледжі;

- підсилити засоби стримування корупційних практик викладачів та студентів

через запровадження системи внутрішніх розслідувань випадків корупції і прийняття за їх результатами управлінських рішень;

-створення незалежної експертної комісії, яка могла б контролювати загальну

якість знань поза іспитами; здійснення постійного моніторингу студентського середовища з метою виявлення фактів хабарництва;

- проводити інформаційні заходи з систематизації знань щодо феномену корупції; впровадження зарубіжного досвіду запобігання корупції з метою підвищення спроможності адміністрації коледжу протидіяти її виникненню та забезпечення організації просвітницьких акцій, спрямованих на поширення антикорупційних знань у коледжі;

- створити умови для впровадження дієвих заходів з підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів для забезпечення розвитку освітньої діяльності коледжу;

- розширити можливості розширення списку платних послуг, що надаються

коледжем;

- інтенсифікувати роботу асоціації випускників коледжу, дії якої разом з адміністрацією будуть спрямовані на розвиток матеріально технічної бази та

впровадження новітніх технологій і застосування сучасних програм при підготовці фахівців.